

Certificat

Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire



tech université
technologique

Certificat

Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/technologie-imagerie-arret-cardio-respiratoire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Des études scientifiques récentes montrent qu'il y a environ 50 000 Arrêts Cardiaques par an, l'une des principales causes étant la Thromboembolie Pulmonaire. Afin d'établir un diagnostic précoce et d'appliquer le traitement le plus approprié, des experts ont élaboré des guides pour unifier les concepts. L'un des plus utilisés est le Protocole *CAUSE*, qui propose une approche diagnostique des origines de l'Arrêt Cardio-respiratoire non Arythmogène. Cependant, certains spécialistes ne connaissent pas l'application correcte de cette procédure, ce qui augmente le risque de séquelles neurologiques graves chez les patients. C'est pourquoi TECH a conçu un programme 100 % en ligne destiné aux experts afin qu'ils acquièrent des connaissances complètes dans ce domaine.



“

Vous approfondirez vos connaissances sur le diagnostic des causes potentiellement réversibles d'origine cardiaque. Et ce, en seulement 6 semaines!”

Il arrive parfois qu'à la suite d'un Traumatisme, les patients présentent une Activité Électrique Sans Pulsation (AESP), qui peut entraîner un manque d'efficacité de la perfusion sanguine dans tout le corps. Les conséquences sont graves et peuvent mettre en danger la vie du patient si elles ne sont pas traitées de manière appropriée. Par exemple, les organes vitaux tels que le cerveau, le cœur, les reins et le foie peuvent être endommagés. Dans de tels cas, il est essentiel que les experts agissent rapidement, car un traitement précoce peut faire toute la différence dans le rétablissement d'un patient.

Conscient de cette réalité, TECH a mis en place un Certificat qui aborde en détail le diagnostic de la pseudo-AESP. Le matériel didactique, élaboré par une équipe d'enseignants expérimentés, approfondira l'utilisation des tests d'imagerie pour obtenir des informations précises sur l'état de santé des membres tels que le cœur.

En outre, le clinicien en apprendra davantage sur les algorithmes de prise de décision clinique. Dans le même ordre d'idées, elle analysera en profondeur les processus diagnostiques et thérapeutiques les plus avancés, afin d'offrir la meilleure qualité aux utilisateurs critiques. Cette formation comprendra également de multiples études de cas, afin que les diplômés puissent développer leurs études comme s'ils étaient confrontés à des cas réels.

Il convient de noter que le diplôme est basé sur une méthodologie 100 % en ligne, ce qui permet aux étudiants de le suivre confortablement et à leur propre rythme. Pour l'analyse de son contenu, les étudiants n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet, étant donné que les horaires et les calendriers d'évaluation peuvent être planifiés individuellement. Dans le même ordre d'idées, le programme est basé sur le système d'enseignement innovant *Relearning*, qui consiste à réitérer les concepts clés pour garantir leur assimilation. En même temps, le mélange du processus d'apprentissage avec des situations réelles permettra l'acquisition de compétences pratiques d'une manière naturelle et progressive, sans l'effort supplémentaire de la mémorisation.

Ce **Certificat en Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Technologies d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous maîtriserez l'Échocardiographie Transœsophagienne en cas d'Arrêt Cardio-respiratoire et serez à la pointe de la technologie en matière de soins de santé"

“

Vous souhaitez effectuer les évaluations les plus précises pour le rétablissement de la circulation spontanée? Optez pour TECH et faites l'expérience d'un saut de qualité dans votre carrière"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous suivrez le Protocole BLUE dans la meilleure université numérique du monde, selon Forbes.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle.



02 Objectifs

Ce programme complet, composé de 150 heures de formation, permettra aux étudiants d'analyser l'impact de l'échographie pour l'identification des causes potentiellement réversibles. Dans le même ordre d'idées, les diplômés appliqueront à leurs procédures les protocoles les plus efficaces pour la réalisation d'échographies pulmonaires. Ils examineront également l'impact des études échographiques sur la prise en charge globale des patients en Arrêt Cardio-respiratoire.





