

# Certificat

## Surveillance de la Santé Publique



## Certificat Surveillance de la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/surveillance-sante-publique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/surveillance-sante-publique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

La Surveillance de la Santé Publique est devenue un outil essentiel pour contrôler la propagation des maladies infectieuses. Les données du Centre Européen de Prévention et de Contrôle des Maladies montrent qu'une surveillance efficace peut réduire de manière significative la morbidité et la mortalité associées aux épidémies. Dans ce contexte, les médecins jouent un rôle clé dans la détection précoce des épidémies et la mise en œuvre rapide de mesures de contrôle pour prévenir la propagation des maladies. Il est donc essentiel que les spécialistes restent à la pointe des procédures les plus sophistiquées pour répondre aux alertes. C'est pourquoi TECH met en œuvre un programme en ligne axé sur les stratégies d'intervention en cas d'urgence sanitaire.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous concevrez les stratégies les plus efficaces pour le contrôle des pathologies par le biais de la Surveillance et du suivi continu”*

L'Organisation Mondiale de la Santé fait état d'une augmentation significative de la prévalence des maladies chroniques (telles que le Diabète ou l'hypertension) à l'échelle mondiale. À cet égard, l'organisation reconnaît qu'une Surveillance efficace de ces maladies peut améliorer de manière significative les résultats cliniques grâce à une identification précoce et à une prise en charge appropriée de ces maladies. Face à cette réalité, les cliniciens ont la responsabilité de s'assurer que les systèmes de surveillance fonctionnent efficacement et que les données collectées sont utilisées pour optimiser la Santé Publique.

Dans ce contexte, TECH développe un programme pionnier de Surveillance de la Santé Publique. Conçu par des experts dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira les mécanismes de conception des programmes de protection de la santé. Dans le même ordre d'idées, le syllabus abordera l'interprétation des données épidémiologiques sur les maladies chroniques, en soulignant l'importance de la surveillance pour prévenir les complications de l'état clinique des patients. En outre, le matériel de cours examinera les dernières tendances en matière de Systèmes de Contrôle de Pharmacovigilance afin que les diplômés puissent s'assurer que les personnes reçoivent les traitements les plus bénéfiques et réduisent la probabilité d'autres dommages.

Ce programme universitaire est dispensé à 100% en ligne, ce qui permet aux médecins de s'engager dans le programme d'une manière pratique. Ainsi, les spécialistes n'ont besoin que d'un appareil avec accès à internet pour élargir leurs connaissances et devenir des experts en Surveillance de la Santé Publique. En ce sens, le diplôme offre à ses étudiants la méthodologie la plus avant-gardiste sur le marché aujourd'hui: le *Relearning*. Ce système d'enseignement est basé sur la répétition des contenus les plus importants afin de garantir un processus d'apprentissage naturel capable de rester dans la mémoire des diplômés pendant une longue période.

Ce **Certificat en Surveillance de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*TECH est une université à la pointe de la technologie, qui met toutes ses ressources à votre disposition pour vous aider à réussir dans votre profession"*

“

*Vous apprendrez les stratégies les plus innovantes pour répondre aux urgences sanitaires telles que les épidémies de maladies infectieuses”*

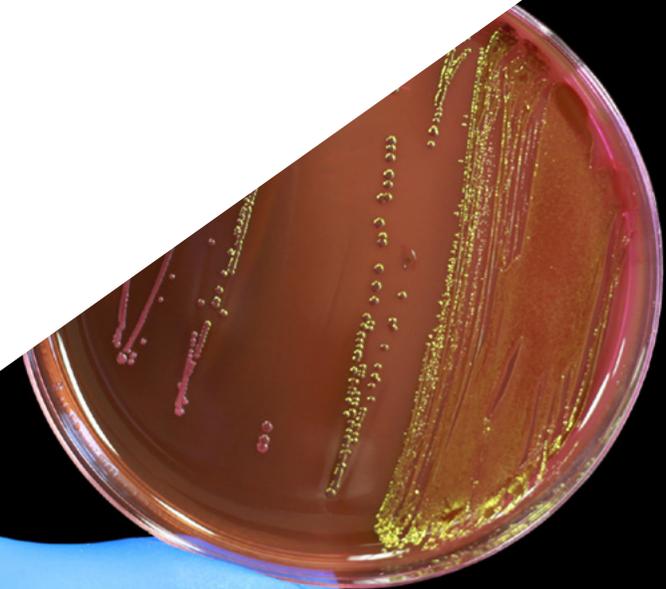
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez intégrer les dernières avancées en matière de Systèmes de Suivi de Pharmacovigilance dans votre pratique clinique ? Ce programme vous permettra d'y parvenir en seulement 150 heures.*

