

# Certificat

Soins Intensifs de Réanimation  
chez le Patient Critique



## Certificat

### Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-reanimation-patient-critique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-reanimation-patient-critique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

L'approche de la Réanimation Pulmonaire chez des patients ou dans des situations particulières nécessite des procédures différentes de celles qui sont prévues. Les exemples incluent l'Arrêt Cardiaque chez les femmes enceintes, le Choc Anaphylactique et les cas survenant dans des espaces confinés. En ce sens, les médecins peuvent anticiper ces situations en déduisant les cas spécifiques les plus susceptibles de se produire. Ils peuvent alors élaborer des manuels pour les guider dans ces circonstances exceptionnelles. À cette fin, il est essentiel que ces experts aient une connaissance approfondie des outils les plus modernes en matière d'Assistance Vitale Avancée. Dans ce contexte, TECH a développé un programme 100% en ligne, qui abordera la Réanimation Cardio-pulmonaire dans des situations uniques.



“

*Vous analyserez l'importance de l'humanisation dans l'Assistance Vitale et mettrez en évidence des valeurs telles que l'empathie"*

Après une Réanimation Cardio-pulmonaire, un certain nombre de problèmes peuvent survenir et mettre en danger la santé des patients. Par exemple, des lésions des vaisseaux sanguins entraînant des hémorragies internes. Dans ce cas, les spécialistes des soins de santé doivent stabiliser complètement ces utilisateurs et assurer un fonctionnement adéquat du cerveau. Il s'agit toutefois d'un défi, en raison de facteurs tels que la rapidité du diagnostic, car les symptômes peuvent varier considérablement et se chevaucher avec d'autres problèmes médicaux. À cet égard, les experts doivent mener des recherches continues pour améliorer à la fois la compréhension et le traitement de cette maladie complexe.

Afin de les aider dans ce travail, TECH a mis en place un programme avancé qui analysera en détail le Syndrome de Post-Réanimation (SPR). Élaboré par une équipe d'enseignants de classe mondiale, le programme d'études se penchera sur la prise en charge globale de cette affection. De cette manière, les recommandations de l'Assistance Vitale Avancée du Conseil Européen de Réanimation, considéré comme l'organe le plus élevé dans ce domaine, seront abordées.

D'autre part, le matériel didactique fournira aux étudiants les outils de diagnostic les plus précis pour déterminer l'état des patients, y compris l'échocardiographie. La formation encouragera également les diplômés à faire preuve d'humanisation dans les soins médicaux, en promouvant des valeurs telles que l'empathie.

Il convient de noter que le programme est dispensé à 100 % en ligne, ce qui offre une certaine souplesse aux professionnels qui souhaitent améliorer leurs compétences sans interrompre leurs responsabilités professionnelles. En outre, la méthodologie *Relearning*, qui consiste à répéter des concepts clés afin de fixer les connaissances, facilitera un apprentissage solide et durable. Cette combinaison de mode en ligne et de méthodologie innovante garantira que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires de manière efficace et qu'ils peuvent les appliquer en toute confiance dans des situations médicales critiques. En outre, ils pourront se connecter au Campus Virtuel pour accéder à une bibliothèque riche en ressources multimédias, telles que des infographies ou des résumés interactifs.

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Le diplôme universitaire actuel pour les défis actuels et futurs dans la surveillance des patients en situation critique"*

“

*Vous couvrirez en détail les recommandations de l'ERC 2021 et les appliquerez efficacement dans votre pratique professionnelle"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez tirer le meilleur parti de l'échographie pulmonaire? Maîtrisez cette technique en seulement 6 semaines grâce à cette formation.*

*Grâce au système du Relearning utilisé par TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation.*



# 02

## Objectifs

Ce programme permettra aux étudiants d'acquérir les notions les plus avancées dans les techniques d'Arrêt Cardio-respiratoire et de Réanimation Cardio-pulmonaire. En ce sens, les diplômés comprendront les bases physiopathologiques qui conditionnent les deux procédures. De même, ils appliqueront les niveaux de preuve scientifique dans leur pratique professionnelle pour les actions avec les patients qui présentent un arrêt cardiaque. Ainsi, les diplômés disposeront des outils les plus avancés pour garantir la survie des utilisateurs.