“

Une formation de haute intensité qui permettra aux étudiants de progresser rapidement et efficacement dans leur apprentissage”



Objectifs généraux

- Analyser l'impact des études échographiques sur la prise en charge globale des patients en ACR
- Déterminer les différents protocoles existants et leur valeur réelle pour l'utilisation de l'échographie dans la prise en charge globale des patients en ACR
- Analyser l'impact de l'échocardiographie
- Analyser l'impact de l'échographie pulmonaire

“

Accédez 24 heures sur 24 au matériel didactique le plus innovant offert par ce programme”





Objectifs spécifiques

- Analyser les indications spécifiques
- Étudier le moment exact pour effectuer les examens échographiques
- Évaluer et analyser le protocole d'échocardiographie en ACR et le protocole d'échographie pulmonaire en ACR
- Analyser l'impact de l'échographie pour l'identification des causes potentiellement réversibles

03

Direction de la formation

TECH dispose de spécialistes prestigieux pour permettre aux professionnels d'améliorer leurs connaissances. Ainsi, le corps enseignant dispose d'une vaste expérience dans la Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire. Grâce à cela, ce Certificat se caractérisera par l'offre du contenu le plus actualisé et le plus complet sur le marché académique. Ainsi, les diplômés seront hautement qualifiés pour relever les défis dans un domaine hautement compétitif qui offre de nombreuses opportunités.



“

Vous serez soutenus par des experts dans le domaine de la Technologie d'Imagerie en Arrêt Cardio-respiratoire"

Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
 - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
 - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
 - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
 - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
 - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
 - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
 - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
 - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ♦ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Programme de Formation en Sédation de la Ligne IAVANTE de la Fondation Progrés y Santé du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation de la Junte d'Andalousie
- ♦ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Professeur de Médecine
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

Professeurs

Dr López Marín, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Virgen del Rocío
- ◆ Master en Biostatistiques Appliquées aux Sciences de la Santé de l'Université de Séville
- ◆ Master en Soins Intensifs de l'Editorial Panamericana
- ◆ Tutrice des résidents en médecine de Soins Intensifs
- ◆ Tutrice Clinique des étudiants en Médecine

Dr Del Alba Aparicio, María

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital de Montilla
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs en à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Experte Internationale en Méthodologie de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- ◆ Experte dans la Gestion de l'Infection Respiratoire Grave en Médecine de Soins Intensifs de l'Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Cordoue

