

Certificat

Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées





Certificat

Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/protocoles-appliquer-situations-specifiques-avancees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

Les caractéristiques d'une situation de crise ou d'urgence peuvent varier en fonction des facteurs déclencheurs. C'est pourquoi le tableau psychologique des victimes impliquées est différent, car il est influencé par la nature même de la personne: son âge, sa personnalité, son état d'esprit, sa relation avec le contexte, etc. Ainsi, les professionnels de la santé, en tant que protagonistes de l'intervention d'urgence, doivent être au fait des stratégies de prise en charge efficace de chacun de ces patients, ce qu'ils pourront travailler au cours de ce programme. TECH a rassemblé les dernières informations scientifiques relatives aux protocoles d'action dans des situations avancées spécifiques dans le cadre d'une qualification complète et intensive. Ainsi, grâce à son format accessible 100% en ligne, les étudiants diplômés pourront actualiser leurs connaissances de manière garantie, en perfectionnant leurs compétences médicales en gestion psychothérapeutique en seulement 12 semaines.





“

Ce Certificat qui vous permettra de mettre en œuvre dans votre pratique les stratégies les plus efficaces et innovantes pour la prise en charge des victimes de situations de crise selon les recommandations de la psychologie”

Les innombrables facteurs qui influencent l'état d'une personne confrontée à une situation de crise ou d'urgence dépendent, dans une large mesure, de sa nature et des caractéristiques du contexte dans lequel l'événement traumatique se produit. Aussi, d'un point de vue psychologique, intervenir auprès d'une victime adulte n'est pas la même chose qu'intervenir auprès d'un enfant, tout comme le comportement d'une personne sous l'influence de l'alcool et/ou de drogues est différent de celui d'une personne qui fait face à une situation traumatisante sans avoir consommé de substance.

Dans ce type de cas, la coopération du patient est essentielle, non seulement pour favoriser l'obtention de la stabilité, mais aussi pour permettre aux forces de l'ordre d'effectuer leur travail rapidement et efficacement, ainsi que pour prévenir le développement de séquelles à long terme sur la santé mentale. Cela ne peut se faire que par une gestion efficace par les professionnels de la santé, qui peuvent utiliser les protocoles développés par la psychologie pour ce type d'événements.

Afin de permettre aux spécialistes médicaux de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, TECH et son équipe d'experts ont développé un programme de Certificat axé sur ce sujet. Grâce aux 300 h du meilleur contenu théorique et audiovisuel, les étudiants pourront approfondir les techniques les plus efficaces de contrôle des émotions chez plus de 15 profils différents: patients agressifs, suicidaires extra-hospitaliers, proches de personnes disparues, victimes de violence de genre ou d'agression sexuelle, etc.

C'est donc une opportunité unique d'affiner vos compétences professionnelles en seulement 12 semaines grâce à une expérience académique complète, dynamique et intensive. De plus, son format 100% en ligne, pratique et flexible, vous permettra de travailler d'où vous voulez et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité, garantissant la mise à jour de vos connaissances de manière compatible avec l'activité de votre cabinet.

Ce **Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances en matière prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé? Inscrivez-vous à ce Certificat afin de mettre en œuvre les derniers développements de la psychologie dans vos stratégies"

“

Les professionnels de la santé sont constamment confrontés à l'annonce de mauvaises nouvelles. Ce diplôme vous permettra de travailler sur les techniques les plus efficaces pour communiquer efficacement dans ces situations"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Un programme parfait pour perfectionner vos compétences en matière de soutien émotionnel face à une perte, 100% en ligne.

Vous êtes à la recherche un programme pour vous perfectionner dans les protocoles de prise en charge du patient agressif: Alors, ce Certificat deviendra votre guide.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de permettre aux professionnels de la santé d'actualiser leurs connaissances des protocoles d'action dans les différentes situations spécifiques qui peuvent survenir en cas d'urgence. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Psychologie ont inclus dans ce programme les dernières informations sur les techniques et les protocoles permettant une intervention efficace et bénéfique pour la santé mentale des victimes.





