

Certificat

Stratégie, Mise en Œuvre et
Évaluation des Projets
de Télémedecine



Certificat

Stratégie, Mise en Œuvre et Évaluation des Projets de Télémedecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/strategie-mise-oeuvre-evaluation-projets-telemedecine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Télémédecine est une discipline en pleine expansion. En conséquence, des projets de santé en ligne voient le jour et visent à donner aux patients les moyens de gérer eux-mêmes leur santé et leur bien-être. Il est donc impératif que ces projets répondent à des normes de qualité dans lesquelles les TIC jouent un rôle important à cet égard. C'est pourquoi ce programme académique vise à fournir aux médecins des connaissances, des compétences et des outils dans le domaine de la mise en œuvre et de l'évaluation des projets de télémédecine par le biais des TIC. Une opportunité académique unique qui jettera les bases de la croissance professionnelle de l'étudiant.





“

*Les nouvelles technologies révolutionnent la
Télémédecine. Si vous souhaitez approfondir vos
connaissances dans ce domaine passionnant, ce
Certificat est fait pour vous”*

Dans ce Certificat, l'étudiant se penchera sur le mécanisme qui doit être mis en œuvre pour la création de projets TIC pour le secteur de la santé. Par ailleurs, vous découvrirez les différents modèles et stratégies qui peuvent être mis en œuvre, sur la base de l'analyse des problèmes ou des besoins du secteur de la Santé pour lequel le projet TIC sera développé. De plus, vous découvrirez l'élaboration et la mise en œuvre du projet, ainsi que les différents domaines dans lesquels la Télémédecine est déjà présente.

De cette manière, le professionnel acquerra les connaissances pour l'évaluation des projets TIC de la santé et pourra travailler au lancement de son propre projet, ou conseiller et encadrer le travail de projets externes.

Tout cela, en six semaines et grâce à un programme d'études en ligne qui permet d'étudier où et quand ils le souhaitent, puisqu'il leur suffit d'un dispositif avec un accès à Internet pour accéder à une vaste banque d'informations.

Ce **Certificat en Stratégie, Mise en Œuvre et Évaluation des Projets de Télémédecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement des études de cas présentées par des experts en Télémédecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Saisissez cette opportunité de devenir un expert en TIC pour les projets de Télémédecine et d'ajouter une compétence à votre profil professionnel"

“

Grâce à ce programme académique complet, les médecins pourront actualiser leurs connaissances en fonction des dernières évolutions du secteur »

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel disposera d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts en Médecine reconnus et dotés d'une grande expérience.

Apprenez à utiliser les nouvelles technologies en Télémedecine avec ce programme complet et devenez un expert qualifié dans ce domaine.

De plus, comme il s'agit d'un programme en ligne, vous pourrez étudier où et quand vous le souhaitez.



02 Objectifs

Ce Certificat vise à fournir aux médecins des connaissances approfondies et efficaces dans l'utilisation des nouvelles technologies (Big Data, Intelligence Artificielle...) appliquées à la Télémedecine. Un programme académique de haut niveau qui améliorera les connaissances du professionnel et lui permettra de travailler avec succès, dans un secteur en demande de de professionnels experts.





