

# Certificat

## Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique





## Certificat

### Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/therapeutique-prevention-infectiologie-pediatrique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/therapeutique-prevention-infectiologie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les maladies infectieuses, en raison de leur fréquence aux urgences et dans les Soins Primaires, représentent plus de 60% des consultations. De la fin de la période néonatale à l'âge de 5 ans, la pneumonie, le paludisme et la diarrhée sont les principales causes de décès. Comme on peut le deviner, cela implique une approche thérapeutique, souvent avec des antibactériens, des antiviraux ou des antifongiques.





“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”*

L'infectiologie est en constante évolution. Au niveau épidémiologique, avec l'émergence ou la réémergence de certaines maladies inconnues ou peu pratiquées (Zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), d'autres oubliées ou inconnues des jeunes médecins, comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus du vaccin contre la poliomyélite.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLEES, SARM, entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, etc.), souvent causées par notre utilisation peu judicieuse et rationnelle des médicaments, pose des problèmes au clinicien lorsqu'il s'agit d'un traitement empirique initial dans certaines situations.

Au niveau du diagnostic, la disponibilité de plus en plus fréquente de nouvelles techniques permet un diagnostic étiologique plus rapide ou grâce à des techniques complémentaires qui précisent l'orientation du diagnostic clinique comme l'échographie, la tomographie assistée par ordinateur ou l'imagerie par résonance magnétique. Sans oublier le soutien des tests de laboratoire qui déterminent les réactifs de phase aiguë comme la procalcitonine ou la protéine c-réactive, auxquels on accorde parfois une importance excessive, en oubliant que nous traitons des patients et non des résultats de laboratoire.

Tout cela signifie que, pour prendre en charge ces patients avec le maximum de garanties, le clinicien doit maintenir une formation continue, même s'il n'est pas spécialiste, car le pourcentage de visites ou consultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Ce **Certificat en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Infectiologie Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine des Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique, de manière pratique et adaptée à vos besoins*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en thérapeutique et prévention en infectiologie pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine d'Infectiologie Pédiatrique, qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Infection ayant une grande expérience de la pédagogie.

*Le Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de la formation de la pratique clinique du médecin.*

*Saisissez l'opportunité pour actualiser vos connaissances en infectiologie pédiatrique et améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Infectiologie Pédiatrique.







“

*Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*



## Objectif général

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances du pédiatre ou du médecin s'occupant d'enfants, grâce aux dernières avancées dans le domaine des maladies infectieuses hospitalières, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et d'obtenir le meilleur résultat pour le patient





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Décrire l'épidémiologie actuelle en prenant en compte les changements de la dernière décennie
- ♦ Identifier la situation épidémiologique de la méningite bactérienne
- ♦ Expliquer l'épidémiologie de la tuberculose dans notre environnement et la résistance aux traitements
- ♦ Décrire le microbiome, sa relation avec la santé et la maladie
- ♦ Expliquer le rôle de la fièvre associée à l'infection et du traitement antipyrétique
- ♦ Décrire les altérations du système immunitaire qui entraînent une vulnérabilité face aux infections
- ♦ Décrire les manifestations cliniques des maladies affectant la peau et les tissus mous
- ♦ Développer une stratégie correcte dans le diagnostic différentiel des maladies avec exanthème
- ♦ Identifier les complications de maladies telles que la pneumonie communautaire ou la pyélonéphrite
- ♦ Décrire la prise en charge des infections du système nerveux central et le diagnostic différentiel avec l'encéphalite auto-immune
- ♦ Définir la prise en charge des gestes exploratoires et préventifs dans les malformations rénales ou urinaires, ainsi que le reflux vésico-urétral dans les infections urinaires
- ♦ Décrire la prise en charge du sepsis sévère et l'outil de diagnostic



*Saisissez l'opportunité et actualisez vos connaissances concernant les dernières avancées en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'Infectiologie Pédiatrique, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez les dernières avancées  
en Thérapeutique et Prévention en  
Infectiologie Pédiatrique, auprès de  
professionnels de premier plan”*

## Directeur invité



### Dr Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Cheffe du Service Pédiatrie et ACES à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Cheffe du Service en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatrie d'Urgence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Gastroentérologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Néonatalogie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Ancienne Présidente de la Société Espagnole d'Infectologie Pédiatrique
- ♦ Responsable du Programme d'Optimisation des Antifongiques Pédiatriques chez Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

## Direction



### Dr Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Pédiatre et Spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Quirónsalud Valence, Espagne
- ♦ Ancienne Cheffe Clinique des Maladies Infectieuses et des Nourrissons à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique

## Professeurs

### Dr Monte Boquet, Emilio

- ♦ Docteur en Pharmacie et Chercheur
- ♦ Chef du Service de Pharmacie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Valence
- ♦ Pharmacien Consultant de Grade 4 au Ministère Régional de la Santé, Generalitat Valenciana
- ♦ Enseignant Universitaire
- ♦ Pharmacien Spécialiste de Secteur à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Réviseur des revues Pharmacie Hospitalière, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Président du Comité Scientifique du VIIème Congrès de la Société Valencienne de Pharmacie Hospitalière (SVFH)
- ♦ Auteur de plus de 85 publications dans des revues nationales et internationales
- ♦ Docteur en Pharmacie. Apto *Cum Laude* en Pharmacie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire de Pharmacologie Appliquée en Soins Pharmaceutiques de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire en Nutrition de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Numérique par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Gestion Hospitalière de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master International en Suivi Pharmacothérapeutique des Patients VIH/SIDA de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Pharmacothérapie et Soins Pharmaceutiques Hospitaliers pour une Utilisation Rationnelle, Sûre et Rentable. Institut Européen de Recherche et d'Enseignement Pharmaceutique (EIPRE)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacie Hospitalière (SEFH)

### Dr Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Microbiologiste à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Spécialiste en Microbiologie du Complexe Sanitaire de Soria à l'Hôpital Santa Barbara
- ♦ Membre de: Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Société Espagnole de Microbiologie

### Dr Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Chirurgien Oncologue Pédiatrique
- ♦ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Valence



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médicaux et universités du monde, conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux Infections Pédiatriques. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

- 1.1. Pharmacocinétique et pharmacodynamique des agents antibactériens en pédiatrie
- 1.2. Résistance bactérienne et antibiothérapie
  - 1.2.1. Enterobactéries résistantes aux carbapénèmes, Bêta-lactamase, SARM, résistance à la vancomycine
  - 1.2.2. Résistance aux antifongiques
- 1.3. Choix des antibiotiques dans les différentes familles
  - 1.3.1.  $\beta$ -lactame
  - 1.3.2. Macrolides
  - 1.3.3. Aminoglycosides
  - 1.3.4. Fluoroquinolones
- 1.4. Choix entre les différentes familles d'antifongiques
  - 1.4.1. Azoles
  - 1.4.2. Echinocandines
  - 1.4.3. Polyènes
- 1.5. Résurrection d'anciens agents thérapeutiques
- 1.6. Nouveaux antibiotiques ou nouvelles familles
  - 1.6.1. ceftobiprole, ceftaroline, doripenem, dalvabacin, talavacin, teixobactin, ceftolozone-tazobactam, ceftazidime-avibactam, lugdunin, oritavancin, iclapim, ramoplanin, fidaxomicin
- 1.7. Nouvelle tuberculostatique
- 1.8. Antibiothérapie chez les patients pédiatriques obèses
- 1.9. Nouveaux besoins pour un choix rationnel et judicieux du traitement approprié
  - 1.9.1. Politique en matière d'antibiotiques dans les hôpitaux et les soins primaires  
Programmation d'optimisation
- 1.10. Rôle de l'agriculture et de l'élevage dans la résistance aux antibiotiques
- 1.11. Utilisation d'antiviraux
  - 1.11.1. Chez les immunocompétents
  - 1.11.2. Chez le patient immunodéprimé
- 1.12. Antiparasitaires indispensables en pédiatrie
- 1.13. Situation actuelle de l'allergie aux anti-infectieux Alternatives
- 1.14. Surveillance des anti-infectieux
- 1.15. Mise à jour sur la durée du traitement antibiotique





## Module 2. Mesures préventives

- 2.1. Contrôle et réponse aux épidémies d'infection dans les hôpitaux
  - 2.1.1. Micro-organismes communs
  - 2.1.2. Les micro-organismes multirésistants actuels (y compris la décontamination chez le patient porteurs de SARM)
- 2.2. Organisation hospitalière et lutte contre les micro-organismes multirésistants actuels
- 2.3. Indications actuelles de l'isolement dans les soins hospitaliers pédiatriques
- 2.4. Vaccins actuels
  - 2.4.1. Prématurnité
  - 2.4.2. Enfant immunodéficient
  - 2.4.3. Enfant soumis à un traitement immunosuppresseur
  - 2.4.4. Splénectomisé
  - 2.4.5. Transplanté
  - 2.4.6. VIH
- 2.5. Mise à jour sur la vaccination des enfants dans des situations spéciales
- 2.6. Indications actuelles de l'antibioprophylaxie
- 2.7. Indications pour la prophylaxie
  - 2.7.1. Piqûre d'aiguille accidentelle
  - 2.7.2. Indications pour la prophylaxie en cas d'abus sexuel
- 2.8. Prophylaxie post-exposition
  - 2.8.1. Varicelle
  - 2.8.2. Rougeole
  - 2.8.3. Hépatite B
  - 2.8.4. Hépatite A
  - 2.8.5. Tuberculose
  - 2.8.6. Tétanos
  - 2.8.7. Rage
- 2.9. Situation actuelle de la prophylaxie périopératoire du patient chirurgical
- 2.10. Mise à jour sur l'antibioprophylaxie des enfants en transplantation et des patients traités pour le syndrome hémolytique et urémique atypique

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Thérapeutique et Prévention  
en Infectiologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Thérapeutique et Prévention en Infectiologie Pédiatrique

