

Certificat

Thérapie de la Douleur





Certificat

Thérapie de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/therapie-douleur

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La douleur est actuellement l'un des problèmes de santé les plus courants auxquels nous devons faire face en tant que professionnels de la santé.

Au-delà de la souffrance qu'elle entraîne, elle est associée à une morbidité intrinsèque, qui découle des répercussions physiopathologiques qu'elle produit dans différents systèmes de l'organisme. Ce Certificat permet au spécialiste de faire le point sur les procédures de gestion de la douleur de manière pratique.



“

Les récents développements en matière de procédures de la douleur chez les patients critiques, nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès thérapeutiques de la douleur dans leur pratique médicale”

Les progrès pharmacologiques et technologiques réalisés au cours de cette dernière décennie ont sans aucun doute facilité l'approche globale de la douleur. Cependant, malgré tout cela, l'incidence de la douleur est élevée, et elle est considérée comme la principale complication clinique qui empêche le patient chirurgical de sortir de l'hôpital, et la principale cause d'échec dans le cadre de la grande chirurgie ambulatoire.

Ce Certificat comprend les développements conceptuels, organisationnels, pharmacologiques et technologiques liés à la nouvelle approche de la douleur. La formation d'unités spécifiques et de groupes multidisciplinaires visent à apporter une réponse efficace à ce problème de santé lourd et fréquent.

Il aborde toutes les questions les plus actuelles du traitement de la douleur postopératoire chronique et aiguë, en se concentrant notamment sur les aspects les plus nouveaux de son traitement et les différentes stratégies pour la combattre. De même, les thèmes retenus se veulent "d'un intérêt maximal pour les anesthésistes ou autres praticiens proches de cette spécialité, avec un accent particulier sur la prise en charge des techniques loco-régionales et invasives spécialisées."

Ce **Certificat en Thérapie de la Douleur** contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques thérapeutiques pour contrôler de la douleur
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées dans les procédures de Thérapie de la Douleur"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Certificat en Thérapie de la Douleur, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Anesthésie Cardiovasculaire et possédant une grande expérience médicale.

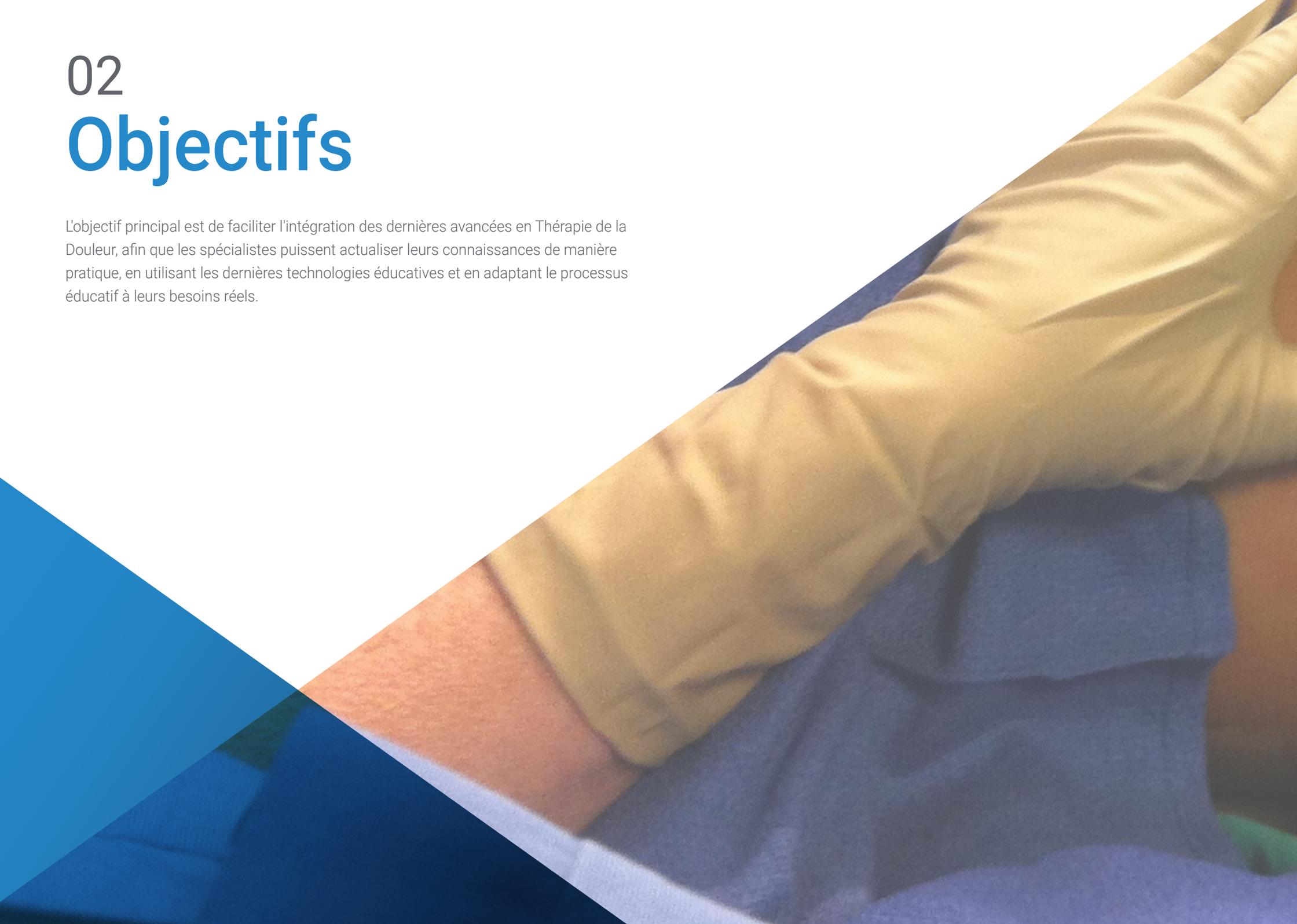
Intégrez les derniers développements en matière de Thérapie de la Douleur dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic de vos patients.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'intégration des dernières avancées en Thérapie de la Douleur, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.





