

Certificat

Radiologie Médico-légale des
Traumatismes par des Éléments
Contondants et Tranchants





Certificat

Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/radiologie-medico-legale-traumatismes-elements-contondants-tranchants

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Dans un récent rapport, l'Organisation Mondiale de la Santé s'inquiète de l'augmentation du nombre de décès par agression à l'arme blanche. L'Angleterre est l'un des pays où les agressions à l'arme blanche sont les plus fréquentes. Ces dernières années, plus de 282 personnes y sont décédées des suites d'une agression à l'arme blanche. En réaction, l'organisation demande aux médecins de contribuer à faire la lumière sur les décès de victimes d'agressions à l'arme blanche. Pour ce faire, les médecins doivent rester à la pointe des avancées technologiques en matière de Radiologie Médico-légale. C'est le seul moyen d'obtenir des images qui reflètent des détails permettant de résoudre des affaires criminelles. C'est pourquoi TECH met en œuvre un diplôme universitaire en ligne qui se concentre sur les avancées récentes dans ce domaine.



“

Vous bénéficierez d'une approche holistique des principes fondamentaux de la Radiologie Médico-légale et les appliquerez efficacement lors de vos analyses de traumatismes par objets tranchants grâce à ce programme 100% en ligne"

Grâce à la Quatrième Révolution Industrielle, le domaine de la Radiologie Médico-légale a été enrichi par la mise en œuvre de technologies d'imagerie telles que l'Imagerie par Résonance Magnétique (IRM). Grâce à ces outils, les professionnels de la Médecine obtiennent des clichés radiologiques de haute résolution pour apprécier les lésions traumatiques du corps humain. Les spécialistes procèdent ainsi à une analyse détaillée qui permet de déterminer les causes des décès et les armes blanches utilisées. De cette manière, les résultats radiologiques peuvent être présentés comme des preuves dans les affaires judiciaires afin d'étayer les éléments de preuve et d'aider à l'établissement des responsabilités dans un crime. Il peut s'agir de cas d'homicide, d'agression ou de toute situation où une arme blanche a été utilisée.

Dans ce contexte, TECH développe un programme innovant en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants. Son objectif est de fournir aux experts une approche complète des différents éléments à l'origine des blessures par objets tranchants, ainsi que d'améliorer leurs compétences en matière d'interprétation des images radiologiques. L'itinéraire académique abordera la classification des armes blanches et les blessures les plus courantes, y compris les amputations de membres. En outre, le syllabus abordera également les marques sur le squelette humain afin que les diplômés soient en mesure d'identifier les lésions traumatiques. Le contenu didactique fournira les techniques radiologiques les plus avancées pour l'étude des blessures causées par des armes blanches courtes. Cela permettra aux experts d'améliorer leurs compétences dans la manipulation d'outils tels que les Rayons X et la Tomographie Assistée par Ordinateur (TAO). Ils pourront ainsi interpréter les images avec précision et établir les causes des décès.

Le diplôme universitaire est enseigné dans un mode pratique 100% en ligne, ce qui permet aux diplômés de combiner leurs études avec le reste de leurs responsabilités quotidiennes. En outre, afin de consolider les concepts d'une manière simple et progressive, TECH utilise son système caractéristique de *Relearning*. Ainsi, les spécialistes bénéficieront d'un processus d'apprentissage naturel, sans avoir besoin de recourir à la mémorisation.

Ce **Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Radiologie Médico-légale
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerrez des compétences avancées pour communiquer avec précision vos résultats radiologiques dans des rapports médico-légaux et contribuer à la résolution d'enquêtes criminelles"

“

Vous acquerez une connaissance approfondie des blessures les plus courantes causées par les armes tranchantes et serez en mesure de déterminer leur degré de gravité”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous maîtriserez les techniques d'imagerie les plus innovantes en Radiologie Médico-légale pour détecter les blessures causées par des éléments tels que des couteaux, des perceuses ou des ciseaux.