“

Grâce au travail intensif d'une équipe d'experts en Psychologie, vous pourrez actualiser vos compétences pour une prise en charge efficace et bénéfique des victimes de violences sexistes et d'agressions sexuelles"



Objectifs généraux

- ♦ Travailler sur la connaissance exhaustive des principaux protocoles d'action pour les différentes situations qui peuvent se présenter dans le cadre de la crise, de l'urgence ou de catastrophe
- ♦ Connaître en détail les nouveaux développements liés à l'annonce de mauvaises nouvelles, ainsi que les stratégies psychothérapeutiques de soutien émotionnel face au deuil



TECH vous offre la possibilité de vivre cette expérience académique où que vous soyez, sans horaires ni cours en présentiel à partir d'un dispositif doté d'une connexion à Internet"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le protocole pour faire face à des situations de crise spécifiques
- ♦ Étudier en profondeur le processus de deuil, les types de deuil et la manière d'intervenir dans les crises de deuil normales et pathologiques
- ♦ Apprendre les processus d'intervention dans des situations spécifiques de crise et d'urgence
- ♦ Étudier la législation et les plans d'urgence
- ♦ Connaître les clés de l'intervention auprès des patients en situation de risque
- ♦ Étudier le processus d'intervention auprès des patients dans des situations de crises spécifiques
- ♦ Étudier l'importance de l'accompagnement thérapeutique chez les patients présentant des situations de vie problématiques

03

Structure et contenu

Ce programme a été conçu en tenant compte des dernières données scientifiques sur la prise en charge psychologique des victimes de situations d'urgence spécifiques. C'est sur cette base qu'a été créée cette qualification multidisciplinaire qui comprend le meilleur programme théorique, mais aussi des heures de matériel supplémentaire diversifié: articles de recherche et lectures complémentaires, vidéos détaillées et des cas cliniques réels basés sur divers contextes tels que des crises avec des enfants ou des accidents avec des victimes aux profils différents. Ainsi, vous pourrez mettre à jour vos connaissances médicales dans le domaine de la psychologie de manière garantie et dans un format pratique 100% en ligne.



“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des heures de contenu supplémentaire de haute qualité, ce qui vous permettra de contextualiser les informations et d'approfondir les différentes sections du programme d'études de manière personnalisée"

Module 1. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- 1.1. Intervention en cas de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 1.1.1. Introduction au concept de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 1.1.2. Processus d'intervention en cas de stress aigu
 - 1.1.3. Procédure d'intervention de l'anxiété
 - 1.1.4. Processus d'intervention en cas de panique
- 1.2. Le deuil
 - 1.2.1. Le concept de deuil
 - 1.2.2. Théories du deuil
 - 1.2.3. Manifestations d'un deuil normal
- 1.3. Introduction et types de deuil
 - 1.3.1. Phases du deuil
 - 1.3.2. Types de deuil
 - 1.3.3. Fonctions du deuil
- 1.4. Intervention en cas de crise le deuil
 - 1.4.1. Importance de l'intervention en cas de deuil
 - 1.4.2. Le processus d'intervention en cas de deuil
- 1.5. Annoncer les mauvaises nouvelles I
 - 1.5.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 1.5.2. Procédure de communication des mauvaises nouvelles
 - 1.5.3. Les étapes de la personne lorsqu'elle reçoit une mauvaise nouvelle
- 1.6. Annoncer les mauvaises nouvelles II
 - 1.6.1. Compétences du praticien pour annoncer de mauvaises nouvelles
 - 1.6.2. Facteurs modulateurs dans l'annonce de mauvaises nouvelles
 - 1.6.3. Aspects spécifiques de la communication de mauvaises nouvelles chez les mineurs et autres populations
- 1.7. Soutien émotionnel face à une perte
 - 1.7.1. Soutien émotionnel
 - 1.7.2. La perte
 - 1.7.3. Le soutien émotionnel comme facteur de modulation dans les situations de crise