“

*Le programme offrira un système vidéo interactif qui vous facilitera l'étude. Apprenez de manière dynamique !”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer le concept d'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR) et le concept de Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP)
- ♦ Analyser le concept d'Assistance Vitale: Basique et avancée
- ♦ Déterminer les bases physiopathologiques qui conditionnent la RCP
- ♦ Établir les niveaux de preuve scientifique en relation avec les actions à entreprendre en cas de RCP

“

*L'objectif principal de TECH est d'aider ses étudiants à atteindre l'excellence académique et professionnelle"*





## Objectifs spécifiques

---

- Analyser et développer les aspects liés à la RCP de base et à la RCP avancée
- Examiner les principales causes de la RCP
- Étudier le contrôle des voies respiratoires, de la ventilation et de la circulation
- Analyser l'impact de la pharmacologie appliquée à la RCP
- Étudier les arythmies périparturidiennes
- Analyser les causes potentiellement réversibles
- Préciser l'impact de la technification sur les techniques d'Assistance Vitale

# 03

## Direction de la formation

Le personnel enseignant de ce Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique est composé d'un groupe d'experts triés sur le volet, soigneusement sélectionnés par TECH. Ces professionnels ont une expérience reconnue dans le domaine médical et apportent des connaissances pratiques et théoriques précieuses. Ainsi, les diplômés auront la garantie d'un apprentissage réussi qu'ils appliqueront immédiatement à leur activité professionnelle.



“

*Vous obtiendrez une mise à jour efficace grâce au meilleur matériel didactique enseigné par de grands experts en Assistance Vitale Avancée”*

## Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



## Dr. Joshua, Marc Kosowsky

---

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
  - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
  - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
  - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
  - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
  - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
  - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
  - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
  - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Directeur du Programme de Formation en Sédation de la Ligne IAVANTE de la Fondation Progrés y Santé du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation de la Junte d'Andalousie
- Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- Professeur de Médecine
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

## Professeurs

### Dr Parias Ángel, María Nieves

- ♦ Médecin Spécialiste du Service Provincial 061 de Cordoue
- ♦ Cheffe de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Santa Bárbara
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs à l'Université de Navarre
- ♦ Master en Épidémiologie et Santé Publique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cordoue
- ♦ Responsable du Projet de Création d'une Municipalité Cardioprotégée à Puertollano

### Dr Matallana Zapata, Diego Fernando

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Ville de Jaén
- ♦ Médecin en Soins Primaires de Consultation Externe, urgences et Hospitalisation
- ♦ Médecin en Soins Primaires d'Urgences et assistant de bloc opératoire
- ♦ Master en Échographie Clinique de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Master en Recherche, Innovation et Qualité de Vie de l'Université de Jaén
- ♦ Auteur de *Échographie critique dans le choc, tout ce que le médecin doit savoir*

### M. Bracero Jiménez, Antonio

- ♦ Infirmier dans l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Cordoue
- ♦ Spécialiste en Transport des Patients Critiques
- ♦ Coordinateur et Enseignant de modules dans le Master en Soins Infirmiers d'Urgences et Crises
- ♦ Master en Soins Infirmiers d'Urgences, Crises, Catastrophes et Aide Humanitaire de l' Université de Séville
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue

### Dr Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Jerez
- ♦ Médecin Intensiviste à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Critiques à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Séville
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Institut de Biomédecine de Séville
- ♦ Experte internationale en Méthodologie Appliquée à la ventilation mécanique non invasive

### Dr Navarro Guillamón, Laura Carmen

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital de Poniente
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Avancement de la Médecine et de la Dermatologie par l'École Internationale Postgraduée de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Catholique de Valence "San Vicente Mártir"
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Le présent programme approfondira les aspects qui définissent les patients gravement malades et abordera les particularités de la prise en charge globale de ce type d'utilisateurs. En ce sens, le programme analysera les outils les plus innovants de l'Assistance Vitale Avancée y compris ceux destinés à la ventilation. Le matériel didactique abordera également les phases physiopathologiques des principales conditions syndromiques qui peuvent déclencher un épisode d'Arrêt Cardio-respiratoire. Les recommandations actuelles du *Conseil Européen de Réanimation* pour le traitement des patients seront également présentées.



