

# Certificat

Techniques de Diagnostic  
de la Pathologie  
de la Ceinture Scapulaire



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Techniques de Diagnostic de la Pathologie de la Ceinture Scapulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/techniques-diagnostic-pathologie-ceinture-scapulaire](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/techniques-diagnostic-pathologie-ceinture-scapulaire)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01

# Présentation

Les techniques de diagnostic utilisées pour évaluer les pathologies de la ceinture scapulaire peuvent parfois être complexes. Cela est dû à l'anatomie de la région et à la variété des structures qui peuvent être impliquées dans la lésion. C'est pourquoi l'amélioration des appareils de scannage et des procédures d'évaluation des lésions a permis d'optimiser les traitements prescrits. C'est dans cette optique que s'inscrit ce diplôme 100% en ligne de TECH, qui fournira au spécialiste une mise à jour complète sur les progrès de la radiologie, de la Tomographie et de l'Imagerie par Résonance Magnétique appliqués à la détection des pathologies de la Ceinture Scapulaire. Tout cela, en outre, à partir d'une approche théorique-pratique et avec le meilleur matériel didactique du panorama académique.





“

*Grâce à ce Certificat en Techniques de Diagnostic de la Pathologie de la Ceinture Scapulaire, vous serez au fait des avancées les plus significatives dans ce domaine”*

Dans le domaine de la Pathologie de la Ceinture Scapulaire, les techniques de diagnostic jouent un rôle clé dans l'évaluation des blessures et des conditions affectant cette région anatomique. Cependant, ces techniques peuvent parfois présenter des difficultés dans l'interprétation des résultats. Outre la complexité anatomique, la variété des lésions et des affections qui peuvent toucher cette région contribue également à compliquer l'interprétation des résultats diagnostiques.

Il est donc crucial pour les spécialistes de se tenir au courant des dernières techniques de diagnostic et des avancées dans ce domaine. C'est ainsi qu'est né ce Certificat de 6 semaines sur les Techniques de Diagnostic de la Pathologie de la Ceinture Scapulaire, qui permettra au diplômé d'obtenir une mise à jour complète de ses compétences dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme qui vous permettra d'approfondir vos connaissances dans l'utilisation de la radiographie, de la tomographie axiale informatisée et de la Résonance Magnétique Nucléaire. Vous pourrez également mettre à jour vos connaissances en Arthro-IRM pour la pathologie de l'Épaule, les procédures utilisées pour le diagnostic par ultrasons et les techniques guidées par ultrasons et la Médecine Nucléaire.

Le tout, à travers un large éventail de ressources didactiques et multimédias telles que des études de cas cliniques ou des vidéos détaillées. De plus, grâce à la méthode Relearning, les étudiants pourront retenir les concepts clés en moins de temps et passer moins d'heures à les mémoriser. C'est sans aucun doute une proposition académique unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

Ce **Certificat en Techniques de Diagnostic de la Pathologie de la Ceinture Scapulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en chirurgie orthopédique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Profitez de la modalité 100% en ligne offerte par ce programme, 24 heures sur 24, où que vous soyez”*

“

*Avec TECH, vous en apprendrez plus sur la tomographie axiale computerisée et l'ArthroTAC pour identifier les principales pathologies de l'Épaule”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*En seulement 6 semaines, vous vous familiariserez avec l'imagerie par résonance magnétique (IRM) et ses applications dans l'étude des lésions traumatiques et non traumatiques.*

*Vous apprendrez ce qu'est l'ArthroMRI et comment cette technique avancée peut aider à diagnostiquer l'instabilité et les ruptures de la coiffe des rotateurs.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir au professionnel de la santé une mise à jour complète des techniques de diagnostic les plus précises et les plus modernes utilisées pour la détection des pathologies de la Ceinture Scapulaire. Un objectif qui sera beaucoup plus facile à atteindre grâce à la méthodologie 100% en ligne offerte par cette proposition académique, qui permet de concilier les activités quotidiennes avec une qualification de qualité.





