

Certificat

Recherche en Médecine
Intégrative Avancée





tech université
technologique

Certificat
Recherche en Médecine
Intégrative Avancée

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 100 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/recherche-medecine-integrative-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La recherche médicale, qui se met au service des nouvelles avancées scientifiques, est devenue l'un des atouts les plus importants de la Médecine Intégrative. Les avantages de cette pratique médicale, conforme à la Médecine Fondée sur les Preuves, nécessitent un élan et un effort de recherche considérables pour maintenir et consolider les progrès de ce type de travaux, déjà présents dans les systèmes de santé des pays les plus avancés sur le plan médical. Un système parfait pour réunir de manière synergique les avantages avérés de la Médecine Complémentaire et de la Médecine Conventionnelle.



“

Dans le cas de la Médecine Intégrative, la recherche devient le moyen de légitimer et de promouvoir les progrès des thérapies et traitements complémentaires. Découvrez cela avec ce cours complet"

La Médecine Intégrative Avancée est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial (Stratégie 2014-2023)

Ce **Certificat en Recherche en Médecine Intégrative Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative Avancée
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative Avancée
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Sept semaines de formation intensive qui vous donneront accès aux dernières recherches et avancées dans le domaine"

“

*La Médecine Fondée sur les Preuves,
comme objectif central de la pratique
de la Médecine Intégrative”*

Son corps enseignant est composé d'experts et de professionnels prestigieux et renommés dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégrative Avancée, ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, et qui ont développé une expérience professionnelle dans divers hôpitaux prestigieux et complètent le contenu de ce programme de façon extraordinaire.

La conception méthodologique de ce programme, élaborée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Ainsi, vous serez assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine et Santé Intégrative Avancée et d'autres disciplines connexes ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Avec l'expérience des enseignants les
mieux formés dans ce domaine qui
vous accompagneront individuellement
tout au long de la formation.*

*Apprenez de manière pratique,
avec le système vidéo interactif le
plus développé du marché actuel.*



02 Objectifs

Ce Certificat en Diagnostic en Médecine Intégrative vous offre une actualisation des connaissances et de la pratique en Médecine Intégrative, en utilisant un système d'apprentissage basé sur des problèmes, qui vous mettra face à des situations réelles, en créant un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.





“

Un système d'enseignement de nouvelle génération basé sur l'apprentissage par la résolution de problèmes, PBL, qui vous permettra d'acquérir l'expérience nécessaire depuis votre propre ordinateur”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ◆ Actualiser les connaissances des Professionnels des Sciences de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

Accédez au contenu d'un cours spécifique et concret, créé pour optimiser le temps consacré à l'apprentissage de la Médecine Intégrative dans la Recherche.





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ◆ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies
- ◆ Étudier comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et des patients
- ◆ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans la réalisation d'un plan de soins complet

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat comprend d'éminents spécialistes en Recherche dans la Médecine Intégrative, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées dans les pratiques dans le domaine de la Recherche en Médecine Intégrative”

Direction



Dr Alejandra Menassa

- Médecin Interniste
- Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



M. Rodríguez, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- ♦ Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- ♦ Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- ♦ Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- ♦ Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC

Professeurs

Dr Díaz, Gualberto

- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie (UPV/EHU, 1998)
- ♦ Spécialiste MIR en Médecine Familiale et Communautaire (2004)
- ♦ Diplôme en Pédiatrie pour médecins de famille (2005)
- ♦ Expert en Médecine Intégrative avec une Spécialisation en Homéopathie (Diplôme universitaire et
- ♦ Accréditation ICOMEM) et en Accompagnement Oncologique (auteur collaborateur de l'ouvrage " Oncologie intégrative, manuel fondamental et clinique " en 2019, Médica Panamericana)
- ♦ Vaste expérience dans la recherche, la rédaction médicale et le conseil scientifique, dont 20 ans dans l'Administration et l'industrie pharmaceutique

