

# Certificat

Soins Intensifs de Réanimation  
dans la Période Postopératoire  
de Chirurgie Cardiovasculaire



## Certificat

### Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-reanimation-periode-postoperatoire-chirurgie-cardiovasculaire](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-reanimation-periode-postoperatoire-chirurgie-cardiovasculaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

La Chirurgie Cardiaque est un processus complexe qui, malgré les progrès techniques, présente un taux de morbidité et de mortalité élevé. En outre, après la période Postopératoire, des complications surviennent souvent, allant des troubles du rythme aux hémorragies excessives et aux arythmies. Afin de réduire leur impact, il est nécessaire de disposer de spécialistes ayant une expertise dans la gestion des chirurgies cardiaques critiques. Par exemple, il faut des intensivistes capables d'assurer une détection et une prise en charge précoces. Cependant, peu de recherches spécifiques sont consacrées à ce domaine. Dans ce contexte, TECH a développé un programme qui approfondira le Protocole CALS. En outre, il sera enseigné à 100 % en ligne, afin d'assurer une plus grande commodité aux étudiants.





“

*Vous acquerez une compréhension globale des complications liées aux troubles du rythme”*

Les avancées technologiques dans le domaine de l'Assistance Vitale Avancée ont permis aux cliniciens d'obtenir des informations rapides et précieuses sur l'état des patients dans les situations d'urgence. Parmi les outils les plus couramment utilisés figure l'échographie, qui permet d'évaluer le fonctionnement du cœur et donc d'identifier des problèmes tels que l'Épanchement Péricardique. Dans ce sens, les hôpitaux les plus prestigieux cherchent à intégrer dans leurs organigrammes des professionnels qui savent appliquer ces examens d'imagerie, pour l'approche thérapeutique lors de la Réanimation Cardio-Pulmonaire.

Afin d'approfondir ce sujet, TECH a mis en place la formation la plus avancée sur le marché académique, pour fournir les machines les plus sophistiquées dans ce domaine. Sous la supervision d'un corps enseignant renommé, le syllabus analysera les indications et les ressources techniques essentielles à la réalisation d'examens échographiques.

En outre, nous examinerons également la réglementation relative à la prise en charge initiale des patients dans la Période Postopératoire immédiate après une Chirurgie Cardiovasculaire. À cet égard, les actions thérapeutiques les plus efficaces pour les urgences cardiothoraciques seront abordées. L'accent sera également mis sur les complications spécifiques qui peuvent survenir après la chirurgie, y compris les complications hémorragiques et mécaniques et les troubles du rythme. Ainsi, les diplômés seront hautement qualifiés pour exécuter des protocoles spécifiques, en tenant compte de la gravité des utilisateurs.

En outre, la formation est basée sur la méthode du *Relearning*, dont TECH est une pionnière. Ce système utilise la réitération de contenus clés de manière naturelle, garantissant qu'ils restent dans la mémoire des diplômés sans qu'il soit nécessaire de les mémoriser. Il convient de noter que tout ce qui est nécessaire pour accéder au Campus Virtuel est un appareil électronique avec accès à Internet (tel que les téléphones mobiles, les tablettes ou les ordinateurs). En outre, les étudiants pourront accéder à une bibliothèque numérique remplie de matériel pédagogique supplémentaire afin d'enrichir leur expérience d'apprentissage.

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous apprendrez en profondeur le Protocole de Re-sternotomie afin d'atteindre avec succès le cœur lors de vos interventions chirurgicales"*

“

*Vous voulez manipuler les systèmes de surveillance spécifiques les plus avancés? Vous y parviendrez grâce à 150 heures du meilleur enseignement numérique”*

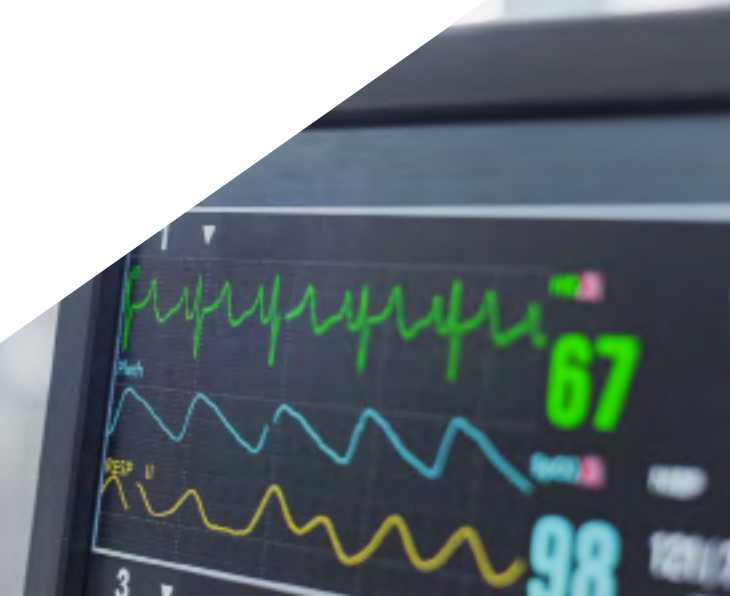
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous gérerez les urgences cardiothoraciques et préserverez la vie de vos patients.*

