

# Certificat

## Procédures de Diagnostic de la Dysphagie





## Certificat

### Procédures de Diagnostic de la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/procedures-diagnostic-dysphagie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/procedures-diagnostic-dysphagie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les différentes études scientifiques sur la Dysphagie ont permis une évolution constante de la compréhension de son étiologie. Les progrès technologiques ont également permis d'améliorer le matériel utilisé pour effectuer des tests diagnostiques et obtenir des évaluations plus précises. Cet ensemble de progrès est associé à la promotion du travail collaboratif entre les spécialistes des différents domaines impliqués dans le traitement de ce trouble. C'est pourquoi TECH a conçu ce cours de 6 semaines qui rassemble les informations les plus rigoureuses et les dernières preuves scientifiques sur les procédures les plus efficaces pour la détection des problèmes de déglutition. Tout cela, en plus, avec un matériel pédagogique multimédia innovant, développé par une équipe distinguée de professionnels, experts dans ce domaine.





“

*En seulement 6 semaines, vous serez informé des Procédures Diagnostiques les plus récentes et les plus efficaces en matière de Dysphagie”*

Ces dernières années, les techniques permettant d'identifier des anomalies et des difficultés spécifiques dans les différentes phases de la déglutition ont connu des progrès considérables. Grâce à ces progrès, la vidéofluoroscopie, l'endoscopie et les tests instrumentaux ont permis d'établir des Diagnostics beaucoup plus précis.

Dans ce contexte, les professionnels de la santé, qui actualisent constamment leurs connaissances, ont intégré ces avancées dans leur pratique, tout en incorporant de nouvelles méthodes de travail interdisciplinaires afin d'améliorer les résultats des thérapies appliquées à chaque patient. Face à cette réalité, TECH a décidé de développer ce Certificat en Procédures de Diagnostic de la Dysphagie, qui offre une mise à jour très précise et rigoureuse en seulement 6 semaines.

Le programme est structuré de manière à fournir au spécialiste les études les plus récentes et les plus fiables sur l'étiologie de ce Trouble, ainsi que les méthodes utilisées pour sa détection. En outre, il conduit le diplômé à travailler en orthophonie, en physiothérapie, en otorhinolaryngologie et en gastro-entérologie. De cette manière, vous obtiendrez une vision beaucoup plus large et complète des soins prodigués aux patients souffrant de cette maladie.

À cette fin, vous disposerez de vidéos détaillées, de lectures spécialisées et d'études de cas cliniques, hébergés dans la Bibliothèque Virtuelle de ce programme. Grâce au matériel didactique étendu, vous obtiendrez une mise à jour beaucoup plus complète et efficace.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente occasion de se tenir au courant des réalisations dans ce domaine grâce à un diplôme qui se caractérise par sa flexibilité et sa commodité. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour consulter, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Ils disposent ainsi d'une option académique compatible avec leurs responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Procédures de Diagnostic de la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*TECH répond aux besoins réels des professionnels, c'est pourquoi elle a créé une qualification flexible et 100% en ligne"*



*Mettez à jour vos connaissances sur la Dysphagie associée à d'autres maladies grâce au confort offert par un format 100 % en ligne"*

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à la méthodologie efficace de Relearning de TECH, vous n'aurez pas à passer de longues heures à étudier et vous vous concentrerez sur les concepts les plus importants.*

*Vous étudierez en profondeur les études les plus rigoureuses sur la relation entre la Dysphagie et les autres fonctions orales.*



# 02 Objectifs

À l'issue de ce diplôme universitaire, le diplômé aura réussi à améliorer ses compétences et ses capacités à établir des Diagnostics beaucoup plus précis de la Dysphagie. Tout cela grâce à l'approche théorique et pratique de ce diplôme, conçu et développé par une excellente équipe pluridisciplinaire. De plus, afin d'aider les étudiants à atteindre cet objectif, ils pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme.





“

*Vous avez à portée de main des cas cliniques, des pilules multimédias et un matériel complet pour vous tenir au courant des progrès dans le diagnostic de la Dysphagie”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ◆ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ◆ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ◆ Encourager la collaboration interdisciplinaire





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire la physiologie normale de la Déglutition
- ◆ Identifier les causes et l'étiologie de la Dysphagie
- ◆ Étudier les symptômes et les signes de la Dysphagie
- ◆ Approfondir les techniques d'évaluation clinique



*Apprenez, confortablement, à partir de votre appareil numérique avec une connexion internet, les avancées dans les techniques d'évaluation clinique des patients ayant des problèmes de déglutition"*

03

# Direction de la formation

Ce diplôme se distingue par la qualité de son contenu et l'excellence de l'équipe enseignante. C'est pourquoi TECH a procédé à une sélection rigoureuse de chacun des professionnels qui enseignent ce diplôme. Ainsi, le diplômé a la garantie d'accéder à un programme qui répond à ses besoins de mise à jour et, qui plus est, de la main de véritables spécialistes en Orthophonie et en Otolaryngologie ayant une grande expérience dans le traitement des patients atteints de Dysphagie.





“

*Résolvez tous vos doutes sur le contenu de ce syllabus avec d'éminents professionnels dans le domaine de l'Orthophonie et de l'Otorhinolaryngologie"*

## Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une consultante de premier plan au sein de la Division de Pathologie Orthophonique du Département de Neurologie de la Clinique Mayo de Rochester. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que l'**Aphasie, la Démence Frontotemporale, la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé**. En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole**, en particulier en période de **pandémie**.

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le *College of Communication and Information* de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de l'**Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA)**. Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.



## Dr Stierwalt, Julie

---

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
- Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
- Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
- Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
- Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
- Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
- Membre de : Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie), Société de Recherche sur la Dysphagie, Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Maeso i Riera, Josep

- ◆ Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ◆ Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- ◆ Médecin Responsable de la Section de Dacrylogie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ◆ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ◆ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ◆ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ◆ Membre de : Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-Faciale et de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou



### Mme Marcos Galán, Victoria

- ◆ Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- ◆ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ◆ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ◆ Licenciée en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

L'efficacité de la méthode de *Relearning* a conduit TECH à l'incorporer dans tous ses programmes. Ainsi, grâce à ce système, basé sur la répétition de contenus clés, le diplômé pourra se concentrer sur les concepts clés et réduire les longues heures de mémorisation. De cette manière, les étudiants obtiendront une mise à jour complète de leurs connaissances sur les Procédures de Diagnostic de la Dysphagie en seulement 6 semaines. En outre, ils auront accès à une vaste Bibliothèque de ressources multimédias, accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



“

*Un programme qui vous permettra  
d'obtenir une mise à jour complète  
sur la Dysphagie grâce au matériel  
didactique multimédia le plus innovant"*

## Module 1. Étiologie et Diagnostic de la Dysphagie

- 1.1. Dysphagie Altération de la fonction orale non verbale
  - 1.1.1. Dysphagie non verbale altérée
  - 1.1.2. Fonction orale non verbale : déglutition
  - 1.1.3. Phases physiologiques de la déglutition
  - 1.1.4. Dysphagie oropharyngée et son impact sur la fonction orale non verbale
- 1.2. Diagnostic différentiel de la Dysphagie
  - 1.2.1. Déglutition normale
  - 1.2.2. Déglutition pathologique
  - 1.2.3. Déglutition douloureuse : odynophagie
  - 1.2.4. Globe pharyngé
- 1.3. Classification de la Dysphagie
  - 1.3.1. Types de Dysphagie
  - 1.3.2. Dysphagie oropharyngée
  - 1.3.3. Dysphagie œsophagienne
  - 1.3.4. Dysphagie fonctionnelle
- 1.4. Causes de la Dysphagie
  - 1.4.1. Causes de la Dysphagie oropharyngée
  - 1.4.2. Causes de la Dysphagie Œsophagienne
  - 1.4.3. Causes de la Dysphagie psychogène
  - 1.4.4. Causes latrogènes
- 1.5. Dysphagie associée à d'autres maladies
  - 1.5.1. Maladies neurologiques
  - 1.5.2. Maladies musculaires
  - 1.5.3. Maladies organiques
  - 1.5.4. Maladies Infectieuses
  - 1.5.5. Maladies fonctionnelles
- 1.6. Complications associées à la Dysphagie
  - 1.6.1. Altération de l'efficacité de la déglutition
    - 1.6.1.1. Malnutrition
    - 1.6.1.2. Déshydratation
  - 1.6.2. Altération de la sécurité de la déglutition
  - 1.6.3. Dépendance et soins accrus
  - 1.6.4. Complications liées à l'utilisation de la nutrition artificielle
- 1.7. Interdisciplinarité dans le traitement de la Dysphagie
  - 1.7.1. O.R.L.
  - 1.7.2. Digestif
  - 1.7.3. Kinésithérapie
  - 1.7.4. Orthophonie
- 1.8. Dysphagie et autres fonctions orales verbales et non verbales
  - 1.8.1. Respiration
  - 1.8.2. Salivation
  - 1.8.3. Mastication
  - 1.8.4. Respiration
  - 1.8.5. Voix
  - 1.8.6. La parole
- 1.9. Dysphagie et environnement familial
  - 1.9.1. Changements des habitudes d'alimentation
  - 1.9.2. Lignes directrices pour la prise en charge de la Dysphagie dans la famille
  - 1.9.3. Impact social et Dysphagie
  - 1.9.4. Conclusions



- 1.10. Dysphagie et état neuropsychologique du patient et de son environnement
  - 1.10.1. État psychologique du patient atteint de Dysphagie
  - 1.10.2. État psychologique de la famille
  - 1.10.3. État neuropsychologique du patient
  - 1.10.4. Fonctions exécutives chez le patient Dysphagique

“

*Une proposition académique  
qui vous met au courant des  
progrès dans la compréhension  
de l'état neuropsychologique du  
patient souffrant de Dysphagie"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