“

*Avec TECH, vous obtiendrez une mise à jour des techniques guidées par ultrasons pour obtenir une vision détaillée et précise de la pathologie de l'Épaule”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser l'anatomie macroscopique de l'Épaule
- ♦ Déterminer les différentes approches de la chirurgie ouverte
- ♦ Présenter les voies arthroscopiques de la Chirurgie de l'Épaule
- ♦ Approfondir les nouvelles technologies en anatomie et en Chirurgie de l'Épaule
- ♦ Examiner l'utilité des différentes techniques radiologiques dans le diagnostic de certaines pathologies de l'Épaule
- ♦ Définir l'échographie comme technique de traitement de certaines pathologies de l'Épaule
- ♦ Expliquer l'utilité de la médecine nucléaire dans la pathologie de l'Épaule
- ♦ Compiler les différentes échelles objectives, subjectives et de qualité de vie
- ♦ Présenter l'embryologie de l'Épaule
- ♦ Regrouper les pathologies de l'Épaule chez l'enfant: dysplasies, fractures et autres pathologies acquises
- ♦ Développer les pathologies rhumatologiques, tumorales et infectieuses
- ♦ Approfondir le rôle de l'anesthésie dans l'Épaule





## Objectifs spécifiques

---

- Définir l'utilité de la radiographie simple dans le cadre des différentes techniques de diagnostic
- Étudier en profondeur la validité de la Tomodensitométrie et de l'arthroTAC
- Identifier les pathologies pouvant être diagnostiquées à l'aide de l'IRM et de l'arthro-IRM
- Analyser l'échographie d'un point de vue diagnostique et thérapeutique
- Préciser les indications pour l'utilisation des techniques de médecine nucléaire
- Examiner les échelles objectives et subjectives dans l'épaule



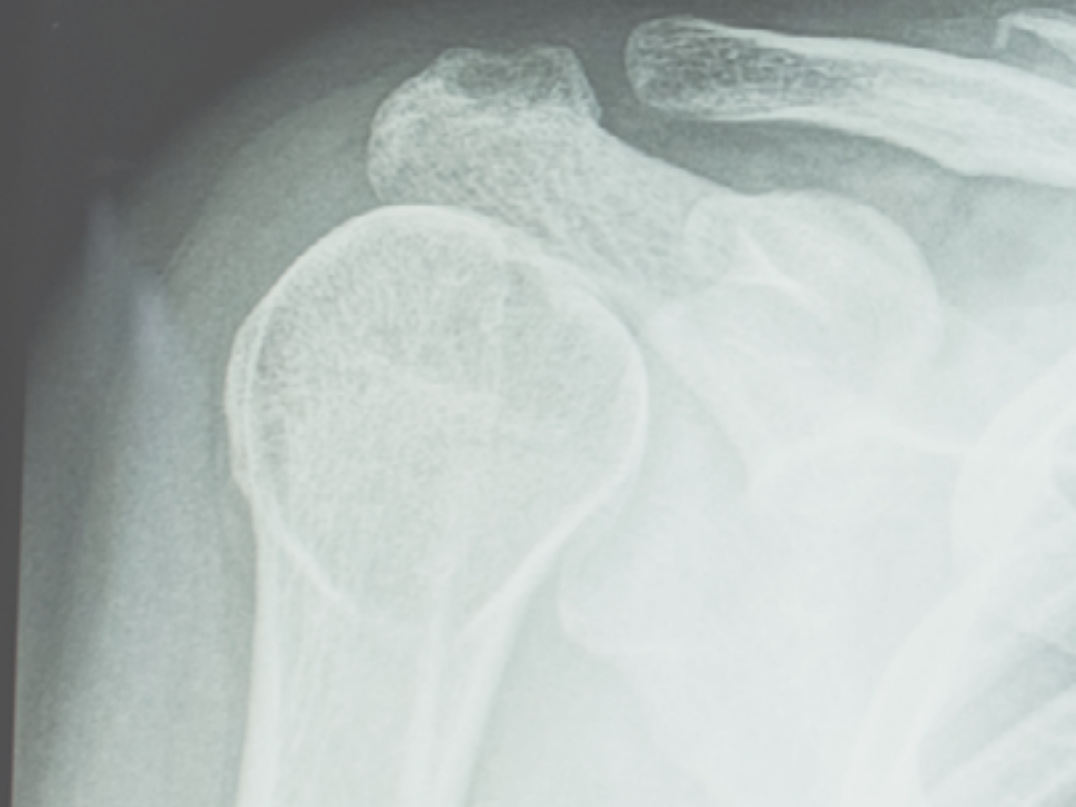
*Vous en apprendrez plus sur la Médecine Nucléaire, l'imagerie gammagraphique et le PET-CT pour la détection des pathologies de l'Épaule"*

# 03

## Direction de la formation

Ce diplôme dispose d'un corps enseignant composé de spécialistes reconnus dans le domaine de l'Orthopédie et de la Traumatologie. Ces professionnels, qui ont une grande expérience dans des centres médicaux de premier plan, possèdent des compétences avancées dans la gestion des fractures et des pathologies de l'Omoplate, ainsi que dans les interventions chirurgicales et les thérapies de réadaptation. C'est pourquoi leur participation garantit que les diplômés reçoivent une mise à jour de qualité de la part des meilleurs experts dans ce domaine.

