

Certificat

Prévention des Maladies en Santé Publique





tech université
technologique

Certificat Prévention des Maladies en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/prevention-maladies-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Prévention des Maladies est devenue plus pertinente au cours des dernières décennies en raison des changements démographiques, environnementaux et comportementaux qui affectent la Santé Publique. À cet égard, les médecins jouent un rôle crucial dans la mise en œuvre de mesures préventives qui s'attaquent non seulement aux facteurs de risque individuels, mais prennent également en compte les déterminants sociaux et structurels de la santé. Il est donc essentiel que les médecins restent à l'avant-garde des stratégies de prévention innovantes, des interventions cliniques aux politiques de Santé Publique. Pour les soutenir dans ce travail, TECH met en œuvre un programme universitaire révolutionnaire axé sur l'Épidémiologie des Maladies Transmissibles et Non Transmissibles. En outre, ce programme est enseigné sous une modalité pratique 100% en ligne.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous concevrez les programmes les plus innovants pour prévenir les maladies et optimiser le bien-être des personnes”

Un récent rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé montre que le Diabète touche plus de 422 millions de personnes dans le monde, et que ce chiffre devrait augmenter dans les années à venir. Dans ce contexte, les professionnels de la santé ont la responsabilité d'élaborer des programmes de prévention visant à réduire la probabilité de maladies chroniques. Pour réduire ce fardeau, les praticiens doivent mettre en œuvre des techniques allant des changements de mode de vie aux interventions pharmacologiques. Toutefois, cela exige des spécialistes qu'ils mettent fréquemment à jour leurs connaissances afin d'aborder les pathologies d'un point de vue préventif.

Dans ce contexte, TECH développe un programme pionnier et complet sur la Prévention des Maladies en Santé Publique. Conçu par des experts dans ce domaine, l'itinéraire académique se penchera sur les facteurs de risque d'un large éventail de pathologies, dont le Cancer, les maladies cardiovasculaires et même des affections rares. De cette manière, les diplômés développeront des compétences avancées pour détecter les facteurs de risque et évaluer l'état de santé des citoyens. Dans le même ordre d'idées, le programme couvrira également les pathologies émergentes telles que les épidémies, en mettant l'accent sur des aspects tels que le Règlement Sanitaire international et les mesures à prendre pour faire face à ces situations. Cela permettra aux spécialistes de développer des stratégies de prévention des maladies et d'évaluer l'efficacité des programmes de Santé Publique.

D'autre part, le diplôme universitaire acquiert un plus grand dynamisme grâce aux pilules multimédias et à la grande variété de ressources didactiques offertes par TECH (telles que des lectures spécialisées, des résumés interactifs ou des études de cas). En outre, la méthodologie *Relearning* de TECH permettra aux médecins de se mettre à niveau beaucoup plus efficacement et en moins de temps. Leur processus d'apprentissage sera entièrement naturel et progressif, de sorte qu'ils n'auront pas à passer de longues heures à étudier.

Ce **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous développerez des stratégies sophistiquées pour prévenir les Maladies Cardiovasculaires grâce à 150 heures du meilleur enseignement numérique"

“

Vous approfondirez vos connaissances sur les Programmes de Dépistage Néonatal pour l'identification précoce des maladies métaboliques, génétiques et endocriniennes"

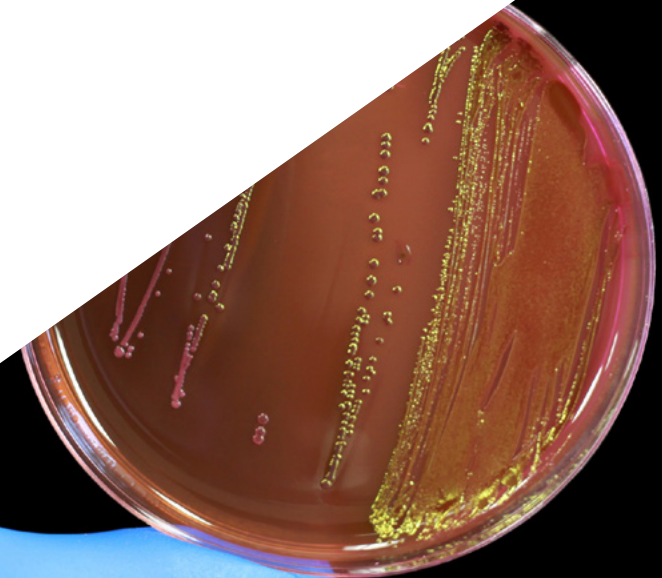
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez adopter une approche holistique de la prévention des maladies chroniques? Ce programme vous permettra d'acquérir des stratégies pour promouvoir un vieillissement sain et durable.

