

Certificat

Recherche Collaborative





tech université
technologique

Certificat Recherche Collaborative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/recherche-collaborative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les nouvelles technologies ont permis à la Recherche Collaborative de devenir une expérience pertinente. En effet, grâce aux bases de données, à la coopération numérique d'entités publiques et privées et au transit instantané d'informations en ligne, elles ont permis de générer de grands projets communs. De cette manière, les risques sont réduits et le processus de développement est accéléré, apportant de nouvelles avancées dans le domaine de la santé. C'est pourquoi TECH Université technologique a considéré qu'il était nécessaire de développer un programme permettant aux spécialistes d'étudier la création de groupes de travail, la répartition des responsabilités et les clés du leadership. Il s'agit d'une qualification 100% en ligne, conçue par des experts en Recherche et grâce à laquelle, en seulement 150 heures, vous pourrez actualiser vos connaissances et perfectionner vos compétences avec le soutien d'une grande université.



“

*Avec ce Certificat, vous approfondirez
votre connaissance de la recherche
collaborative et de toutes ses subtilités
en seulement 6 semaines académiques”*

La Recherche Collaborative est un tournant pour les avancées scientifiques dans le domaine de la Santé. La recherche d'un vaccin contre le COVID en a été un bon exemple. La simultanéité des recherches et leur coopération ont permis de réaliser plusieurs types d'immunisation en quelques mois seulement. En ce sens, les travaux de recherche étaient essentiels et ont eu un impact sur d'autres domaines, tels que la pharmacologie et les questions sociales. Par conséquent, face à l'évolution imminente des maladies épidémiologiques et d'autres maladies pour lesquelles aucun traitement efficace n'est encore disponible, il est essentiel que la Recherche en Médecine continue de se développer.

Pour répondre à la forte demande du marché de la Santé de spécialistes qui se concentrent sur l'observation clinique, fondamentale et translationnelle, TECH Université Technologique a développé un diplôme complet et rigoureux axé sur la Recherche Collaborative. L'objectif du programme est de mettre à jour les compétences des médecins et des autres professionnels intéressés par les Sciences de la Santé, afin qu'ils puissent contribuer au progrès scientifique dans ce domaine. Au travers de cet enseignement moderne et numérique, les spécialistes s'informeront sur les réseaux de collaboration pour la recherche en santé, les nouveaux espaces de travail en réseau et les biobanques d'échantillons, parmi bien d'autres sujets.

Pour ce faire, le professionnel disposera de 150 heures de contenus théoriques, pratiques et supplémentaires sous différents formats qui lui permettront de bénéficier d'une qualification accessible. Tout cela, grâce à un format 100 % en ligne qui permet d'accéder au programme d'études par le biais du Campus Virtuel à tout moment et en tout lieu, sans avoir à se déplacer ou à dépendre d'un horaire fixe. Par ailleurs, TECH Université Technologique a fait appel à une équipe d'enseignants ayant des années d'expérience de recherche dans ce secteur pour apporter toutes leurs connaissances au programme et, par conséquent, aux étudiants qui y sont inscrits.

Ce **Certificat en Recherche Collaborative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



C'est une opportunité unique de s'informer sur les centres du réseau de recherche biomédicale d'une manière 100% en ligne"

“

Ce programme vous permettra d'acquérir des connaissances dans la création de groupes de travail, mais aussi de développer les compétences de leadership nécessaires pour être à la pointe des projets scientifiques”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez faire partie des professionnels à la pointe de la Recherche? Copérer avec d'autres chercheurs pour apprendre d'eux grâce à TECH.

Vous bénéficiez dès à présent de 150 heures de contenu présenté sous différents formats, sélectionnés par des experts en Recherche Médicale.



02 Objectifs

TECH Université Technologique est consciente de la nécessité d'étudier les nombreuses pathologies et maladies dont souffrent les patients. Afin de contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des individus et de faire la lumière sur les performances des traitements, l'institution académique a développé un programme pour les médecins et autres spécialistes de la santé intéressés par la Recherche Collaborative. L'objectif final est de permettre au spécialiste de connaître en détail les avancées dans la génération de groupes de travail à distance et sur Internet, afin qu'il soit en mesure de les diriger de manière garantie, au moyen d'un enseignement exhaustif et totalement adapté à sa disponibilité.