R





“

*TECH a sélectionné les meilleurs spécialistes de l'Orthopédie et de la Traumatologie pour vous présenter les dernières nouveautés en matière de Neurophysiologie et leur relation avec les blessures les plus fréquentes de la ceinture scapulaire”*

## Direction



### Dr Fernández Cortiñas, Ana Belén

- Traumatologue à l'Hôpital Cosaga
- Traumatologue (Shoulder visiting Fellow) au Massachusetts General Hospital
- Traumatologue au Complexe Hospitalier Universitaire de Ourense
- Traumatologue à l'Hôpital Général Tural de Gambo
- Révisseur du Journal Clinical Epidemiology Affiliation Clinical epidemiology
- Révisseuse de la Revue Scientifique Medical Science Melville USA
- Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Membre de: Association Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (SECOT), Société Espagnole de Chirurgie de l'Épaule et du Coude (SEHC), Association Espagnole d'Arthroscopie (AEA), Société Espagnole de Traumatologie Sportive (SETRADE)



### Dr López Fernández, Vanesa

- Médecin Assistante en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Unité d'Arthroscopie à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- Médecin Assistante en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- Stage Clinique et de Recherche en Chirurgie de l'Épaule, de la Main et du Membre supérieur à la Clinique Générale d'Annecy sous la direction des docteurs Laurent Lafosse et Thibault Lafosse en France
- Stage Clinique et de Recherche en Chirurgie de l'Épaule et du Coude sous la direction des docteurs Emilio Calvo et Foruria à la Fondation Jiménez Díaz
- Professeure et Membre du Comité Scientifique du CURSOCOT pour la Formation des Résidents et des Assistants (Cours de Certification) en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- Professeure Honoraire de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université Rey Juan Carlos
- Docteur en Médecine de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle avec une thèse de doctorat intitulée "Effet de l'acide hyaluronique intra-articulaire sur la synovite expérimentale"
- Licence en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Master en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Université San Pablo CEU
- Cours Universitaire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie du Membre Supérieur, Université San Pablo CEU
- Cours Universitaire de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie du Bassin, de la Hanche et de Traumatologie Pédiatrique de l'Université San Pablo CEU
- Cours Universitaire de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie du Genou, de la Cheville et du Pied de l'Université San Pablo CEU
- Cours Universitaire de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de la Colonne Vertébrale, des Tumeurs et des Infections à l'Université San Pablo CEU

## Professeurs

### Dr Casado Pérez, Cristina

- ♦ Spécialiste en Médecine Nucléaire à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic dans le Service de Radiologie Musculo-squelettique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Membre du Comité de la Tête et du Cou et de l'Endocrinologie de l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Licence en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université d'Oviedo

### Dr Moreno Zamarro, Gonzalo

- ♦ Médecin Assistante en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enseignante Collaboratrice, Université Autonome de Madrid
- ♦ Qualifié pour diriger des installations de Rayons X à des fins de diagnostic médical
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université San Pablo CEU
- ♦ Master en Raisonnement et Pratique Clinique de l'Académie CTO et de l'Université d'Alcalá

### Dr Novo Rivas, Ulrike María

- ♦ Médecin Adjointe de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Adjointe de Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Adjointe de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine du Travail à la Société Nationale de Prévention de la Santé au Travail
- ♦ Collaboratrice Enseignante Clinique de Médecine d' l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Collaboratrice Enseignante Clinique de Médecine à l'Université Complutense
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Expert Universitaire en Échographie Musculo-squelettique par l'Université Francisco de Vitoria