La méthodologie Relearning caractéristique de TECH vous permettra d'apprendre de manière autonome et progressive.



02 Objectifs

Grâce à ce programme universitaire, les médecins acquerront une solide connaissance de l'anatomie humaine pour la détection et l'évaluation des blessures causées par des éléments tranchants et coupants. De même, les diplômés amélioreront leurs compétences techniques pour détecter sur les images radiologiques les traumatismes résultant de la pénétration d'objets tels que des couteaux ou des lames. En ce sens, les médecins maîtriseront les procédures radiologiques les plus avancées, y compris la Tomographie Assistée par Ordinateur (TAO). Ils obtiendront des clichés détaillés et précis qui les aideront à analyser l'étendue des blessures, ce qui est essentiel pour documenter les différents résultats radiologiques.



“

Vous acquerez des compétences techniques pour obtenir des images à haute résolution, ce qui vous permettra d'identifier un large éventail de lésions traumatiques”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier et reconnaître les différents types d'éléments qui génèrent des blessures tranchantes sur l'individu
- ♦ Évaluer la caractérisation physique et mécanique de chaque élément coupant afin de connaître son fonctionnement
- ♦ Reconnaître les différentes caractéristiques des blessures en fonction du type d'arme, de l'application mécanique sur l'individu et de la nature du tissu endommagé
- ♦ Définir l'étendue des blessures sur les tissus de l'individu : blessures superficielles, blessures profondes et amputations





Objectifs spécifiques

- ♦ Évaluer la différence entre les blessures causées par une arme, un objet et une structure tranchante
- ♦ Reconnaître, en liaison avec le sujet précédent, les modèles de blessures mixtes, telles que celles causées par des éléments contondants et tranchants
- ♦ Justifier l'application des techniques de radiodiagnostic chez les individus afin de connaître l'étendue des blessures et chez les personnes décédées dont les informations ne peuvent être obtenues sans altérer les tissus organiques
- ♦ Présenter un appui aux autres disciplines dans la caractérisation des lésions de l'individu

“

Vous atteindrez vos objectifs en quelques mois et avec une totale liberté d'horaire grâce à ce diplôme universitaire révolutionnaire”

03

Direction de la formation

Dans le but d'offrir le diplôme universitaire le plus complet et le plus actuel sur le marché académique, TECH s'appuie sur un corps enseignant de premier ordre. Ces professionnels de la Radiologie Médico-légale ont accumulé une longue carrière, au cours de laquelle ils ont travaillé dans des institutions réputées de renommée internationale. Ils ont ainsi contribué à la résolution de multiples cas médico-légaux en utilisant les outils de radiodiagnostic les plus modernes et en procédant à des analyses exhaustives. Les diplômés disposent ainsi des garanties nécessaires pour vivre une expérience éducative qui leur permettra d'optimiser considérablement leur pratique médicale.





“

Vous bénéficierez des conseils personnalisés du corps enseignant, composé d'experts ayant une grande expérience dans le domaine de la Radiologie Médico-légale"

Direction



Dr Ortega Ruiz, Ricardo

- ♦ Doctorat en Génie Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid, spécialité en Imagerie Diagnostique
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Archéologie et d'Anthropologie Médico-légale de l'Institut de Formation Professionnelle en Sciences Médico-légales
- ♦ Enquêteur pour les Crimes contre l'Humanité et les Crimes de Guerre en Europe et Amérique
- ♦ Expert Judiciaire en Identification Humaine
- ♦ Observateur International dans les Crimes liés au Trafic de Drogue en Amérique Latine
- ♦ Collaborateur dans les enquêtes policières pour la recherche de personnes disparues à pied ou en canine avec la Protection Civile
- ♦ Instructeur de cours d'adaptation de l'Échelle de Base à l'Échelle Exécutive, destinés à la Police Scientifique
- ♦ Master en Sciences Médico-légales appliquées à la Recherche de Personnes Disparues et à l'Identification Humaine de l'Université de Cranfield
- ♦ Master en Archéologie et Patrimoine avec une Spécialité en Archéologie Médico-légale pour la Recherche de Personnes Disparues dans les Conflits Armés

