

Certificat

Taxonomie Actualisée des Addictions



Certificat

Taxonomie Actualisée des Addictions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/taxonomie-actualisee-addictions

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

TECH a conçu ce programme dans le but d'aider le médecin à approfondir tout ce qui a trait à la taxonomie des dépendances dans une perspective très rigoureuse sur le plan scientifique. Ainsi, le professionnel pourra y découvrir la classification la plus récente des dépendances. Cela permet d'intervenir en privilégiant la catégorisation du type de dépendance afin de choisir le traitement le plus approprié à chaque cas.



“

La classification des addictions est large et constamment remise à jour. En tant que médecin spécialisé, il est de votre devoir de les connaître afin d'offrir un traitement plus adapté à vos patients”

Au cours des dernières décennies, les dépendances traditionnelles ont été accrues par des dépendances sans substance qui produit la dépendance, mais plutôt une habitude ou un comportement. Cette évolution n'a fait que renouveler et actualiser la classification des addictions qui existait auparavant, et c'est ce qui justifie le besoin de programmes tels que ce programme TECH, car il permet de connaître la taxonomie la plus récente des addictions afin de choisir l'approche la plus appropriée dans chaque cas.

Par ailleurs, ce programme unique par rapport à d'autres, offre la possibilité d'actualiser les connaissances basées sur les récentes données scientifiques 100% en ligne. Ainsi, conscient de l'exigence de la profession médicale, TECH offre aux étudiants la possibilité de mettre à jour leurs compétences sans avoir à renoncer à leur travail, leur famille ou leur activité personnelle.

Consciente de cette réalité, l'équipe pédagogique de ce programme, a procédé à une sélection rigoureuse de chacun des thèmes abordés dans ce Certificat. Tout ceci dans l'objectif d'offrir aux médecins une opportunité d'étude avec un programme complet et actuel.

De même, le professionnel aura accès à une Masterclass supplémentaire, élaborée par un spécialiste renommé des Neurosciences Comportementales. Ce professionnel apportera au médecin les connaissances et les compétences pratiques nécessaires pour intégrer les avancées scientifiques les plus récentes dans la Taxonomie Actualisée des Addictions.

Ce **Certificat en Taxonomie Actualisée des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques basées sur la nouvelle taxonomie des addictions
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en médecine d'urgence
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à la collaboration d'un prestigieux spécialiste international des Neurosciences Comportementales, vous pourrez bénéficier d'une Masterclass exclusive sur la Taxonomie Actualisée des Addictions”

“ Actuellement, les centres et les hôpitaux du monde entier recherchent des médecins spécialistes qui connaissent bien les différents types de dépendances. Si vous voulez assumer cette fonction, ne tardez pas à suivre ce programme”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la santé, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH vous permet d'aller plus loin dans votre carrière sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes.

Pour pouvoir choisir le traitement le plus approprié dans chaque cas, il est essentiel de connaître la classification la plus récente des dépendances.



02

Objectifs

Ce Certificat, basé sur un contenu clair et de qualité, permettra aux médecins de se familiariser avec la taxonomie la plus récente et la plus actuelle dans le domaine des addictions. Ainsi, ils pourront exercer leur profession en connaissance de cause et avec la certitude d'offrir les soins et traitements les plus appropriés en fonction du patient.





“

Si votre objectif est d'actualiser vos connaissances et de vous positionner en tant qu'expert médical dans la taxonomie des addictions, alors ce programme est définitivement pour vous”



Objectifs généraux

- Définir les concepts de base communément utilisés par la communauté scientifique dans le domaine des addictions, et formuler les différents aspects à prendre en compte par le psychologue dans l'évaluation et l'intervention de ces cas
- Établir les critères de différenciation entre la prévention et le traitement des addictions, ainsi que les différents niveaux de prévention existants
- Donner à l'étudiant les clés du cadre d'évaluation dans le cas des addictions



Vous atteindrez vos objectifs professionnels et personnels grâce au programme académique le plus complet et le plus actuel dans le domaine"





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser des cas pratiques permettant d'observer les différences entre bonnes et mauvaises pratiques
- ♦ Fournir des informations sur l'état actuel du marché des drogues, et sur les plans de lutte contre les drogues et les dépendances
- ♦ Mesurer correctement le phénomène de la dépendance et montrer l'impact de la dépendance sur la population
- ♦ Décrire les processus cognitifs, affectifs et relationnels affectés dans les cas d'addictions
- ♦ Comprendre les effets des substances sur le cerveau et l'interrelation des principaux centres neurologiques impliqués dans les dépendances
- ♦ Détailler les techniques et instruments d'évaluation psychologique que l'étudiant utilisera dans sa pratique quotidienne, ainsi que les domaines d'évaluation, afin de réaliser un diagnostic différentiel correct et la détection de la double pathologie
- ♦ Définir le rôle du professionnel dans l'évaluation et l'intervention dans les addictions
- ♦ Identifier les critères nécessaires à la réalisation d'une intervention préventive, ainsi que le type de prévention approprié pour chaque cas

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné une équipe d'experts en Taxonomie Actualisée des Addictions pour la conception de ce diplôme. C'est pourquoi la qualité de son contenu repose sur les principes d'excellence. Par conséquent, les étudiants qui décident de suivre ce programme auront l'opportunité d'apprendre auprès des professionnels les plus qualifiés dans ce domaine. Ainsi, le professionnel bénéficiera d'un corps enseignant qui se distingue non seulement par son professionnalisme et son expérience dans ce domaine, mais aussi par sa proximité et sa qualité humaine.





“

Développez vos connaissances sur la classification des troubles liés aux substances et des troubles de la dépendance sous la direction des professionnels les plus qualifiés du secteur grâce à ce Certificat unique”

Directeur invité international

Le Docteur David Belin, spécialiste renommé des **Neurosciences Comportementales**, a laissé une empreinte significative dans la **recherche internationale**. En effet, dès son **Doctorat**, il a révolutionné le domaine en développant le **premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaïne**, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'**innovation scientifique**, en combinant des techniques de pointe, de la **Psychologie Expérimentale**, aux **manipulations précises du cerveau** et à des **études moléculaires**. Tout cela dans le but d'élucider les **substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs**, tels que la **Toxicomanie** et les **Troubles Obsessionnels Compulsifs**.

Sa carrière a également pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur **Barry Everitt** à l'**University of Cambridge**. Ses recherches pionnières sur les **mécanismes corticostriataux** de la recherche de **cocaïne**, ainsi que sur les relations entre l'**impulsivité** et l'**auto-administration compulsive** de la **drogue**, ont élargi la compréhension globale de la **vulnérabilité individuelle** à la **toxicomanie**.

De même, le Docteur Belin a été titularisé à l'**Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les **mécanismes neuronaux et cellulaires** de la **vulnérabilité aux Troubles Compulsifs**, bien qu'il n'ait jamais abandonné ses recherches sur les **mécanismes neuronaux et psychologiques** des troubles compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix **Mémain-Pelletier** de l'**Académie Française des Sciences** et le prix **Young Investigator** de l'**European Behavioural Pharmacology Society**. Il a été l'un des premiers membres du **FENS-Kavli Network of Excellence**, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en **Neurosciences**.



Dr Belin, David

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge au Royaume-Uni
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux II
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Thérapie Gestalt Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du centre clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département d' Orientation et d'innovation éducative du Collège San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l' EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

Coordination



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spécialiste du Service de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin dans le Département de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste du Département de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Chercheur Expert dans le Domaine du Cancer et des Récepteurs Hormonaux
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Coach VEC
- ♦ Directeur du Service d'Études Neurologiques du CEP. Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie du Sommeil et de ses Troubles
- ♦ Difuseur pour les enfants au Teddy Bear Hospital

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (IEPDL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

Dr Kaisser Ramos, Carlos

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie et en Pathologie Cervico-faciale
- ♦ Chef du Service d'ORI de l'Hôpital Général de Ségovie
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine



Dr Roldán, Lucía

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme Soria, Carmen

- ◆ Psychologue à Integra Terapia
- ◆ Responsable de l'Unité Psychosociale du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie (CEP) associé à l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Cabinet privé Spécialisé dans les Troubles à Long Terme tels que les Troubles de la Personnalité, les Troubles Bipolaires et les Troubles Psychotiques
- ◆ Enseignante collaboratrice dans le cadre du Stage Pratique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Enseignante du Master en Psychothérapie de l'Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Spécialiste en Psychologie Générale Sanitaire
- ◆ Master en Psychologie Clinique et de la Santé du CINTECO
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Thérapeute EMDR
- ◆ Formation Spécialisée sur les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques chez l'Adulte et l'Adolescent
- ◆ Formation aux Troubles Dissociatifs
- ◆ Formation en Thérapie de Couple
- ◆ Licence en Psychologie, Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation académique dans la pratique médicale quotidienne, particulièrement dans le domaine du traitement de la toxicomanie. Cette prise de conscience les a conduits à concevoir pour ce Certificat le programme et le matériel les plus complets qui soient, afin d'offrir à l'étudiant un apprentissage complet, contextuel et adapté aux besoins actuels de la profession.



“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base

- 1.1. Situation de la drogue au niveau international
- 1.2. Épidémiologie des addictions
- 1.3. Neurobiologie de la dépendance
- 1.4. Facteurs psychosociaux liés à la dépendance
- 1.5. Le rôle du psychologue dans le traitement des addictions
- 1.6. Classification des substances addictives
- 1.7. Concepts de base en matière de dépendance: usage, abus, dépendance, tolérance, abstinence, *Craving*, polyconsommation
- 1.8. Classification des troubles liés aux substances et des troubles de la dépendance
- 1.9. Classification des troubles addictifs non liés à une substance
- 1.10. Comorbidité et Double Pathologie

Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 2.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 2.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 2.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 2.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 2.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 2.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 2.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 2.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 2.9. Prévention des addictions
- 2.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 2.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 2.12. Modèle transthéorique
- 2.13. Traitement cognitivo-comportemental: techniques couramment utilisées
- 2.14. Traitements axés sur la famille
- 2.15. Thérapie de groupe
- 2.16. Autres approches thérapeutiques
- 2.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances





“

Devenez un agent du changement social grâce à votre capacité à aborder les dépendances sous un angle novateur avec ce Certificat de TECH”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



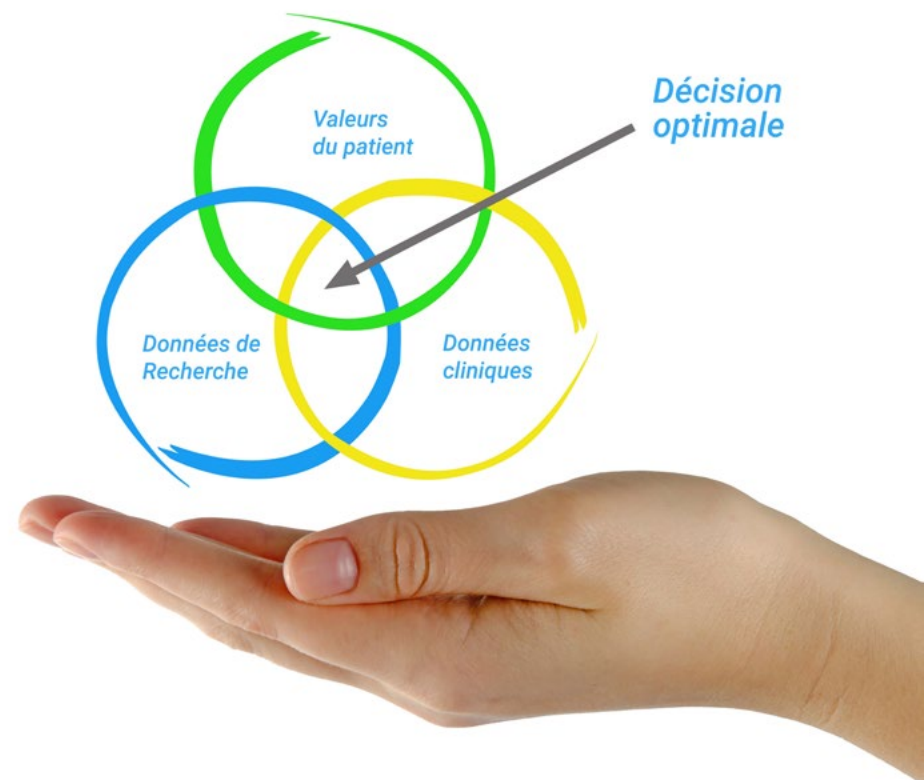
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

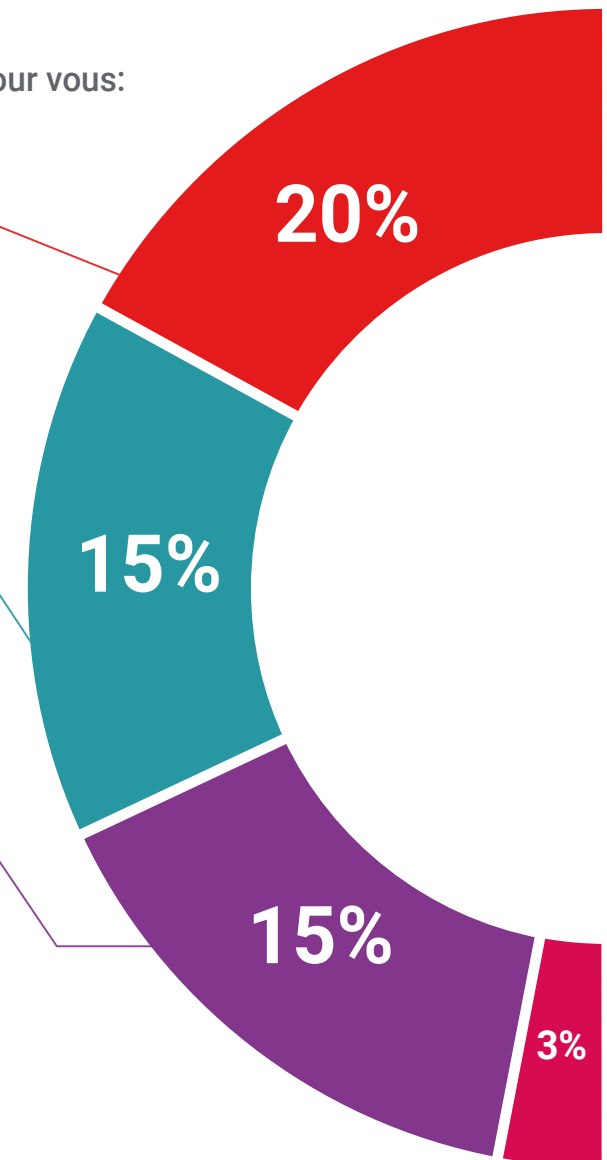
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Taxonomie Actualisée des Addictions garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Taxonomie Actualisée des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Taxonomie Actualisée des Addictions**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Taxonomie Actualisée
des Addictions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Taxonomie Actualisée
des Addictions