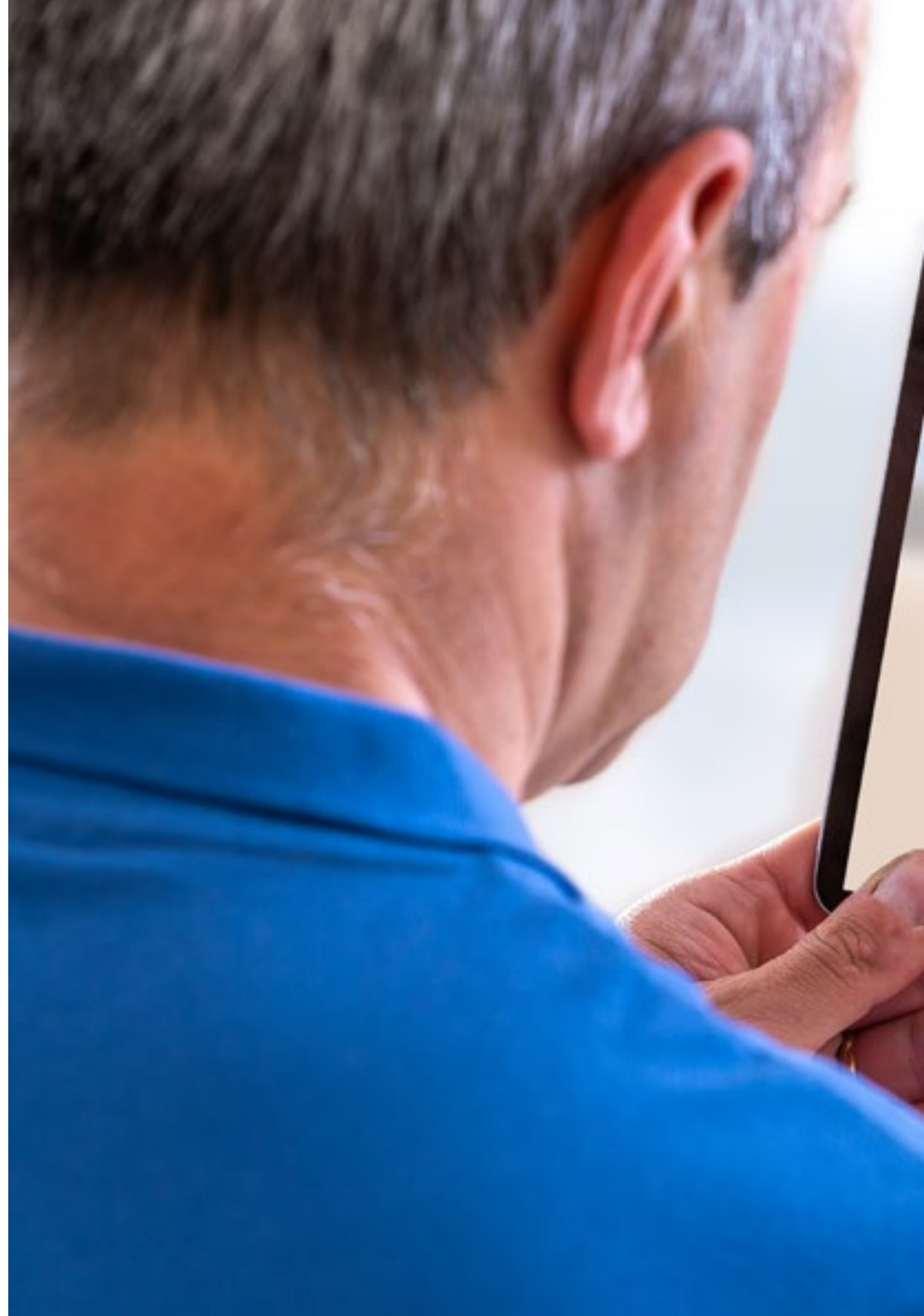
“

Si votre objectif est de vous développer dans un secteur en plein essor, alors ce Certificat est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner l'environnement dans lequel un service de Télémedecine est développé, ainsi que les défis et les limites et les champs d'opportunités
- ♦ Approfondir les aspects éthiques, juridiques, techniques et médicaux de la création et de la mise en œuvre d'un projet de Télémedecine
- ♦ Approfondir les différents domaines d'utilisation des TIC dans les soins de santé
- ♦ Maîtriser les nouvelles techniques et technologies qui apparaissent pour s'occuper des patients et de leurs besoins
- ♦ Se plonger dans l'analyse, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de santé en ligne et de Télémedecine