Dr Vásquez, Carlos

- ♦ Médecin Chirurgien
- ♦ Master en Médecine Alternative en insistant sur la Médecine Traditionnelle Chinoise et l'Acupuncture
- ♦ Candidat au Doctorat en Sciences Pharmaceutiques, phytochimique et pharmacognosie. Chercheur et professeur en MTCI, ethnomédecine, phytothérapie et alimentation

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Chirurgien. Spécialiste des thérapies alternatives - Médecine traditionnelle chinoise
- ♦ Master en Médecine Alternative en insistant sur l'Homéopathie
- ♦ Professeur de recherche en MTCI (Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative), Acupuncture et Homéopathie. Chercheur en MTCI
- ♦ Membre du réseau MTCI Amériques. Editrice générale BVS MTCI Amériques



Dr Hernández Niño, Leonardo

- ◆ Conférencier Universitaire et Chercheur en MATC
- ◆ Médecin-Chirurgien par l'U. National de Colombie
- ◆ Master en Médecine Alternative Espace Homéopathie U. National de Colombie
- ◆ Spécialiste de l'Enseignement et de la Recherche Universitaire U. Sergio Arboleda
- ◆ Formation de Troisième Cycle en Thérapie Neurale, Médecine Traditionnelle
- ◆ Chinoise, Ozone Thérapie, Syntergetics et Homotoxicologie

Mme Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ◆ Docteur géologue en sciences et technologies de la terre et de l'environnement de l'Université de Cagliari
- ◆ Master en Sciences de la Terre: Géologie appliquée et environnementale de l'Université de Salamanque
- ◆ Licence en géologie de l'Université industrielle de Santander

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de formations et des meilleures universités d'Espagne, ils sont donc conscients de l'importance d'une formation actuelle formation de pouvoir intervenir de la meilleure façon possible dans le traitement et le suivi des patients en utilisant la Médecine Intégrative. Ces professionnels se sont ainsi engagés à dispenser un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme encadré par des enseignants experts en Médecine Intégrative qui vous permettra d'inclure ce domaine dans votre pratique médicale"

Module 1. Recherche

- 1.1. Médecine Fondée sur des Données Probantes en Médecine Intégrative
- 1.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en MTCI
- 1.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche en MTC





“

*La réputation de l'Université
online la plus prestigieuse dans
un programme de haut niveau
technologique et pédagogique”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



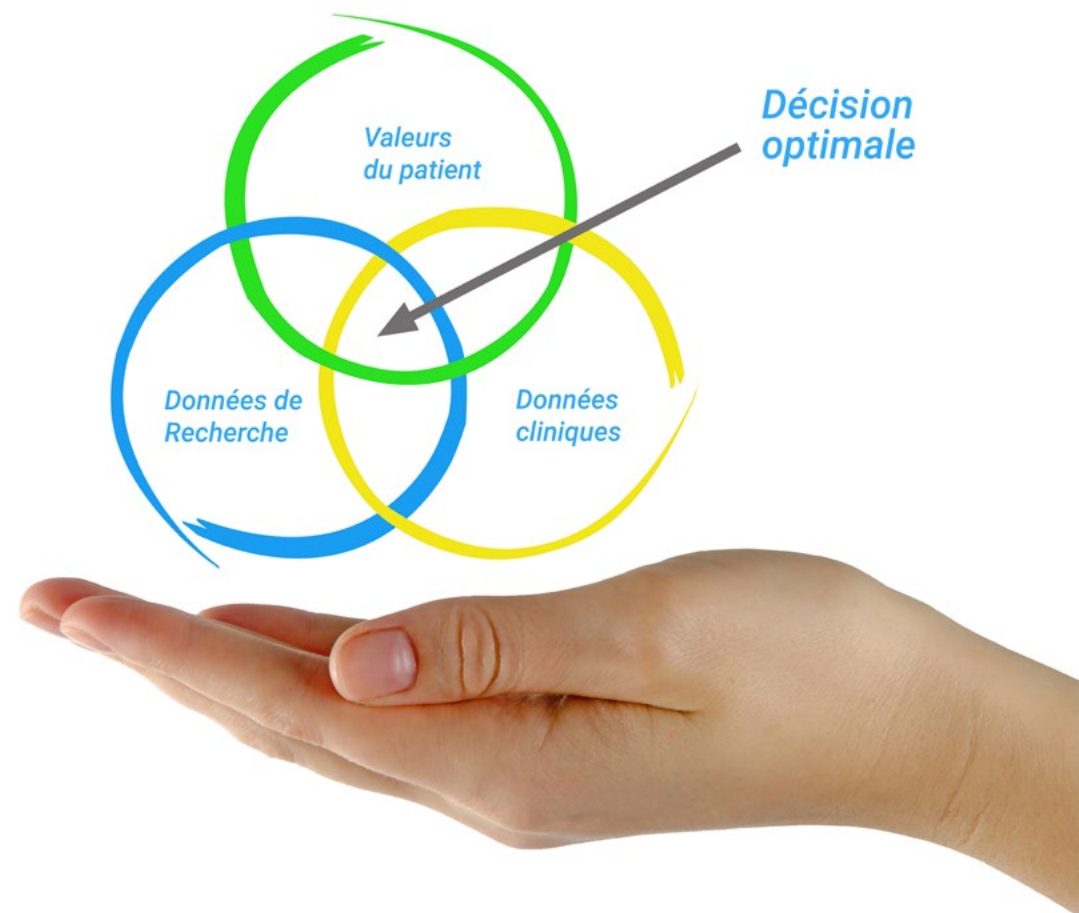
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