Le système Relearning appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, les médecins disposeront des connaissances nécessaires pour identifier, prévenir et contrôler les principales maladies qui affectent la population. En ce sens, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour analyser les facteurs de risque et les voies de transmission de diverses pathologies (y compris les maladies cardiovasculaires, les pathologies rares et le Cancer). Les médecins mettront ainsi en œuvre des programmes de prévention des maladies et contribueront à l'optimisation de la qualité de vie des personnes.



“

Vous acquerez des compétences analytiques avancées qui vous permettront d'interpréter les résultats de la recherche et de les appliquer à la prise de décisions stratégiques"



Objectifs généraux

- Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au XXIème siècle
- Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- Analyser l'épidémiologie et les facteurs de risque du Cancer et sa prévention primaire et secondaire
- Étayer l'épidémiologie des Maladies Cardiovasculaires et leurs risques
- Promouvoir la détection des maladies rares et les programmes de dépistage néonatal
- Évaluer les programmes de vieillissement actif et en bonne santé
- Identifier les principales maladies transmissibles
- Déterminer l'utilité des vaccins dans la prévention des Maladies Infectieuses à Prévention Immunitaire



Vous disposerez d'un large éventail de ressources d'apprentissage, accessibles 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7"

03

Direction de la formation

Dans son engagement ferme à offrir les programmes les plus complets du panorama académique, TECH met en œuvre un processus rigoureux pour former son corps enseignant. Pour ce Certificat, elle réunit des professionnels prestigieux dans le domaine de la Prévention des Maladies en Santé Publique. Ces experts ont une longue carrière, au cours de laquelle ils ont travaillé dans des institutions de santé renommées. Grâce à cela, ils ont développé du matériel pédagogique qui se distingue à la fois par sa qualité et par son adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience qui élargira considérablement l'horizon professionnel des médecins.



“

Vous bénéficierez du soutien d'un corps enseignant composé d'éminents professionnels de la Santé Publique"

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

Professeurs

Dr Jimeno Sanz, Isabel

- Directrice et Médecin de Famille au Centre de Santé Isla de Oza
- Collaboratrice de différents groupes du Ministère de la Santé de Madrid
- Responsable du Groupe des Vaccins du SEMG
- Spécialiste du Comité Consultatif des Vaccins du CAM et de la Plateforme VHP de Madrid
- Chercheuse Principale des Essais Cliniques
- Master en Épidémiologie et Santé Publique Université Autonome de Madrid
- Master en Diététique et Nutrition de l'Université de Navarre
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Direction et Gestion d'Équipes de PC, Université Autonome de Madrid
- Membre du Groupe Neumoexperto

Dr Losada Salamanca, Diana Carolina

- Médecin en Médecine Palliative Unité de Soins Palliatifs à l'Hôpital Virgen de la Luz
- Médecin Urgentiste à l'Hôpital Virgen de la Luz
- Master en Bioéthique de l'Université Catholique de Valence
- Master en Soins palliatifs pour la Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Experte en Soins Palliatifs Individualisés pour la Médecine
- Experte en Gestion Clinique Des Patients En Soins Palliatifs Pour La Médecine
- Experte en Aspects Psychosociaux Des Soins Palliatifs Des Patients Pour La Médecine
- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (2020)
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana

Dr Silva Contreras, Javier

- Chef du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Virgen de la Luz
- Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Spécialiste en Vaccins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Spécialiste en Infections Nosocomiales du Centre de Formation Postuniversitaire EUROINNOVA
- Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Grâce à ce diplôme, les médecins auront une connaissance approfondie de la Prévention des Maladies en Santé Publique. Le programme se concentrera sur l'épidémiologie du Cancer, en mettant l'accent sur des questions telles que les facteurs de risque et les sources de données. Le programme se penchera également sur la détection des maladies rares, des pathologies transmissibles et des conditions cardiovasculaires. Ainsi, les diplômés acquerront des compétences avancées pour identifier les facteurs de risque et même les schémas pathologiques. Le matériel pédagogique fournira également aux spécialistes les stratégies les plus innovantes pour promouvoir la vaccination et sensibiliser le public à son importance.