*Profitez de tous les avantages de la méthodologie Relearning, qui vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'étude, en vous adaptant à votre emploi du temps.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce programme, les praticiens acquerront une connaissance approfondie des différentes approches de la Surveillance de la Santé Publique. En même temps, les diplômés développeront des compétences avancées pour analyser les données épidémiologiques et prendre des décisions fondées sur des données. À cet égard, les professionnels seront hautement qualifiés pour concevoir des stratégies visant à réduire l'incidence et la prévalence des maladies, optimisant ainsi la santé globale de la population. En outre, les médecins veilleront à ce que les systèmes de surveillance soient efficaces et fournissent des informations précises et opportunes.



“

*Vous concevrez des stratégies efficaces de prévention et de contrôle des maladies afin d'améliorer la santé globale de la population”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21<sup>ème</sup> siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les principes fondamentaux de la protection de la santé et de la prévention, y compris la surveillance épidémiologique, l'évaluation, la gestion, le contrôle et la communication des risques
- ♦ Examiner les systèmes d'autocontrôle et de surveillance par le biais de l'analyse des risques et de l'identification des points de contrôle critiques
- ♦ Approfondir la compréhension des systèmes de recherche et effectuer une analyse critique des indicateurs, ainsi que des registres et des systèmes d'évaluation
- ♦ Déterminer les exigences de la recherche en matière de prévention primaire des maladies chroniques et évaluer les stratégies efficaces
- ♦ Spécifier les termes nécessaires pour mener des recherches visant à améliorer la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes globaux de protection de la santé et de prévention
- ♦ Analyser en détail l'interprétation des données épidémiologiques liées à la santé environnementale, y compris la surveillance des maladies et les facteurs de risque environnementaux
- ♦ Décrire les systèmes innovants de surveillance et de prévention en matière de pharmacovigilance qui permettent une détection précoce des effets indésirables des médicaments
- ♦ Décrire les systèmes internationaux de surveillance des maladies et les systèmes de coopération entre eux

# 03

## Direction de la formation

Ce diplôme universitaire dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé d'éminents experts en Surveillance de la Santé Publique. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, où ils ont travaillé dans de prestigieuses institutions de santé pour optimiser le bien-être de nombreux patients. Ainsi, ces spécialistes ont développé un matériel pédagogique de haute qualité qui répond aux exigences actuelles du marché du travail. Ainsi, les diplômés auront accès à une expérience académique immersive qui augmentera considérablement leurs horizons professionnels.



“

*La diversité des talents au sein du corps enseignant créera un environnement d'apprentissage dynamique. Formez-vous auprès des meilleurs!”*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Dr Sanz Muñoz, Iván

- ◆ Responsable Scientifique et de la Surveillance Virologique au Centre National de la Grippe à Valladolid
- ◆ Directeur et Coordinateur de la Conférence de Mise à Jour sur la Grippe au Centre National de la Grippe
- ◆ Doctorat en Recherche en Sciences de la Santé à l'Université de Valladolid
- ◆ Master en Vaccins de l'Université Catholique de San Antonio en Murcie
- ◆ Master en Génomique et Génétique Médicale de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Recherche en Sciences de la Santé: Pharmacologie, Neurobiologie et Nutrition de l'Université de Valladolid
- ◆ Master en Anthropologie et Génétique Médico-légale de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Biologie de l'Université de Salamanque
- ◆ Membre de: Réseau Mondial de Surveillance de la Grippe (GISRS) de l'OMS, Institut des Sciences de la Santé de Castille et León (ICSCYL) et Centre de Recherche Biomédicale sur les Maladies Infectieuses (CIBERINFEC)

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Avec ce diplôme, les praticiens auront une compréhension globale des méthodes de Surveillance de la Santé Publique. Le programme abordera en profondeur les systèmes d'autosurveillance, en traitant des questions telles que l'établissement de protocoles de prévention, l'identification des risques et la surveillance des points de contrôle. Le programme analysera également l'interprétation des données épidémiologiques sur les maladies chroniques. De cette manière, les diplômés offriront des soins plus personnalisés et fondés sur des données probantes, en ajustant les plans de traitement en fonction des caractéristiques épidémiologiques des patients. En outre, le programme mettra l'accent sur l'importance de la pharmacovigilance pour prévenir les effets indésirables.