Dr Bracero Jiménez, Antonio

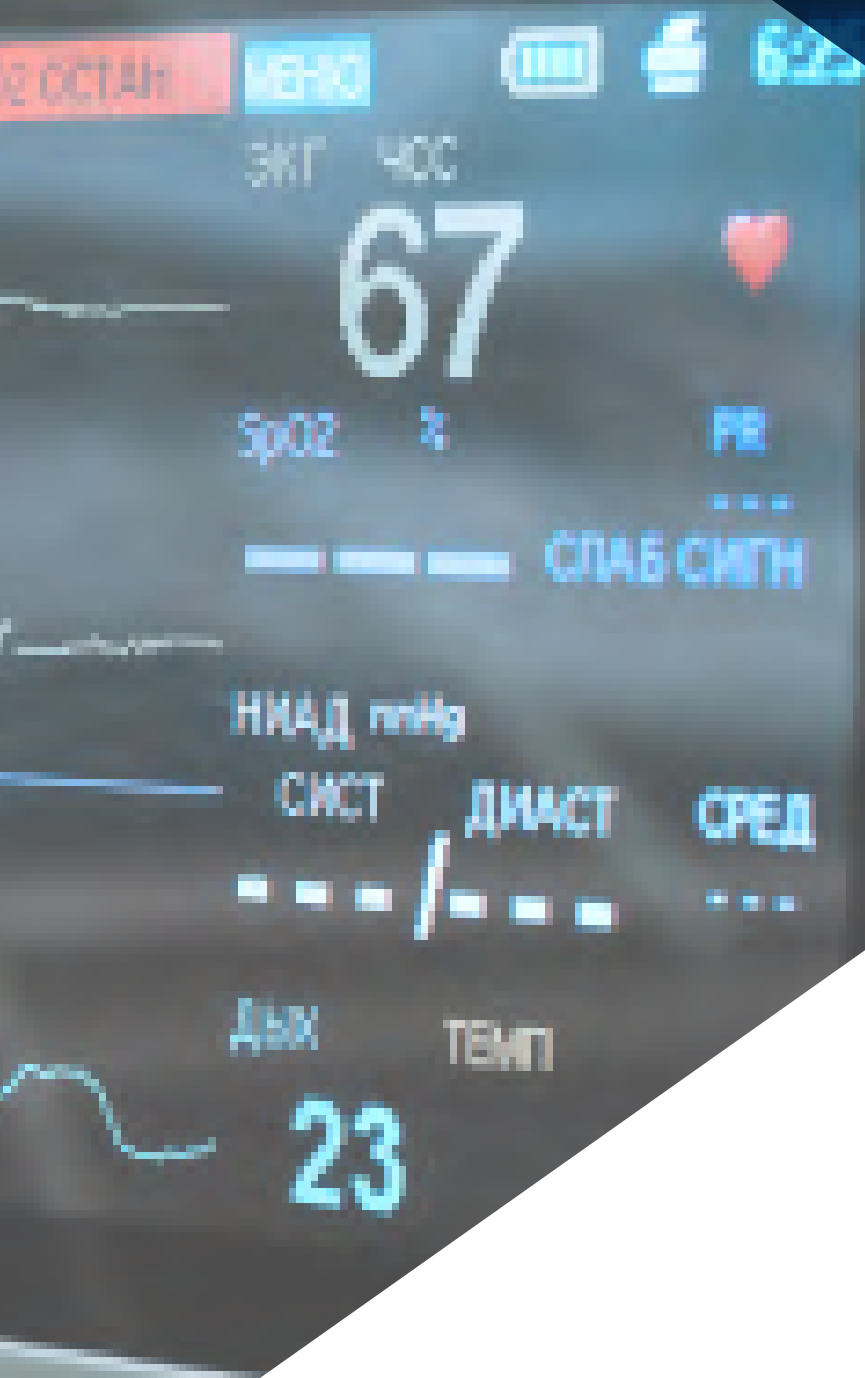
- ◆ Infirmier dans l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Cordoue
- ◆ Spécialiste en Transport des Patients Critiques
- ◆ Coordinateur et Enseignant de modules dans le Master en Soins Infirmiers d'Urgences et Crises
- ◆ Master en Soins Infirmiers d'Urgences, Crises, Catastrophes et Aide Humanitaire de l'Université de Séville
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue

04

Structure et contenu

Développé par un corps enseignant de renom, ce parcours académique traitera en détail de l'impact de l'échographie dans la prise en charge globale du patient en Arrêt Cardio-respiratoire. En ce sens, le syllabus approfondira les différents protocoles existants, y compris le *FEER*. Les étudiants seront également capables de faire une distinction efficace en termes de résultats entre l'échocardiographie transthoracique et l'échocardiographie transœsophagienne. En outre, le contenu mettra l'accent sur l'utilité de l'échographie pulmonaire pour le suivi des lésions.





“

TECH vous fournit des résumés vidéo et des cas cliniques afin que vous puissiez facilement vous tenir au courant des Technologies d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire"

Module 1. Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR)

- 1.1. Indications pour l'examen échographique dans l'ACR
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Échocardiographie
 - 1.1.3. Échographie pulmonaire
- 1.2. Utilisation de l'échographie intra-ARC Phase diagnostique
 - 1.2.1. Diagnostic différentiel
 - 1.2.2. Diagnostic des causes potentiellement réversibles d'origine cardiaque
 - 1.2.3. Diagnostic du pseudo AESP
- 1.3. Utilisation de l'échographie intra-ARC Phase diagnostique avancée
 - 1.3.1. Diagnostic des causes potentiellement réversibles d'origine non cardiaque
 - 1.3.2. Évaluation de la position de la norme TOT
 - 1.3.3. Évaluation de la récupération de la circulation spontanée
- 1.4. Protocole FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
I: Phase préparatoire
 - 1.4.1. RCP et préparation de l'équipe
 - 1.4.2. Exécution et obtention des images
 - 1.4.3. Reprise de la RCP
- 1.5. Protocole FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
II: Phases d'évaluation
 - 1.5.1. Interprétation et communication
 - 1.5.2. Détermination des causes sous-jacentes
 - 1.5.3. Vérification de l'intubation correcte
- 1.6. Protocole FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
III: Phase de réanimation
 - 1.6.1. Algorithmes de prise de décisions
 - 1.6.2. Échographie dans le développement de la réanimation
 - 1.6.3. Processus de diagnostic et thérapeutiques avancés



