

Certificat

Traitement Orthophonique des Troubles de la Voix





Certificat

Traitement Orthophonique des Troubles de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traitement-orthophonique-troubles-voix

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La connaissance des traitements orthophoniques impliqués dans la prise en charge des troubles de la voix est une compétence d'un grand intérêt pour les professionnels de la santé. Ce programme vous offrira toutes les connaissances nécessaires pour atteindre cette compétence. En outre, il apporte une connaissance approfondie des différents contextes dans lesquels la voix nécessite une attention préalable, un soutien ou une intervention curative ou palliative. Dans cette formation, vous bénéficierez des possibilités d'acquérir toutes ces compétences de la manière la plus efficace sur le marché de l'enseignement.





“

Une formation complète qui permettra au médecin d'apprendre les bases de l'intervention orthophonique dans les troubles de la voix”

Le travail orthophonique offre aux médecins la voie complémentaire nécessaire à une prise en charge globale des patients souffrant de troubles de la voix. L'intégration de ces connaissances spécifiques dans leurs compétences leur permet d'apporter des réponses plus complètes aux problèmes vocaux de leurs patients.

Le professionnel de la médecine intervient dans le soin de la voix de ses patients dans de nombreux contextes et situations. Les professionnels tels que les locuteurs, les journalistes, les commerciaux, les communicateurs, les acteurs, les chanteurs, etc. ont besoin de connaître et de gérer leur appareil vocal, car son utilisation est essentielle pour leur travail. En ce sens, il est également important de prendre conscience de la nature multifactorielle de la voix et de ses altérations. Les changements qui se produisent dans la voix humaine au fil du temps sont liés, entre autres facteurs, à la maturation et au développement du système phonorespiratoire, ainsi qu'à sa détérioration.

D'autres changements sont dus à des différences liées au sexe. Il existe également des modifications de la voix dues à l'usage professionnel et à des altérations tant structurelles que fonctionnelles associées ou non à d'autres pathologies. Ceci est évident tant dans la voix normale que dans la voix pathologique.

Par conséquent, la connaissance de l'utilisation de sa propre voix, les programmes de prévention des troubles et la Thérapie Vocale en Médecine Appliquée à l'utilisation dans différents contextes, sont des éléments cruciaux pour la santé, le bien-être et le développement de tout orateur.

Ce type de spécialisation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et des performances qui auront un impact direct sur le travail professionnel, tant dans le domaine de l'enseignement que dans celui de la communication professionnelle.

Ce programme offre un aperçu élargi de la pathologie vocale et de la physiologie de la voix, avec des exemples de réussite. Il inclut toutes les techniques nécessaires et de base pour la préparation et la rééducation de la voix, en tenant compte des professions qui l'utilisent comme principal outil de travail, en fournissant des instruments, des expériences et des progrès dans ce domaine, qui ont également été garantis par l'équipe enseignante du Certificat, tous travaillant dans ce domaine. Le professionnel apprendra en se basant sur son expérience professionnelle, ainsi que sur une pédagogie fondée sur des preuves, ce qui rend la formation de l'étudiant plus efficace et plus précise.

Ce **Certificat en Traitement Orthophonique des Troubles de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et exercices de réflexion individuelle
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Ce Certificat est élaboré à l'aide des moyens didactiques les plus aboutis en matière d'enseignement en ligne, afin de garantir que votre investissement sera le plus fructueux possible”

“

Une formation qui vous permettra de devenir un professionnel très compétent pouvant intervenir dans l'amélioration de vos patients par le biais de la thérapie vocale”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme créé et dirigé par des professionnels actifs et experts dans ce domaine de travail, ce qui fait de ce Certificat une opportunité unique de croissance professionnelle.

Avec ce Certificat, vous pourrez combiner une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle, en atteignant vos objectifs d'une manière simple et concrète.



02 Objectifs

Le Certificat expose en détail les avancées les plus pertinentes de la spécialité d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances joue un rôle fondamental.

L'objectif de ce programme est de fournir aux professionnels de la thérapie vocale les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés du moment.