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir les connaissances et les compétences pour l'analyse des besoins des professionnels et du secteur de la santé, afin d'apporter des solutions par le biais de projets TIC
- ◆ Examiner le processus de conception d'un projet technologique pour le secteur de la santé
- ◆ Maîtriser le processus par lequel la mise en œuvre d'un projet TIC est réalisée
- ◆ Approfondir les connaissances pour l'évaluation des projets TIC
- ◆ Examiner les différents domaines et secteurs où la Télémédecine est utilisée

“

*Vos objectifs et ceux de TECH
ne font qu'un et se concrétisent
avec à ce Certificat”*

03

Direction de la formation

Ce Certificat a été conçu par une équipe de professionnels très réputés au sein de la profession. Cette équipe pédagogique sera chargée d'aider les étudiants à acquérir des connaissances solides dans la spécialité de la Télémédecine. Tout ceci nous permet de constater la grande valeur académique et professionnelle du programme pour l'étudiant, car il l'aidera à se positionner dans le secteur avec de plus grandes garanties de succès.



“

*Un corps enseignant prestigieux
vous accompagnera tout au long de
votre parcours académique"*

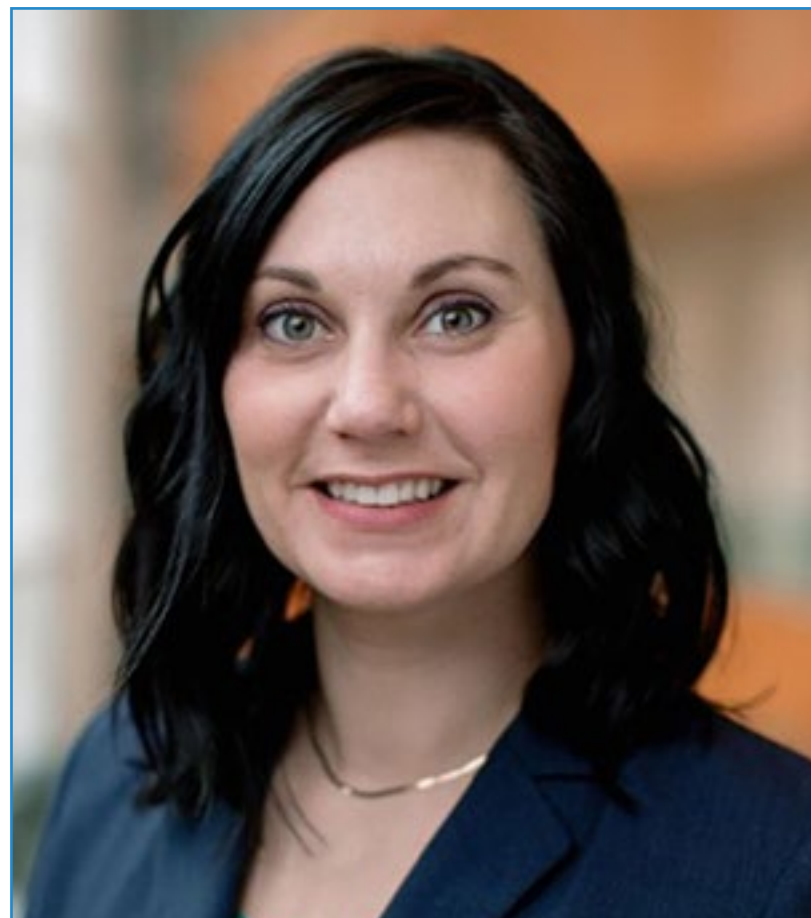
Directeur invité international

Nicole Blegen est une professionnelle de renommée internationale qui possède une expérience exceptionnelle en matière de **transformation numérique** et de **gestion de produits** dans le secteur des **soins de santé**. Elle a occupé des postes clés tels que celui de **Vice-présidente du Centre pour la Santé Numérique** à la **Clinique Mayo**, où elle a dirigé la mise en œuvre de **produits numériques**, supervisant une équipe en pleine croissance de plus de 80 employés. Son travail a été déterminant dans la mise en œuvre et l'optimisation des **solutions numériques**, permettant une intégration efficace dans la pratique clinique et au-delà des frontières organisationnelles.

