

Certificat

Soins Intensifs Néonataux





**tech** université  
technologique

## Certificat Soins Intensifs Néonataux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-neonataux](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/soins-intensifs-neonataux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les Soins Intensifs Néonataux sont une partie cruciale des soins médicaux pédiatriques, en particulier pour les bébés prématurés ou les bébés souffrant de conditions médicales compliquées. En fait, les progrès de la technologie et des protocoles médicaux ont considérablement amélioré les taux de survie et la qualité de vie des bébés nécessitant des soins intensifs néonataux. En outre, des équipes médicales hautement spécialisées travaillent dans les USI Néonatales, fournissant des soins individualisés et multidisciplinaires afin d'assurer le meilleur résultat possible pour chaque bébé. Dans ce contexte, TECH a créé un programme complet en ligne, très flexible et accessible à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à l'internet. En outre, il est basé sur la méthodologie d'apprentissage innovante connue sous le nom de *Relearning*, un pionnier dans cette institution.





“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous obtiendrez une solide formation théorique et pratique dans la prise en charge des nouveau-nés prématurés et de ceux présentant des pathologies néonatales”*

Les Soins Intensifs Néonataux restent fondamentaux pour assurer la survie et le bon développement des nouveau-nés prématurés ou malades. Toutefois, des défis subsistent, notamment la pénurie de personnel qualifié et la nécessité de disposer de ressources adéquates pour maintenir la qualité des soins.

C'est pourquoi ce Certificat a été mis au point, qui fournira une formation solide et abordera les aspects fondamentaux et avancés des soins néonataux. En ce sens, les médecins analyseront les techniques essentielles pour surveiller le nouveau-né, déterminer le type d'assistance respiratoire le plus approprié au stade néonatal, ainsi que la prise en charge nutritionnelle des nouveau-nés atteints de pathologies. Ils disposeront ainsi d'une base solide pour comprendre et relever les premiers défis des soins intensifs néonataux.

Les professionnels acquerront également une expertise dans la physiopathologie d'affections telles que la Maladie des Membranes Hyalines (MMA) et l'Hypertension Pulmonaire Persistante (HPP), ainsi que des compétences dans le diagnostic et le traitement de la Sepsie Néonatale. En outre, le programme d'études se concentrera sur la gestion de cas complexes, tels que les Nouveau-nés extrêmement Prématurés, les Maladies Cardiaques Congénitales et les Troubles Neurologiques, fournissant aux diplômés les outils nécessaires pour faire face à ces situations de manière efficace et précise.

Dans cette situation, TECH a mis au point un programme complet en ligne, spécialement conçu pour répondre aux besoins individuels de l'apprenant, éliminant ainsi la nécessité de se rendre physiquement sur place ou d'adhérer à des horaires fixes. En outre, il s'appuie sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts essentiels afin de garantir une compréhension optimale et organique du contenu.

Ce **Certificat en Soins Intensifs Néonataux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins de Soins Intensifs Néonataux
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Optez pour la TECH! Vous acquerez des compétences avancées dans l'utilisation des techniques de surveillance, ainsi que dans la gestion de situations cliniques complexes, telles que l'Hypertension Pulmonaire Persistante et la Septicémie Néonatale"*



*Vous analyserez les différentes pathologies qui peuvent affecter les nouveau-nés, y compris les Cardiopathies Congénitales et les Troubles Neurologiques, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous apprendrez le processus décisif de sélection entre l'Assistance Respiratoire Non Invasive et l'Assistance Respiratoire Invasive, crucial pour maintenir la stabilité respiratoire chez les nouveau-nés. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!*

*Vous vous plongerez dans la physiopathologie de la Maladie des Membranes Hyalines (MHM), vous formant aux soins spécialisés des nouveau-nés atteints de cette maladie. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?*



# 02

## Objectifs

Les objectifs de ce programme universitaire sont multiples et fondamentaux. Il s'agit notamment d'acquérir des connaissances actualisées sur les techniques de surveillance néonatale et la gestion des situations critiques dans les unités de soins intensifs. En outre, des compétences pratiques seront développées dans l'application de l'assistance respiratoire, de la nutrition spécialisée et des soins complets aux nouveau-nés prématurés. Les diplômés seront également formés au diagnostic et au traitement de pathologies néonatales complexes, telles que l'Hypertension Pulmonaire Persistante, la septicémie et les Cardiopathies Congénitales.