“

Les progrès de l'orthophonie, appliqués dans la perspective la plus large de l'approche médicale, vous permettront de progresser dans la qualité de la prise en charge des patients”



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ♦ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ♦ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix afin de savoir quels aspects sont altérés pour guider la pratique clinique
- ♦ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ♦ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ♦ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ♦ Enseigner le travail de la Thérapie Vocale en Médecine axée sur les différents professionnels de la voix
- ♦ Connaître l'importance du travail multidisciplinaire dans certaines pathologies de la voix
- ♦ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif du système phonatoire
- ♦ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir quand l'orthophonie est ou n'est pas indiquée
 - ♦ Connaître et programmer les objectifs généraux de la réhabilitation
 - ♦ Connaître les différentes approches possibles dans l'approche de la réhabilitation
 - ♦ Connaître les principes de base du conditionnement musculaire
 - ♦ Connaître les principes de base du conditionnement respiratoire
 - ♦ Connaître les principes de base de la thérapie hygiénique
 - ♦ Connaître les principes de base de la thérapie vocale confidentielle
 - ♦ Connaître les principes de base de la thérapie par la voix résonnante
 - ♦ Connaître les principes de base de la méthode des accents
 - ♦ Connaître les principes de base des exercices de la fonction vocale
 - ♦ Connaître les principes de base de la phonation fluide
 - ♦ Connaître les principes de base de Lee Silverman LSVT
 - ♦ Connaître les principes de base de la thérapie physiologique
 - ♦ Connaître les principes de base des exercices du conduit vocal semi-occlusif
 - ♦ Connaître les principes de base du massage manuel du larynx
 - ♦ Connaître les principes de base de la facilitation des sons
 - ♦ Connaître les principes de base de la *Estill Voice Training*
 - ♦ Connaître les principes de base de la méthode PROEL
 - ♦ Connaître les principes de base de la méthode Neira
 - ♦ Connaître les principes de base de l'approche corps-voix-mouvement
- ♦ Savoir choisir la thérapie la plus efficace pour chaque patient en fonction de ses caractéristiques vocales et de ses besoins spécifiques
 - ♦ Aborder le traitement de la réadaptation dans les pathologies d'origine fonctionnelle
 - ♦ Aborder le traitement de la réadaptation dans les pathologies d'origine organique, tant congénitales qu'acquises
 - ♦ Aborder le traitement de la réadaptation dans les pathologies d'origine organo-fonctionnelle
 - ♦ Aborder le traitement de la réadaptation des patients ayant subi une laryngectomie
 - ♦ Aborder le conditionnement vocal des patients qui viennent à la clinique pour un changement de sexe
 - ♦ Résoudre des cas pratiques



Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre avec les meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur Invité



Dr Gavilán, Javier

- ♦ Chef de Service et Professeur d'Otorhinolaryngologie à l'Hôpital U. La Paz de Madrid
- ♦ Plus de 350 articles dans des Revues Scientifiques
- ♦ Lauréat du Honor Award de l'American Academy of Otolaryngology-HNS
- ♦ Membre de plus de 25 Sociétés scientifiques

Direction



Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ Orthophoniste et Enseignante
- ♦ Experte en Pathologie de la Voix
- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formation complète sur différentes méthodes de réadaptation vocale
- ♦ Doyenne du Collège Professionnel des Orthophonistes d'Aragon

Professeurs

Dr Ogén Morado, Carolina

- ♦ Service ORL de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Réadaptation et perfectionnement de la voix professionnelle parlée et chantée Institut des Sciences de l'Homme-Université d'Alcalá de Henares Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Pathologie de la voix Institut des Sciences de l'Homme-Université d'Alcalá de Henares Madrid
- ♦ Diplôme d'Enseignante dans le domaine de l'Audition et du Langage, Université de La Coruña
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Troubles de l'Audition et du Langage à l'Université de La Coruña
- ♦ Diplôme de logopédie de l'Université de La Coruña

Dr García-López, Isabel

- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie avec formation et dévouement spécifique à la Pathologie de la voix
- ♦ Vice-Secrétaire Générale de la Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou
- ♦ Professeure à l'Université Ramon Llul de Barcelone, Troubles de la Voix
- ♦ Professeure de Master sur les Troubles Vocaux de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Membre des principales Sociétés Scientifiques du monde liées à la voix: Voice Foundation, Collegium Medicorum Theatri, European Society of Laryngology, International Association of Phonosurgery et Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou
- ♦ Service d'Otorhinolaryngologie de l'Hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Vice-Secrétaire Générale de la Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou

Dr Bernáldez Millán, Ricardo

- ♦ Assistant ORL dans la spécialité Otorhinolaryngologie à l'Hôpital U. La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'université autonome de Madrid
- ♦ Collaborateur enseignant dans le domaine de l'Otorhinolaryngologie à la Faculté de Médecine de l'UAM
- ♦ Plus de 30 publications liées à ORL dans des revues scientifiques
- ♦ Auteur de 15 chapitres de livres sur l'Otorhinolaryngologie
- ♦ Spécialiste de la Chirurgie de la Tête et du Cou

Dr Rivera Schmitz, Teresa

- ♦ Section de la Tête et du Cou de l'Hôpital U. La Paz de Madrid
- ♦ Spécialiste en Laryngologie
- ♦ Diplôme de Médecine et Chirurgie
- ♦ Études à l'Université Autonome de Madrid et internat au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Fellowship à l'Hôpital "Bradford Royal Infirmary" au Royaume-Uni dans le secteur d'Otologie
- ♦ Auteure et coauteure de plusieurs articles et participations à certains chapitres de livres et d'exposés au cours des dernières années Participations à des conférences et des cours en tant qu'oratrice dans le domaine de la voix et de la dysphagie

Mme Pozo García, Susana

- ♦ Directrice du Centre Fisyos à Andorra
- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Directrice du Centre Fisyos à Andorra
- ♦ Spécialiste de l'Ostéopathie Vaste formation et expérience clinique en induction myoclastique, ponction sèche et drainage lymphatique
- ♦ Tutorat de stages à l'École Universitaire des Sciences de la Santé de Zaragoza

04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents experts de ce Certificat, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Traitement orthophonique des troubles de la voix

- 1.1. L'importance de l'Équipe Multidisciplinaire dans l'Approche du Traitement
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Travail d'équipe
 - 1.1.2.1. Caractéristiques du travail multidisciplinaire
 - 1.1.3. Le travail multidisciplinaire dans l'approche de la pathologie vocale
- 1.2. Indications et restrictions du traitement Orthophonique
 - 1.2.1. Prévalence des troubles vocaux
 - 1.2.2. Indications pour le traitement
 - 1.2.3. Limites et restrictions du traitement
 - 1.2.4. Adhésion au traitement
- 1.3. Objectifs généraux de l'intervention
 - 1.3.1. Les objectifs généraux de tout travail vocal
 - 1.3.2. Comment atteindre les objectifs généraux?
- 1.4. Conditionnement Musculaire
 - 1.4.1. La voix comme activité musculaire
 - 1.4.2. Aspects généraux de l'entraînement
 - 1.4.3. Principes de l'entraînement
- 1.5. Conditionnement Respiratoire
 - 1.5.1. Justification du travail respiratoire en Thérapie Vocale en Médecine
 - 1.5.2. Méthodologie
 - 1.5.3. Exercices statiques avec postures de facilitation
 - 1.5.4. Semisupine
 - 1.5.5. Position Neutre ou de Singe
 - 1.5.6. Exercices dynamiques avec postures facilitatrices
- 1.6. Thérapie Hygiénique
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Les habitudes néfastes et leurs effets sur la voix
 - 1.6.3. Mesures préventives
- 1.7. Thérapie Vocale Confidentielle
 - 1.7.1. Historique de la méthode
 - 1.7.2. Fondement et principes
 - 1.7.3. Utilisations de la thérapie