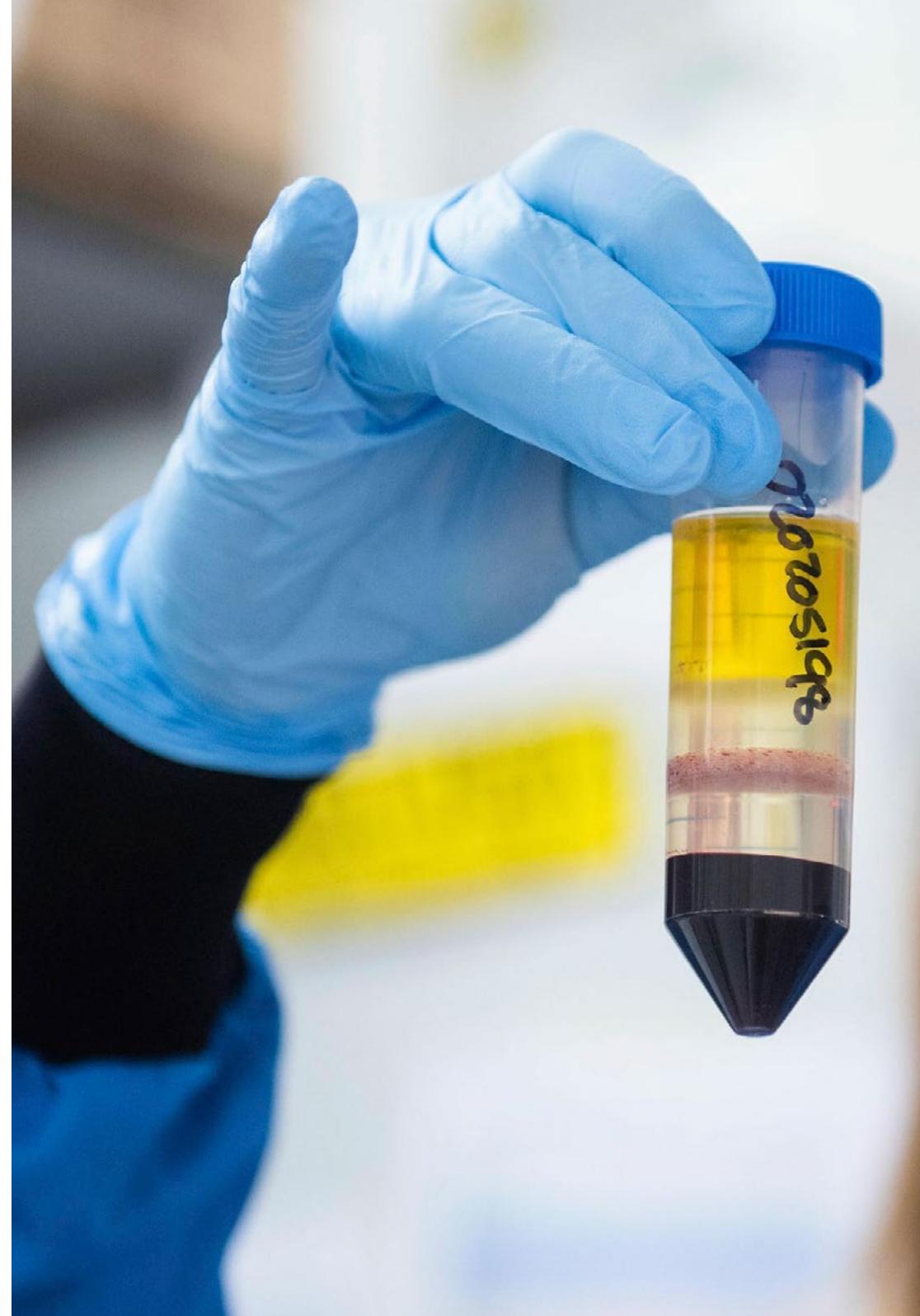
“

Atteindre vos objectifs, c'est l'essence même de TECH. Participez à la Recherche Collaborative Internationale pour projeter votre carrière de chercheur au niveau mondial”



Objectifs généraux

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis





Objectifs spécifiques

- ◆ Apprendre à créer des groupes de travail
- ◆ Créer de nouveaux espaces de recherche biomédicale
- ◆ Collaborer en permanence avec d'autres secteurs de recherche

“

Vous pourrez affiner vos compétences en Recherche Fondamentale, Translationnelle et Clinique et contribuer au développement de projets coopératifs”



03

Direction de la formation

TECH Université Technologique offre un plus de qualité dans ses programmes, en faisant appel à des experts dans le domaine pour appliquer leurs connaissances théoriques et pratiques au programme. Dans ce cas, un groupe de professionnels médicaux versés dans la recherche médicale. Pendant des années, ces experts ont mené des études sur le cancer, les maladies infectieuses et le VIH dans divers établissements hospitaliers prestigieux. Vous aurez ainsi un aperçu détaillé des derniers développements dans ce secteur grâce à des experts en exercice.