De retour à la **Clinique Mayo**, elle a occupé le poste de **Directrice de la Pratique Numérique**, orchestrant l'expansion des solutions de **soins numériques**, augmentant la **surveillance à distance** des patients de plus de 300% et la **télémédecine** vidéo d'un taux stupéfiant de 10 000% pendant la pandémie **COVID-19**. En outre, son approche proactive et sa capacité à réduire les délais de mise en œuvre de plus de 50 % ont joué un rôle crucial dans l'amélioration de l'**efficacité opérationnelle** et de la satisfaction des prestataires et des patients.

En outre, Nicole Blegen a joué un rôle de premier plan dans le domaine du **Conseil Interne aux Entreprises** et de **l'Ingénierie de Gestion**, avec un engagement qui a été récompensé par le **Prix d'Excellence du Processus de Conseil Interne de l'IACM**, reflétant sa capacité à conduire des changements significatifs et à optimiser l'efficacité au sein de l'organisation. Elle a également occupé le poste de **Directrice Régionale du Marketing** chez **Rotech Healthcare**, ainsi que celui de **Responsable des Promotions** chez **Diageo**, où elle a géré la **croissance du chiffre d'affaires** et la **visibilité de la marque**.

À travers tout ce qui précède, elle a plus que démontré sa capacité à fournir des résultats exceptionnels à l'échelle mondiale, en combinant son expertise en matière de **gestion de produits** avec une **vision stratégique innovante**.



Mme Blegen, Nicole

- ♦ Vice-présidente de la Santé Numérique à la Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- ♦ Directrice de la Pratique Numérique à la Clinique Mayo
- ♦ Directrice du Conseil en Affaires Internes et de la Gestion de l'Ingénierie à la Clinique Mayo
- ♦ Ingénieure des Systèmes de Santé à la Clinique Mayo
- ♦ Directrice Régionale du Marketing chez Rotech Healthcare
- ♦ Directrice des Promotions chez Diageo
- ♦ Master en Administration des Affaires (MBA) à l'Université de St. Thomas
Licence en Administration des Affaires et Gestion de l'Université du Minnesota
- ♦ Prix d'Excellence pour les Processus de Consultation Interne, décerné par l'Association pour la Recherche sur les Médias (AIMC)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Serrano Aísa, Pedro Javier

- ♦ Médecin spécialiste dans le domaine de la cardiologie du service de santé d'Aragon Hôpital Clinique de l'Université de Saragosse, depuis 2000
- ♦ Professeur Associé ASP4 dans le domaine de la Physiologie et de la Pharmacologie à la Faculté de Médecine de Saragosse
- ♦ Assistante en Cardiologie au centre Médical ADESLAS Zaragoza et au Centre MAZ à Ejea de los Caballeros
- ♦ Chef de Service de Cardiologie à l'Hôpital Viamed Montecanal, Saragosse
- ♦ Directeur de l'entreprise Cardiomoncayo S.L. (Destiné a la prestation de services sanitaires en Cardiologie)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse



Dr Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- ♦ Directeur en Télémedecine Clinique à Atrys Health
- ♦ Cofondateur de International Télémédecine Hospital
- ♦ Professeur Associé en Ingénierie Biochimique à l' Université Carlos III, Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Navarre
- ♦ Master en Recherche Médicale de l' Université de Saragosse
- ♦ Master en Télémédecine de l'Université Oberta de Barcelone



Dr Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Chef du Département Informatique du Gouvernement Régional d'Andalousie
- ♦ Professeur collaborateur de l'Université de Éducation à Distance (UNED) et de l' Université Oberta de Catalunya (UOC)
- ♦ Directeur de plusieurs Projets de Master à l'Hôpital Universitaire Italien en Argentine et la Faculté de Médecine de l'Université d'Antioquia
- ♦ Docteur en Ingénierie Informatique, spécialisation en Informatique Médicale et de e-Santé, Université de Séville
- ♦ Master en Software Libre, à l'Université Obert de Catalunya, Barcelone
- ♦ Ingénieur en Informatique de Gestion à l'Universidad de Málaga – UMA
- ♦ Diplôme en Génie des Systèmes d'Information de l'Université Catholique d'Avila (UCAV)
- ♦ Membre du Groupe de Projet HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*) et du projet Anti-vaccins Auteur de plusieurs articles sur les Ppatients en ligne, les Réseaux Sociaux et les Médias Sociaux Appliqués à la Santé Il se concentre actuellement sur le *Big Data* et l' Intelligence Artificielle Appliqués à la Santé et à l'Informatique

