

Certificat

Psychothérapie Basée sur les Émotions





Certificat Psychothérapie Basée sur les Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/psychotherapie-basee-emotions

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Tout un chacun réagit différemment aux situations auxquelles il est confronté, cependant tous font appel, dans une mesure ou une autre, à leurs émotions. C'est pourquoi la psychothérapie les prend en compte, en les associant au processus adaptatif. Elle met ainsi l'accent sur le monde affectif, en faveur du bien-être du patient. Pour ce faire, ce programme 100% en ligne analyse et traite la manière dont chaque personne se sent et réagit aux événements auxquels elle est confrontée. L'étudiant abordera la sphère affective-émotionnelle à partir des inclinaisons, des réponses et des ressources émotionnelles que chaque patient possède par rapport au monde extérieur.



“

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement avérées, cette qualification vous fera découvrir différentes approches pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”

La psychothérapie centrée sur les émotions est une approche plus humaine et plus sensible aux préoccupations normales et aux perturbations psychologiques et mentales qu'une personne peut rencontrer. Cette thérapie s'engage dans une sphère qui est très importante pour chaque personne, comme les émotions qu'elle vit et les affects qu'elle reçoit ou veut recevoir.

Ce programme favorisera une intervention thérapeutique axée sur les émotions, tout en conservant sa neutralité et sa perspective scientifique, afin de fournir les outils théoriques et pratiques que les patients peuvent résoudre. La première étape de cette formation consiste à créer une relation de soutien par la reconnaissance, la compréhension et la validation émotionnelle des problèmes du patient.

De plus, comme il s'agit d'un Certificat entièrement en ligne, le professionnel n'est pas contraint par des horaires fixes ou de déplacements inutiles. Ainsi, il peut accéder à un riche contenu qui l'aidera à atteindre l'élite de la Psychothérapie Basée sur les Émotions, à tout moment de la journée en le combinant à son propre rythme avec sa vie professionnelle, personnelle et académique.

Ce **Certificat en Psychothérapie Basée sur les Émotions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychothérapie Basée sur les Émotions
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Boostez vos séances de thérapie grâce à un programme avancé qui comprend un système d'apprentissage interactif"

“

*Vous disposez du meilleur
Diplôme sur le marché actuel de
l'enseignement en ligne avec un
programme créé spécifiquement
pour les professionnels du secteur”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Une formation très complète et
spécialisée qui vous permettra d'étudier
en combinant sans contraintes vos
études avec votre vie quotidienne.*

*Ce Certificat diffère des autres en
raison de son contenu théorique et
pratique et de la grande expérience
professionnelle du corps enseignant.*



02 Objectifs

Ce Certificat a été conçu pour devenir un outil de développement personnel et professionnel pour les étudiants, qui permet l'acquisition des connaissances dans les aspects clés de la Psychothérapie Basée sur les Émotions. Grâce aux connaissances les plus importantes et les plus récentes du moment, ce programme très complet accompagnera et les étudiants pour intégrer l'élite de sa spécialité.



“

Vous aurez accès à une actualisation des connaissances les plus intéressantes et les plus récentes du moment dans un programme axé sur la pratique”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour être en mesure d'offrir un réel bien-être émotionnel à leurs patients
- ◆ Pour leur permettre de générer un bon lien thérapeute-patient
- ◆ Connaître et comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion ses émotions
- ◆ Découvrir les différentes thérapies et modèles basés sur l'émotion
- ◆ Développer des protocoles d'intervention adaptés au patient et au motif de consultation
- ◆ Maîtriser la thérapie dans une perspective multidisciplinaire et biopsychosociale, afin de pouvoir contrôler le plus grand nombre de variables qui interviendront dans le malêtre ou la santé du patient



Ce Certificat est unique car il offre une formation complètes, tant pour le traitement thérapeutique et préventif que pour le développement personnel, à partir d'une vision intégrale et multifactorielle concernant l'être humain"





Objectifs spécifiques

- ◆ Découvrir les bases scientifiques de l'émotion et sa pertinence
- ◆ Observer la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la psychologie et ses différents modèles
- ◆ Savoir ce qu'est la psychothérapie basée sur les émotions
- ◆ Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- ◆ Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action
- ◆ Maîtriser les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- ◆ Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- ◆ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ◆ Découvrir comment se forment les schémas émotionnels

03

Direction de la formation

Ce Certificat offre une opportunité d'apprendre auprès des meilleurs, avec un corps enseignant composé de professionnels du secteur qui offriront leurs connaissances théoriques et pratiques pour vous mener au plus haut niveau de votre carrière. Grâce aux méthodes d'enseignement les plus récentes et les plus efficaces du marché de l'enseignement en ligne, vous appliquerez les connaissances acquises dès le premier jour.





