

Certificat

Traitement Non-
Pharmacologique de





Certificat

Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-no-farmacologico-nino-er-me

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le traitement non pharmacologique est essentiel dans les RMS pédiatriques et nécessite une étude spécifique pour doter le professionnel des compétences nécessaires dans cette forme d'intervention. C'est pourquoi le programme de TECH Université Technologique offre à l'étudiant un programme complet avec lequel il apprendra l'approche psychologique des RMS pédiatrique et de leurs familles, l'exercice et l'activité physique et d'autres techniques de réhabilitation, ainsi que la chirurgie orthopédique et quand l'indiquer chez les enfants et les adolescents ou des conseils sur la nutrition et les ressources sociales disponibles. Il s'agit de la meilleure formation actuelle dans cette spécialité, qui met l'accent sur l'utilisation de stratégies éprouvées et





“

Ce Certificat en Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS propulsera votre carrière au plus haut niveau de formation, menant à des interventions

Ce Certificat propose une approche différente de la prise en charge globale dont ont besoin les enfants touchés de RMS. Une approche globale qui couvre tous les aspects de cette prise en charge: du pré et post diagnostic pour les familles, aux critères pharmacologiques et à la prise en charge psychologique et émotionnelle de la personne atteinte et de son entourage.

En outre, ce programme est alimenté par du matériel numérique, des lectures complémentaires, des fichiers audiovisuels et des exercices complémentaires, afin d'apporter des réponses et des solutions aux RMS d'un point de vue non pharmacologique.

Dans cette mesure, les professionnels couvriront un large champ d'étude, ce qui leur

Ce **Certificat en Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et exercices de réflexion individuelle
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents complémentaires disponibles en permanence, y compris après le programme



Tous les aspects de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale de la prise en charge du patient dans le programme le plus complet du marché de l'enseignement en ligne”

“

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus : "Learning

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Les enseignants de ce programme ont été sélectionnés sur la base de deux critères fondamentaux : leur expérience et leur connaissance avérées des RMS en pédiatrie et leurs compétences



02 Objectifs

L'objectif de TECH Université Technologique est de former des professionnels hautement compétents, qui possèdent les connaissances et les techniques les plus récentes dans le domaine médical, axées sur le traitement non pharmacologique de l'enfant atteint de RMS. Un objectif que les étudiants pourront atteindre grâce à ce programme de haute intensité et de haute précision et à la meilleure méthodologie d'enseignement. Ils seront ainsi en mesure de distinguer les différents types de problèmes musculo-squelettiques chez les adolescents, de les cibler et de les orienter si





“

Améliorez vos connaissances en matière de Traitement Non Pharmacologique de l'Enfant avec RMS et obtenez le succès



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différents types de problèmes musculo-squelettiques chez les enfants, les aborder et les orienter si nécessaire
- ♦ Les traiter dans les différents domaines : le médical, le psychologique ou physique, ou au moins interpréter la pertinence des traitements appliqués
- ♦ Débattre de l'efficacité d'un traitement
- ♦ Savoir quelles attitudes, quels traitements et quelles stratégies sont inappropriés et doivent être évités
- ♦ Prévenir les maladies et les complications
- ♦ Reconnaître les besoins fondamentaux et orienter vers des ressources spécialisées
- ♦ Identifier les facteurs sociaux et environnementaux et réfléchir à leur impact sur la qualité





Objectifs spécifiques

- ♦ Offrir aux patients et à leurs familles une approche psychologique des MR et MS
- ♦ Connaître l'indication de l'exercice physique comme technique de réhabilitation
- ♦ Reconnaître l'opportunité de la chirurgie orthopédique
- ♦ Décrire les directives nutritionnelles appropriées
- ♦ Distinguer les différents soutiens sociaux existants



Atteignez vos objectifs en actualisant vos connaissances des dernières techniques et avancées médicales dans le Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS grâce à ce Certificat de TECH

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH Université Technologique s'appuie sur des professionnels de renom afin que l'étudiant acquière de solides connaissances dans le domaine du Traitement Non Pharmacologique de l'Enfant avec RMS. Pour cette raison, le programme est composé de différents professionnels médicaux dont l'expérience et les compétences guideront l'étudiant vers l'excellence au cours de son apprentissage. Il s'agit d'une occasion unique d'apprendre auprès des



“

*La meilleure équipe d'enseignants spécialisés en
rhumatologie pédiatrique fait partie de cet incroyable
Certificat que TECH Université Technologique a conçu*

Directeur invité international

La Docteure Isabelle Koné-Paut est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de la **Rhumatologie Pédiatrique**, avec des contributions innovantes dans ce domaine de la Médecine. En tant que **Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique** de l'Hôpital du Kremlin Bicêtre à Paris, elle dirige une équipe de professionnels qui a acquis une **reconnaissance mondiale**, remportant à plusieurs reprises le **Prix d'Excellence de l'EULAR**.

Elle dirige également le Centre des **Maladies Autoinflammatoires Rares et de l'Amyloïdose Inflammatoire**. Dans cette partie de sa carrière, elle a coordonné un effort de collaboration entre cinq institutions. Grâce à ces efforts, elle a été en mesure de fournir des **soins complets** aux enfants et aux adolescents souffrant d'un large éventail de conditions médicales spécifiques.

Au-delà de sa pratique clinique, la Docteure Koné-Paut est l'auteure de **multiples publications scientifiques**. Grâce à ces articles, elle a apporté des contributions influentes à la prise en charge de pathologies telles que la **Maladie de Behcet**, la **Fièvre Méditerranéenne Familiale**, les **Syndromes CAPS** et la **Maladie de Kawasaki**. En outre, elle a participé à de nombreuses **initiatives européennes et internationales** visant à faire progresser la compréhension de ces pathologies et de leurs traitements.

Elle est également la fondatrice du premier **Réseau de Soins des Rhumatismes Inflammatoires Pédiatriques**, basé dans la capitale française. Depuis lors, son objectif avec ce projet est **d'améliorer l'accessibilité et la prestation des services de soins de santé** pour un grand nombre de patients enfants et, en même temps, de **soutenir leurs familles**.

Elle a également joué un rôle de premier plan au sein de **diverses associations universitaires**. Elle a notamment été présidente de la **Société Française de Rhumatologie Pédiatrique** et membre du mérite de la **Société Française de Pédiatrie**. Sur la scène internationale, elle s'est également impliquée dans des groupes scientifiques prestigieux tels que la **Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques (ISSAID)**.



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital du Kremlin Bicêtre, Paris, France
- Coordinatrice du Centre National de Référence pour les Maladies Autoinflammatoires Rares (CEREMAI)
- Professeure à l'Université Paris-Saclay à Saint-Aubin
- Editrice Associée des revues *Frontiers in Paediatrics* et *Frontiers in Immunology*
- Présidente de la Société Française de Rhumatologie Pédiatrique
- Membre de : Société Française de Pédiatrie Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Carmona, Loreto

- ♦ Rhumatologue et Épidémiologiste à l'Institut de la Santé Musculo-Squelettique
- ♦ Directrice de l'Unité de recherche de la Fondation Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Doctorat en Épidémiologie et Médecine préventive à l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Responsable Technique des Rapports d'Évaluation des Produits liés à la Rhumatologie
- ♦ Rédactrice en chef, Rheumatology International, Springer Science and Business Media
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Présidente du Comité Scientifique Congrès sur



Mme De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membre du Conseil Consultatif sur les Médicaments Hospitaliers (CCMH)
- ♦ Membre de l'ONG Ligue Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Agence pour la Qualité des Soins (AQuAS)
- ♦ Membre de la Commission de Pharmaco-thérapie (CFT-SISCAT)
- ♦ Conseil consultatif de patients de Catalogne (CCPC)
- ♦ Conseil technique des communications du CCPC
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Patient Advocacy de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Ingénierie Technique en Gestion Informatique par l'Université polytechnique de Mataro



Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Secrétaire du Groupe de Travail Endoscopie de l'ERNA- SER.
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Doctorat en Sciences de la santé, Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique

Professeurs

Dr Graña, Jenaro

- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire Xerencia de Xestión Integrada de La Corogne
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Quirón Salud
- ♦ Chercheur spécialisé dans le diagnostic et le traitement des maladies rhumatologiques
- ♦ Licence en Médecine

Mme Boteanu, Alina

- ♦ Chef de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Chef de la consultation monographique de rhumatologie pédiatrique et de l'unité de transition de l'Hôpital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Directrice du projet JULES
- ♦ Membre de SERPE, PRINTO

Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Assistant de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Salamanca.
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Mme Martín Pedraz, Laura

- ♦ Rhumatologue spécialiste en pédiatrie
- ♦ Rhumatologue pédiatrique à l'Hôpital Hôpital Régional Universitaire de Malaga, Malaga
- ♦ Chercheuse spécialisée dans les maladies rhumatismales chez les enfants et les jeunes
- ♦ Licence en Médecine

Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ Membre Coordination de la Ligue Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Consultant en Digital Marketing chez Omega CRM
- ♦ Spécialiste au Département Marketing Commercial et Services chez Vaillant Group Spain
- ♦ Business Process Solutions chez Deloitte Espagne
- ♦ Diplôme en Marketing, Université du Pays Basque

Dr. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Rhumatologue aux Cliniques Ruber
- ♦ Rhumatologue au Centre médical Ruber Paseo de la Habana
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital International Ruber
- ♦ Adjoints en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Coordinateur et conférencier à l'école d'échographie musculo-squelettique de la Société Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Coordinateur du groupe de travail de la SER sur les Maladies Rhumatologiques de l'Enfant et de l'Adolescent
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Complutense de Madrid.

Dr Emperiale, Valentina

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturias
- ♦ Médecin - Chirurgienne à l' mutualisme de Sécurité des Santiago du Chili
- ♦ Médecin - Chirurgienne, UC
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UC
- ♦ Échange Universitaire International pour une Formation en Rhumatologie et Gériatrie à l'Université de Heidelberg
- ♦ Membre JOVREUM

Dr Lerma, Sergio

- ♦ Physiothérapeute pédiatrique
- ♦ Professeur et chercheur au CSEU La Salle.
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé, Centre Supérieur d'Etudes Universitaires La Salle, UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Diplôme de Physiothérapie
- ♦ Doctorat en Physiothérapie

Dr Magallares , López Berta

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Rhumatologue et rhumatologue pédiatrique à l'Hôpital Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Dos de Maig
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

Mme Galindo, Rocío

- ♦ Médecin à l'Hôpital Régional Universitaire Carlos
- ♦ Médecin Assistante en Pédiatrie à la Maternité de Malaga
- ♦ Pédiatre au Service de Santé Andalou
- ♦ Chercheuse du groupe de l'Ostéoporose Infantile et l'Ostéogénèse Imparfait
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

Dr Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Praticien à l'Hôpital Ribera Salud
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz, Madrid
- ♦ Auteur du livre: "50 questions fondamentales sur la goutte"
- ♦ Auteur du recueil de poèmes *Bipedestación (y otros conceptos antropomorfos)*, *La linterna de Aristóteles* et du livre en prose *Diálogo de perros y ángeles*
- ♦ Licence en Médecine

Mme Diago Ortega, Rocío

- ♦ Directrice de DcienciaSalud
- ♦ Nutritionniste à la Fédération de Football de Castille et León
- ♦ Diététicienne à la Clinique Marta Perrote
- ♦ Diététicienne au Centre de Massage et d'Ostéopathie Roberto Gila Marcos
- ♦ Collaboratrice du projet Persseo sur l'obésité infantile
- ♦ Certificat en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valladolid
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition et Diététique Appliquée au Sport de l'Université de León
- ♦ Technicienne supérieure en Prévention des Risques Professionnels, spécialisée en Ergonomie et Psychosociologie
- ♦ Certifiée en Anthropométrie niveau I et II par l'International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr. Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Médecin Rééducateur à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Spécialité, Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Master en Handicap de l'Enfant
- ♦ Expert universitaire en Intervention Orthophonique, Pathologie Vocale et Voix

Professionnelle

Dr. Gómez, Alejandro

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Vall d'Hebron à Barcelone
- ♦ Professeur dans différentes Universités
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Rhumatismales Médiées par le Système Immunitaire de l'Université Rey Juan Carlos

Dr Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ Rhumatologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor de Madrid
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie, Clinique Ruber
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'HU 12 de Octubre
- ♦ Professeur à la Faculté de Médecine de l' UEM
- ♦ Rhumatologue Pédiatrique à l' HU 12 Octubre
- ♦ Séjour de recherche dans le domaine de la Rhumatologie Pédiatrique à 'Hospital for Special Surgery' du Cornell University Medical College à New York
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l' HU 12 de octubre

Benavent, Diego

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Consultant médical à Savana
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Data Science de l'Université de Alcalá

- ♦ Membre de l'EULAR, de l'EMEUNET, de l'UEMS

Calvo Aranda, Enrique

- ♦ Doctorat en Rhumatologie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Spécialisation en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Service de Rhumatologie Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Membre du Comité de la Douleur à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER)
- ♦ Membre du GEACSER (groupe d'étude sur l'arthropathie microcristalline du SER)
- ♦ Coordinateur de la campagne de sensibilisation de la population rhumatologique créée par le SER avec le soutien d'Abbvie "masqueundolor"
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société de Rhumatologie de la Communauté de Madrid
- ♦ Porte-parole et superviseur responsable de la section goutte de la campagne d'information "#PonleNombreAlReuma" de la Société Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE)
- ♦ Membre du Collège de Médecins de la Communauté de Madrid (ICOMEM)
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Rhumatologie

Dr Sala Icardo, Luis

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire de Torrejón, Coordinateur de l'unité de Rhumatologie Pédiatrique à l'hôpital San Rafael
- ♦ Médecin Spécialiste à Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ♦ Médecin spécialiste à la Fondation Jiménez Díaz

- ♦ Professeur au CTO Medicine
- ♦ Licence en Médecine par l'Université de Cantabria

Dr León Mateos, Leticia

- ♦ Chercheuse au Service de Rhumatologie et à l'Institut de Recherche en Santé de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Chercheuse dans des Projets Européens pour la Ligue Européenne contre le Rhumatisme
- ♦ Consultante méthodologique et formatrice
- ♦ Professeur associée à la Faculté de Santé de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université Camilo José Cela.
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures (DEA) de l'Université Complutense de Madrid

Dr Fernández Berrizbeitia, Olaia

- ♦ rhumatologiques à l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ♦ Conseillère en recherche au Département de Médecine de l'Université du Pays Basque
- ♦ Collaboratrice de l'Académie des Sciences Médicales de Bilbao
- ♦ Conseil de l'Université de Murcia
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Chercheuse à l'Institut de la Santé Musculo-Squelettique
- ♦ Prix de recherche pour son travail "Le rôle des anticorps anti-synthétase dans la classification des myopathies inflammatoires idiopathiques et des syndromes anti-synthétase"
- ♦ Médecin de l'Université Catholique de Cuyo

Mme Vázquez Ana

- ♦ Ergothérapeute et orthophoniste (LIRE)

Mme Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Ergothérapeutes

Mme Sánchez, Judith

- ♦ Médecin spécialiste de l'Unité en Rhumatologie Pédiatrique, Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordinatrice du groupe de recherche sur la Maladie de Kawasaki en Catalogne
- ♦ Doctorat en Médecine, UB
- ♦ Licence en Médecine de l'UB
- ♦ Master en Rhumatologie Pédiatrique de l'UB
- ♦ Membre de GEMDIP, KAWA-RACE

♦ **Dr Redondo Mince, Marta**

- ♦ Fondatrice associée et Directrice du Secteur Santé de l'Institut IPES de Psychologie de l'Emotion et de la Santé
- ♦ Enseignante à la Faculté de Psychologie de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Enseignante à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Intervention contre l'Anxiété et le Stress à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Psychologie l'Université Complutense de Madrid

Dr Greco, Martín

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire Insulaire de Grande Canarie
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire de Gran Canaria
- ♦ Médecin généraliste au Centre Dr. Emilio Galdeano
- ♦ Médecin Urgentiste au Centro Más Vida
- ♦ Médecin à l'unité de Néphrologie du Centre Cendica

- ♦ Chercheur à l'Institut de Santé Musculo-Squelettique
- ♦ Prix de recherche pour son travail "Le rôle des anticorps anti-synthétase dans la classification des myopathies inflammatoires idiopathiques et des syndromes anti-synthétase"
- ♦ Médecin de l'Université Catholique de Cuyo

