

Certificat

Soins Intensifs de Réanimation
Pédiatrique et Néonatale





tech université
technologique

Certificat

Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-reanimation-pediatrique-neonatale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Au total, 283 enfants ont été victimes d'un Arrêt Cardio-respiratoire ces dernières années. C'est pourquoi les Associations de Pédiatrie invite le public à surveiller les symptômes tels que la tachypnée, la respiration bruyante ou la décoloration cutanéomuqueuse. Il convient de noter que les experts sont les seuls à pouvoir effectuer des manœuvres de réanimation. En effet, ils connaissent les gestes à effectuer, ce qui permet d'éviter les complications telles que les fractures de côtes. Cependant, les progrès technologiques ont conduit à l'émergence de nouveaux outils pour les Soins Intensifs de Réanimation chez les enfants. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme pionnier de formation 100 % en ligne pour les professionnels afin d'appliquer les dernières techniques dans ce domaine.



“

Vous serez hautement qualifié pour développer des stratégies capables de prévenir les Arrêts Cardiaques chez les enfants”

Les Arythmies sont l'une des maladies cardiovasculaires les plus courantes chez les enfants. Elles ont de nombreuses conséquences, allant de l'évanouissement aux douleurs thoraciques et aux lésions cérébrales. À cet égard, les établissements de santé cherchent activement à intégrer des professionnels des Soins Intensifs de Réanimation dans leurs équipes afin de fournir des services aux mineurs. Face à cette opportunité, les spécialistes doivent se différencier de leurs concurrents afin d'accéder aux institutions les plus prestigieuses. L'un des moyens d'y parvenir est de maîtriser les outils de surveillance de l'Arythmie les plus innovants du marché.

Afin de maîtriser les technologies les plus pointues dans ce domaine, TECH a développé un Certificat consacré aux protocoles d'action en cas d'urgence. Développé par une équipe d'enseignants expérimentés, le programme couvrira les techniques de remplacement des voies respiratoires et la ventilation en Pédiatrie.

Les soins post-réanimation seront également abordés de manière approfondie, sur la base de l'inspection de facteurs tels que l'environnement interne et la circulation. En outre, le matériel pédagogique couvrira également de manière approfondie les procédures de stabilisation et de réanimation néonatale. Ainsi, les diplômés appliqueront les mesures les plus appropriées en cas d'Arrêt Cardio-respiratoire chez les plus jeunes.

Grâce à une méthodologie 100% en ligne, les diplômés pourront suivre le programme avec facilité. En effet, pour l'analyse de son contenu, ils n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet, car les horaires et les calendriers d'évaluation peuvent être planifiés individuellement.

De même, le syllabus sera soutenu par le système d'enseignement innovant *Relearning*, qui s'appuie sur la répétition pour garantir la maîtrise des différents concepts. En même temps, il mêle le processus d'apprentissage dans des situations réelles, de sorte que les connaissances sont acquises de manière naturelle et progressive, sans l'effort supplémentaire de la mémorisation.

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Assistance Vitale Avancée et Surveillance chez le Patient critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous appliquerez de manière adéquate les protocoles d'action spécifiques à la stabilisation et à la réanimation néonatale"

“

Vous voulez être au fait de la pharmacologie la plus efficace en Réanimation Cardio-Pulmonaire Pédiatrique ? Réalisez-le en seulement 150 heures grâce à ce programme pionnier”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous traiterez des cas d'Arythmie chez les enfants, en appliquant les procédures médicales les plus avancées.

Le système Relearning, appliqué par TECH dans ses programmes, réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.



02

Objectifs

Ce Certificat permettra aux étudiants d'identifier correctement les principales différences morphologiques et fonctionnelles chez les patients pédiatriques et néonataux. Ainsi, les diplômés seront en mesure d'identifier des facteurs déclenchant l'Arrêt Cardio-respiratoire, en tenant compte des causes potentiellement réversibles. Ils maîtriseront également les techniques les plus avancées dans le domaine de la Réanimation Cardio-Pulmonaire chez les nourrissons.



“

Ce diplôme universitaire vous permettra de réaliser vos aspirations professionnelles en seulement 6 semaines. Inscrivez-vous dès maintenant!”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les principales différences morphologiques et fonctionnelles entre le patient pédiatrique et le patient néonatal
- ♦ Établir les bases physiopathologiques de l'ACR pédiatrique et néonatale
- ♦ Analyser les principes régissant les SIB pédiatrique, les SIA pédiatrique et l'ARC néonatal

“

Vous acquerez des connaissances sans limites géographiques ni calendrier préétabli, grâce à cette formation 100% en ligne”





Objectifs spécifiques

- Développer le concept de l'ACR pédiatrique et néonatal
- Établir les différences dans l'origine de l'ACR
- Analyser les principaux déclencheurs de l'ACR pédiatrique et néonatal
- Examiner les causes potentiellement réversibles de l'ACR et de l'ACR néonatal
- Déterminer les bases des mesures de Soins de Réanimation



03

Direction de la formation

L'une des principales priorités de TECH est d'offrir l'enseignement le plus complet. C'est pourquoi le Certificat dispose d'un corps enseignant prestigieux, avec une grande expérience professionnelle dans les meilleurs hôpitaux. Grâce à eux, l'étudiant acquerra des connaissances approfondies et des compétences pratiques en Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale.





“

Mettez à jour vos connaissances avec des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement"

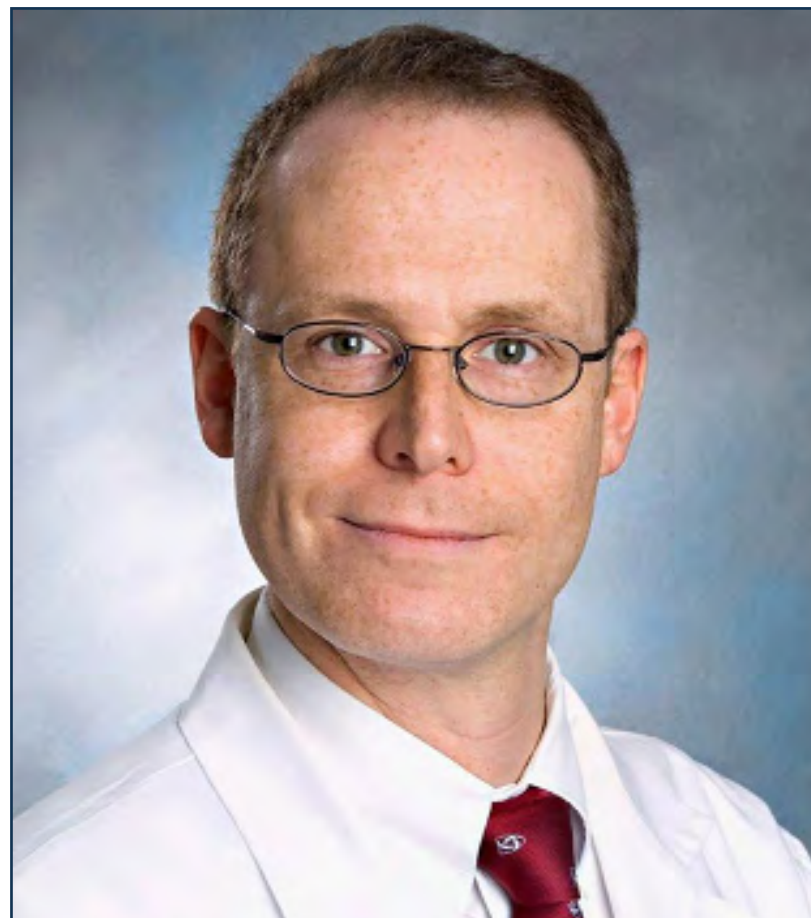
Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
 - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
 - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
 - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
 - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
 - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
 - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
 - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
 - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- Professeur de Médecine
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