*Ce diplôme universitaire vous permettra de réaliser vos aspirations professionnelles en seulement 6 semaines. Inscrivez-vous maintenant!*



# 02 Objectifs

Grâce à ce programme, les étudiants évalueront les aspects épidémiologiques actuels de la Chirurgie Cardiovasculaire et leur lien avec les principales complications. Ils établiront également les éléments qui composent le Protocole CALS, visant à prévenir les obstacles après ce type d'intervention chirurgicale. Les étudiants effectueront également des tests complémentaires pour évaluer la réponse des patients au traitement.







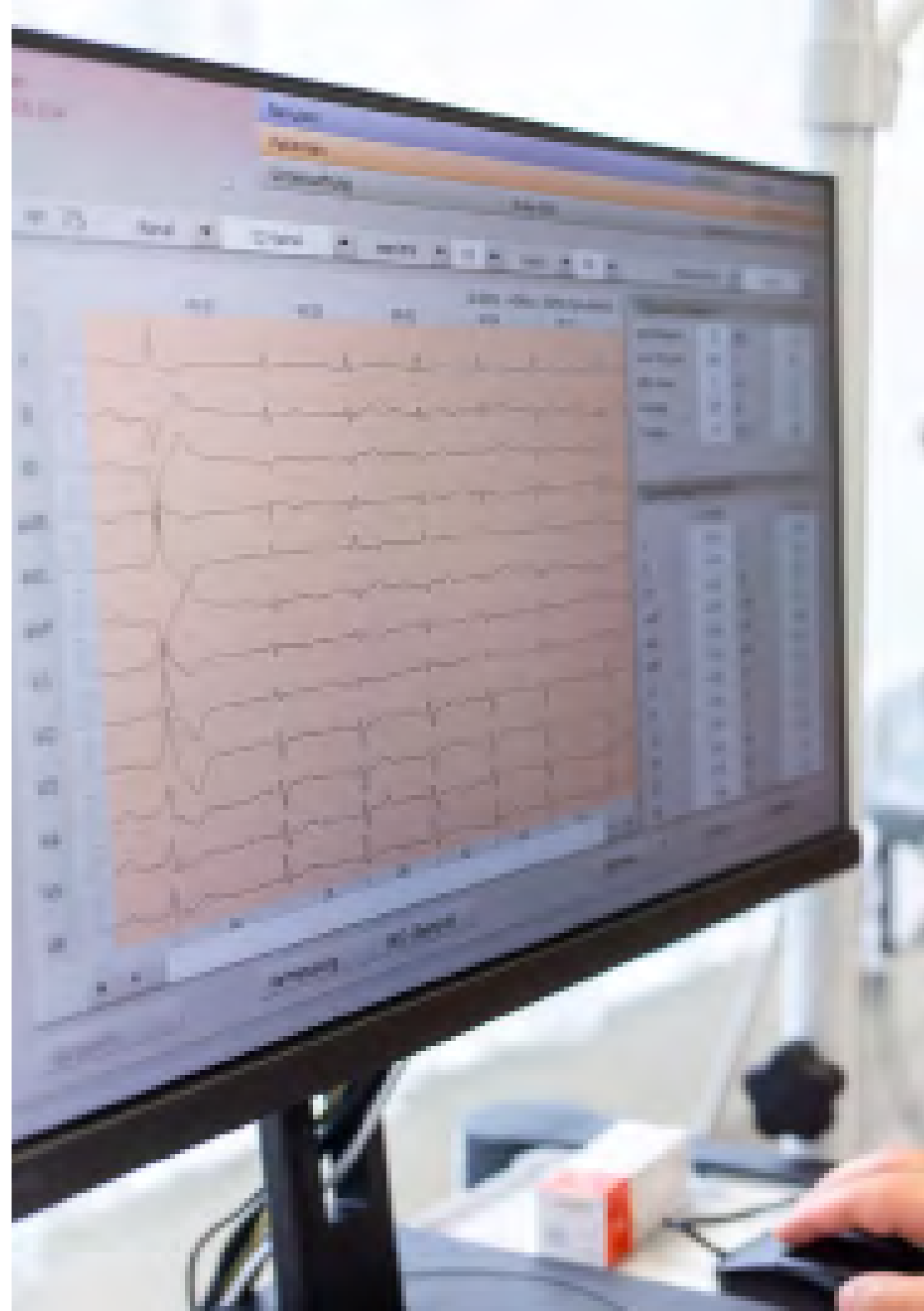
“

*Acquérez des connaissances  
sans limites géographiques  
ou un calendrier préétabli”*



## Objectifs généraux

- ♦ Analyser les aspects différentiels du patient qui souffre d'un épisode de ACR dans la Période Postopératoire immédiate de la Chirurgie Cardiovasculaire
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques actuels de la Chirurgie Cardiovasculaire (CCV) et son lien avec les principales complications
- ♦ Définir les déterminants de l'ACR dans la Période Postopératoire immédiate de la CCV
- ♦ Examiner les éléments qui font partie de l'AVA chez le patient souffrant d'ACR dans la Période Postopératoire de la CCV
- ♦ Établir les éléments constitutifs du protocole CALS
- ♦ Examiner les ressources diagnostiques disponibles





## Objectifs spécifiques

---

- Décrire et détailler les échelles de pronostic et de risque utilisées dans la période postopératoire de la CCV
- Examiner le risque de développer une CRP dans le cadre d'une CCV
- Analyser les éléments détaillés du protocole CALS
- Etablir les principes définissant l'AVA dans la Période Postopératoire immédiate de la CCV
- Etudier, définir et analyser les examens complémentaires nécessaires à l'analyse des complications dans la Période Postopératoire après une CCV
- Préciser le protocole spécifique de la re-sternotomie dans le cadre de la CRP

“

*Grâce à la méthodologie Relearning, vous bénéficiez d'un apprentissage souple et efficace”*

# 03

## Direction de la formation

Conformément à sa philosophie d'excellence en matière d'éducation, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes ont une longue expérience professionnelle, acquise au sein de centres de soins de santé renommés. Grâce à cela, ils sont définis comme ayant une connaissance approfondie en Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire, ainsi que comme étant à jour avec les avancées qui ont été faites dans ce domaine au cours des dernières décennies. Les étudiants auront ainsi les garanties nécessaires pour rester à jour dans une profession en constante évolution.

“

*Vous aurez accès à une expérience éducative de premier ordre qui vous permettra d'élargir vos horizons professionnels"*

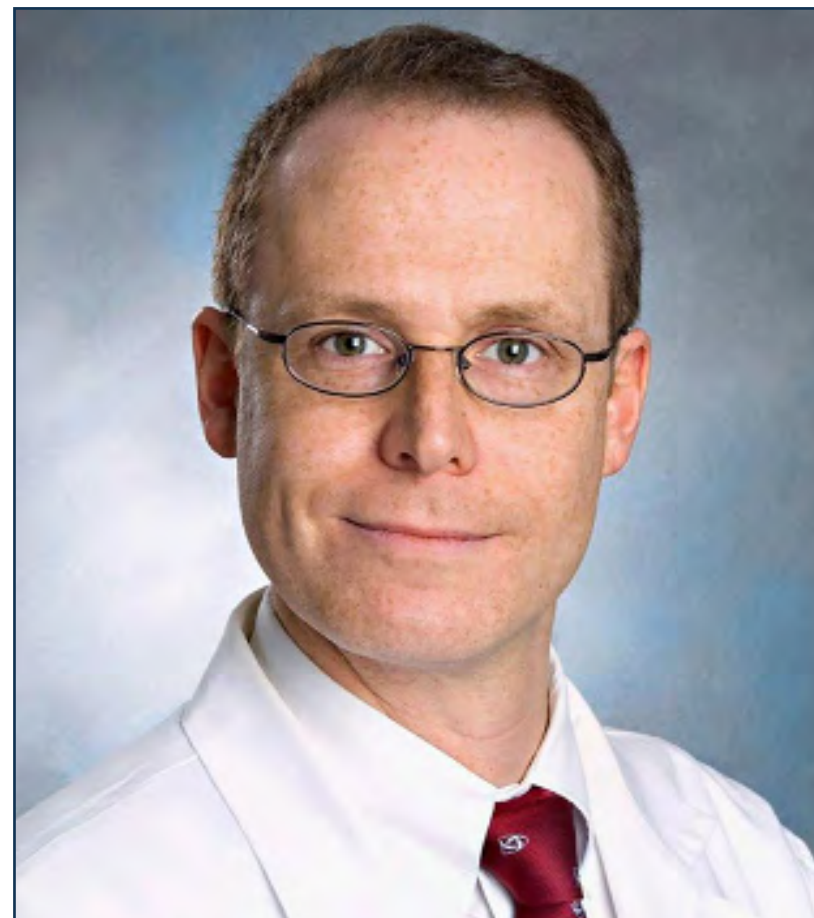
## Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



## Dr. Joshua, Marc Kosowsky

---

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
  - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
  - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
  - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
  - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
  - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
  - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
  - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
  - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ♦ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Professeur de Médecine
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs



## Professeurs

### Dr Alcalde Mayayo, Inmaculada

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Médecin Adjointe en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas
- ◆ *Pediaiatric Cardiac ICU & Mechanical Support Fellow à l'Hôpital Freeman*
- ◆ *Cardiac ICU Clinical Fellow à l'Hôpital Freeman*
- ◆ Master en Échocardiographie en Médecine d'Urgence, Anesthésie, Réanimation et Soins Critiques par l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse

### Dr Aranda Martínez, Consuelo

- ◆ Spécialiste Médecine de Soins Intensifs à Hôpital Reina Sofia
- ◆ Assistante dans le domaine du Cœur et de la Transplantation au sein de l'Unité de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Interne en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Master en Actualisation en Médecine de Soins Intensifs à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master en Brûlures Majeures, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Cordoue

### M. González Velasco, Rafael

- ◆ Infirmier spécialisé en Soins Intensifs pour Adultes à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Médecin Spécialiste de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Cruz Roja de Cordoue
- ◆ Spécialiste de l'Unité de Récupération Post-Anesthésique
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire et Coronarienne
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence de l' Université de Valence
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Huelva
- ◆ Diplôme en Direction et gestion des Services Infirmiers
- ◆ Instructeur en Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Cet itinéraire académique, qui compte 150 heures de formation, permettra aux étudiants de distinguer les aspects différentiels du patient dans une situation d'Arrêt Cardio-respiratoire dans la Période Postopératoire de la Chirurgie Cardiaque. Le programme couvrira les aspects épidémiologiques qui sont essentiels pour faire face aux différentes caractéristiques de ces patients. Les principales urgences cardiothoraciques pouvant conduire à un Arrêt Cardiaque seront également abordées de manière approfondie.