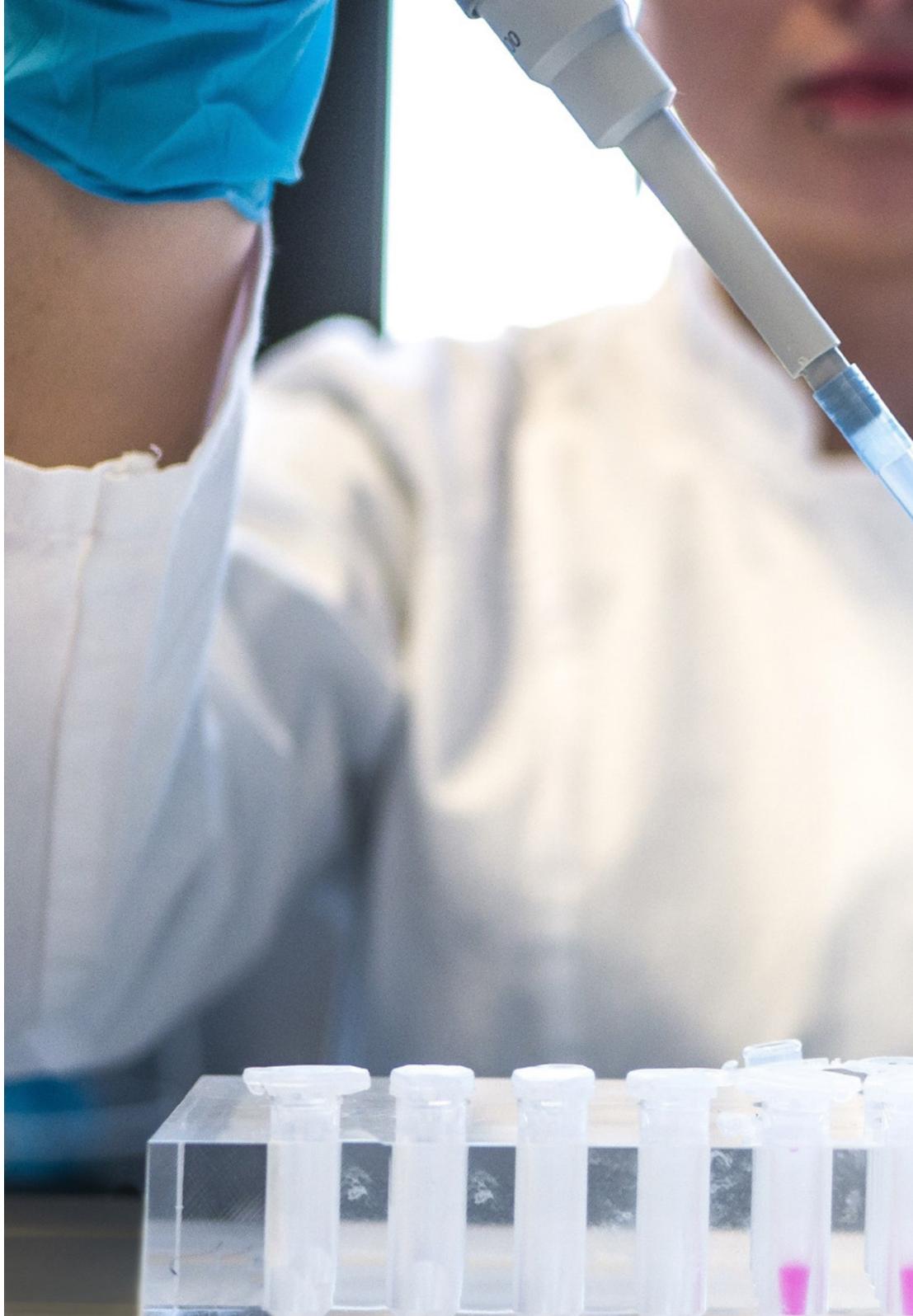


“

*Un programme de haut niveau qui couvre, en seulement 150 heures, les derniers postulats scientifiques en matière d'Analyse Épidémiologique des Maladies Chroniques”*