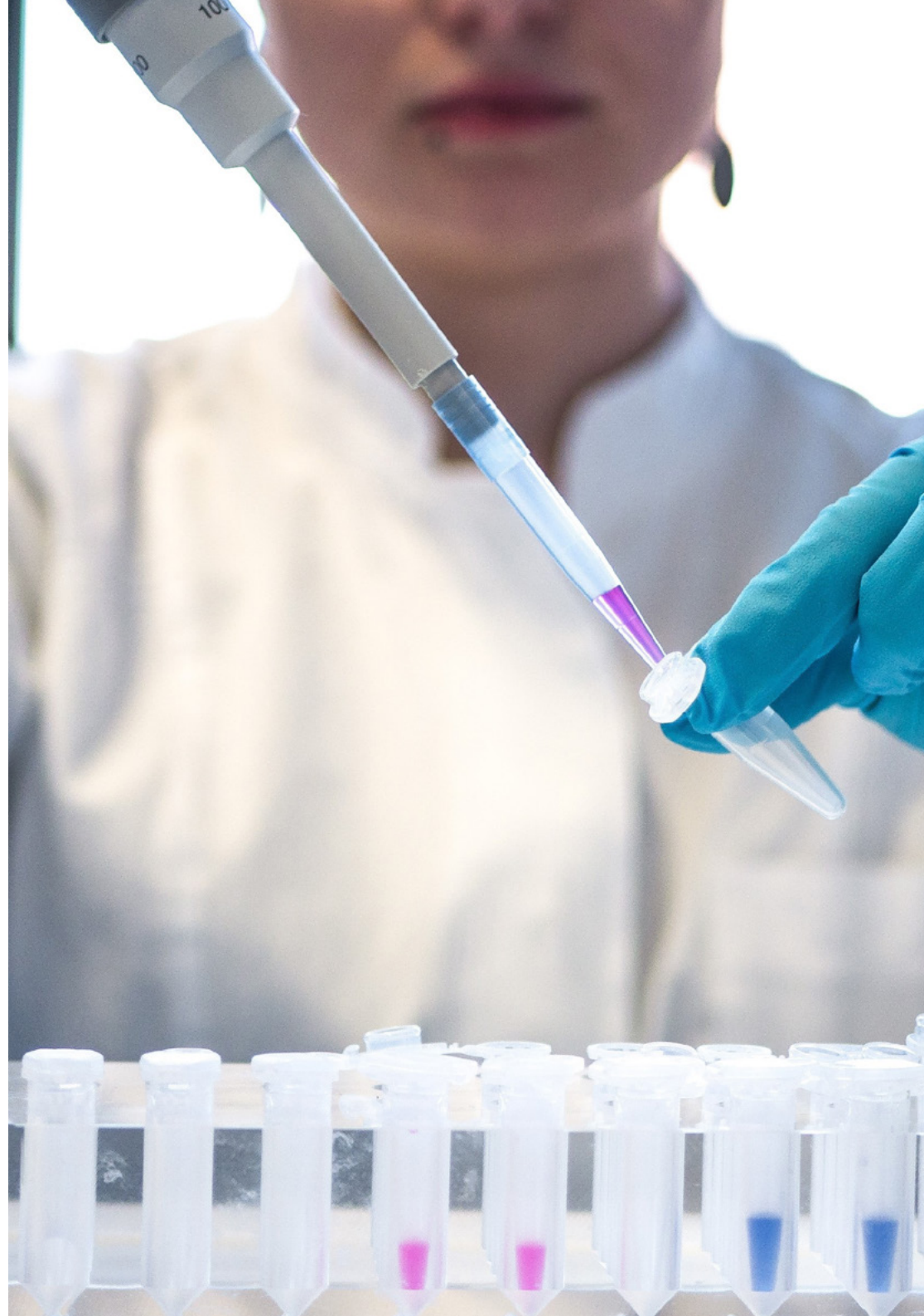


“

Vous serez en mesure d'effectuer des analyses critiques, basées sur des données, afin d'aborder les facteurs de risque des maladies"

Module 1. Épidémiologie et Prévention des Maladies Transmissibles et Non Transmissibles

- 1.1. Épidémiologie du Cancer: facteurs de risque et prévention primaire
 - 1.1.1. Épidémiologie descriptive: incidence, mortalité et sources de données
 - 1.1.2. Facteurs de risque du Cancer: environnementaux et professionnels
 - 1.1.3. Autres facteurs: lumière ultraviolette, infections, radiations
- 1.2. Facteurs de risque et prévention primaire du Cancer: modes de vie et dépistage
 - 1.2.1. Prévention primaire. Facteurs de risque et stratégies de Prévention
 - 1.2.2. Prévention secondaire
- 1.3. Mécanismes biologiques dans les maladies cardiovasculaires. Estimation du risque cardiovasculaire et prévention au niveau de la population
 - 1.3.1. Maladies Cardiaques Ischémiques et Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC)
 - 1.3.2. Indicateurs épidémiologiques
 - 1.3.3. Classification du risque cardiovasculaire
 - 1.3.4. Prévention et contrôle des Maladies Cardiovasculaires
- 1.4. Détection des maladies rares et dépistage néonatal
 - 1.4.1. Maladies rares
 - 1.4.2. Programmes de dépistage néonatal
 - 1.4.3. Dépistage néonatal des maladies métaboliques et endocrinologiques congénitales
- 1.5. Approche globale de la prévention des maladies chroniques pour un vieillissement sain et durable
 - 1.5.1. Vieillesse en bonne santé
 - 1.5.2. Vieillesse active
 - 1.5.3. Prévention intégrée
- 1.6. Épidémiologie des maladies transmissibles: systèmes de surveillance épidémiologique et systèmes de maladies à déclaration obligatoire
 - 1.6.1. Agents responsables
 - 1.6.2. Périodes de temps
 - 1.6.3. Transmission
 - 1.6.4. Hôte et population sensible
 - 1.6.5. Systèmes de surveillance épidémiologique



- 1.7. Utilité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses à prévention immunitaire
 - 1.7.1. Analyse de l'importance de la vaccination dans la prévention des maladies infectieuses au niveau individuel et communautaire
 - 1.7.2. Évolution des vaccins: types de vaccins disponibles aujourd'hui
 - 1.7.3. Mécanismes d'action des vaccins et leur impact sur le système immunitaire
 - 1.7.4. Efficacité et sécurité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses
 - 1.7.5. Importance de la vaccination dans les groupes à risque et dans la prévention des épidémies
 - 1.7.6. Logistique et programmes de vaccination internationaux
 - 1.7.7. Impact économique et social de la vaccination sur la prévention des maladies infectieuses
 - 1.7.8. Recherche et analyse des obstacles et des défis liés à la mise en œuvre des programmes de vaccination
 - 1.7.9. Stratégies et mesures visant à promouvoir la vaccination et à sensibiliser le public à son importance
 - 1.7.10. Évaluation et analyse critique de la littérature scientifique relative aux vaccins et à leur utilité dans la prévention des maladies infectieuses
- 1.8. Maladies émergentes. Épidémies
 - 1.8.1. Facteurs favorisant les maladies émergentes
 - 1.8.2. Nouveaux agents et maladies
 - 1.8.3. Règlement Sanitaire International (RSI)
 - 1.8.4. Épidémies. Enquête, contrôle et mesures: Chimio prophylaxie, immunoglobulines et vaccins
- 1.9. Hépatite Virale, Infection par le VIH, SIDA, Infections Sexuellement Transmissibles (IST) et Tuberculose
 - 1.9.1. Hépatite A: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.2. Hépatite B: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.3. Autres Hépatite Virales: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.4. VIH: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.5. Infections Sexuellement Transmissibles (IST): étiologie, épidémiologie et mesures préventives
 - 1.9.6. Tuberculose: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
- 1.10. Maladie à Méningocoques (MM) et Zoonoses: épidémiologie. Prévention et contrôle
 - 1.10.1. Épidémiologie des Maladies Méningocoques
 - 1.10.2. Prévention et contrôle des maladies Méningocoques
 - 1.10.3. Épidémiologie sur les Zoonoses
 - 1.10.4. Prévention et contrôle des Zoonoses



Faites un pas en avant dans votre carrière de Médecin grâce à cette qualification de haut niveau, enseignée par des experts possédant une vaste expérience dans le domaine de la Prévention des Maladies en Santé Publique. Inscrivez-vous dès maintenant!"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