Dr Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Médecin assistant à l'unité de Rhumatologie pédiatrique de l'UGC de Pédiatrie de l'Hôpital
- ♦ Maternel et Infantile de l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Pédiatrique Multidisciplinaire, appartenant à IBIMA
- ♦ Chercheur principal et collaborateur dans différents essais cliniques dans le domaine des Maladies Infectieuses Pédiatriques et de la Rhumatologie dans des projets compétitifs du Ministère Régional de la Santé et de l'ISCIII
- ♦ Coordinateur du groupe "Prévention et Traitement des Infections en Rhumatologie Pédiatrique" du SERPE
- ♦ Membre du conseil d'administration de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE)
- ♦ Secrétaire du Comité des Médicaments de l'Association Espagnole de Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Infectiologie Pédiatrique (SEIP)

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Structuré en un seul module, cet enseignement aborde tous les aspects du traitement non pharmacologique et du soutien psychosocial pour les enfants atteints de RMS et leur environnement, se distinguant ainsi dans une spécialité en perpétuelle

“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage compatible avec
votre vie personnelle et professionnelle"*

Module 1 Traitement non pharmacologique et soutien psychosocial

- 1.1. Exercice et activité physique chez les enfants
 - 1.1.1 Exercice, activité physique et sport
 - 1.1.2 Spécifications d'exercices pour les enfants atteints des MR et MS
- 1.2. Réhabilitation
 - 1.2.1 Attelles et orthèses
 - 1.2.2 Les thérapies physiques chez l'enfant
- 1.3. Chirurgie orthopédique
 - 1.3.1 Caractéristiques particulières de l'os immature et du squelette en croissance
 - 1.3.2 Fractures infantiles
 - 1.3.2.1. Fractures et épiphysiolyse traumatiques les plus fréquentes
 - 1.3.2.2. Techniques habituelles d'ostéoporose chez l'enfant
 - 1.3.3. Gestion des infections de l'appareil locomoteur chez l'enfant
 - 1.3.4 Chirurgie des déformations du rachis en croissance
 - 1.3.5 Ostéotomies du bassin et du fémur supérieur
- 1.4. Conseils nutritionnels
 - 1.4.1 Obésité
 - 1.4.2 Malnutrition
 - 1.4.3. Suppléments





- 1.5. Approche psychologique des MR et MS pédiatriques
 - 1.5.1 Peurs, phobies et anxiétés
 - 1.5.2 Trouble anxieux généralisé et trouble panique
 - 1.5.3 La dépression dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.5.4 Troubles du sommeil
 - 1.5.5 Troubles de l'alimentation
 - 1.5.6 Trouble dissociatif
 - 1.5.7 Troubles de l'apprentissage
 - 1.5.8 Formation des parents d'enfants atteints de MR et MS
 - 1.5.9 Intervention comportementale de la famille
- 1.6. Intervention professionnelle
 - 1.6.1 Horaires de travail
 - 1.6.2 Le jeu comme thérapie
 - 1.6.3 Aides techniques
- 1.7. Que ne faut-il pas faire ?

“

Vous en apprendrez plus sur les particularités de l'os immature et du squelette en croissance grâce à un contenu de qualité et à un apprentissage innovant, grâce à la