- 1.8. Intervention auprès du patient agressif
 - 1.8.1. Caractéristiques du patient agressif
 - 1.8.2. Clés pour l'intervention auprès des patients présentant des comportements agressifs
 - 1.8.3. Compétences pour maîtriser le scénario thérapeutique avec les patients présentant des comportements agressifs
 - 1.8.4. Techniques d'intervention auprès du patient agressif
- 1.9. Intervention et prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé
 - 1.9.1. Le suicide
 - 1.9.2. Compétences thérapeutiques pour la prise en charge des patients suicidaires en dehors de l'hôpital
 - 1.9.3. Intervention auprès des patients présentant un risque de suicide
- 1.10. Intervention auprès des proches de personnes disparues
 - 1.10.1. Facteurs à prendre en compte dans l'intervention auprès des proches des personnes disparues
 - 1.10.2. Techniques pour faire face à l'événement traumatique
 - 1.10.3. Processus d'intervention

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- 2.1. Intervention auprès de la victime de violence domestique
 - 2.1.1. Introduction à la violence sexiste
 - 2.1.2. Principes d'intervention auprès des patientes victimes de violence sexiste
 - 2.1.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 2.1.4. Procédure d'intervention
- 2.2. Intervention auprès de victime d'une agression sexuelle
 - 2.2.1. Introduction au concept d'agression sexuelle
 - 2.2.2. Le traumatisme chez la victime d'une agression sexuelle
 - 2.2.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 2.2.4. Procédures d'intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
- 2.3. Intervention auprès des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues
 - 2.3.1. Consommation de drogues
 - 2.3.2. Classification des drogues
 - 2.3.3. Intervention auprès des toxicomanes



- 2.4. Intervention en cas de crise avec des enfants
 - 2.4.1. Le processus thérapeutique avec les enfants
 - 2.4.2. Clés et principes de l'intervention thérapeutique auprès des enfants
 - 2.4.3. Outils efficaces d'intervention auprès des enfants
- 2.5. Intervention de crise auprès du patient psychiatrique
 - 2.5.1. Introduction au concept de patient psychiatrique
 - 2.5.2. Le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique
 - 2.5.3. Clés et principes d'une intervention efficace
- 2.6. Intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 2.6.1. Les personnes âgées en consultation chez le psychologue
 - 2.6.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes âgées
- 2.7. Intervention en cas de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 2.7.1. Introduction à la déficience intellectuelle
 - 2.7.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes atteintes de DI
 - 2.7.3. Outils d'intervention auprès des personnes atteintes de DI
- 2.8. Intervention de crise auprès des migrants
 - 2.8.1. Traumatisme et stress pour les migrants
 - 2.8.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des migrants
- 2.9. Accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 2.9.1. Accompagnement thérapeutique
 - 2.9.2. L'accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 2.9.3. Veillée et cérémonie d'enterrement
- 2.10. Soutien psychologique aux techniciens
 - 2.10.1. A la fin de l'intervention
 - 2.10.2. Atténuation de l'épuisement
 - 2.10.3. Équipes et pauses
 - 2.10.4. Stratégies d'adaptation