## Module 1. Surveillance de la Santé Publique

- 1.1. Protection, prévention et surveillance de la Santé Publique: classification, évaluation, gestion et contrôle et communication des risques
  - 1.1.1. Protection et prévention de la santé
  - 1.1.2. Surveillance de la santé et gestion des risques
  - 1.1.3. Communication des risques. Mécanismes et limites
- 1.2. Systèmes d'autocontrôle et de surveillance: analyse des risques et points critiques de contrôle
  - 1.2.1. Établissement de protocoles de prévention
  - 1.2.2. Identification et estimation des risques
  - 1.2.3. Mise en œuvre et suivi. Points de contrôle
- 1.3. Recherche et analyse critique des indicateurs de processus et de résultats, des registres et des systèmes d'évaluation. Développement et innovation
  - 1.3.1. Recherche et analyse d'indicateurs
  - 1.3.2. Enregistrement et évaluation pour une gestion efficace des données
  - 1.3.3. Innovation dans les systèmes d'évaluation
- 1.4. Recherche sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de l'impact des programmes de protection de la santé et de prévention
  - 1.4.1. Mécanismes de conception des programmes de protection de la santé et de prévention
  - 1.4.2. Mise en œuvre des programmes de protection de la santé et de prévention
  - 1.4.3. Analyse de l'impact des programmes de protection de la santé et de prévention
- 1.5. Analyse et interprétation des données épidémiologiques sur la santé environnementale: surveillance, estimation, plans et programmes
  - 1.5.1. Importance de la santé environnementale pour la santé humaine
  - 1.5.2. Exploration des données épidémiologiques environnementales
  - 1.5.3. Application pratique de l'analyse des données environnementales
- 1.6. Interprétation des données épidémiologiques sur les maladies chroniques et planification: surveillance, estimation, conception de plans, de programmes et de dépistage
  - 1.6.1. Analyse épidémiologique des maladies chroniques. Importance de la surveillance
  - 1.6.2. Conception et développement d'interventions pour les maladies chroniques
  - 1.6.3. Surveillance épidémiologique et analyse de la charge de morbidité
- 1.7. Recherche sur la prévention primaire des maladies chroniques: protection de la santé
  - 1.7.1. Recherche sur la prévention primaire des maladies chroniques
  - 1.7.2. Recherche appliquée en matière de prévention et de protection de la santé
  - 1.7.3. Évaluation de l'impact et communication des résultats





- 1.8. Innovation dans les systèmes de surveillance et de prévention en matière de pharmacovigilance: alertes et interventions préventives
  - 1.8.1. Importance de la pharmacovigilance. Sécurité dans l'utilisation des médicaments
  - 1.8.2. Progrès des systèmes de surveillance de la pharmacovigilance
  - 1.8.3. Prévention des risques par des interventions préventives
- 1.9. Modèles de réponse aux alertes, aux épidémies et aux urgences. Élaboration de protocoles et de procédures
  - 1.9.1. Stratégies d'intervention en cas d'urgence sanitaire
  - 1.9.2. Élaboration de protocoles de gestion de crise
  - 1.9.3. Mise en œuvre et évaluation des mesures d'urgence
- 1.10. Santé internationale et innovation dans la coopération internationale pour la surveillance épidémiologique
  - 1.10.1. Santé Internationale. Perspective mondiale de la surveillance épidémiologique
  - 1.10.2. Innovation dans la coopération internationale pour la surveillance épidémiologique
  - 1.10.3. Défis et avenir de la coopération internationale en matière de santé

“ Ce Certificat vous permettra de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner avant des situations réelles. Inscrivez-vous dès maintenant!”