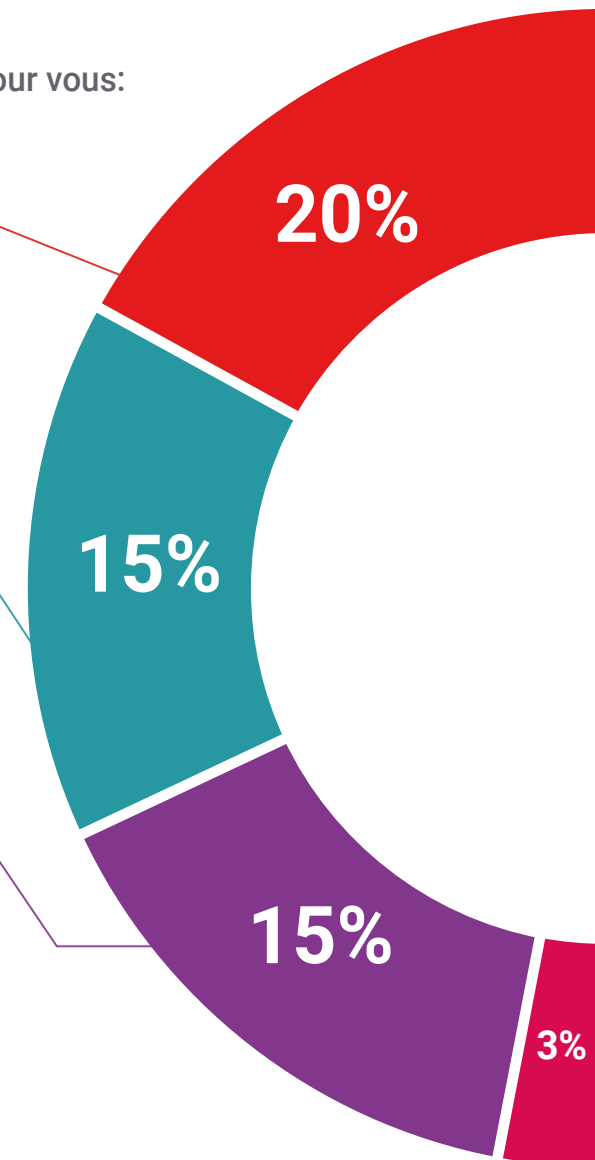
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

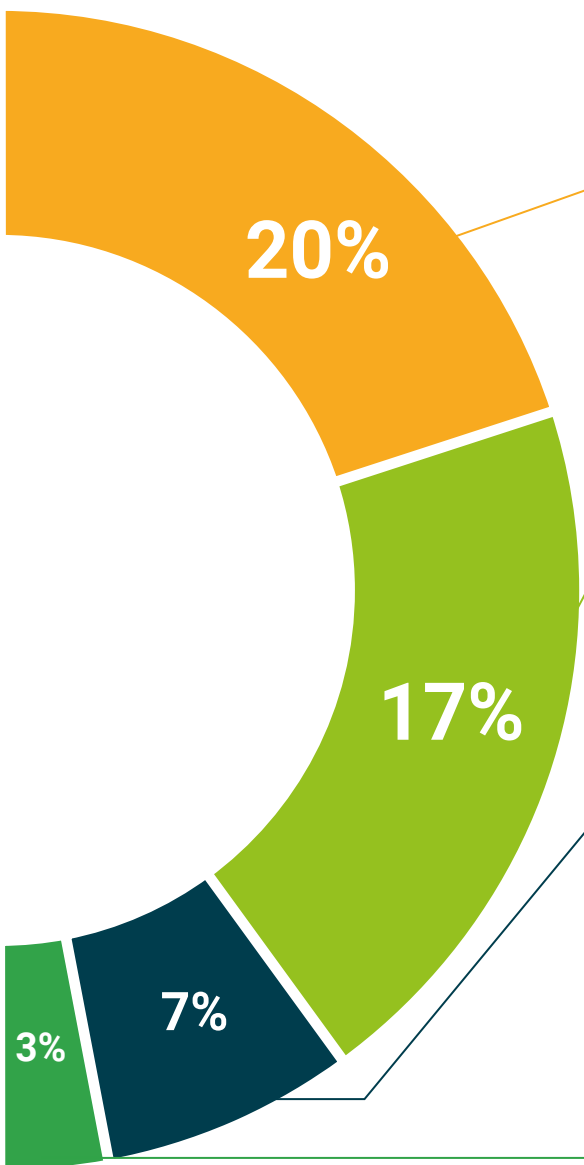
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Procédures de Diagnostic de la Dysphagie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Procédures de Diagnostic de la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Procédures de Diagnostic de la Dysphagie**

Heures Officielles: **150 h.**







## Certificat

### Procédures de Diagnostic de la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Procédures de Diagnostic de la Dysphagie