“

Ce programme de perfectionnement des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision en Thérapie de la Douleur, et vous aidera à vous développer professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées pour contrôler la douleur du patient, en intégrant les avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Thérapie de la Douleur”





Objectifs spécifiques

- ♦ Mettre à jour les concepts de l'approche multimodale de la douleur postopératoire, ainsi que ses caractéristiques et l'évaluation de la douleur postopératoire aiguë
- ♦ Intégrer les progrès des procédures d'analgésie contrôlée par le patient dans la pratique courante
- ♦ Mettre à jour les applications pharmacologiques dans le cadre de l'anesthésie régionale (kétamine, clonidine, néostigmine, corticostéroïdes et AINS)
- ♦ Actualiser les procédures techniques qui facilitent l'approche des différentes techniques d'anesthésie régionale
- ♦ Décrivez les progrès réalisés sur des blocages spécifiques: Bloc PECs, bloc TAP, bloc serratus, bloc de la gaine du rectus abdominis, blocs ilio-inguinal et iliohypogastrique
- ♦ Décrire les progrès des blocs spécifiques: interscaléniques, supraclaviculaires, infraclaviculaires, axillaires et terminaux
- ♦ Décrire les progrès des blocs spécifiques: fémoraux, fémorocutanés, interfasciaux, obturateurs, sciatiques, blocs terminaux au niveau de la cuisse, de la jambe et du pied
- ♦ Diriger et détecter les complications potentielles découlant de l'exécution des techniques régionales
- ♦ Évaluer les implications de la sécurité des patients en anesthésiologie
- ♦ Intégrer dans la pratique quotidienne les nouveaux concepts de la physiopathologie de la douleur chronique, tels que l'hyperalgésie, l'hyperexcitabilité, la neuromodulation, la transition de la douleur aiguë à la douleur chronique, et d'autres concepts émergents de la physiopathologie de la douleur
- ♦ Actualiser les instruments d'évaluation de la douleur chronique, tels que les questionnaires, les systèmes d'auto-enregistrement et de surveillance de la santé, ainsi que les nouveaux outils d'évaluation de la douleur, tels que l'évaluation sensorielle quantitative informatisée, la thermographie infrarouge et d'autres instruments permettant d'évaluer l'intensité ou d'autres composantes de la douleur
- ♦ Examiner les procédures d'imagerie diagnostique dans la douleur chronique
- ♦ Intégrer dans la pratique diagnostique quotidienne les apports des techniques d'imagerie (CT, IRM, scintigraphie, SPECT, SPECT-CT) dans le diagnostic et le traitement de la douleur chronique
- ♦ Développer l'approche psychosociale de la douleur chronique dans l'expérience de la douleur et les modulateurs psychosociaux de l'intensité de la douleur
- ♦ Intégrer les développements pharmacologiques dans le domaine de l'analgésie, en particulier les nouveaux systèmes d'administration de médicaments et les contributions des nouveaux adjuvants dans le traitement de la douleur chronique
- ♦ Actualiser les procédures invasives guidées par ultrasons dans le traitement de la douleur Recourir à l'échographie pour guider les techniques invasives dans le traitement de la douleur chronique
- ♦ Décrire les principaux aspects de l'épiduroscopie dans le diagnostic et le traitement de la douleur, ainsi que l'épiduroscopie diagnostique, l'adhésiolyse, le laser holmium, la radiofréquence et l'épiduroscopie dans le traitement de la lombalgie chronique
- ♦ Identifier les progrès des techniques de radiofréquence pour le traitement de la douleur chronique, en mettant l'accent sur les techniques de radiofréquence thermique, par impulsions et par le froid
- ♦ Reconnaître les progrès réalisés dans la prise en charge de la douleur postopératoire aiguë Analgésie préventive et multimodale

03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Thérapie de la Douleur, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Thérapie de la Douleur”

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- Fondatrice de MuluMentor
- Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- Docteur en Médecine, Université de Virginie
- Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- Vice-président de la Section d'Anesthésologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publics l'Institut de la Santé Carlos III,
- Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO



Coordinateurs

Dr Domingo Triadó, Vicente

- ♦ Chef de Services en Anesthésiologie et Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ♦ Hôpital Lluís Alcanyís Xàtiva-Valence

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Thérapie de la Douleur. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Thérapie de la Douleur contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Nouveaux concepts dans la physiopathologie de la douleur chronique

Module 2. Instruments d' évaluation de la douleur chronique:

- 2.1. Échelles de mesures
- 2.2. Méthodes d'examen

Module 3. L'imagerie diagnostique dans la douleur chronique

Module 4. Approche psychosociale de douleur chronique

- 4.1. Thérapie psychologiques et comportementales
- 4.2. Addictions Détoxification

Module 5. Nouveautés pharmacologiques en matière d'analgésie:

- 5.1. AINS
- 5.2. Opioïdes
- 5.3. Topique
- 5.4. Médicaments adjuvants
- 5.5. Nouvelles thérapies

Module 6. Traitement de la douleur:

- 6.1. Procédures invasives guidées par échographie
- 6.2. Epiduroscopie
- 6.3. Radiofréquence

Module 7. Procédures invasives guidées par échographie dans le traitement de la douleur

Module 8. L'épiduroscopie dans le diagnostic et le traitement de la douleur





Module 9. Techniques de radiofréquence dans le traitement de la douleur chronique

Module 10. La perfusion rachidienne dans le traitement de la douleur

Module 11. Techniques de neurostimulation dans douleur chronique

Module 12. Les nouveautés dans le traitement de la douleur neuropathique

Module 13. Les nouveautés dans le traitement de la douleur myofasciale

Module 14. Les nouveaux développements dans le traitement des douleurs vasculaires périphériques et de l'angine réfractaire

Module 15. Nouvelles approches des céphalées et des douleurs orofaciales:

15.1. Céphalées et migraines

15.2. Névralgies faciales et post-herpétiques

Module 16. Douleurs cervicales et brachialgies

Module 17. Douleur dorsolombaire

Module 18. Douleur chez les personnes âgées

Module 19. Douleur postopératoire aiguë Stratégies en Analgésie préventive et multimodale

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



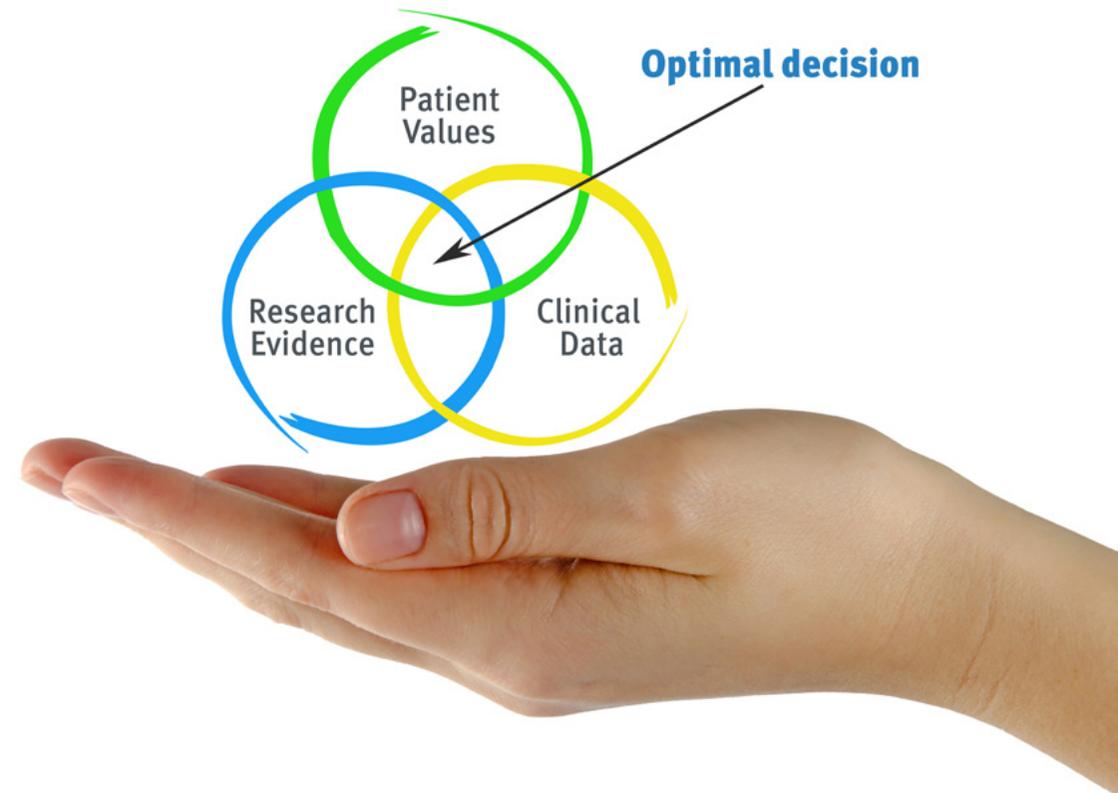
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Thérapie de la douleur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Thérapie de la Douleur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Thérapie de la Douleur**

N.º d'heures officielles: **150**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Thérapie de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Thérapie de la Douleur