“

*Vous acquerez les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires à la prise en charge efficace des pathologies néonatales complexes, telles que la Prématurité, la Sepsie et les Pathologies Respiratoires”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer une compréhension approfondie des principes et des pratiques de la Néonatalogie, y compris la physiologie néonatale et la prise en charge de conditions médicales spécifiques
- ◆ Promouvoir une approche multidisciplinaire et centrée sur le patient des soins néonataux, impliquant les néonatalogistes, les infirmières néonatales et d'autres professionnels de la santé
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de la physiologie et de la pathologie néonatales, ainsi que des particularités des soins néonataux

“

*Vous développerez des compétences dans l'utilisation de technologies de surveillance avancées et dans la prise de décisions cliniques éclairées, grâce aux meilleurs matériels pédagogiques, à la pointe de la technologie et de l'éducation"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Examiner les principales techniques de surveillance néonatale
- ♦ Déterminer le Soutien Respiratoire Non Invasif et Invasif dans la période néonatale
- ♦ Gérer la nutrition des nouveau-nés pathologiques
- ♦ Prise en charge globale du nouveau-né prématuré
- ♦ Comprendre la physiopathologie de l'HME et apprendre à fournir des soins complets aux nouveau-nés concernés
- ♦ Gérer l'Hypertension Pulmonaire Persistante (HPP), en développant des compétences dans son diagnostic et son traitement en néonatalogie
- ♦ Identifier et traiter efficacement la septicémie néonatale, y compris l'administration d'antibiotiques et la surveillance
- ♦ Acquérir des compétences en matière de soins et de gestion des nouveau-nés extrêmement prématurés, y compris les soins nutritionnels et respiratoires
- ♦ Reconnaître et traiter les Cardiopathies Congénitales chez les nouveau-nés, y compris la coordination avec la Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
- ♦ Identifier et traiter les Troubles Neurologiques en Néonatalogie, y compris les crises d'Épilepsie et l'Encéphalopathie Hypoxique-Ischémique

03

# Direction de la formation

Les enseignants sont des experts hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la Néonatalogie et des Soins Intensifs. En fait, ces professionnels sont des médecins spécialisés en Néonatalogie, avec une solide expérience dans les soins aux nouveau-nés gravement malades. En plus de posséder une connaissance approfondie de la physiologie néonatale et des conditions pathologiques courantes dans cette population, ces mentors sont au fait des dernières avancées et des protocoles de traitement en matière de Soins Intensifs Néonataux.



“

*L'expérience clinique et l'engagement pédagogique des enseignants vous garantiront une formation de haute qualité, offrant une perspective pratique et actualisée des Soins Intensifs Néonataux"*

## Direction



### Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

## Professeurs

### Dr Aguilera Rodríguez, Esther

- ♦ FEA en Pédiatrie, Unité de Néonatalogie, Hôpital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire San Cecilio, Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Néonatalogie Pédiatrique

### Dr Pacheco Sánchez-Lafuente, Francisco Javier

- ♦ Médecin Spécialiste de Zones dans l'Unité Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Médecin Spécialiste de Zones Unité de d'Urgence Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Expert en Néonatalogie
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et des Domaines Spécifiques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

### **Dr Monereo Moreno, María Isabel**

- ♦ FEA en Pédiatrie dans le Département de Néonatalogie de l'Hôpital de las Nieves, Malaga
- ♦ FEA en Pédiatrie dans le Département de Néonatalogie de l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master Spécialisé par l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Experte en Néonatalogie: Attention au Nouveau-né à terme par l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experte en Néonatalogie: Attention en l'enfant prématuré de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ FEA en Pédiatrie la UCI Pédiatriques Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence

### **Dr Miranda Romera, Patricia**

- ♦ FEA en Pédiatrie dans le Département de Néonatalogie l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Chercheuse et Collaboratrice dans des Projets de Néonatalogie
- ♦ Collaboratrice de la banque de lait humain de l'hôpital universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master en Actualisation Professionnelle pour Pédiatre Soins Primaires de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Courantes en soins Pédiatrie par par l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Maladies Infectieuses et autres Pathologies Pédiatriques de l'Université Cardenal
- ♦ Experte Universitaire en Pédiatrie en Soins Primaires de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone

### **Dr Ambrosino, Rossella**

- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ FEA dans domaine de Néonatalogie et Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Pédiatre de Soins Primaires à Granada et son District Métropolitain
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques au Royal Children's Hospital, Melbourne, Australie
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentine
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master Universitaire en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Master en Pédiatrie et Néonatale de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Diplôme en Néonatalogie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Naples Federico II Italia

### **Dr Pavón López, Tamara**

- ♦ FEA en l'Unité de Néonatalogie, Hôpital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Pédiatre EBAP dans le District de Grenade
- ♦ Chercheuse Principale dans l'Étude de Recherche ICLIDES: Impact clinique de la mise en œuvre d'un protocole de sevrage des opioïdes dans une Unité de Soins Intensifs Néonataux
- ♦ Collaboratrice de l'Étude de Recherche ICMOP: Impact clinique de la mise en œuvre d'un protocole diagnostique et thérapeutique pour l'obstruction méconiale de la prématurité
- ♦ Collaboratrice de l'Étude de Recherche: Sédonalgésie chez les nouveau-nés basée sur des mesures non pharmacologiques d'alimentation et de contention
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux, Hôpital Maternelle et infantile, La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Complexe Sanitaire Universitaire de Salamanca
- ♦ Accréditation des Compétences Professionnelles Pédiatrie Hospitalière, au niveau avancé, par l'Agence Andalouse de Qualité de la Santé
- ♦ Diplôme en Néonatalogie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Néonatalogie, Groupe des Hôpitaux Castrillo (Réseau de Surveillance et d'Étude des Infections Péri-Néonatales) et RED NeoKISSEs (Système de Surveillance Épidémiologique chez les Néonataux en Espagne)



### **Dr Gil Fenoy, Ana María**

- ◆ Spécialiste dans le domaine de la Oncologie Pédiatrique à l'Hôpital l'Immaculée
- ◆ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Néonatalogie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Experte en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

### **Dr Rodríguez Benjumea, Margarita**

- ◆ Spécialiste en et Infectieuses Pédiatrique, Hôpital Universitaire Materno-Infantiles Virgen de las Nieves
- ◆ Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Experte en Néonatalogie Attention en l'enfant prématuré de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Experte en Infectiologie Pédiatrique, Université de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

### **Dr Palacios Mellado, María de los Desamparados**

- ◆ FEA en et Urgences à l'Hôpital Virgen de Las Nieves, Grenade
- ◆ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital de Poniente, Almeria
- ◆ Cheffe de la clinique d'Endocrinologie Pédiatrique et de Diabète Infantile à l'Hôpital de Baza, Service de Santé, Andalousie
- ◆ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ◆ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Cordoue
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire San Cecilio, Grenade
- ◆ Master en Néonatalogie. Soins aux Prématurés. Soins au Nouveau-né à Terme
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

### **Dr Armenteros López, Ana Isabel**

- ◆ Néonatalogie à l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ◆ Responsable du Centre Périphérique de la Banque de lait Virgen de las Nieves à l'hôpital Torrecárdenas, Almeria
- ◆ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital La Fe, Valence, et à l'Hôpital Puerta del Mar, Cadiz
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ◆ Master en Néonatalogie du SENEQ de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Licence en Médecine, Université de Cádiz

# 04

## Structure et contenu

Cette qualification académique couvrira des aspects fondamentaux tels que la physiologie néonatale, la gestion de la prématurité, la surveillance avancée et l'assistance respiratoire, ainsi que la gestion de conditions pathologiques communes telles que la Sepsis Néonatale et les anomalies Cardiaques Congénitales. En outre, des sujets avancés tels que la physiopathologie de la Maladie des Membranes Hyalines, l'Hypertension Pulmonaire Persistante et les Troubles Neurologiques Néonataux seront examinés, fournissant aux professionnels une compréhension approfondie des complexités des Soins Intensifs Néonataux.