### Dr Andrés Abellán Albert

- ♦ Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic dans le Service de Radiologie Musculo-squelettique de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic dans le Service de Radiologie Musculo-squelettique de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médecin de rotation externe en Radiologie Musculo-squelettique à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin de rotation externe en Radiologie Musculo-squelettique de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médecin de rotation externe en Radiologie Musculo-squelettique à l'Hôpital Asepeyo Coslada
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Raisonnement et Pratique Cliniques à l'Université d'Alcalá

### Dr González Morales, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Nucléaire de l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Chef Associé de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Responsable de la Formation à l'École des Techniciens en Imagerie Diagnostique
- ♦ Professeure au Département de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo





### **Dr de Rus Aznar, Ignacio**

- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Olympia Quirón Salud
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Beata María Ana
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital HM Sanchinarro
- Fellowship en Chirurgie de l'Épaule et du Coude de l'Hôpital Ramón y Cajal
- Docteur en Médecine de l'Université Alcalá de Henares
- Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique SECOT, Association Espagnole d'Arthroscopie AEA, Société Espagnole de Traumatologie Sportive SETRADE, Société Européenne de Chirurgie de l'Epaule et du Coude SECHC

### **Dr Bracamonte López, Yolanda**

- Interniste en Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- Médecin du Service de Santé Rural et Urbain Marginal au Centre de Santé Primaire de la Police Nationale de Santé de Ventanilla
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université Péruvienne Cayetano Heredia
- Membre de la Société Espagnole de Neurophysiologie Clinique, de la Société Espagnole du Sommeil, du Comité Multidisciplinaire du Sommeil de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, du Comité de Paralyse Faciale de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

### **Dr Monfared Croigny, Ziba Ghazizadeh**

- ♦ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital de Mérida
- ♦ Spécialiste en Neurophysiologie clinique, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Tutrice Honoraire de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Collaboratrice Enseignante du MIR Tutrice Honoraire à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Physiologie et Médecine du Sommeil de l'Université de Murcie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurophysiologie Clinique, de l'Unité Multidisciplinaire de Paralyse Faciale HRJC, du Comité Multidisciplinaire des Maladies

### **Dr Naula, Víctor**

- ♦ Directeur du Centre Intégral de Mini-invasions et d'Arthroscopie
- ♦ Directeur du Centre Intégral d'Amélioration de l'Arthroscopie de l'Épaule
- ♦ Chef du Service de Traumatologie et d'Orthopédie de la Clinique María Auxiliadora
- ♦ Médecin Associé au Service de Traumatologie et d'Orthopédie de San Jacinto
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie
- ♦ Chirurgien de l'Épaule et du Genou par Arthroscopie et à Ciel ouvert
- ♦ Licence en Médecine de l'Université État a de Sciences Médicales
- ♦ Stage à l'Hôpital San Gerardo de Monza
- ♦ Stage au Centre de Chirurgie de l'Épaule de Forlì
- ♦ Stage en Chirurgie Arthroscopique et Ouverte de l'Épaule





- ◆ Membre de: Société Italienne d'Arthroscopie, Groupe Equatorien d'Arthroscopie, Société Latino-Américaine d'Arthroscopie, Genou et Sport, Société Médicale et Chirurgicale de Guayas, Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Equatorienne d'Orthopédie et de Traumatologie

**Dr León Ramírez, Luisa Fernanda**

- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Mostoles
- ◆ Responsable de la Chirurgie Radioguidée à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Mostoles
- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Service de Santé d'Estrémadure, Plan de Soins Continus à Don Benito
- ◆ Médecin Urgentiste Pédiatrique à la Fondation Cardio Infantil
- ◆ Médecin Généraliste à l'Hôpital Universitaire Clinique San Rafael
- ◆ Professeure et Coordinatrice du Sujet de la Médecine Nucléaire à l'École des Techniciens en Imagerie Diagnostique
- ◆ Médecin Collaborateur dans l'Enseignement Pratique au Département de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario Bogotá

**Dr Salcuta Chalco, Abraham**

- ◆ Médecin Traumatologue et Orthopédiste à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paz
- ◆ Expert en Blessures Sportives du Genou
- ◆ Expert en Chirurgie Reconstructive et Orthopédique.
- ◆ Expert en Infiltrations de l'Épaule et du Membre Supérieur
- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Mayor de San Andrés

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme couvre un large éventail de concepts fondamentaux liés aux Techniques de Diagnostic de la Pathologie de la Ceinture Scapulaire. Ainsi, le diplômé apprendra de manière approfondie les projections radiographiques de l'Épaule ou la résonance magnétique nucléaire. De même, grâce au matériel pédagogique innovant, vous apprendrez en profondeur les techniques de diagnostic utilisant l'Échographie, les images gammagraphiques planaires et la neurophysiologie du Système Locomoteur.