“

*Vous en saurez plus sur la Réanimation Cardio-pulmonaire dans les situations particulières, en offrant des services personnalisés en fonction des besoins des utilisateurs”*

## Module 1. Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- 1.1. Recommandations Internationales
  - 1.1.1. ACR
  - 1.1.2. RCP basique et avancée
  - 1.1.3. Assistance Vitale Basique et Avancée
- 1.2. Les soins avancés en réanimation cardiovasculaire (SARC)
  - 1.2.1. Voies respiratoires
  - 1.2.2. Ventilation
  - 1.2.3. Circulation: Suivi basique et avancé. Pharmacologie
- 1.3. Gestion avancée de l'arythmie
  - 1.3.1. Avant l'arrêt
  - 1.3.2. Rythmes induisant l'ACR
  - 1.3.3. Arythmies post-arrêt
- 1.4. Analyse des causes potentiellement réversibles
  - 1.4.1. Analyse des causes potentiellement réversibles
  - 1.4.2. 4 H
  - 1.4.3. 4 T
- 1.5. Réanimation Cardio-pulmonaire dans des situations particulières
  - 1.5.1. Patients particuliers
  - 1.5.2. Situations extrêmes
  - 1.5.3. Environnements spéciaux: Avec soins et sans soins
- 1.6. Éléments associés à l'Assistance Vitale
  - 1.6.1. Aspect juridique
  - 1.6.2. Humanisation dans l'Assistance Vitale
  - 1.6.3. Dons et Assistance Vitale
- 1.7. Soutien de l'imagerie
  - 1.7.1. Preuves scientifiques
  - 1.7.2. Échocardiographie
  - 1.7.3. Échographie pulmonaire



- 1.8. Aspects non cognitifs de l'Assistance Vitale
  - 1.8.1. Humanisation dans l'Assistance Vitale
  - 1.8.2. Soutien aux équipes d'Assistance Vitale
  - 1.8.3. Soutien pour les familles
- 1.9. Syndrome post-ACR
  - 1.9.1. Syndrome post-ACR
  - 1.9.2. Gestion intégrale du syndrome post- ACR
  - 1.9.3. Niveaux de preuve scientifique associés au contrôle du syndrome post-ACR
- 1.10. Recommandations ERC 2021
  - 1.10.1. Recommandations à l'Assistance Vitale Basique (AVB)
  - 1.10.2. Recommandations à l'Assistance Vitale Avancée (AVA)
  - 1.10.3. Algorithmes pour la conduite à tenir face à un patient atteint de PCR

“

*Cette méthodologie en ligne vous permettra, à travers des cas cliniques, de vous exercer dans un environnement simulé”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



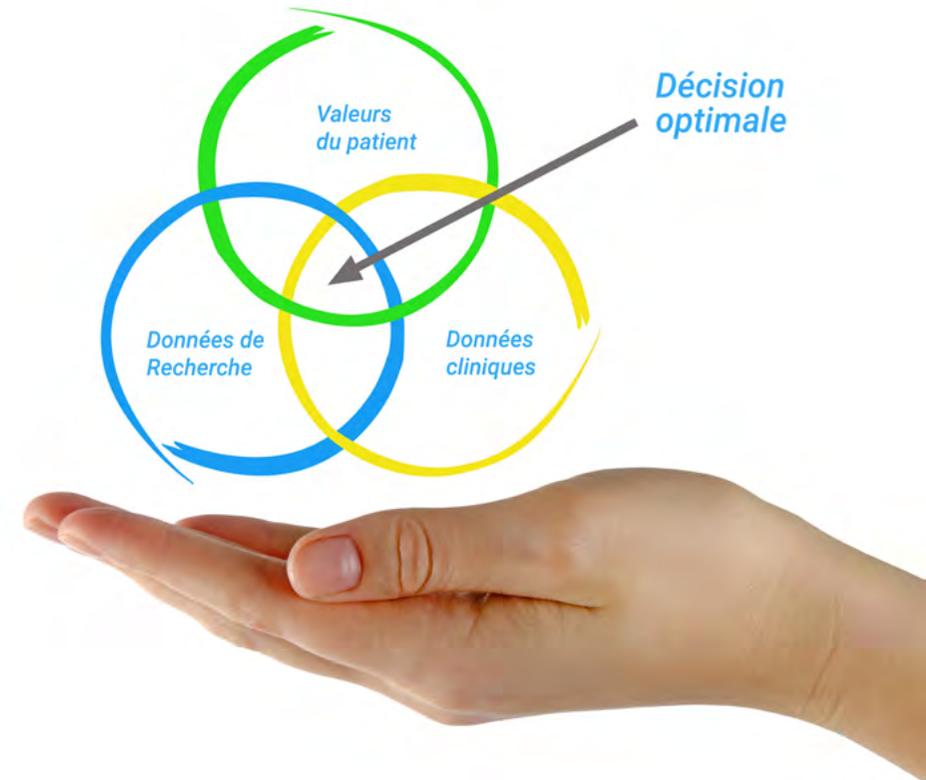
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



