

Certificat

Syndrome Défécatoire Obstructif



## Certificat

### Syndrome Défécatore Obstructif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/syndrome-defecatoire-obstructif](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/syndrome-defecatoire-obstructif)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Le Syndrome Défécatore Obstructif est le sujet le plus important de la pathologie du plancher pelvien. Ce Certificat comprend l'anatomie appliquée à cette pathologie, l'étiopathogénie pour comprendre de façon simple et claire les causes qui génèrent cette maladie, une anamnèse et un examen physique. Un parcours de haute qualité et dirigé par les meilleurs professionnels dans l'intervention clinique et de la recherche dans ce passionnant domaine.



“

*Un répertoire complet de toutes les connaissances théoriques et des compétences pratiques dont le spécialiste a besoin pour intervenir dans les cas de Syndrome de Défécation Obstructive”*

L'étudiant apprendra des plus grands experts de cette pathologie, à différencier, diagnostiquer et réaliser une indication chirurgicale adéquate de rectocèle, prolapsus rectal, entéroccèle, intussusception et ulcère rectal solitaire. Tout ce matériel est orienté vers la pratique, avec des présentations de cas cliniques, des discussions sur les tests d'imagerie et une collection de vidéos illustratives des meilleures techniques chirurgicales.

La technologie dans le domaine chirurgical évolue à pas de géant chaque année. Il est donc essentiel de connaître les avancées technologiques telles que la chirurgie robotique par rapport à la chirurgie laparoscopique et ouverte, pour la correction de ces pathologies.



*Grâce à une approche pratique et à un matériel audiovisuel de grande qualité, ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences dans ce domaine"*

Ce **Certificat en Syndrome Défécatore Obstructif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'un grand nombre de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Développements et avancées nouveaux et de pointe dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Un Certificat unique qui combine parfaitement l'intensité de la formation avec les connaissances et les techniques les plus innovantes du secteur, avec la flexibilité dont les professionnels en activité ont besoin”*

Le développement de ce programme est axé sur la mise en pratique de l'apprentissage théorique proposé Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, aux méthodes contrastées importées des universités les plus prestigieuses du monde, pourrez acquérir les nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, TECH s'efforce de convertir l'effort en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition préparatoire. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, les outils numériques les plus interactifs nous vous à disposition. Il est ainsi possible d'offrir une forme d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que parfaitement combiner , cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

*Un parcours de formation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail.*

*Une spécialisation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.*



# 02

## Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels de la médecine un parcours de spécialisation sur le Syndrome Défécatore Obstructif qui comprend tous les aspects les plus pertinents et les plus actuels de ce domaine d'intervention. Un parcours complet qui vous conduira à acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes avancées pour la pratique clinique courante, ou pour vous tenir au courant des derniers développements dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







“

*L'étudiant apprendra des plus grands experts de cette pathologie, à différencier, diagnostiquer et réaliser une indication chirurgicale adéquate de rectocèle, prolapsus rectal, entéroccèle, intussusception et ulcère rectal solitaire”*