- 1.7. Protocole FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
IV: Phase de dé-réanimation ou phase de pronostic
 - 1.7.1. Soins post-RCP
 - 1.7.2. Dé-réanimation
 - 1.7.3. Étude pronostique
- 1.8. Autres protocoles
 - 1.8.1. *FEEL*
 - 1.8.2. *CAUSE*
 - 1.8.3. *E-FAST*
 - 1.8.4. *RUSH*
 - 1.8.5. *BLUE*
- 1.9. Formation et entraînement
 - 1.9.1. Critères de formation
 - 1.9.2. Protocoles
 - 1.9.3. Simulation
- 1.10. Utilisation de l'échocardiographie transœsophagienne en RCP
 - 1.10.1. Éléments différentiels avec l'échocardiographie transthoracique
 - 1.10.2. Indications
 - 1.10.3. Technique

“

*Un programme de haute intensité
qui vous permettra de progresser
rapidement et efficacement dans
votre apprentissage”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



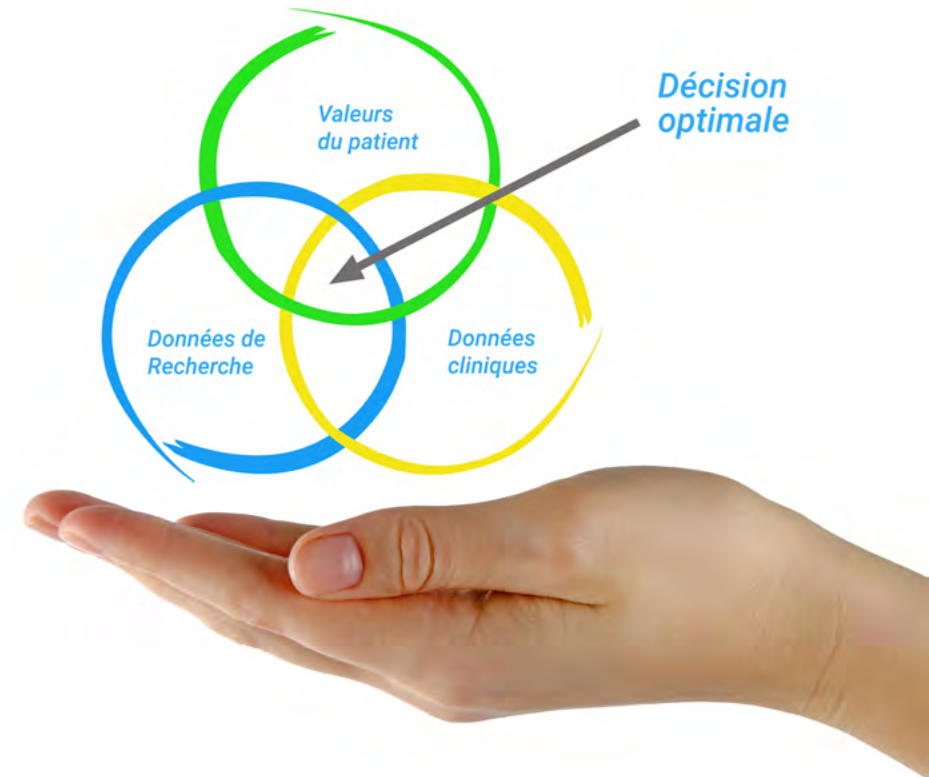
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Technologie d'Imagerie dans
l'Arrêt Cardio-respiratoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire