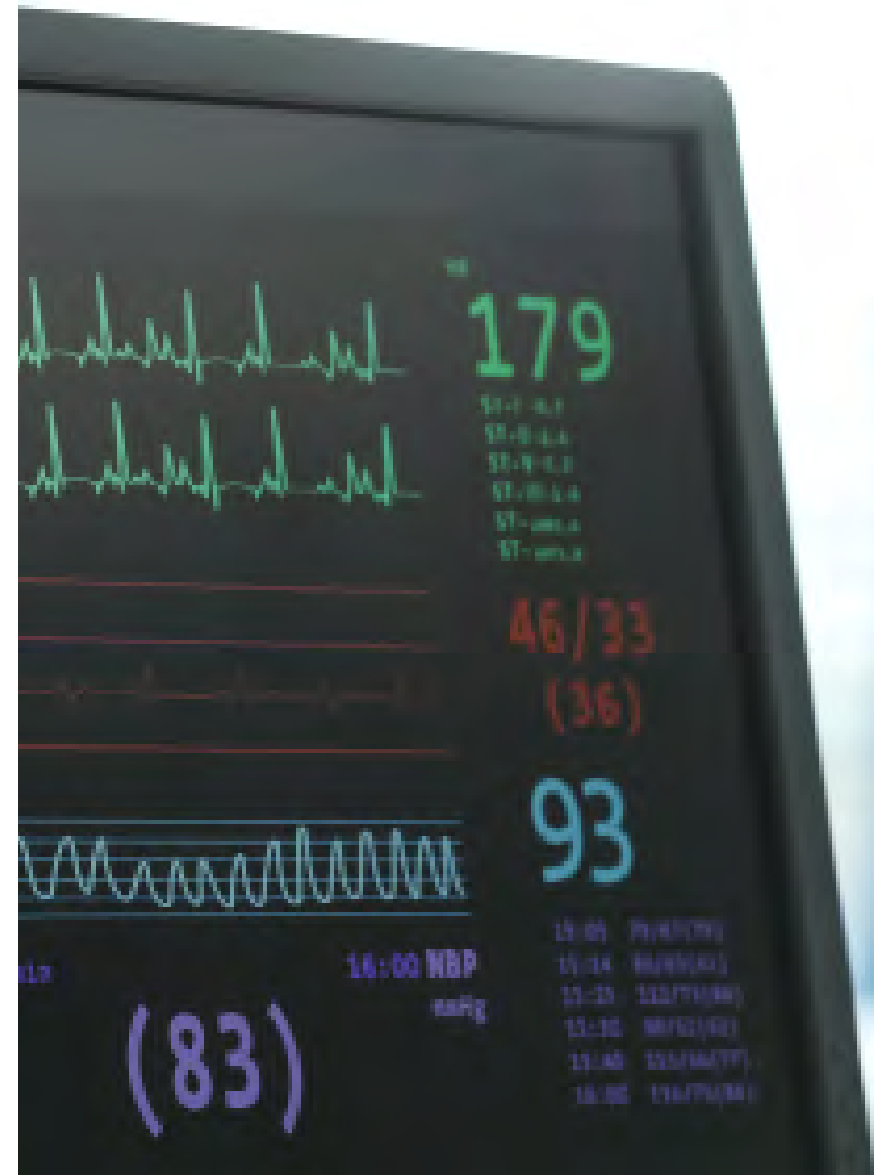


“

*Vous apprendrez les particularités du Protocole CALS pour prévenir les complications après une Chirurgie Cardiaque”*

## Module 1. Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)

- 1.1. Normalisation de la prise en charge initiale du patient dans la période postopératoire immédiate de la CCV
  - 1.1.1. L'ACR en Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)
  - 1.1.2. Facteurs différentiels
  - 1.1.3. Développement de l'équipe d'Assistance Vitale Avancée (AVA) pour la prise en charge de l'ACR dans la période postopératoire de la CCV
- 1.2. Standardisation de la gravité
  - 1.2.1. Standardisation de la gravité
  - 1.2.2. Échelles de prédiction et de pronostic
  - 1.2.3. Mise en place d'un programme de prévention
- 1.3. Assistance Vitale Avancée (AVA) pour le patient en Arrêt Cardio-respiratoire dans la Période Postopératoire après une Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)
  - 1.3.1. Assistance Vitale Avancée pour le patient en ACR dans la Période Postopératoire après Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)
  - 1.3.2. Facteurs associés à l'Assistance Vitale Avancée (AVA)
  - 1.3.3. Protocoles d'action
- 1.4. Protocole CALS
  - 1.4.1. Protocole CALS
  - 1.4.2. Éléments différentiels
  - 1.4.3. Actions spécifiques
- 1.5. Urgences cardio-thoraciques
  - 1.5.1. Urgences cardio-thoraciques
  - 1.5.2. Analyse des principales urgences: Prévention et diagnostic
  - 1.5.3. Actions thérapeutiques
- 1.6. Suivi
  - 1.6.1. Surveillance de base
  - 1.6.2. Surveillance avancée
  - 1.6.3. Systèmes spécifiques de contrôle



- 1.7. Complications spécifiques
  - 1.7.1. Complications hémorragiques
  - 1.7.2. Complications mécaniques
  - 1.7.3. Complications dérivées des altérations du rythme
- 1.8. Technification
  - 1.8.1. Technification
  - 1.8.2. Systèmes de soutien aux organes
  - 1.8.3. Actions pour l'ACR en fonction des systèmes de soutien des organes
- 1.9. Protocole de Re-sternotomie
  - 1.9.1. Protocole de Re-sternotomie
  - 1.9.2. Ressources techniques.
  - 1.9.3. Ressources humaines: Équipe de Re-sternotomie
- 1.10. L'échographie et les autres tests d'imagerie
  - 1.10.1. Indications
  - 1.10.2. Ressources techniques.
  - 1.10.3. Protocoles spécifiques

“

*Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à tout moment et télécharger les contenus pour les consulter quand vous le souhaitez”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat

Soins Intensifs de Réanimation  
dans la Période Postopératoire  
de Chirurgie Cardiovasculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Soins Intensifs de Réanimation  
dans la Période Postopératoire  
de Chirurgie Cardiovasculaire