“

*Optimisez votre processus d'actualisation en étudiant à votre propre rythme grâce à la flexibilité offerte par TECH dans toutes ses publications”*

## Module 1. Radiologie, autres techniques de diagnostic et échelles

- 1.1. La radiographie dans le Diagnostic de la Pathologie de l'Épaule
  - 1.1.1. La radiographie en tant qu'étude initiale de la Pathologie de l'Épaule
  - 1.1.2. Indication de la radiographie dans la pathologie de l'Épaule
  - 1.1.3. Projections radiographiques de l'Epaule
- 1.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur (TAC) et ArthroTAC dans le Diagnostic de la Pathologie de l'Épaule
  - 1.2.1. TAC et arthroTAC
  - 1.2.2. La tomodensitométrie dans la pathologie de l'Épaule
  - 1.2.3. ArthroTAC dans la pathologie de l'Épaule
- 1.3. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) dans la Pathologie de l'Épaule
  - 1.3.1. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) pour l'étude de l'Épaule
  - 1.3.2. L'IRM dans la pathologie traumatique de l'Épaule
  - 1.3.3. IRM dans la pathologie non traumatique de l'Épaule
- 1.4. Arthro-IRM dans la Pathologie de l'Épaule
  - 1.4.1. Arthro-IRM dans la Pathologie de l'Épaule
  - 1.4.2. Arthro-IRM dans l'instabilité de l'Épaule
  - 1.4.3. Arthro-IRM dans les ruptures de la coiffe des rotateurs
- 1.5. Diagnostic Échographique Techniques guidées
  - 1.5.1. Échographie. Principes de l'étude Échographique de l'Épaule
  - 1.5.2. L'échographie dans la pathologie de l'Épaule
  - 1.5.3. Techniques échoguidées en pathologie de l'Épaule
- 1.6. Médecine Nucléaire en Pathologie de l' Épaule
  - 1.6.1. Aspects importants
    - 1.6.1.1. Imagerie Gammagraphique planaire et CT SPTECT
    - 1.6.1.2. TEP-TDM
  - 1.6.2. Médecine Nucléaire Conventiennelle en Pathologie Infectieuse
    - 1.6.2.1. Scintigraphie osseuse
    - 1.6.2.2. Scintigraphie des leucocytes marqués et Scintigraphie de la moelle osseuse
  - 1.6.3. Applications cliniques de la TEP-TDM





- 1.7. Neurophysiologie
  - 1.7.1. Neurophysiologie
  - 1.7.2. Neurophysiologie de l'Appareil Locomoteur
  - 1.7.3. Diagnostic neurophysiologique des lésions les plus courantes de la ceinture scapulaire
- 1.8. Échelles objectives dans la Pathologie de l'Épaule
  - 1.8.1. Échelle objective
  - 1.8.2. Échelles objectives en pathologie de l'Épaule
  - 1.8.3. Applications des échelles objectives en pathologie de l'Épaule
- 1.9. Échelles subjectives dans la Pathologie de l'Épaule
  - 1.9.1. Échelle subjective
  - 1.9.2. Échelles objectives en pathologie de l'Épaule
  - 1.9.3. Applications des échelles subjectives en pathologie de l'Épaule
- 1.10. Échelles de qualité de vie. Applications en Pathologie de l'Épaule
  - 1.10.1. Échelle de la qualité de vie
  - 1.10.2. Échelles de qualité de vie en pathologie de l'Épaule
  - 1.10.3. Applications des échelles de qualité de vie en pathologie de l'Épaule

“

*Vous intégrerez dans votre pratique clinique les échelles objectives dans le diagnostic et le suivi de la pathologie de l'Épaule”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Techniques de Diagnostic en Pathologie de la Ceinture Scapulaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.







“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans déplacements ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Techniques de Diagnostic de la Pathologie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Techniques de Diagnostic de la Pathologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Certificat

Techniques de Diagnostic  
de la Pathologie  
de la Ceinture Scapulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme

# Certificat

Techniques de Diagnostic  
de la Pathologie  
de la Ceinture Scapulaire