

Certificat

Thrombose en Oncologie



Certificat

Thrombose en Oncologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/thrombose-oncologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La Maladie Thromboembolique Veineuse est l'une des principales causes de décès évitables chez les patients atteints de cancer, cependant le diagnostic précoce reste en retrait par rapport à la médecine dans ce domaine. En effet, leur relation avec les patients atteints de cancer est encore mal comprise et des efforts de recherche supplémentaires sont nécessaires dans ce domaine.





“

La Thrombose dans le domaine oncologique est une maladie évitable et curable, mais elle provoque encore un nombre élevé de décès”

En 2012, on a recensé 8,2 millions de décès dus au cancer, la Thrombose étant l'une des principales causes de décès chez ces patients. C'est pourquoi la Commission Européenne a proposé, dans le Livre Blanc Thrombose Associée au Cancer, de réduire de 15 % le nombre de décès par cancer d'ici 2020. Par conséquent, il est important de progresser dans la recherche et dans les tests diagnostiques et les traitements qui permettront d'obtenir de meilleurs résultats et une meilleure qualité de vie pour ces patients.

Au cours de ce programme, l'étudiant se concentrera sur les effets associés aux patients oncologiques, avec un programme qui a été conçu par des spécialistes dans ce domaine, afin que les étudiants reçoivent une formation complète et spécifique par des experts dans le domaine.

Cette formation vise donc à établir la base des connaissances dans ce domaine en commençant par les facteurs de risque et les différences qui peuvent apparaître entre chaque type de patient, ainsi que les différents types de traitements et de thérapies.

Ainsi, une fois avoir complété et réussi ce programme, les étudiants auront acquis les connaissances théoriques nécessaires pour réaliser un traitement efficace de la Maladie Thromboembolique Veineuse à l'ère de la génomique dans les principaux domaines d'action du professionnel.

Ce **Certificat en Thrombose en Oncologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Thrombose en milieu Oncologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Thrombose en Oncologie
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Thrombose dans le domaine Oncologique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



Cette formation est la meilleure option que vous trouverez pour se spécialiser en Thrombose en Oncologie et de faire des diagnostics plus précis"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Thrombose dans le domaine Oncologique, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels en Thrombose en Oncologie, et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du master. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactive créé par des experts renommés et expérimentés en matière de Thrombose en Oncologie.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

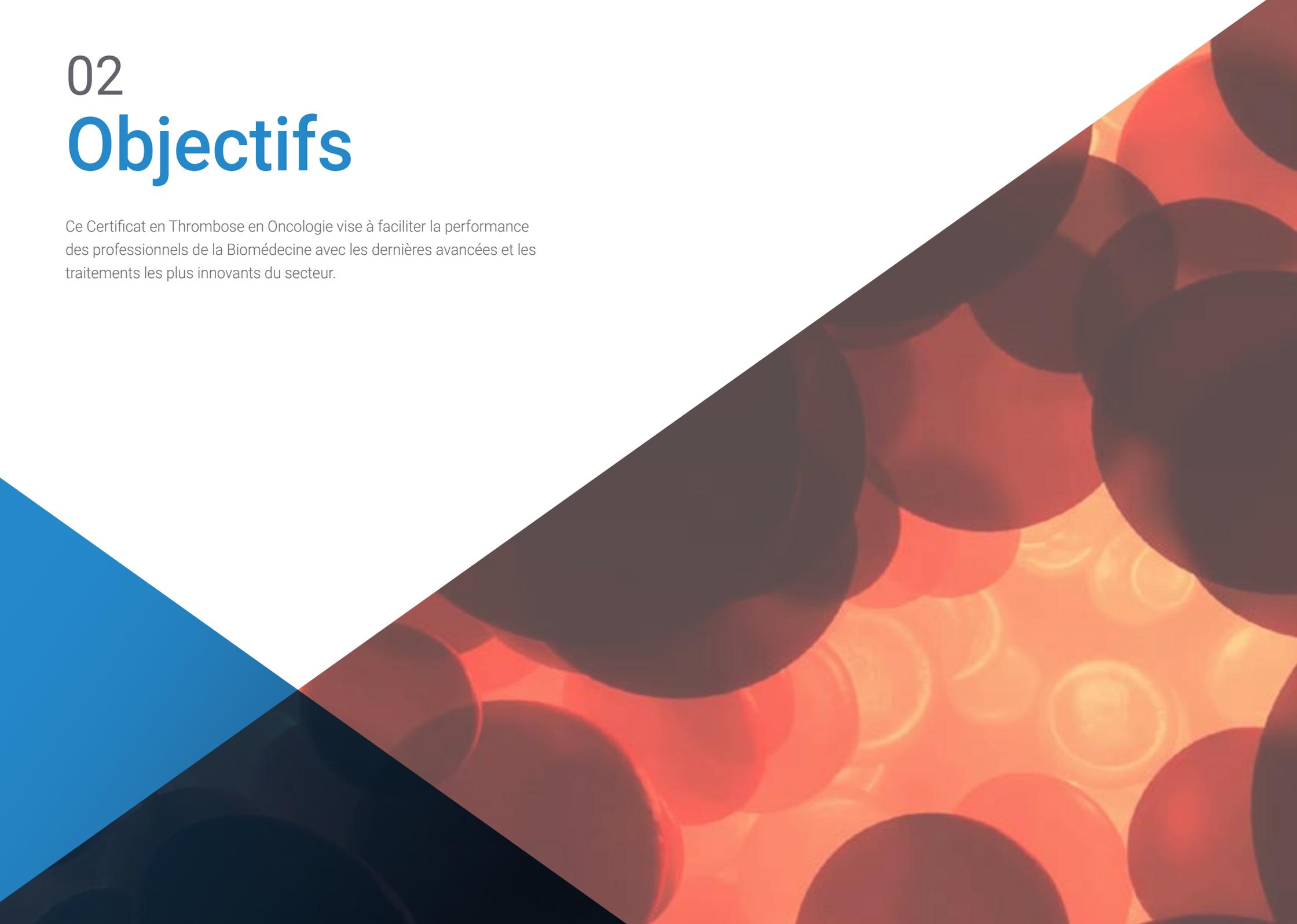
Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Ce Certificat en Thrombose en Oncologie vise à faciliter la performance des professionnels de la Biomédecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

*C'est la meilleure option pour découvrir
les dernières avancées en Thrombose
en Oncologie"*



Objectifs généraux

- Approfondir la connaissance de la maladie Thromboembolique Veineuse en tant que maladie complexe
- Connaître les données omiques et bio-informatiques appliquées à la médecine de précision
- Actualiser les dernières mises à jour concernant cette pathologie





Objectifs spécifiques

- ♦ Appliquer les mesures préventives pour les patients en oncologie et en fonction de leurs caractéristiques, qu'il s'agisse de patients hospitalisés, de patients en chirurgie ou de patients suivant un traitement systémique en consultation externe
- ♦ Reconnaître les modèles préventifs du risque de thrombose et les proposer aux patients
- ♦ Appliquer les traitements les plus efficaces contre la thrombose associée au cancer

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine Oncologique, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en Thrombose en Oncologie”

Directeur invité international

Le Docteur Anahita Dua est une chirurgienne vasculaire de premier plan qui jouit d'une solide réputation internationale dans le domaine de la Médecine Vasculaire. Elle a exercé à l'Hôpital Général du Massachusetts, où elle a occupé plusieurs postes de direction, notamment celui de directrice du Laboratoire Vasculaire et de co-directrice du Centre des Maladies Artérielles Périphériques et du Programme d'Évaluation et de Préservation des Membres (LEAPP). En outre, elle a été Directrice Associée du Centre de Traitement des Plaies et Directrice du Centre de Lymphoedème, ainsi que Directrice de la Recherche Clinique pour la Division de Chirurgie Vasculaire.

Elle s'est spécialisée dans les techniques avancées de Chirurgie Vasculaire, à la fois endovasculaire et traditionnelle, pour le traitement de diverses maladies, y compris la Maladie Artérielle Périphérique, l'Ischémie Critique des Membres, et les Maladies Aortiques et Carotidiennes. Elle a également traité des problèmes complexes tels que le Syndrome de l'Outlet Thoracique et l'Insuffisance Veineuse.

Il convient de noter en particulier ses recherches sur l'anticoagulation et les biomarqueurs prédictifs chez les patients subissant une revascularisation, ainsi que le développement d'outils technologiques pour améliorer la mobilité et la cicatrisation des plaies chez les patients souffrant de Maladie Vasculaire Périphérique. Elle a également porté sur la recherche basée sur les résultats chirurgicaux en utilisant de grandes bases de données médicales pour évaluer la qualité et le rapport coût-efficacité des traitements. En fait, elle a contribué de manière significative à ce domaine par le biais de plus de 140 publications évaluées par des pairs et par l'édition de cinq manuels de Chirurgie Vasculaire.

Outre ses travaux cliniques et de recherche, le Docteur Anahita Dua est la fondatrice de Healthcare for Action PAC, une organisation dont la mission est de s'attaquer aux menaces qui pèsent sur la démocratie et de promouvoir des politiques favorables à la santé publique, reflétant ainsi son engagement en faveur de la protection sociale et de la justice.