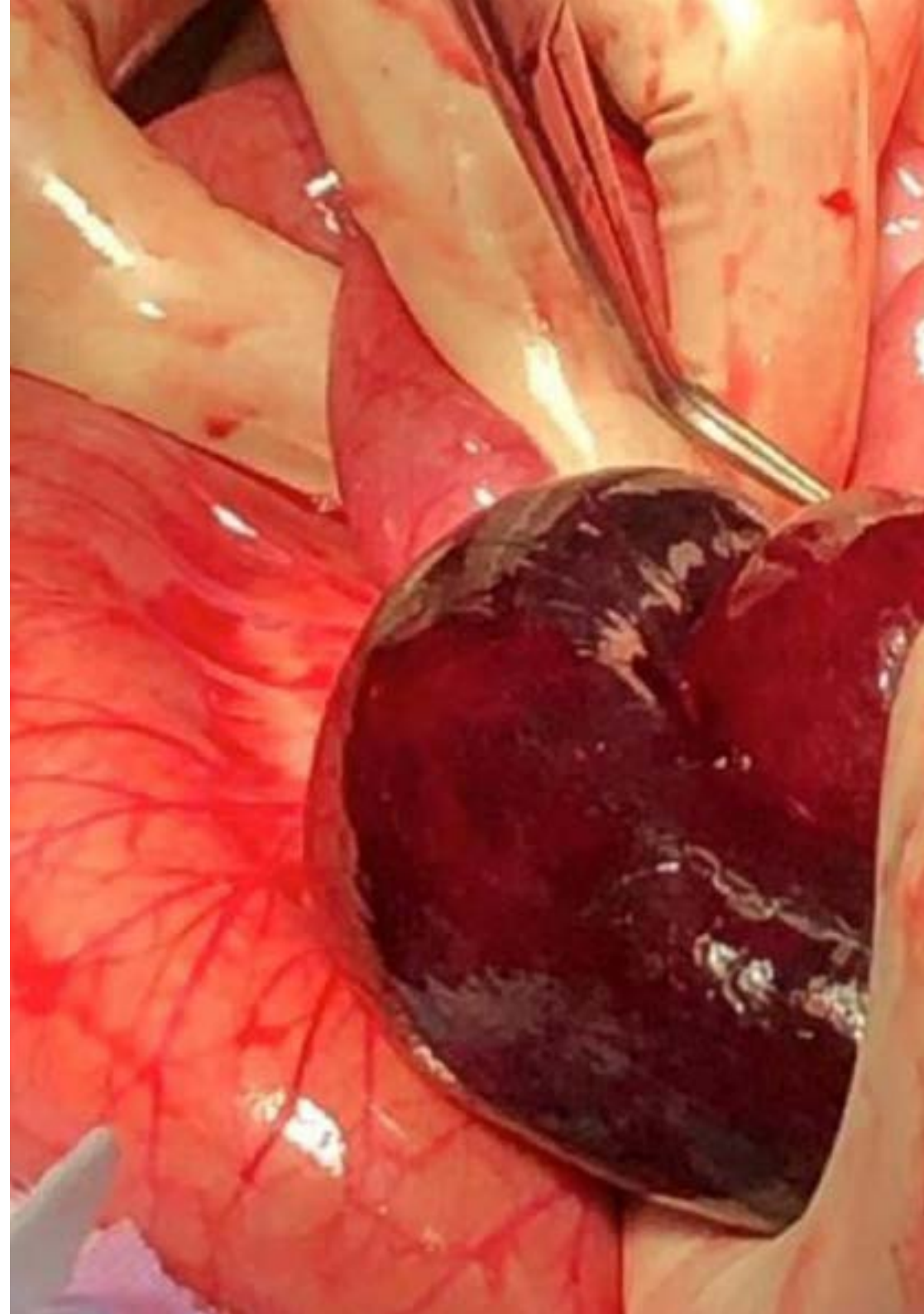
## Objectifs généraux

---

- Acquérir une connaissance approfondie de la proctologie et du plancher pelvien, dans le but d'acquérir les compétences nécessaires en matière d'anamnèse, d'examen physique et d'interprétation d'examens complémentaires axés sur les algorithmes mentaux de diagnostic et l'indication chirurgicale correcte ultérieure des pathologies qui composent ce domaine de la chirurgie
- Identifier et apprendre les traitements et les techniques chirurgicales utilisés pour chaque type de pathologie de la proctologie et du plancher pelvien

“

*Des objectifs mesurables et réalisables, soutenus par un système de travail stimulant et très efficace”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Passer en revue l'anatomie, l'étiopathogénie et l'anamnèse du syndrome défécatoire obstructif
- ♦ Connaître les différentes techniques chirurgicales de réparation du plancher pelvien et leurs résultats fonctionnels et organiques
- ♦ Développer un aperçu actuel du diagnostic et du traitement du prolapsus rectal, de la rectocèle et de l'entérocele
- ♦ Approfondir et identifier les éventrations et éviscérations périnéales avec leurs différentes prises en charge thérapeutiques
- ♦ Interpréter les examens complémentaires et radiologiques du plancher pelvien et apprendre à les utiliser de manière rationnelle
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles technologies de traitement, telles que les plateformes robotisées

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant comprend des spécialistes dont le prestige et l'expérience sont reconnus et qui ont soigneusement préparé le matériel pédagogique en accordant une attention particulière aux contenus pratiques reproductibles et de haute qualité. Des experts dans différents domaines des soins et de la pratique clinique, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche et disposant de connaissances en gestion, vous offriront une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine, en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.



