

Certificat

Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence



Certificat Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/prevention-gestion-stress-situation-urgence

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

Le contrôle des émotions dans les situations d'urgence est essentiel. Ce sont des contextes extraordinaires dans lesquels garder son calme, et réfléchir aux mesures à prendre de manière cohérente, devient une exigence fondamentale que les professionnels de la santé doivent maîtriser. C'est pourquoi connaître en détail les stratégies les plus efficaces et les plus innovantes pour prévenir et gérer le stress est une véritable nécessité pour eux. Pour cette raison, en plus du signe de l'engagement de TECH envers les professionnels de la santé, l'équipe d'experts de l'université a développé une qualification grâce à laquelle ils pourront se tenir au courant des derniers développements dans ce secteur. Cette expérience académique de 150 heures leur permettra de travailler intensivement à l'amélioration de leurs compétences professionnelles en matière de gestion du stress physique et de l'anxiété dans des contextes de crise, augmentant ainsi les chances de réaliser une intervention encore plus efficace et bénéfique pour la santé mentale du patient.



“

Travailler sur votre propre santé mentale vous aidera à pratiquer plus efficacement la médecine dans des contextes de crise. C'est pourquoi le programme est conçu pour vous permettre de vous perfectionner dans ce domaine en seulement 150 heures"

Les professionnels de la santé, notamment ceux spécialisés dans le domaine de la Médecine d'Urgence, sont constamment exposés à des situations extrêmes: accidents, décès traumatiques, contextes inhabituels tels que suicides ou meurtres, etc. Tous ces types de cas génèrent un stress qui, s'il n'est pas prévenu et traité, peut avoir de graves conséquences sur leur santé mentale et physique à long terme. De plus, l'importance de rester calme et de contrôler ses émotions devient une compétence qu'ils doivent gérer consciencieusement afin de mener à bien leur travail médical de manière aussi efficace et professionnelle que possible.

C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en psychologie ont jugé nécessaire de développer un programme grâce auquel les spécialistes peuvent travailler à l'amélioration de leurs compétences en matière de gestion du stress, notamment dans les situations d'urgence. Ainsi, ils pourront approfondir les facteurs de protection et de risque des traumatismes, les conséquences de l'impact psychologique et les dernières techniques générales d'hygiène de vie du point de vue de la stabilité mentale.

Pour cela, ils disposeront du meilleur programme d'enseignement, ainsi que de cas cliniques basés sur des situations réelles et d'une multitude de matériel supplémentaire de haute qualité. Le tout présenté dans un format pratique et flexible, 100% en ligne, compatible avec tout appareil doté d'une connexion Internet. Grâce à ces fonctions, ils pourront se connecter d'où ils veulent, sans limite et avec un horaire totalement adapté à leur disponibilité, afin de tirer le meilleur parti de ce programme.

Ce **Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un diplôme 100% en ligne, dynamique et multidisciplinaire, qui vous permettra de vous plonger de manière personnalisée dans les dernières données scientifiques relatives au traumatisme vicariant"

“ *Inclure les dernières techniques de prévention de l'anxiété dans votre pratique quotidienne vous permettra non seulement de gérer vos émotions, mais aussi d'aider vos collègues à y travailler également*”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Le meilleur programme sur le marché académique actuel pour mettre à jour vos connaissances sur l'impact psychologique du professionnel et les techniques les plus innovantes pour sa prévention.

TECH a inclus dans ce programme une variété de contenus supplémentaires, afin que vous puissiez approfondir les aspects du syllabus qui vous intéressent le plus.



02

Objectifs

Une bonne santé mentale est essentielle pour tout professionnel, surtout pour ceux qui sont constamment confrontés à des situations traumatisantes, comme les médecins. C'est pourquoi se tenir au courant des stratégies de gestion du stress est l'une des tâches les plus importantes de votre itinéraire. C'est sur cette base que l'objectif de ce diplôme est précisément de servir de guide pour la mise à jour des connaissances, en leur fournissant les dernières informations dans le domaine de la psychologie pour la prévention et la gestion du stress par l'auto-soin.