“

*Ce Certificat couvrira un large éventail de sujets conçus pour fournir aux professionnels de la santé une compréhension complète et spécialisée des soins aux nouveau-nés gravement malades”*

## Module 1. Soins Intensifs Néonataux

- 1.1. Soins Intensifs Néonataux
  - 1.1.1. Mesures immédiates de maintien en vie chez les nouveau-nés
  - 1.1.2. Thermorégulation. Gestion dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN)
  - 1.1.3. Prévention des Infections Nosocomiales chez les nouveau-nés
- 1.2. Oxygénothérapie et Ventilation Non Invasive dans l'Unité Néonatale de Soins
  - 1.2.1. Oxygénothérapie: ajustement des concentrations d'Oxygène
  - 1.2.2. Techniques de Ventilation Non-Invasive pour différentes conditions néonatales
  - 1.2.3. Surveillance et prévention des complications liées à l'Oxygénothérapie et à la Ventilation non Invasive
- 1.3. Nutrition entérale chez le nouveau-né malade
  - 1.3.1. Critères d'initiation et de progression de l'alimentation entérale
  - 1.3.2. Prise en charge des complications de l'alimentation entérale chez les nouveau-nés malades
  - 1.3.3. Adaptation des régimes de nutrition entérale en fonction des besoins spécifiques du nouveau-né malade
- 1.4. Nutrition parentérale dans les unités de soins intensifs néonataux
  - 1.4.1. Formulation de mélanges de nutrition parentérale en fonction des besoins individuels
  - 1.4.2. Surveillance de l'efficacité et de la sécurité de la nutrition parentérale: prévention des complications
  - 1.4.3. Protocoles de transition de la nutrition parentérale à la nutrition entérale
- 1.5. Dépistage et prise en charge de l'enfant souffrant d'une cardiopathie congénitale présumée
  - 1.5.1. Stratégies de dépistage néonatal des Cardiopathies Congénitales
  - 1.5.2. Signes cliniques et résultats diagnostiques des Cardiopathies néonatales
  - 1.5.3. Prise en charge initiale des nouveau-nés atteints de Cardiopathie Congénitale
- 1.6. Prise en charge du Nouveau-né présentant une infection présumée. Nouveau-né présentant un Choc Septique
  - 1.6.1. Signes précoces d'infection et de Choc Septique chez les nouveau-nés
  - 1.6.2. Application des protocoles de traitement antimicrobien empirique et de soutien en cas de Choc Septique
  - 1.6.3. Surveillance de la réponse au traitement et adaptation de la prise en charge en fonction de l'évolution clinique
- 1.7. Gestion de la douleur et du stress en USI néonatale
  - 1.7.1. Évaluation de la douleur et du stress chez les nouveau-nés à l'aide d'échelles validées
  - 1.7.2. Mise en œuvre de mesures pharmacologiques et non pharmacologiques pour la gestion de la douleur et du stress
  - 1.7.3. Stratégies de minimisation de la douleur et du stress pendant les procédures invasives
- 1.8. Prise en charge générale du Nouveau-né extrêmement prématuré (NEMP)
  - 1.8.1. Stratégies spécifiques de Soutien Respiratoire et Nutritionnel pour les Nouveau-nés Extrêmement Prématurés
  - 1.8.2. Prévention et gestion des complications associées à l'extrême prématurité
  - 1.8.3. Mise en œuvre de soins de développement et de soutien familial dans la gestion des Grands Prématurés
- 1.9. Gestion des Troubles Hydroélectrolytiques les plus fréquents au sein du Nouveau-né Hypoglycémie néonatale
  - 1.9.1. Traitement des Déséquilibres Électrolytiques chez les Nouveau-nés
  - 1.9.2. Diagnostic et prise en charge de l'Hypoglycémie néonatale conformément aux lignes directrices actuelles
  - 1.9.3. Surveillance et ajustement de la gestion des liquides et des électrolytes en réponse aux changements cliniques et de laboratoire
- 1.10. Hyperbilirubinémie Sévère du Nouveau-né. Exsanguino-transfusion
  - 1.10.1. Identification des facteurs de risque et des signes d'Hyperbilirubinémie Sévère
  - 1.10.2. Application des protocoles de traitement de l'Hyperbilirubinémie: Photothérapie et Exsanguino-transfusion
  - 1.10.3. Prévention des complications à long terme associées à l'Hyperbilirubinémie Sévère. Traitement