“

Spécialisez-vous en Psychothérapie Basée sur les Émotions grâce à ce programme de haut niveau minutieusement conçu par des professionnels ayant une grande expérience du secteur”

Directeur invité international

La Dr Claudia M. Christ est une éminente experte internationale qui s'est distinguée dans le domaine de la **Santé et du Bien-être Émotionnel**. Tout au long de sa carrière, elle a joué un rôle clé dans la promotion de **Psychothérapies innovantes**, se spécialisant dans la **gestion personnelle, le coaching** et le développement de **projets interpersonnels** visant à améliorer la qualité de vie de ses patients.

En outre, elle a fondé et dirigé l'Akademie an den Quellen, où elle met en œuvre ses propres méthodes de lutte contre le **Burnout**, en promouvant des environnements de travail respectueux, où la résilience et le développement organisationnel ont la priorité. Parallèlement, elle est accréditée en tant que **Coach Exécutive** par l'**International Coach Federation** et a été formée à l'**Assistance Individuelle de Crise** et à l'**Intervention de Crise de Groupe** à l'Université du Maryland.

La Dr Christ est également réputée pour sa collaboration permanente avec le monde universitaire. Par exemple, elle est professeur permanent à l'Université des Sciences Appliquées de Francfort et à l'Université Steinbeis de Berlin. Elle est également **superviseuse et membre du conseil consultatif** des académies de psychothérapie de Wiesbaden (WIAP) et de Cologne-Bonn (KBAP). Elle a également occupé le poste de responsable des **Services Centraux des Asklepios Kliniken**, où elle a mis en place des **zones de soins intégrés** dans l'ensemble du Groupe Asklepios.

Son dévouement et son excellence professionnelle ont ainsi été reconnus par de nombreuses récompenses, dont le prestigieux **prix** décerné par la **Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'État de Hesse)** pour son engagement exceptionnel dans le domaine des **Soins Primaires Psychosomatiques**. De même, son engagement dans des **associations** et sa contribution à la **littérature médicale** ont consolidé sa position de **leader** dans son domaine et de **défenseur du bien-être psychologique et physique** de ses patients.



Dr Christ, Claudia M.

- Cheffe Médicale de l'Hôpital Universitaire Virchow de la Charité, Berlin, Allemagne
- Directrice et Fondatrice de l'Akademie an den Quellen
- Ancienne Directrice Médicale des Services Centraux de l'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Allemagne
- Psychothérapeute
- Coach Professionnelle par l'International Coaching Federation (ICF)
- Docteur en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Benjamin Franklin
- Master en Santé Publique à l'Université Technique de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin
- Prix de la Landesärztekammer Hessen (Association Médicale du Land de Hesse) pour son "Engagement Exceptionnel" dans le domaine des Soins de Santé Primaires Psychosomatiques
- Membre de : Société Allemande de Médecine de la Douleur, Société Allemande de Cardiologie, Société Allemande de Psychothérapie basée sur la Psychologie des Profondeurs, Association Mondiale des Associations pour la Psychothérapie Positive et Transculturelle, Société Allemande de Psychothérapie Positive et Transculturelle



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Formatrice d' Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et entreprises Formatrice chez *Human Resources Consulting Services* (HRCS)



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Auteur breveté de modèles et de techniques de psychothérapie
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique, fondateur et directeur des CEP de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé

Professeurs

Dr De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du département de Psychologie de l' Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL)) à la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldán, Lucía

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr Furelos, Maribel

- ◆ Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique
- ◆ Sexologue à la clinique Santurce à Osakidetza
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

Dr Navas Casado, María Luisa

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'intervention auprès des Familles et des Couples au CEP de Madrid
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

Dr Gandarias, Gorka

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie par L'EFPA à Vitoria
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en Intervention dans les Troubles Comportementaux et la Toxicomanie

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ◆ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Professeur au Département de psychologiques de la UCLM
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Soria, Carmen

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Madrid
- ◆ Chef de l'unité psychosociale
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste chez les patients chroniques
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation

04

Structure et contenu

TECH offre la garantie de la plus grande université en ligne du monde, et un développement des connaissances spécialisées et actualisées pour donner au médecin la possibilité de se mettre à jour de façon pratique et efficace. Le professionnel qui suit ce programme intégrera les méthodes les plus avancées en Psychothérapie Basée sur les Émotions sur la scène médicale actuelle.



“

Le Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le médecin au développement de la pratique clinique”

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en Psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. L'intelligence émotionnelle
- 1.5. La psychologie positive
- 1.6. La thérapie centrée sur les émotions de Greenberg
- 1.7. La psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
 - 2.1.1. Le cerveau reptilien
 - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 2.2.1. L'intelligence de base
 - 2.2.2. L'intelligence des motifs
 - 2.2.3. L'intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement évolutif
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Le processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi





“

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Psychothérapie Basée sur les Émotions, afin d'améliorer vos soins aux patients”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Psychothérapie Basée sur les Émotions vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Psychothérapie Basée sur les Émotions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychothérapie Basée sur les Émotions**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Psychothérapie Basée sur
les Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychothérapie Basée
sur les Émotions