“

*Un corps enseignant choisi parmi les professionnels les plus qualifiés du secteur, ayant une grande expérience dans ce domaine de travail, vous enseignera à partir d'une expérience réelle, étendue et actualisée en proctologie”*

## Directeur invité international

Le Docteur Shehebar est un chirurgien renommé, doublement certifié, spécialisé dans la Chirurgie du Côlon et du Rectum. Il a obtenu sa licence en Anthropologie à l'Université de New York, puis son diplôme de Médecine à l'École de Médecine Sackler de l'Université de Tel-Aviv. Il a ensuite effectué son internat en Chirurgie Générale au Centre Médical Montefiore/École de Médecine Albert Einstein dans le Bronx à New York.

Il a ensuite poursuivi sa formation par une bourse de Recherche en Chirurgie du Côlon et du Rectum au Centre Hospitalier St. Luke-Roosevelt du Collège des Médecins et Chirurgiens de l'Université de Columbia. Il a acquis un ensemble de compétences hautement spécialisées dans le traitement des maladies bénignes et malignes du côlon, du rectum et de l'anus et a été formé aux techniques avancées de chirurgie laparoscopique et robotique.

Il participe également activement à la formation des résidents en Chirurgie Générale au NYU Langone Hospital - Brooklyn. Ses intérêts cliniques et de recherche comprennent les soins aux patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin (MII), de diverticulite, de cancers avancés du côlon et du rectum et de maladies anorectales complexes, qu'il aborde tous d'une manière peu invasive, notamment en pratiquant des coloscopies de dépistage et des coloscopies thérapeutiques. Le Dr Shehebar a contribué à la rédaction de plusieurs articles évalués par des pairs et a rédigé plusieurs chapitres dans des manuels médicaux réputés sur les troubles gastro-intestinaux.

Le Docteur Shehebar est également membre du Collège Américain des Chirurgiens, de la Société Américaine des Chirurgiens du Côlon et du Rectum et de la Société de New York des Chirurgiens du Côlon et du Rectum.



## Dr Shehebar, Josef A.

---

- Chef de l'Unité de Chirurgie Colorectale au NYU Langone Hospital-Brooklyn, États-Unis
- Spécialiste des cancers avancés du côlon et du rectum, des maladies inflammatoires de l'intestin, des diverticulites et des maladies anorectales complexes
- Licence en anthropologie, Université de New York
- Licence en Médecine de l'Université de Tel Aviv
- Fellowship en chirurgie du côlon et du rectum au centre hospitalier Roosevelt de St. Luke, Université de Columbia

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr León Arellano, Miguel

- Chirurgien Général et du Système Digestif à l' Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- Chirurgien Général et du Système Digestif à IMED Hospitales
- Médecin Spécialiste à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Expert en Interventions Colorectales et du Plancher Pelvien
- Participant à plusieurs études de recherche
- Enseignant dans le cadre d'études universitaires et de cours liés à sa spécialité
- Master en Chirurgie Colorectale et du Plancher Pelvien de l' Université de Saragosse





## Professeurs

### Dr Ortega López, Mario

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, du Cou et du Sein à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ FEA en à l'Hôpital Clinique San Carlos dans l'Unité de Coloproctologie
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Digestive à l'Hôpital Général de Ségovie
- ♦ Médecin collaborateur en Enseignement Pratique dans l'Unité de Coloproctologie du Service de Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid et à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur des cours en Chirurgie Générale et Coloproctologie
- ♦ Doctorat en Chirurgie Générale et Digestive de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Gestion et Utilisation de Techniques Mini-invasives de l'Université Complutense de Madrid Membre du conseil d'administration de l'Association Espagnole de Proctologie