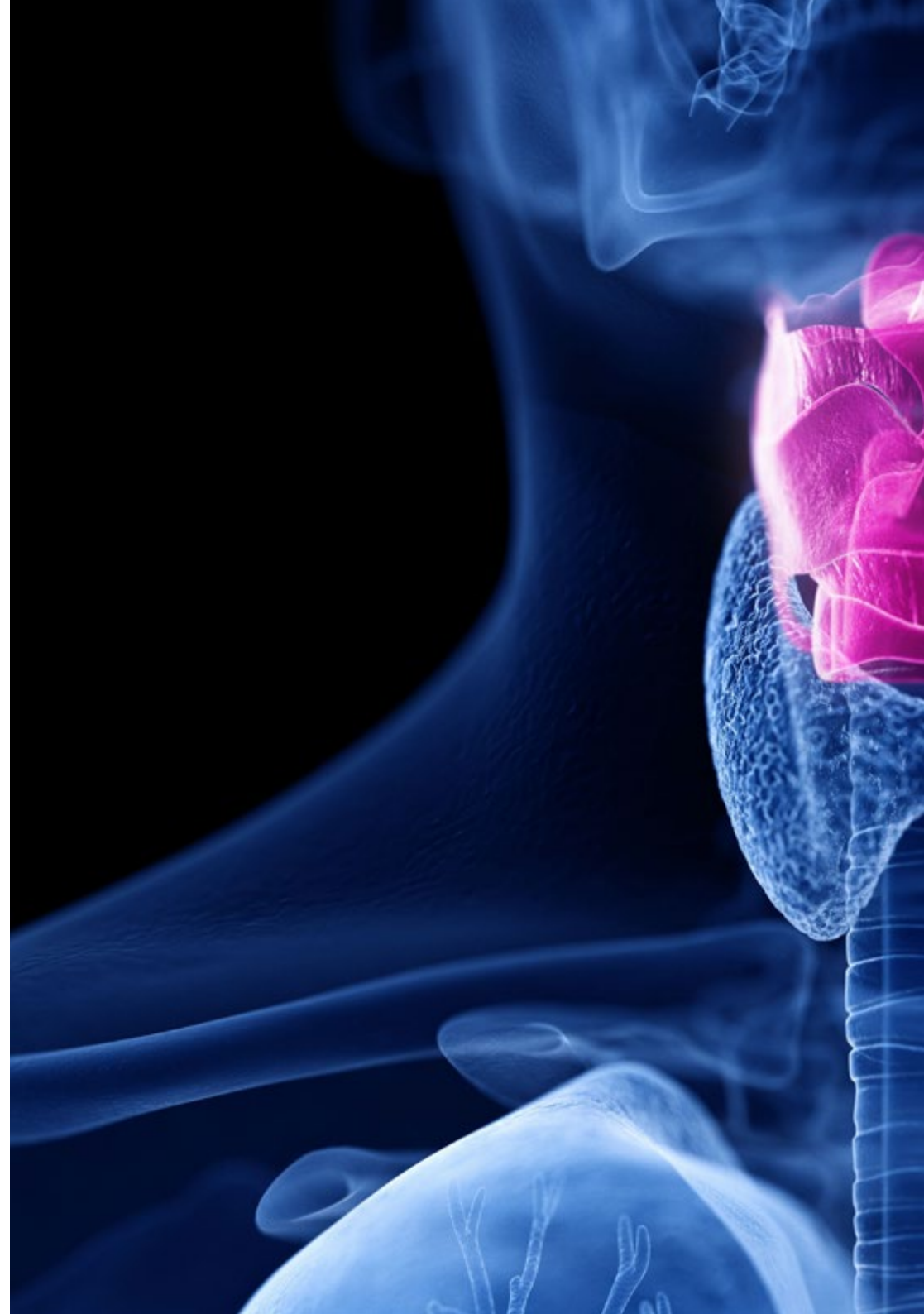


- 1.8. Thérapie par la Voix Résonnante
 - 1.8.1. Description de la méthode
 - 1.8.2. Comportement laryngé
 - 1.8.3. Applications et avantages
- 1.9. Méthode d'accentuation
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Justification de la méthode
 - 1.9.3. Méthodologie
- 1.10. Exercices de la Fonction Vocale
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Justification
 - 1.10.3. Méthodologie
- 1.11. Phonation Fluide
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Justification
 - 1.11.3. Méthodologie
- 1.12. Lee Silverman LSVT
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Justification
 - 1.12.3. Méthodologie
- 1.13. Thérapie Physiologique
 - 1.13.1. Justification
 - 1.13.2. Objectifs Physiologiques
 - 1.13.3. Entrainement
- 1.14. Exercices sur le Tractus Vocal Semi-occlusif
 - 1.14.1. Introduction
 - 1.14.2. Justification
 - 1.14.3. TVSO
- 1.15. Massage manuel laryngé
 - 1.15.1. Introduction
 - 1.15.2. Traitement manuel de la moelle épinière
 - 1.15.3. Technique du massage laryngé
 - 1.15.4. Introduction des techniques fonctionnelles et structurelles
 - 1.15.4.1. Technique des joncs pour les muscles suprahyoïdes
 - 1.15.4.2. Technique fonctionnelle de l'os hyoïde
 - 1.15.4.3. Technique fonctionnelle pour la langue et l'os hyoïde
 - 1.15.4.4. Technique fonctionnelle pour la langue
 - 1.15.4.5. Technique pour les fascias maxillo-pharyngés
- 1.16. Techniques Facilitatrices
 - 1.16.1. Introduction
 - 1.16.2. Description des techniques de facilitation
- 1.17. *Estill Voice Training*
 - 1.17.1. Jo *Estill* et la création du modèle
 - 1.17.2. Principes de *Estill Voice Training*
 - 1.17.3. Description
- 1.18. Méthode PROEL
 - 1.18.1. Introduction
 - 1.18.2. Principes
 - 1.18.3. Curiosités
- 1.19. Méthode NEIRA
 - 1.19.1. Introduction
 - 1.19.2. Concept d'Euphonie
 - 1.19.3. Objectifs de la Méthode
 - 1.19.4. L'échafaudage corps-voix
 - 1.19.4.1. Travail corporel
 - 1.19.4.2. Attitude respiratoire
 - 1.19.4.3. Travail de résonance
 - 1.19.4.4. Travail vocal
 - 1.19.4.5. Travail émotionnel
- 1.20. Corps, Voix et Mouvement
 - 1.20.1. Introduction et Justification
 - 1.20.2. Techniques qui intègrent le mouvement dans leurs programmes
 - 1.20.3. Exemples