Professeurs

Dr Lini, Priscila

- Directrice du Laboratoire de Bioanthropologie et d'Anthropologie Médico-légale du Mato Grosso do Sul
- Conseillère Juridique au Bureau du Procureur Fédéral à l'Université Fédérale de l'Intégration Latino-Américaine
- Collaboratrice Technique au Bureau du Défenseur Public de l'État de Mato Grosso do Sul
- Master en Droit de l'Université Catholique Pontificale du Parana
- Diplôme en Sciences Biologiques de l'Institut Prominas
- Diplôme de Droit de l'Université de l'État de l'Ouest du Parana (2007)
- Spécialisation en Anthropologie Physique et Médico-légale de l'Institut de Formation

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce parcours académique se concentre sur l'interprétation des blessures et des amputations liées à l'utilisation d'armes blanches, sur la base de techniques radiographiques. De cette manière, le programme d'études approfondira la mécanique des blessures causées par ces dispositifs dotés de lames tranchantes. Les spécialistes étudieront les types de blessures causées par les armes tranchantes et coupantes, afin d'identifier les marques sur le squelette humain. Le matériel pédagogique fournira également les techniques radiologiques les plus innovantes pour l'étude des blessures par perforation (telles que les Rayons X ou la Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur). Cela permettra aux diplômés de déterminer la gravité et l'étendue des dommages physiques.