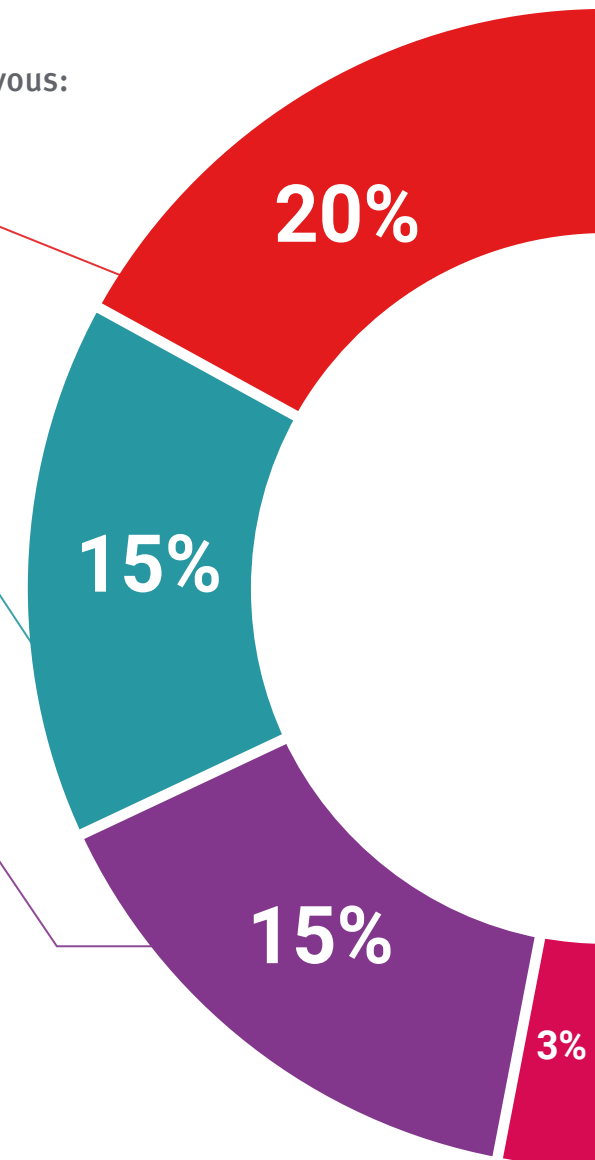
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Recherche en Médecine Intégrative Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Recherche en Médecine Intégrative Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche en Médecine Intégrative Avancée**

N.º d'heures officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Recherche en Médecine
Intégrative Avancée

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 100 h.

Certificat

Recherche en Médecine
Intégrative Avancée



tech université
technologique