“

Vous aimeriez pouvoir vous vanter d'une santé mentale optimale Ce Certificat vous permettra d'acquérir les dernières techniques d'auto-prise en charge, en travaillant de manière intensive sur la prévention du stress post-traumatique"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la question du stress comme conséquence de l'exposition à une situation traumatique dans l'environnement de travail du professionnel
- ♦ Connaître en détail les stratégies et les directives pour travailler avec les intervenants des services d'urgence lorsqu'il y a un impact psychologique



L'engagement de TECH envers les professionnels de la santé se reflète dans ce diplôme, à travers ses 150 heures de contenu diversifié et la qualité de son programme d'études"





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel d'urgence
- ◆ Étudier l'impact psychologique de l'exposition aux situations d'urgence des professionnels de l'urgence
- ◆ Apprendre les principales techniques de gestion du stress et de prévention de l'impact psychologique sur le personnel d'urgence

03

Structure et contenu

TECH est un synonyme de qualité. Ce diplôme, développé par des experts en Psychologie et présenté dans un format pratique 100% en ligne, permet à tout professionnel de se mettre à jour dans la prévention et la gestion du stress causé par une exposition continue à des situations traumatiques. Grâce à ce programme rigoureux et intensif, les étudiants pourront se familiariser avec les dernières techniques et stratégies de gestion des émotions, ce qui leur permettra d'affiner leurs compétences en matière de santé mentale et d'améliorer leurs performances professionnelles.