04

Structure et contenu

Ce programme académique a été conçu par une équipe d'experts en Télémedecine et en nouvelles technologies. De cette manière, TECH s'assure que le programme d'études permette aux étudiants d'atteindre leurs objectifs professionnels. Vous serez pleinement autonomes dans un champ de la médecine qui est devenu indispensable et actuel, tout en vous accompagnant vers l'excellence dans un secteur innovant. Un programme de haut niveau qui deviendra un outil indispensable au bout des doigts de l'étudiant pour soutenir sa pratique quotidienne.



“

Ce programme deviendra la base théorique nécessaire à la pratique quotidienne de l'étudiant"

Module 1. Stratégie, Mise en Œuvre et Évaluation des Projets de Télémédecine

- 1.1. Les modèles d'innovation technologique et leur application dans le secteur de la santé
- 1.2. Analyse des besoins en matière de soins de santé pour la création de projets
- 1.3. Conception de projets technologiques pour le secteur de la santé
- 1.4. Principes de la recherche pour l'évaluation des technologies de la santé
- 1.5. Faisabilité des projets de santé
- 1.6. Programmes d'application de la Télémédecine dans l'environnement de la santé
- 1.7. Télémédecine pour les soins immédiats ou urgents
 - 1.7.1. Téléinfarctus
 - 1.7.2. Téléictus
 - 1.7.3. Consultation en soins primaires
- 1.8. Utilisation de la Télémédecine pour la prédiction, la prévention et le diagnostic
 - 1.8.1. Télédermatologie
 - 1.8.2. Télé-ophtalmologie
 - 1.8.3. Télécardiologie
 - 1.8.4. Téléradiologie
- 1.9. La télémédecine dans l'intervention et le traitement de la santé
 - 1.9.1. Télé-rééducation
 - 1.9.2. Télé-ulcère
 - 1.9.3. Téléchirurgie
- 1.10. Application de la Télémédecine dans des domaines spécifiques
 - 1.10.1. Santé mentale
 - 1.10.2. Gériatrie
 - 1.10.3. Patients chroniques
 - 1.10.4. Maladies rares
 - 1.10.5. Infirmiers





“

*Une expérience académique
unique spécialement conçue
pour conduire le médecin vers
le succès”*

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a démontré sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les médecins qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8.01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre les meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