**Module 2. Table des matières Aspects Avancés des Soins Intensifs Néonataux**

- 2.1. Gestion Hémodynamique du NN malade. Hypertension Pulmonaire Sévère dans le NB
  - 2.1.1. Signes d'instabilité hémodynamique et de HPS dans le NN
  - 2.1.2. Stratégies de gestion hémodynamique, y compris l'assistance inotrope et la gestion de l'HPS
  - 2.1.3. Surveillance de la réponse au traitement et ajustement en fonction de l'évolution clinique du nourrisson
- 2.2. Ventilation Mécanique Néonatale. Ventilation Mécanique conventionnelle. VOHF
  - 2.2.1. Indications pour la Ventilation Mécanique Conventionnelle et la Ventilation Oscillatoire à Haute Fréquence (VOHF)
  - 2.2.2. Ajustement des paramètres de ventilation pour optimiser l'oxygénation et la ventilation tout en minimisant le risque de lésions pulmonaires
  - 2.2.3. Surveillance et prise en charge des complications associées à la Ventilation Mécanique
- 2.3. Prise en charge de la Maladie des Membranes Hyalines (MMH)
  - 2.3.1. Identification des facteurs de risque et des signes cliniques de la MMH chez l'NN
  - 2.3.2. Stratégies de prise en charge incluant l'Assistance Respiratoire et l'administration de surfactant
  - 2.3.3. Évaluation de la réponse au traitement et prévention des complications associées à l'MMH
- 2.4. Nouveau-né (NN) atteint d'une Hernie Diaphragmatique Congénitale (HDC)
  - 2.4.1. Présentation clinique et diagnostic de la HDC
  - 2.4.2. Prise en charge, y compris l'Assistance Respiratoire et la stabilisation hémodynamique préopératoire
  - 2.4.3. Gestion chirurgicale et soins postopératoires spécifiques aux NN atteints de HDC
- 2.5. Prise en charge de l'enfant atteint d'Asphyxie Périnatale
  - 2.5.1. Identification et classification de la gravité de l'Asphyxie Périnatale
  - 2.5.2. Interventions de Soutien Vital et gestion de l'Hypothermie Thérapeutique si elle est indiquée
  - 2.5.3. Surveillance des séquelles neurologiques et autres complications associées à l'Asphyxie Périnatale
- 2.6. Troubles Neurologiques chez le nouveau-né (NN) nécessitant l'intervention d'USIN
  - 2.6.1. Signes précoces de Troubles Neurologiques chez le NN
  - 2.6.2. Stratégies d'évaluation neurologique et de gestion des troubles neurologiques spécifiques
  - 2.6.3. Soins multidisciplinaires pour la gestion intégrée des Troubles Neurologiques
- 2.7. Maladies Métaboliques Sévères chez le Nouveau-né
  - 2.7.1. Signes cliniques et de laboratoire suggérant une Maladie Métabolique Grave
  - 2.7.2. Prise en charge aiguë de la décompensation métabolique et tests diagnostiques spécifiques
  - 2.7.3. Mise en œuvre de plans de gestion à long terme et suivi des conditions métaboliques diagnostiquées
- 2.8. Pathologie chirurgicale néonatale la plus courante Soins postopératoires
  - 2.8.1. Indications chirurgicales dans les pathologies néonatales courantes
  - 2.8.2. Mise en œuvre des soins préopératoires et préparation aux interventions chirurgicales néonatales
  - 2.8.3. Soins postopératoires spécifiques pour optimiser la récupération et prévenir les complications
- 2.9. Prise en charge de l'Entérocolite Nécosante (ENC)
  - 2.9.1. Identification des signes précoces et des facteurs de risque de l'Entérocolite Nécosante
  - 2.9.2. Application des protocoles de gestion conservatrice et des critères d'intervention chirurgicale
  - 2.9.3. Suivi de la guérison et gestion des complications à long terme de la ENC
- 2.10. Transport en soins intensifs néonataux
  - 2.10.1. Préparation du Nouveau-né gravement malade en vue d'un transport sûr: stabilisation et maintien en vie
  - 2.10.2. Coordination de la logistique et communication efficace entre les équipes pour le transport néonatal
  - 2.10.3. Surveillance et prise en charge du nouveau-né pendant le transport: prévention et réponse aux complications