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



Résumés interactifs

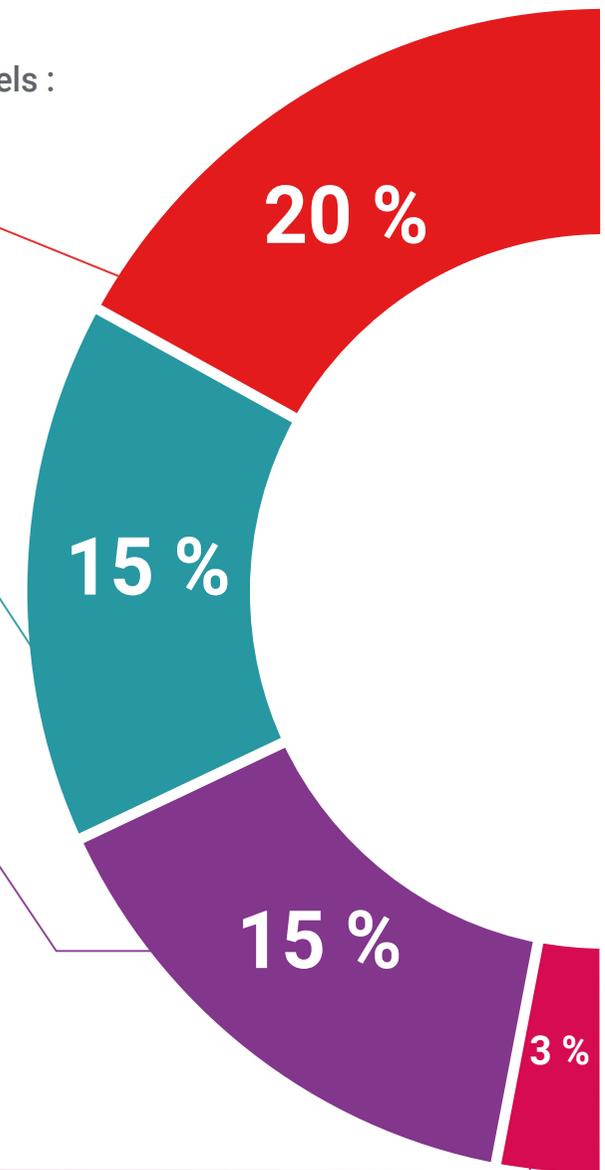
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

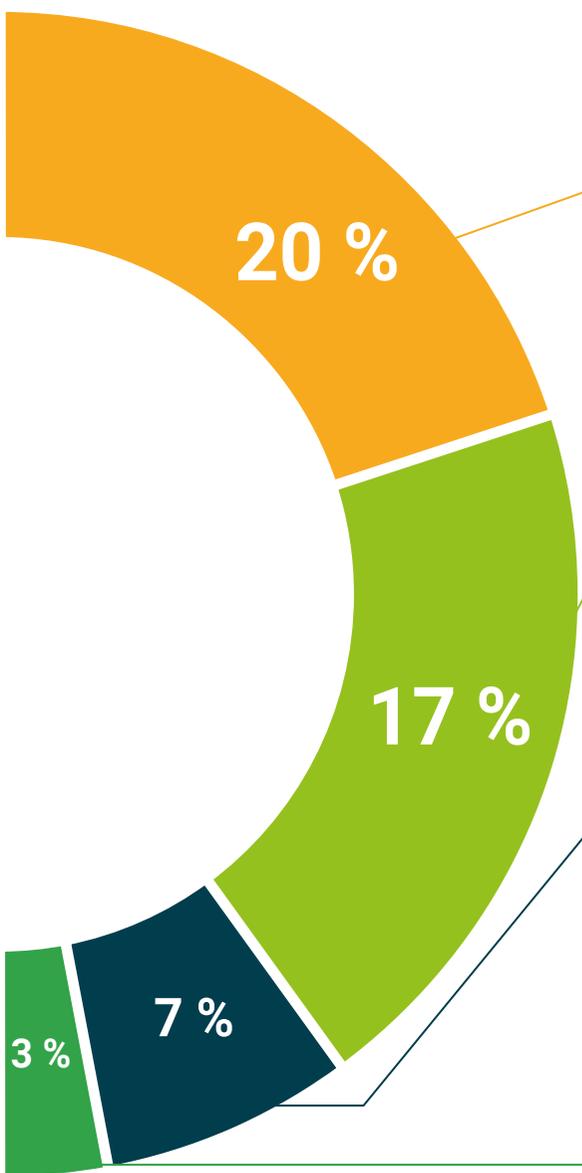
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse constater comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des

Ce **Certificat en Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent sur le marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra un courrier postal* avec accusé de réception de son **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification que vous avez obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément exigées par les bourses de travail, concours et comités évaluateurs de carrière professionnelle.

Diplôme : **Certificat en Traitement Non-Pharmacologique de l'Enfant avec RMS**

Heures Officielles : **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Traitement Non-
Pharmacologique de
l'Enfant avec RMS

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16h/semaine

Certificat

Traitement Non-
Pharmacologique de

