

Certificat

Équipe d'Intervention de Crise





Certificat Équipe d'Intervention de Crise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/techniques-intervention-crise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

L'équipe d'intervention de crise est principalement composée de professionnels ayant une expertise dans ce domaine. D'une manière générale, les spécialistes traitent en détail les stratégies psychosociales les plus efficaces pour chaque contexte, en effectuant la prise en charge des victimes sur la base des recommandations des psychologues et des psychiatres. Comme il s'agit d'un domaine dans lequel de nouvelles directives et techniques sont constamment appliquées, TECH et son équipe d'experts ont développé un programme grâce auquel les médecins pourront se mettre à jour sur les méthodes d'intervention les plus récentes et les plus efficaces dans les situations d'urgence. Tout cela 100% en ligne et en seulement 6 semaines.



“

Ce programme 100% en ligne vous permettra de vous tenir au courant des questions les plus récentes et les plus pertinentes concernant les équipes d'intervention de crise en seulement 6 semaines"

La formation d'équipes d'intervention de crise basées sur les critères psychologiques des professionnels est devenue une pratique répandue dans la grande majorité des pays. En effet, en fonction des caractéristiques de chaque personne, cette dernière sera en mesure de gérer plus efficacement la situation d'urgence, en évitant l'apparition d'éventuelles séquelles post-traumatiques et, par conséquent, la détérioration de sa santé cognitivo-comportementale. Cependant, il s'agit d'un domaine qui peut être abordé par le biais de stratégies psychosociales et dans lequel le médecin spécialiste peut jouer le rôle de guide et de mentor.

Dans cette optique, TECH et son équipe d'experts en psychologie et en psychiatrie ont développé un programme qui aidera les étudiants à se mettre à jour avec les derniers développements dans ce domaine, en approfondissant les directives pour assurer un bon travail d'équipe et l'importance de créer un climat de confiance et de sécurité pour l'efficacité au moment de l'intervention. De plus, le Certificat accorde une attention particulière aux techniques de communication qui ont donné les meilleurs résultats à ce jour, et analyse également l'avenir de l'intervention en cas de crise et de la prise en charge psychologique dans les situations d'urgence.

Pour ce faire, vous disposerez de 150 h de matériel divers, allant du programme d'enseignement aux cas cliniques réels, en passant par des contenus audiovisuels de haute qualité. Le tout présenté dans un format pratique et 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. De cette manière, TECH fournit aux médecins les informations les plus exhaustives et les plus innovantes, ainsi que les outils académiques nécessaires pour se mettre à jour de manière garantie et en seulement 6 semaines de qualification.

Ce **Certificat en Équipe d'Intervention de Crise** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Cette qualification couvre les différents profils psychologiques des membres d'une équipe d'intervention, en mettant l'accent sur les caractéristiques essentielles qu'ils doivent posséder"

“

Ce diplôme est à l'avant-garde du secteur médical et psychologique de l'intervention de crise, et vous permettra de pratiquer les stratégies les plus innovantes et les plus efficaces du moment"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programmes. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

L'équipe d'experts de TECH a sélectionné des cas cliniques réels pour que vous puissiez mettre vos compétences en pratique et perfectionner vos stratégies de gestion des équipes d'urgence.

Une qualification qui s'adapte à vous et à vos besoins: pas d'horaires ni de cours en présentiel et accessible depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet.



02 Objectifs

En raison de la forte demande qui existe actuellement parmi les professionnels de la santé pour obtenir une qualification qui leur permette de se spécialiser dans les derniers développements liés à la gestion et à la direction des équipes d'intervention de crise, TECH a rempli son engagement en élaborant ce Certificat. L'objectif du cours est donc de fournir aux étudiants l'information la plus exhaustive et la plus moderne, grâce à laquelle ils pourront mettre en œuvre dans leur pratique les stratégies d'intervention de groupe qui ont obtenu les meilleurs résultats à ce jour.