### Dr Valverde Núñez, Ignacio

- ♦ Chef de l'Unité de Coloproctologie et Chirurgie Colorectale de l'Hôpital Général Universitaire de Villalba
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale à l'Hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Colorectale et Coloproctologie au St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Supérieur en Chirurgie Colorectale, Maladie Inflammatoire Intestinale et Proctologie à l'Hôpital St. Mark's de Londres
- ♦ Fellow of the European Board of Coloproctology

# 04

## Structure et contenu

Notre Certificat offre des éléments uniques, tels que l'approche pratique des sujets abordés, avec des cas cliniques, des algorithmes de gestion et du matériel multimédia de haute qualité pour transmettre les connaissances de manière complète, dynamique, active et divertissante. La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin d'avancer dans la pratique médicale avec sécurité et compétitivité, et d'exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

*Un programme éducatif complet, développé à travers la meilleure sélection de contenus multimédias, qui vous permettra d'approfondir la pratique clinique et chirurgicale en toute sécurité et simplicité”*

## Module 1. Syndrome Défécatore Obstructif

- 1.1. Anatomie et composants
- 1.2. Étiopathogénie
- 1.3. Questionnaires d'anamnèse, d'histoire de vie et d'examen physique
- 1.4. Rectocèle
- 1.5. Prolapsus rectal
- 1.6. Entérocele
- 1.7. Intussusception et ulcération rectale solitaire
- 1.8. Eventration et éviscération périnéale
- 1.9. Dysfonctionnement évacuateur
- 1.10. Tests complémentaires et radiologiques
- 1.11. Chirurgie robotique et laparoscopique du plancher pelvien



“

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel qui vous placera à l'avant-garde du monde professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

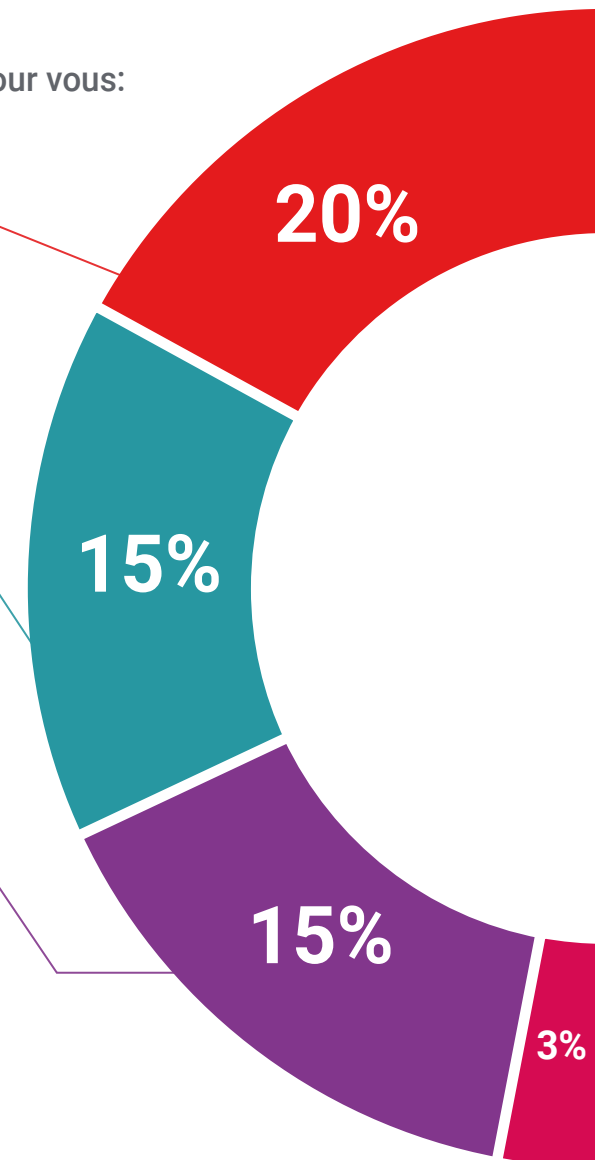
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Syndrome Déféatoire Obstructif garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Syndrome Défécatore Obstructif** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Syndrome Défécatore Obstructif**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Syndrome Défécatore  
Obstructif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Syndrome Défécatoire Obstructif