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



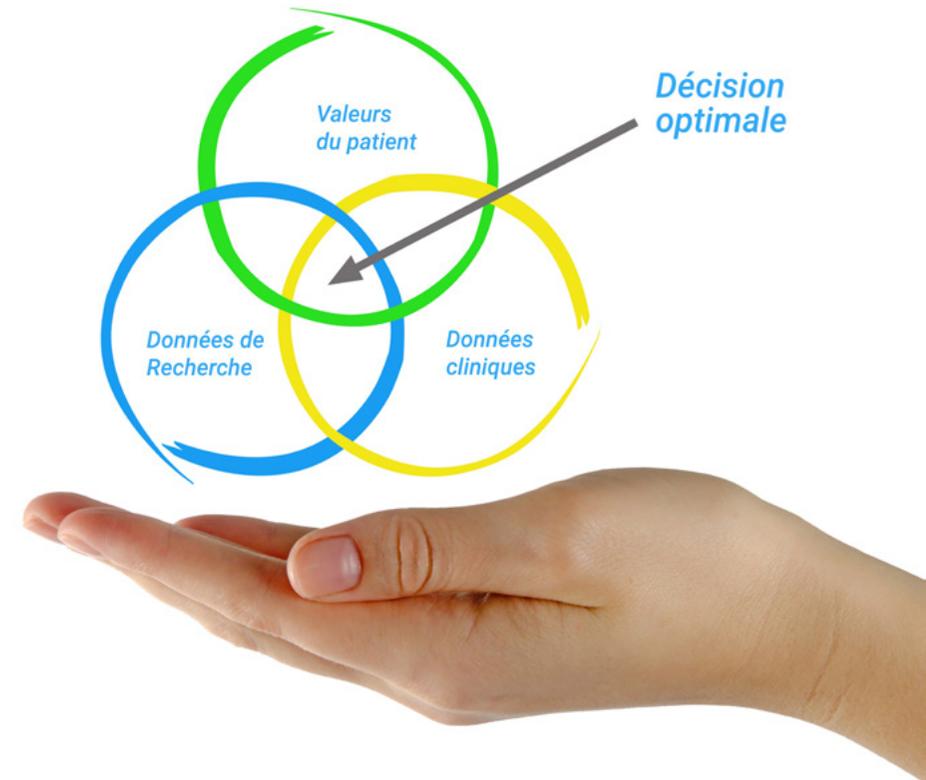
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

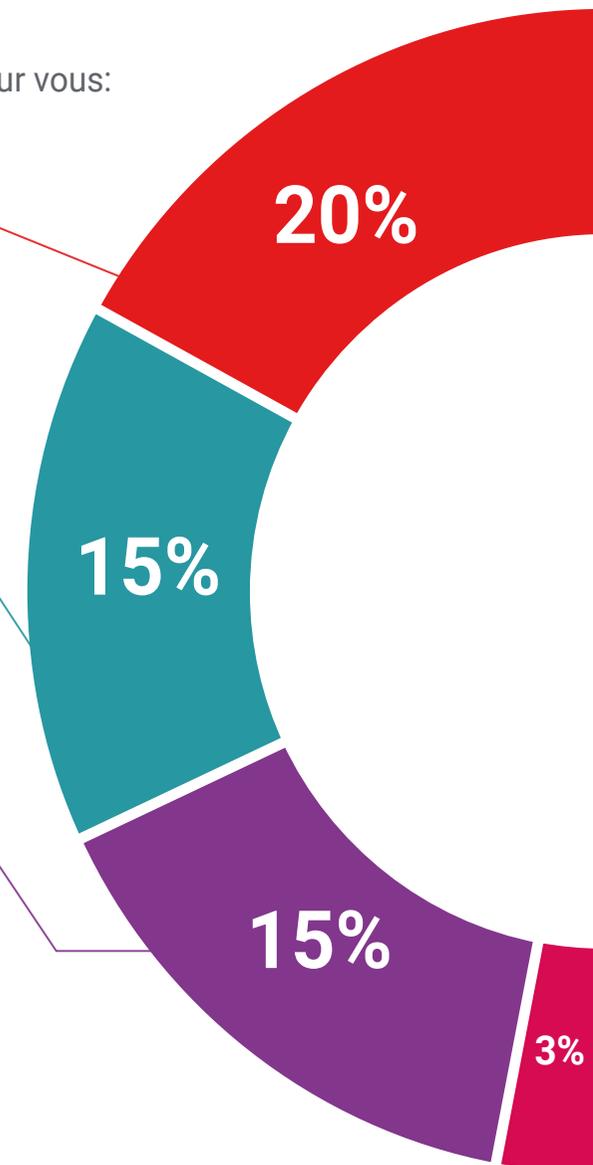
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Surveillance de la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce **Certificat en Surveillance de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Surveillance de la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



**Certificat**  
Surveillance de la  
Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Surveillance de la Santé Publique