“

TECH vous permettra de vous rapprocher de la mise à jour maximale dans votre domaine de recherche grâce aux conseils de professionnels qui se sont développés au fil des ans dans le domaine de la Médecine”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ◆ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ◆ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaboratrice à l' Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Cette qualification comprend 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et supplémentaires présentés sous différents formats: vidéos détaillées, exercices d'auto-apprentissage, images, résumés dynamiques, articles de recherche et lectures complémentaires. Tout cela vise les innovations technologiques de la Recherche Collaborative et les aspects du leadership. Ainsi, le spécialiste pourra approfondir chaque section de manière personnalisée, tirant de cette expérience académique une connaissance large et exhaustive qui fera de lui un professionnel mieux préparé à offrir des solutions dans le domaine médical.





“

Vous vous plongerez dans les derniers développements liés aux échantillons de biobanque afin de pouvoir partager vos résultats avec le reste des professionnels qui étudient dans cette ligne”

Module 1. Création de groupes de travail: la Recherche Collaborative

- 1.1. Définition des groupes de travail
- 1.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 1.3. Répartition optimale des responsabilités
- 1.4. Leadership
- 1.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 1.6. Équipes de recherche de l'hôpital
 - 1.6.1. Recherche clinique
 - 1.6.2. Recherche fondamentale
 - 1.6.3. Recherche translationnelle
- 1.7. Création de réseaux de collaboration pour la recherche en santé
- 1.8. Les nouveaux espaces de la recherche en santé
 - 1.8.1. Réseaux thématiques
- 1.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 1.10. Biobanques d'échantillons: Recherche Collaborative Internationale



“

Ce Certificat a été conçu pour des professionnels comme vous, qui cherchent à affiner leurs compétences pratiques autour des équipes de recherche hospitalières”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

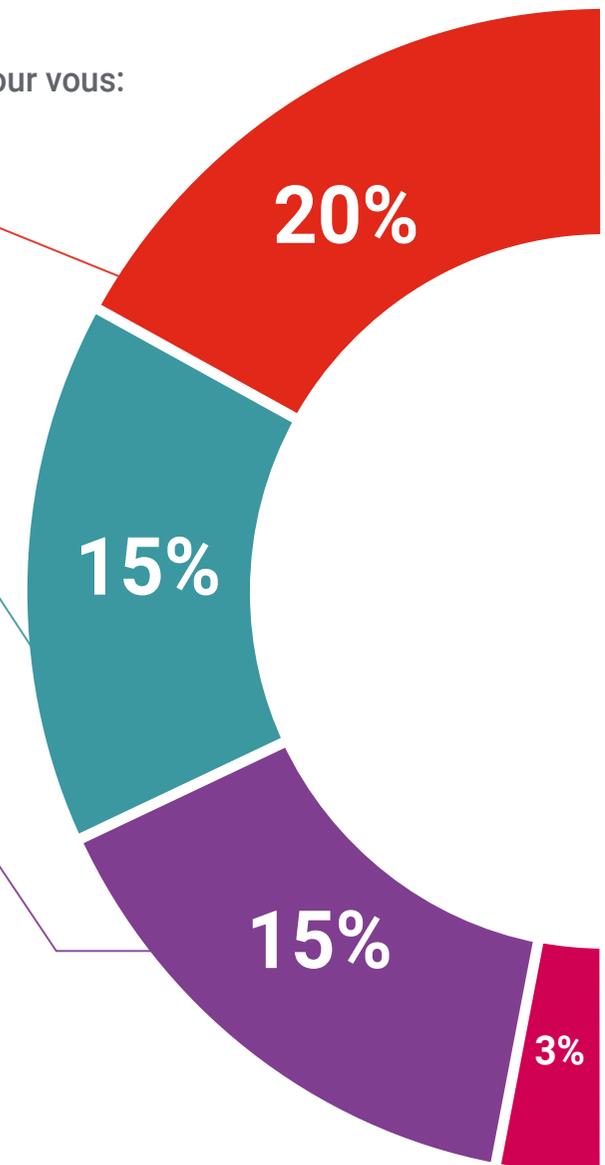
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Recherche Collaborative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Recherche Collaborative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche Collaborative**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Recherche Collaborative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche Collaborative