Dr. Dua, Anahita

- Codirectrice du Centre des Maladies Artérielles Périphériques, Massachusetts General Hospital, États-Unis
- Codirectrice du Programme d'Évaluation et de Préservation des Membres (LEAPP) à l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Directrice Associée du Centre de Traitement des Plaies du Massachusetts General Hospital, États-Unis
- Directrice du Laboratoire Vasculaire au Massachusetts General Hospital
- Directrice du Lymphedema Center au Massachusetts General Hospital
- Directrice de la Recherche Clinique pour la Division de Chirurgie Vasculaire au Massachusetts General Hospital
- Chirurgienne Vasculaire à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Fondatrice de Healthcare for Action PAC
- Spécialiste en Chirurgie Vasculaire à l'Hôpital Universitaire de Stanford
- Spécialiste en Chirurgie Générale au Medical College of Wisconsin
- Master en Administration des Affaires/Gestion de la Santé/Gestion des Soins de Santé de l'Université Western Governors
- Master en Sciences des Traumatismes de l'Université Queen Mary de Londres
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Aberdeen
- Membre de : Société de Chirurgie Vasculaire (Society for Vascular Surgery), Société Vasculaire Sud-Asiatique-Américaine (South Asian-American Vascular Society), Collège Américain des Chirurgiens (American College of Surgeons)

“

Avec TECH, vous pouvez apprendre des meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Soria, José Manuel

- ♦ Directeur du Service de Génomique des Maladies Complexes à l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau Barcelone
- ♦ Co-Founder / Chief Scientific Officer (CSO)
- ♦ Coordinateur du Nœud de Sant Pau de la Plateforme Bioinformatique - UAB (BioninfUAB)
- ♦ Coordinateur du Réseau ITEMAS (Réseau d'Innovation en Technologies de la Santé ICIII) Nœud de l'Institut de Recherche-HSCSP
- ♦ Responsable du Domaine Génomique des Plateformes Scientifiques et Techniques de l'Institut de Recherche HSCSP
- ♦ Auteur de 129 publications scientifiques (134 articles dans des revues scientifiques avec IF) et de 5 thèses de doctorat

Professeurs

Dr Souto Andrés, Juan Carlos

- ♦ Directeur Scientifique de Monitor Medical
- ♦ Responsable de Recherche de Diagnostique et Translationnelle sur les Maladies de l'Hémostase Hôpital La Santa Creu i Sant Pau, de Barcelone
- ♦ Conseiller Scientifique de Devicare
- ♦ Membre de Sociétés Scientifiques telles que SETH, AEHH, ISTH, ISMAA et ACMCB
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UAB
- ♦ Spécialiste en Hématologie Clinique et Hémothérapie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à UCB, Lerida

Dr López del Río, Ángela

- ♦ Ingénieur en B2SLab Bioinformatics and Biomedical Signals Laboratory
- ♦ Chercheuse au Centre de Recherche Biomédicale de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ♦ Ingénieur Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master à Ingénierie Biomédicale de l'Université de Barcelone, Université Polytechnique de Catalogne
- ♦ Participation au European Bioinformatics Institute (EBI-EMBL) à Cambridge

Dr Llamas Sillero, Pilar

- ♦ Chef du Service Hématologie, Fondation Jiménez Díaz Quirón Salu
- ♦ Chef Corporatif du Service Hématologie et Hémothérapie des Hôpitaux Publics Quironsalud de Madrid; Hôpitaux Universitaires Fundación Jiménez Díaz, Rey Juan Carlos, Infante Elena et l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Directrice du Service de Thrombose Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Responsable des Essais Cliniques de Phase IV, Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Conférencière du Programme de Perfectionnement en Soins Primaires pour les Médecins de l'Ordre Officiel des Médecins de Madrid (ICOMEM)
- ♦ Professeur Honoraire du Département de Médecine (Hématologie) de la Faculté de Médecine de l'URJC et tuteur honoraire de l'URJC
- ♦ Docteur Cum Laude en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université d'Oviedo

Dr Muñoz Martín, Andrés J.

- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail du Cancer et Thrombose de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale (SEOM)
- ♦ Vice-président du Comité d'Éthique et de Recherche Clinique (CEIC) de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Oncologique Unité des Tumeurs Digestifs Chef du Programme de Recherche sur les Tumeurs Hépatobiliaires-Pancréatiques et le Cancer et la Thrombose Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid Professeur
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Pratique du Département de Médecine, Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine, Prix extraordinaire, Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat en Biostatistique en Sciences de la Santé, Université Autonome de Barcelone

Dr Marzo Alonso, Cristina

- ♦ Responsable du Service Hémostase, HU Arnau de Vilanova de Lleida
- ♦ Médecin Assistant au Service Hématologie et Hémothérapie de l'Hôpital Universitaire Arnau de Vilanova à Lleida
- ♦ Master en Traitement des Anticoagulants avec distinction à l'Universidad Católica San Antonio
- ♦ Master en Coagulopathies Congénitales et Acquisées de l'Université d'Alcalá

Dr Perera Lluna, Alexandre

- ♦ Physicien Spécialisé dans les Technologies Médicales
- ♦ Responsable du Groupe de Recherche sur les Technologies Médicales: Bioinformatique et Signaux Biomédicaux
- ♦ Responsable du Groupe de Recherche sur les B2SLab
- ♦ Directeur du Centre de Recherche Biomédicale de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ♦ Doctorat en Physique
- ♦ Diplôme de Sciences Physiques de l'Université de Barcelone

Mme Pina Pascual, Elena

- ♦ Spécialiste en Hématologie Clinique et Hémothérapie
- ♦ Médecin Adjointe du Service Thrombose et Hémostase de l'Hôpital Universitaire Bellvitge
- ♦ Chargée de Cours de Formation de Médecins sur la Thrombose
- ♦ Membre du Comité de Travail sur la Thrombose et le Cancer de la Société Espagnole de Thrombose et d'Hémostase

Mme Sabater Lleal, Maria

- ◆ Chercheur à l'Institut de l'Hôpital de Sant Pau (IIB - Sant Pau)
- ◆ Chercheuse au Groupe Génomique des Maladies Complexes Institut de Recherche de l'Hôpital de Sant Pau (IIB Sant Pau) Hôpital de la Santa Creu I Sant Pau Barcelone
- ◆ Chercheuse Senior au KI, Karolinska Institutet
- ◆ Doctorat en Génétique, Université de Barcelone
- ◆ Spécialiste en Biomédecine
- ◆ Licenciée de Biologie, Université de Barcelone, 2000

Dr Vidal Pérez, Francisco

- ◆ Responsable du Laboratoire des Coagulopathies Congénitales de la Banque de Sang et de Tissus de Catalogne
- ◆ Directeur du Groupe de Diagnostic et de Thérapie Moléculaires de l'Institut de Recherche du Vall d'Hebron
- ◆ Chercheur dans des Projets Européens
- ◆ Co-auteur de plusieurs revues scientifique
- ◆ Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire et Génétique à l'Université de Barcelone
- ◆ Licence de Biologie, Université de Barcelone
- ◆ *Executive Master in Healthcare Organization à ESADE Business School*



Dr Esteve García, Anna

- ◆ Conseillère en Génétique à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Conseillère en Génétique au NHS Greater Glasgow and Clyde
- ◆ Chercheuse Associée au Département de Génétique et de Microbiologie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Docteur en Génétique et Microbiologie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Génétique et Génomique Diétothérapie de l'Université de Glasgow
- ◆ Master en Translation Biomédicale à l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Biochimie de l'Université Autonome de Barcelone

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la Médecine.



“

*Ce Certificat en Thrombose en Oncologie
contient le programme éducation le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Situations particulières I: la thrombose en milieu oncologique

- 1.1. Épidémiologie et facteurs de risque
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Facteurs de risque associés au patient
 - 1.1.3. Facteurs de risque associés aux tumeurs
 - 1.1.4. Facteurs de risque associés au traitement
- 1.2. Thromboprophylaxie du patient admis en oncologie médicale
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Thromboprophylaxie du patient admis en oncologie médicale
 - 1.2.3. Thromboprophylaxie des patients chirurgicaux
 - 1.2.4. Introduction
 - 1.2.5. Thromboprophylaxie des patients chirurgicaux
- 1.3. Thromboprophylaxie du patient oncologique recevant un traitement systémique en consultation
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Thromboprophylaxie du patient oncologique recevant un traitement systémique en consultation
- 1.4. Modèles prédictifs du risque de thrombose
 - 1.4.1. Score de Khorana
 - 1.4.2. Autres modèles de risques prédictifs
 - 1.4.3. Autres applications potentielles des modèles de risques prédictifs
- 1.5. Traitement initial de la thrombose associée au cancer
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Traitement initial de la thrombose associée au cancer
- 1.6. Traitement potentiel à long terme de la thrombose associée au cancer
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Traitement potentiel à long terme de la thrombose associée au cancer
- 1.7. Modèles prédictifs d'hémorragie et de récurrence Interactions des anticoagulants oraux à action directe
 - 1.7.1. Modèles prédictifs d'hémorragie et de récurrence
 - 1.7.2. Interactions des anticoagulants oraux à action directe



- 1.8. Traitement anti-tumoral et risque de thrombose
 - 1.8.1. Chimiothérapie
 - 1.8.2. Hormonothérapie
 - 1.8.3. Produits pharmaceutiques biologiques
 - 1.8.4. Immunothérapie
 - 1.8.5. Traitements de soutien

“

*Cette formation vous permettra
de faire progresser votre carrière
de manière confortable”*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



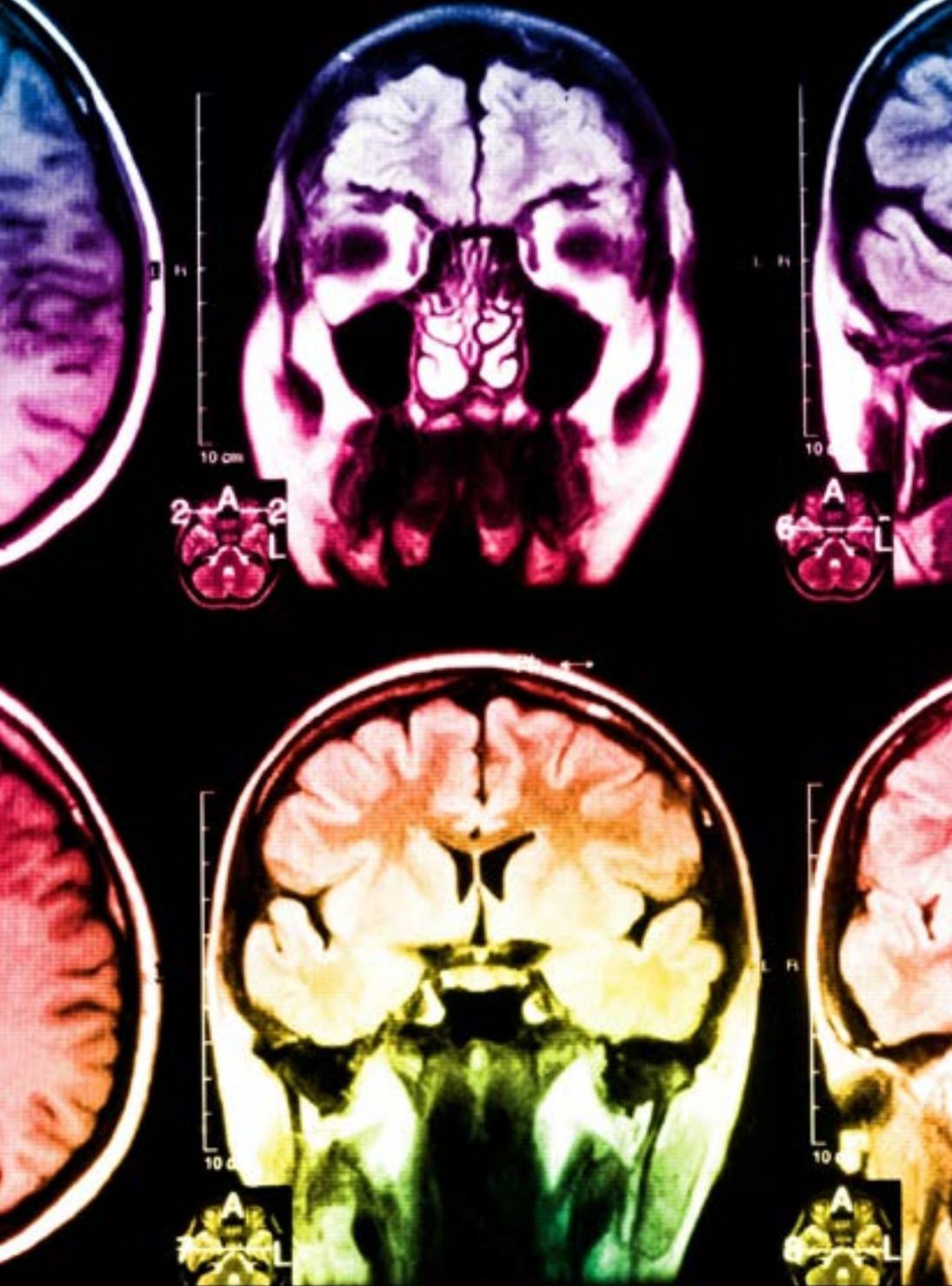
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Thrombose en Oncologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Thrombose en Oncologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Thrombose en Oncologie**

N° Heures: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Thrombose en Oncologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Thrombose en Oncologie