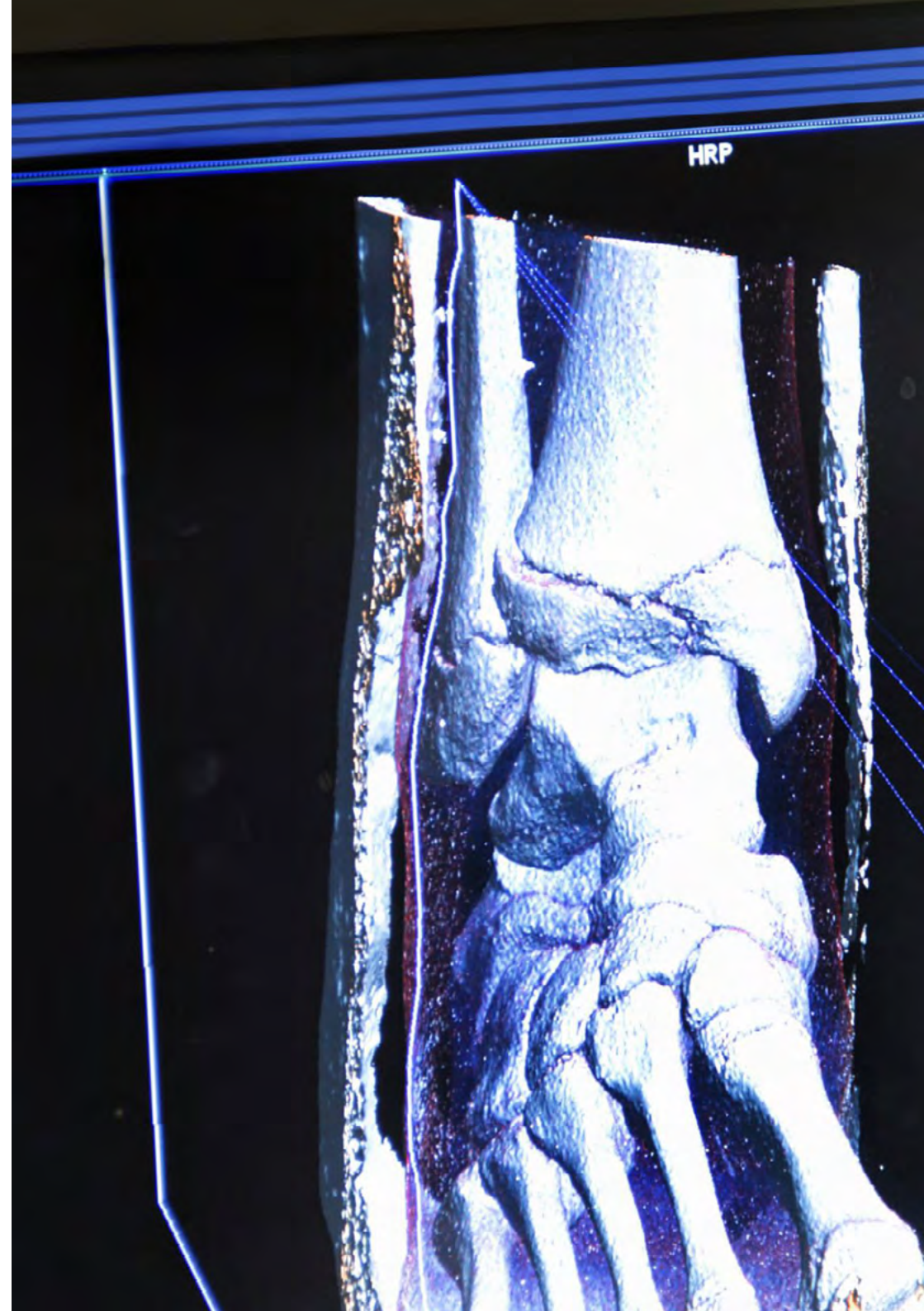


“

Un programme de haute qualité qui vous fournira les connaissances les plus récentes en matière de Mécanique des Blessures causées par les Armes Tranchantes”

Module 1. Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des éléments contondants et tranchants

- 1.1. Classification des armes blanches
 - 1.1.1. Armes coupantes
 - 1.1.2. Armes pointues
 - 1.1.3. Armes tranchantes
- 1.2. Mécanisme de blessure des armes tranchantes
 - 1.2.1. Armes coupantes
 - 1.2.2. Armes pointues
 - 1.2.3. Armes tranchantes
- 1.3. Types de blessures causées par les armes tranchantes
 - 1.3.1. Lésions superficielles
 - 1.3.2. Lésions profondes
 - 1.3.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 1.4. Typologie des blessures causées par armes tranchantes et par armes pointues
 - 1.4.1. Lésions superficielles
 - 1.4.2. Lésions profondes
 - 1.4.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 1.5. Typologies des blessures causées par des armes blanches et tranchantes
 - 1.5.1. Lésions superficielles
 - 1.5.2. Lésions profondes
 - 1.5.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 1.6. Marques sur le squelette dues à des blessures par armes tranchantes
 - 1.6.1. Armes coupantes
 - 1.6.2. Armes pointues
 - 1.6.3. Armes tranchantes
- 1.7. Techniques Radiologiques pour l'étude des blessures causées par des armes coupantes
 - 1.7.1. Rayons X
 - 1.7.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 1.7.3. Autres techniques radiographiques



- 1.8. Techniques radiologiques pour l'étude des blessures par armes pointues
 - 1.8.1. Rayons X
 - 1.8.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 1.8.3. Autres techniques radiographiques
- 1.9. Techniques radiologiques pour l'étude des blessures par armes pointues et coupantes
 - 1.9.1. Rayons X
 - 1.9.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 1.9.3. Autres techniques radiographiques
- 1.10. Analyse des lésions au stade de la maturité et chez les animaux
 - 1.10.1. Lésions de coupe chez les individus en début de maturation
 - 1.10.2. Marques de coupure sur des individus à des stades avancés de la maturation biologique
 - 1.10.3. Lésions par coupure chez les animaux

“

Vous atteindrez vos objectifs en quelques mois et avec une totale liberté d'horaire grâce à ce diplôme universitaire révolutionnaire"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Radiologie Médico-légale
des Traumatismes par des
Éléments Contondants et
Tranchants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Radiologie Médico-légale
des Traumatismes par des
Éléments Contondants et
Tranchants