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



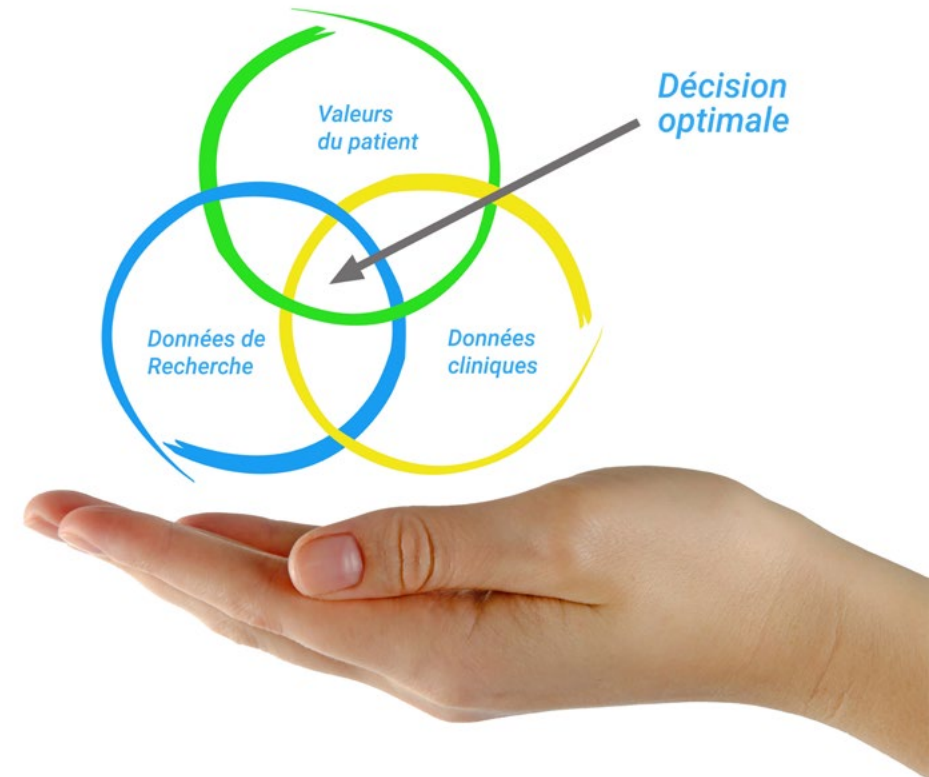
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

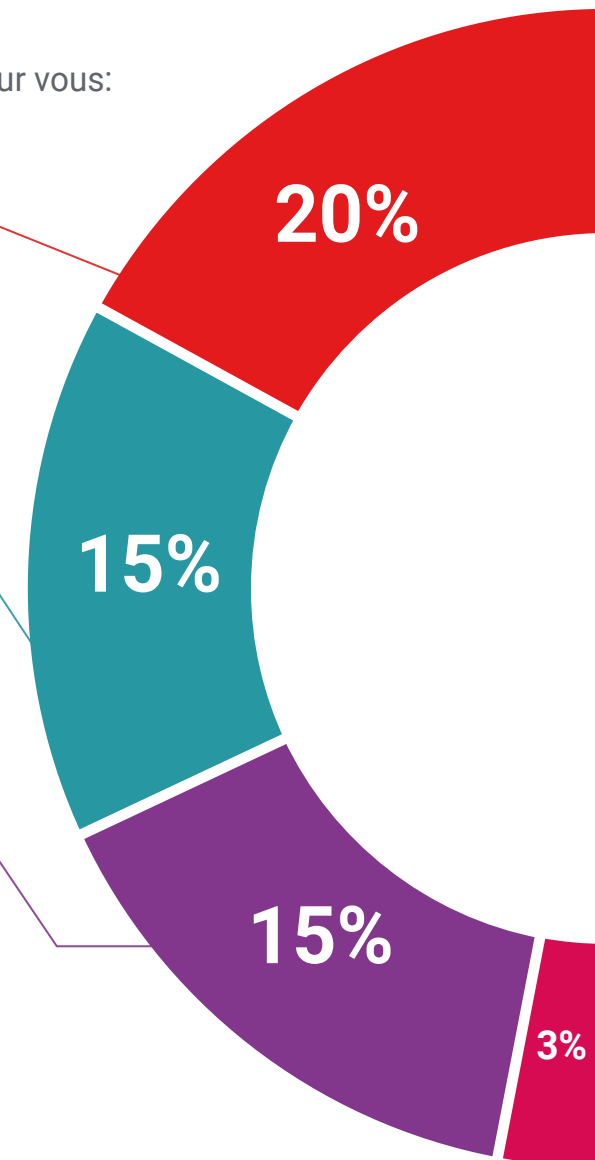
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées**
N° d'heures officielles: **300 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Protocoles à Appliquer
en Situations Spécifiques
Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées