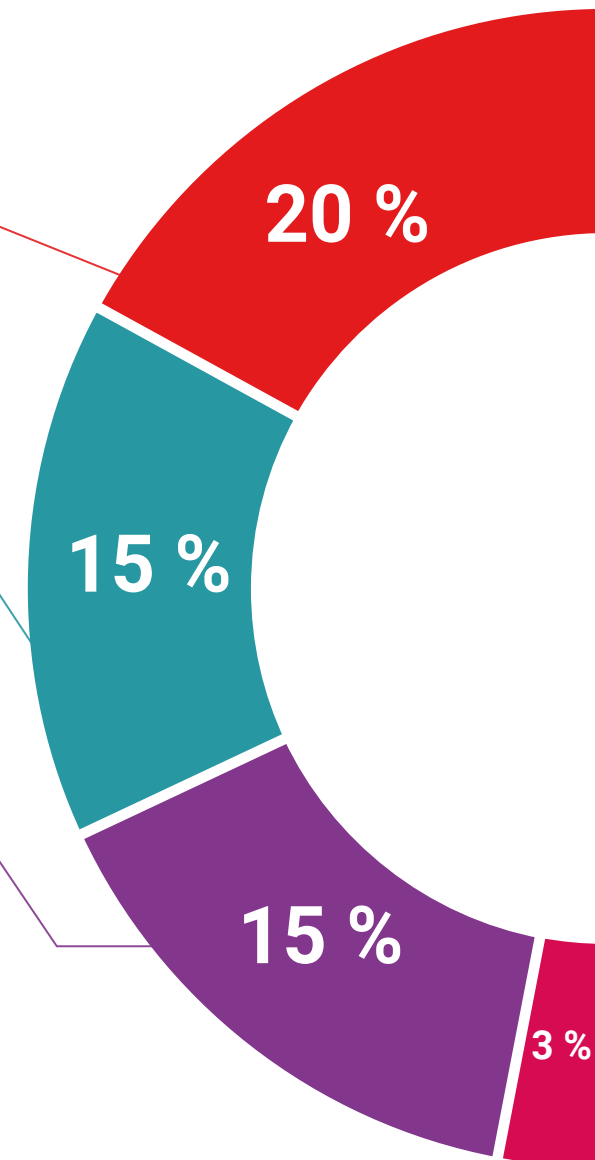
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

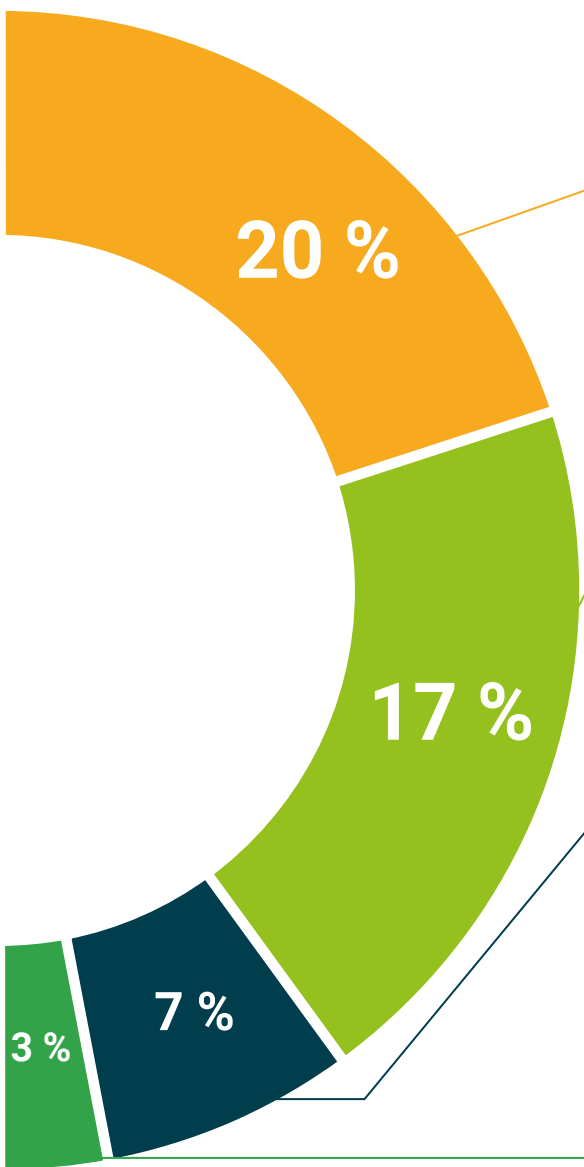
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention, et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe afin d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et la confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les étudiants à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Stratégie, Mise en Œuvre et Évaluation des Projets de Télémedecine garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Stratégie, Mise en Œuvre et Évaluation des Projets de Télémédecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Stratégie, Mise en Œuvre et Évaluation des Projets de Télémédecine**

N.º heures officielles : **150 h.**



*L'Apostille de la Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme en papier ait l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Stratégie, Mise en Œuvre
et Évaluation des Projets
de Télémédecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Stratégie, Mise en Œuvre et
Évaluation des Projets
de Télémedecine