“

Vous travaillerez sur les attitudes prudentielles comme un atout important lors de la réalisation d'une intervention dans un contexte traumatique"



Objectifs généraux

- ◆ Travailler à l'amélioration des directives pour assurer un bon travail d'équipe
- ◆ Développer une connaissance spécialisée des techniques les plus efficaces pour assurer un environnement de travail basé sur la confiance et la sécurité

“

Quels que soient vos objectifs, TECH vous fournira tout ce dont vous avez besoin pour les atteindre de manière garantie grâce à l'obtention de ce Certificat"





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître le profil du psychologue spécialisé dans l'intervention en cas de crise et d'urgence
- ◆ Étudier les différentes professions présentes dans une équipe d'intervention de crise
- ◆ Connaître et apprendre les principales directives pour garantir un bon résultat dans le travail d'intervention de crise
- ◆ Étudier la situation actuelle et l'avenir de l'intervention de crise

03

Structure et contenu

Ce Certificat en Équipe d'Intervention de Crise a été conçu par un groupe d'experts en psychologie d'urgence, ils ont donc inclus dans son contenu les informations les plus pertinentes et utiles du moment. Par ailleurs, ils ont travaillé intensivement à la sélection et à la conception de matériel supplémentaire de haute qualité (vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices de connaissance de soi et résumés dynamiques) afin que de vous permettre d'approfondir de manière personnalisée les aspects du programme qu'ils considèrent les plus pertinents pour leur performance professionnelle. Tout cela, sous un format pratique et accessible 100% en ligne, grâce auquel l'étudiant pourra actualiser ses connaissances d'une manière totalement compatible avec son activité professionnelle.



“

Si vous souhaitez suivre un programme qui vous fournit tous les éléments nécessaires pour mener à bien la préparation de l'équipe d'intervention de manière efficace et effective, ne cherchez pas plus loin. Vous disposez de la meilleure option sur le marché académique"

Module 1. L'équipe d'intervention de crise

- 1.1. Profil du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
 - 1.1.1. Le psychologue des urgences et des crises
 - 1.1.2. Caractéristiques essentielles du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
 - 1.1.3. Le rôle du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
- 1.2. Autres profils au sein d'une équipe d'intervention de crise
 - 1.2.1. Structure de l'équipe d'intervention de crise
 - 1.2.2. Types de professionnels au sein d'une équipe d'intervention de crise
 - 1.2.3. La gestion et la coordination des équipes d'intervention de crise
- 1.3. Pré-alerte
 - 1.3.1. Les attitudes prudentielles
 - 1.3.2. Préparation de la population
 - 1.3.3. Préparation de l'équipe d'intervention
- 1.4. La crise
 - 1.4.1. Crise
 - 1.4.2. Types de crises
 - 1.4.3. Réactions
- 1.5. L'événement
 - 1.5.1. Évaluation générale de l'événement
 - 1.5.2. Niveaux d'intervention
 - 1.5.3. Organisation générale de l'événement
- 1.6. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
 - 1.6.1. Introduction au travail en équipe
 - 1.6.2. Caractéristiques d'un bon travail d'équipe
 - 1.6.3. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
- 1.7. Importance de l'instauration de la confiance et la sécurité pour l'efficacité
 - 1.7.1. Introduction au concept de confiance dans l'intervention psychologique
 - 1.7.2. Outils et techniques pour renforcer la confiance et la sécurité
 - 1.7.3. Le rôle du psychologue dans l'établissement de la confiance dans la thérapie et l'intervention psychologiques





- 1.8. Résolution des conflits au sein de l'équipe
 - 1.8.1. Types de conflits dans l'équipe
 - 1.8.2. Techniques et outils de résolution des conflits au sein de l'équipe
 - 1.8.3. Le processus de résolution des conflits au sein de l'équipe
- 1.9. Communication et relations avec les médias
 - 1.9.1. La communication dans l'intervention de crise
 - 1.9.2. Les médias
 - 1.9.3. Communication des urgences et des catastrophes avec les médias
- 1.10. Le présent et l'avenir de l'intervention de crise
 - 1.10.1. État actuel de l'intervention de crise
 - 1.10.2. L'avenir de l'intervention de crise et de la psychologie d'urgence et de secours

“

Parmi les compétences que vous perfectionnerez au cours de ce programme figure la résolution efficace des conflits, qui vous positionnera comme un leader engagé et efficace dans l'intervention de crise"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