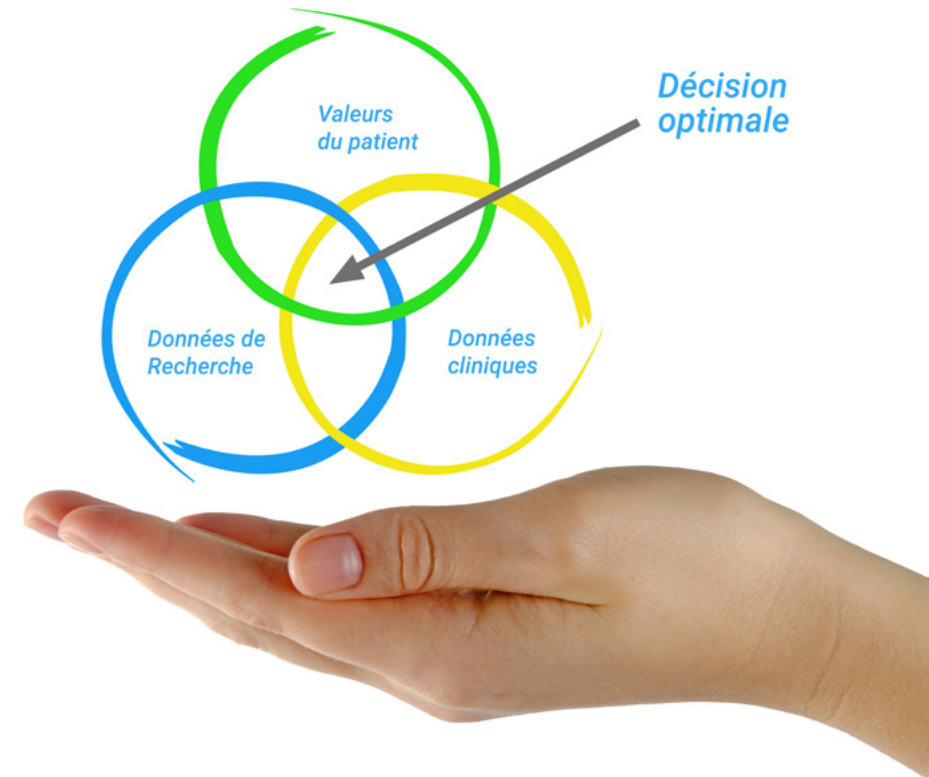
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

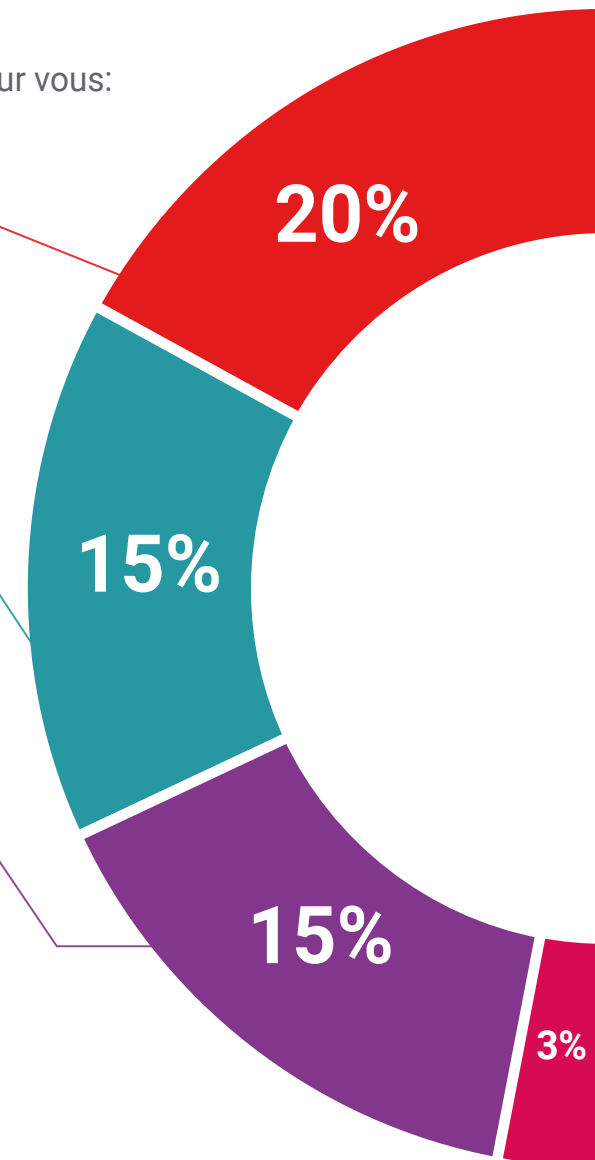
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Prévention des Maladies
en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prévention des Maladies en Santé Publique