Professeurs

Dr Díaz Rueda, Laura

- ◆ Spécialiste en Urgences et Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Materno-Infantil Virgen de las Nieves
- ◆ Médecin dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Master en diagnostic et traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales - Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Abril Molina, Ana

- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques
- ◆ Médecin Adjointe dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ◆ Collaboratrice des essais cliniques et des projets de recherche avec la Fondation Progrés et Santé
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

Dr Gómez Luque, José María

- ◆ Médecin Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques
- ◆ Médecin Adjoint dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ◆ Instructeur RCP Avancée et RCP Pédiatrique
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Ocete Hita, Esther

- ◆ Cheffe de Section d'Hospitalisation Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ◆ FEA Pédiatrie dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves de Grenade
- ◆ Enseignante Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Licence en Médecine



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Ce programme couvrira en détail les concepts liés à l'Arrêt Cardio-Pulmonaire chez les patients pédiatriques et néonataux. Pour assurer une assimilation efficace du contenu, un personnel enseignant expérimenté supervisera le processus d'apprentissage. Dans cette optique, le syllabus abordera la standardisation de la gravité des patients, en tenant compte des échelles prédictives. En outre, le médecin approfondira les procédures de remplacement des voies respiratoires et de la ventilation. Il analysera également les soins Post-Arrêt Cardio-respiratoire, en surveillant la circulation et la température.



“

Il s'agit du programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Optez pour TECH et bénéficiez d'une progression immédiate dans votre carrière"

Module 1. Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale

- 1.1. Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) Pédiatrique
 - 1.1.1. Réanimation Cardio-Pulmonaire pédiatrie
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Physiopathologie et Épidémiologie
- 1.2. Prévention de l'ACR chez le Patient Pédiatrique et Néonatal
 - 1.2.1. Analyse des systèmes de prévention
 - 1.2.2. La chaîne de la survie
 - 1.2.3. Standardisation de la gravité et échelles de prédiction
- 1.3. Évaluation et soins de l'enfant à risque d'ACR
 - 1.3.1. Voies respiratoires et ventilation
 - 1.3.2. Circulation et neurologique
 - 1.3.3. Échelles de gravité
- 1.4. Contrôle de la RCP en Pédiatrie
 - 1.4.1. Identification de l'ACR
 - 1.4.2. Sustritution des voies respiratoires et ventilation
 - 1.4.3. Sustritution de la circulation
- 1.5. Voies respiratoires et ventilation
 - 1.5.1. Voies respiratoires avancées
 - 1.5.2. Ventilation avancée
 - 1.5.3. Dispositifs technologiques pour le contrôle des voies respiratoires et ventilation
- 1.6. Accès vasculaires, médicaments et liquides utilisés dans la RCP pédiatrique
 - 1.6.1. Accès vasculaire et alternatives en pédiatrie
 - 1.6.2. Pharmacologie appliquée
 - 1.6.3. Fluidothérapie
- 1.7. Surveillance et traitement des Arythmies en Pédiatrie
 - 1.7.1. Diagnostic des Arythmies
 - 1.7.2. Actions face aux principales Arythmies
 - 1.7.3. Protocoles d'action



- 1.8. Contrôle de la RCP avancée en Pédiatrie
 - 1.8.1. Diagnostic
 - 1.8.2. Protocoles d'action
 - 1.8.3. RCP automatisée et ECMO RCP
- 1.9. Soins post-réanimation
 - 1.9.1. Contrôle de la ventilation
 - 1.9.2. Contrôle de la circulation
 - 1.9.3. Contrôle de la température et milieu interne
- 1.10. Stabilisation et réanimation néonatale
 - 1.10.1. Différences dans la RCP néonatale
 - 1.10.2. Voies respiratoires / ventilation et circulation
 - 1.10.3. Protocoles d'action spécifiques



Cette méthodologie en ligne vous permettra, à travers des cas cliniques, de vous exercer dans un environnement simulé

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Intensifs de Réanimation
Pédiatrique et Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Intensifs de Réanimation
Pédiatrique et Néonatale