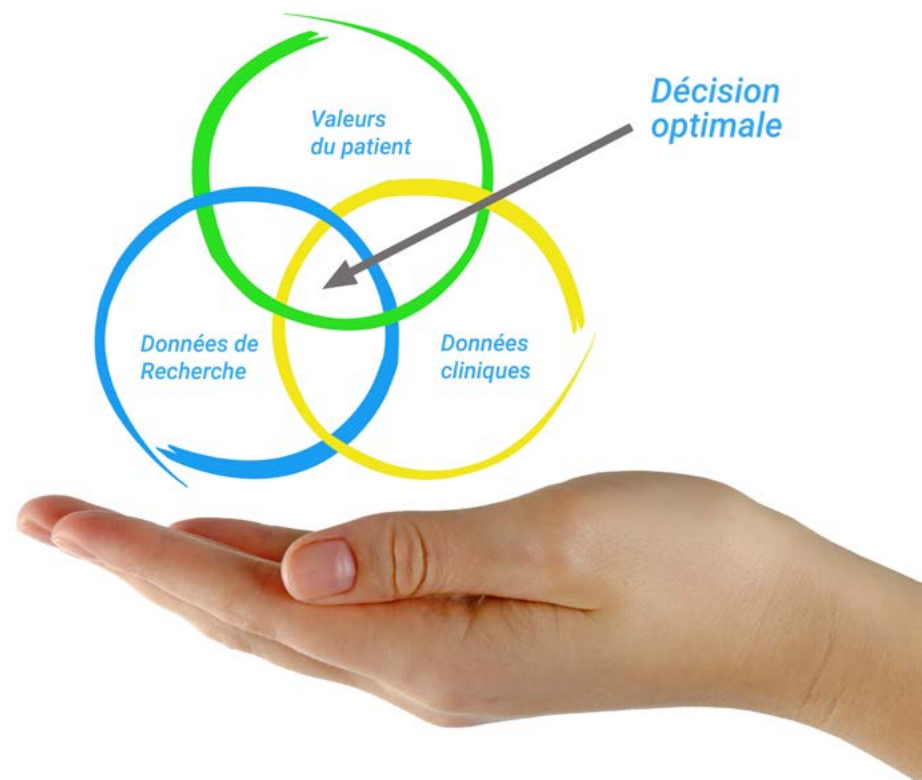
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

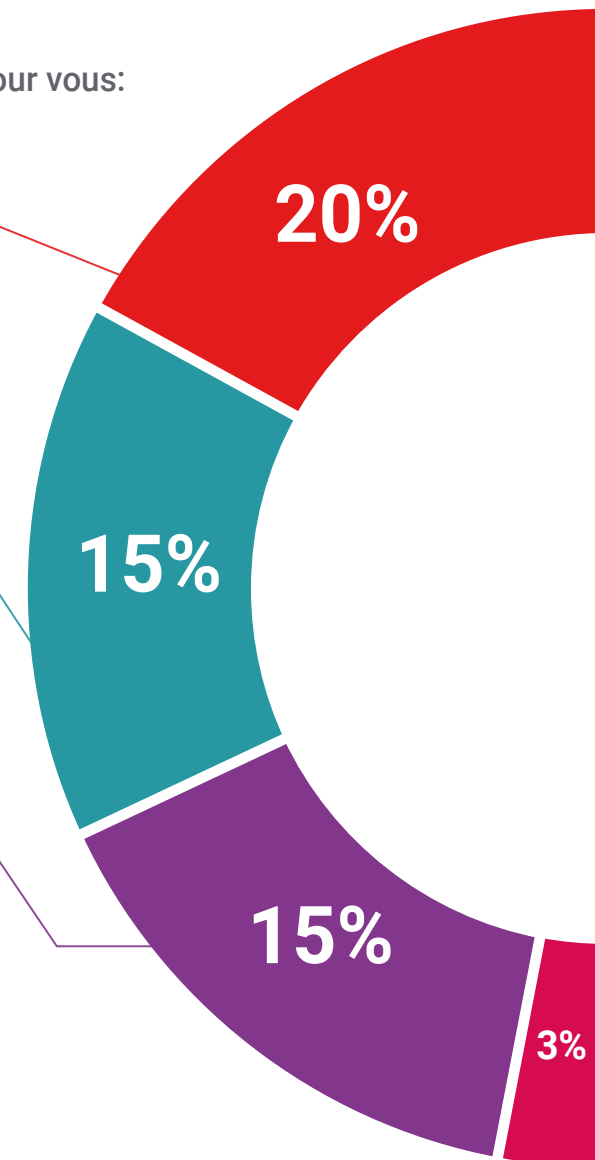
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Équipe d'Intervention de Crise vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Équipe d'Intervention de Crise** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Équipe d'Intervention de Crise**
N.º d'heures officielles: **150 h.**





Certificat
Équipe d'Intervention
de Crise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Équipe d'Intervention de Crise