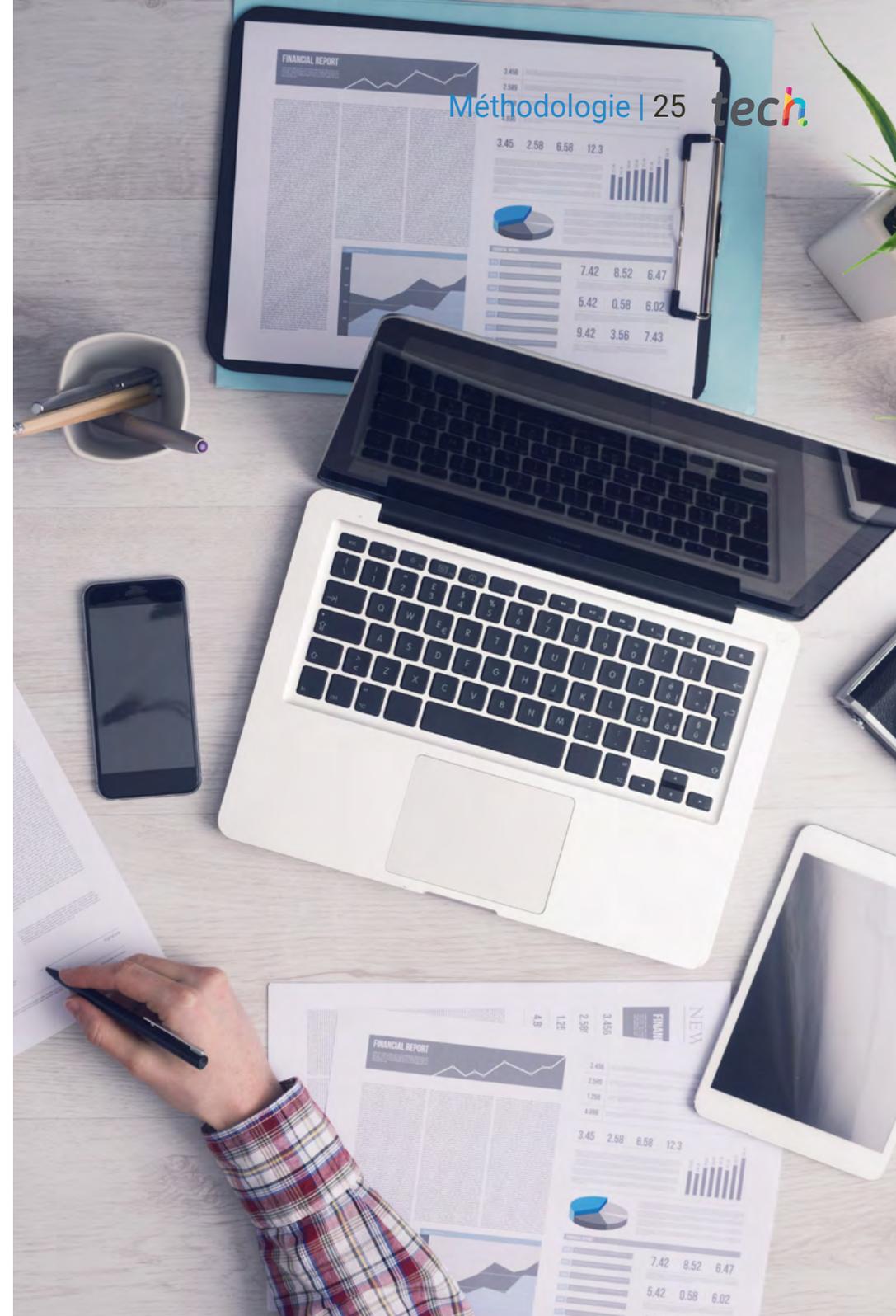
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualifiés  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Soins Intensifs de  
Réanimation chez le  
Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Soins Intensifs de Réanimation  
chez le Patient Critique