*Vous couvrez les aspects spécifiques des soins aux prématurés, y compris leur prise en charge médicale et l'approche multidisciplinaire nécessaire pour optimiser leur développement et leur survie"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



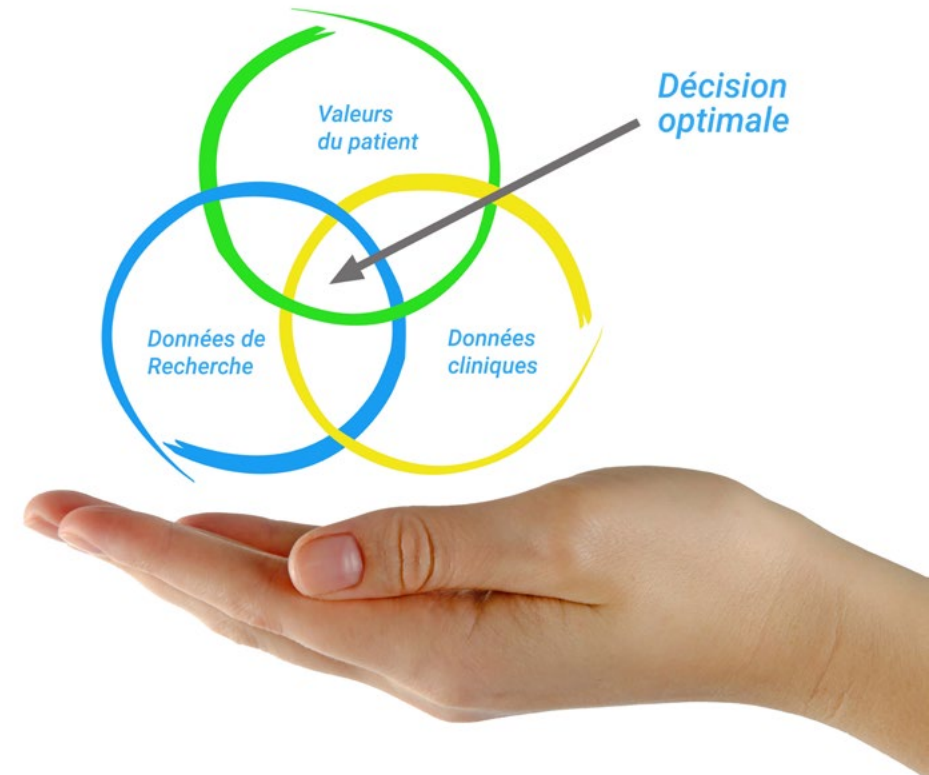
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Intensifs Néonataux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Intensifs Néonataux** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Intensifs Néonataux**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

### Soins Intensifs Néonataux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Soins Intensifs Néonataux