- 1.21. Bandages Élastiques
 - 1.21.1. Histoire
 - 1.21.2. Caractéristiques des bandages
 - 1.21.3. Effets
 - 1.21.4. Contre-indications
 - 1.21.5. Techniques
 - 1.21.5.1. Applications vocales
- 1.22. Electrostimulation
 - 1.22.1. Introduction
 - 1.22.2. Justification
 - 1.22.3. Méthodologie
- 1.23. Laser à faible puissance
 - 1.23.1. Histoire
 - 1.23.2. Concepts physiques
 - 1.23.3. Classification des types de laser
 - 1.23.4. Effets des lasers et leur interaction avec les tissus
 - 1.23.5. Précautions de sécurité et contre-indications
 - 1.23.6. Utilisation du laser dans la prévention et le traitement des troubles de la voix

Module 2. Traitement orthophonique pour les pathologies

- 2.1. L'orthophonie dans les dysphonies fonctionnelles
 - 2.1.1. Type I: Trouble Isométrique Laryngé
 - 2.1.2. Type II: Contraction Latérale Glotique et Supraglotique
 - 2.1.3. Type III: Contraction Supraglotique Anteroposterior
 - 2.1.4. Type IV: Aphonie/dysphonie de Conversion
 - 2.1.5. Dysphonie psychogène avec Cordes Vocaliques Arquées
 - 2.1.6. Dystonies de Transition de l'adolescent
- 2.2. L'orthophonie dans les Dysphonies d'Origine Organique
 - 2.2.1. L'orthophonie dans les Dysphonies d'Origine Organique Congénital
 - 2.2.2. L'orthophonie dans les Dysphonies d'Origine Organique Acquise



- 2.3. L'orthophonie dans les Dysphonies d'Origine Organo-fonctionnelle
 - 2.3.1. Nodules
 - 2.3.2. Polypes
 - 2.3.3. Kystes muqueux
 - 2.3.4. Autres
- 2.4. Réhabilitation Post-Laryngectomie
 - 2.4.1. Types de prothèses
 - 2.4.2. La Voix œsophagienne: Murmures, son œsophagien, séquence d'apprentissage, caractéristiques de la voix œsophagienne
 - 2.4.3. La voix trachéo-oesophagienne
 - 2.4.4. La voix chez les Patients Porteurs de Prothèses
- 2.5. Traitement de la Voix dans le Changement de Sexe
 - 2.5.1. Considérations Initiales
 - 2.5.2. Objectifs de Masculinisation de la Voix
 - 2.5.3. Objectifs de Féminisation de la Voix
 - 2.5.4. Accommodation des Aspects Acoustiques de la voix: Corps et Couverture des Cordes de Voyelles, Fréquence Fondamentale, Résonance et Timbre
 - 2.5.5. Aspects Suprasegmentaux de la Parole

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traitement Orthophonique des Troubles de la Voix vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer, ni à vous soucier des formalités administratives”

Ce **Certificat en Traitement Orthophonique des Troubles de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement Orthophonique des Troubles de la Voix**

Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Traitement Orthophonique
des Troubles de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement Orthophonique
des Troubles de la Voix