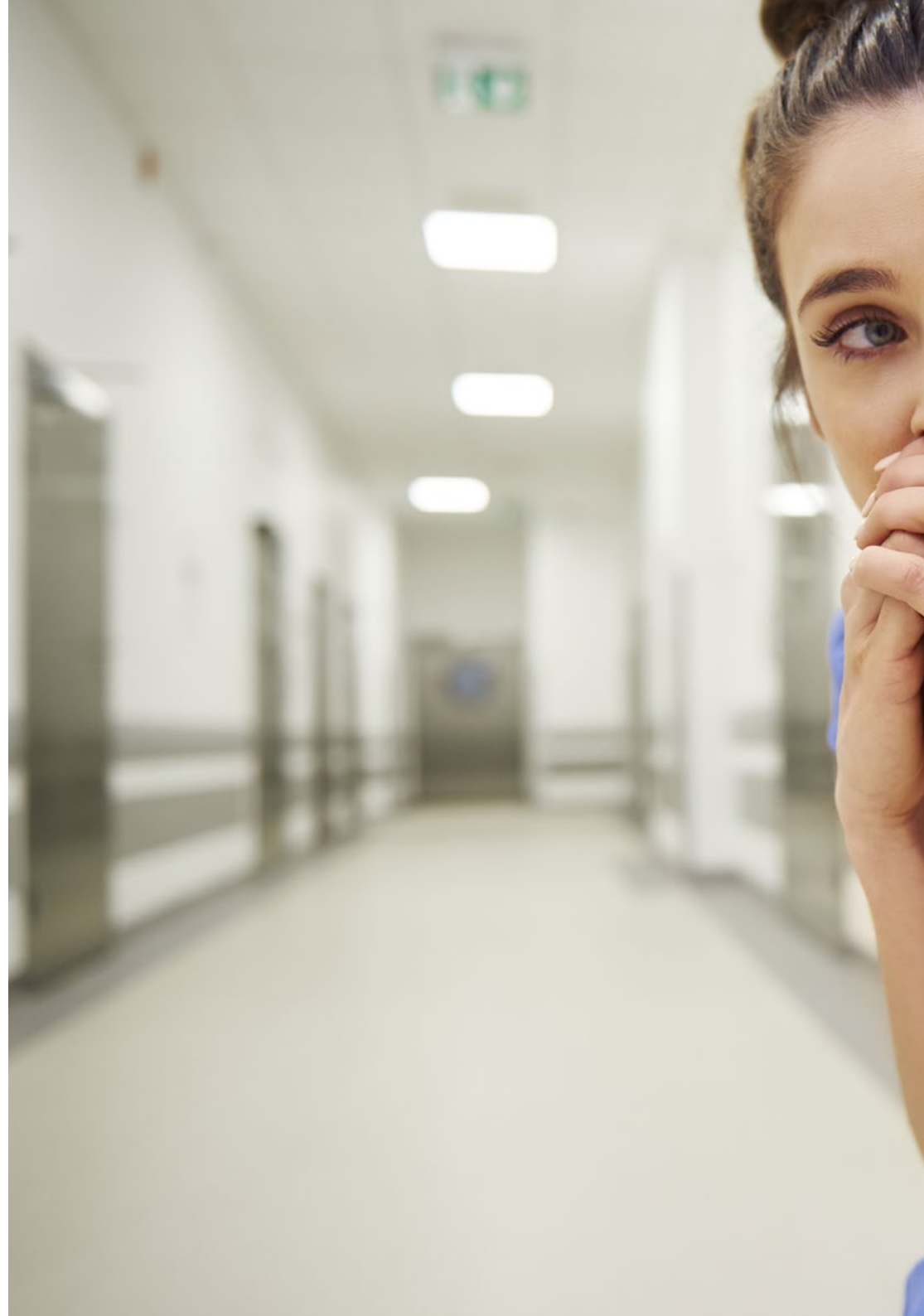


“

Le programme idéal pour approfondir les stratégies les plus innovantes pour la prévention du syndrome de Burnout, ainsi que les stratégies thérapeutiques les plus efficaces pour son traitement"

Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- 1.1. Caractéristiques des situations d'urgence, facteurs médiateurs et situations critiques d'impact psychologique
 - 1.1.1. Introduction à l'impact psychologique
 - 1.1.2. Caractéristiques des situations d'urgence influençant l'impact psychologique
- 1.2. L'impact psychologique du professionnel
 - 1.2.1. Le traumatisme
 - 1.2.2. Traumatisme vicariant
 - 1.2.3. Catastrophe
 - 1.2.4. Relation entre traumatisme et catastrophe
- 1.3. Facteurs de protection et de risque dans les traumatismes
 - 1.3.1. Facteurs de protection en cas de traumatisme
 - 1.3.2. Facteurs de risque dans les traumatismes
- 1.4. Adaptation
 - 1.4.1. Épuisement de l'empathie
 - 1.4.2. La prévention
 - 1.4.3. Mécanisme d'adaptation
- 1.5. Conséquences de l'impact psychologique
 - 1.5.1. Principales conséquences de l'impact psychologique
 - 1.5.2. L'impact psychologique comme facteur de stress post-traumatique
 - 1.5.3. Le traitement
- 1.6. Le stress lié au travail
 - 1.6.1. Conceptualisation du stress
 - 1.6.2. Facteurs de risque de stress
 - 1.6.3. Conséquences du stress lié au travail
- 1.7. Le stress chez le personnel des urgences
 - 1.7.1. Sources de stress du personnel des urgences
 - 1.7.2. Facteurs modulateurs de stress du personnel des urgences
 - 1.7.3. Effets de stress du personnel des urgences





- 1.8. Pathologies pouvant survenir
 - 1.8.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
 - 1.8.2. Le syndrome du *Burnout*
 - 1.8.3. Contre-transfert
- 1.9. Pathologies chez le personnel des urgences
 - 1.9.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
 - 1.9.2. Le syndrome du *Burnout*
 - 1.9.3. Contre-transfert
 - 1.9.4. Différences
- 1.10. Techniques générales et habitudes saines
 - 1.10.1. Techniques générales de prévention et de gestion du stress
 - 1.10.2. Les habitudes saines comme facteur de modulation
 - 1.10.3. Le sommeil

“

Rejoignez l'une des plus grandes communautés universitaires de médecins au monde et tenez-vous au courant des derniers développements dans le domaine, où que vous soyez, sans contrainte ni horaire”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



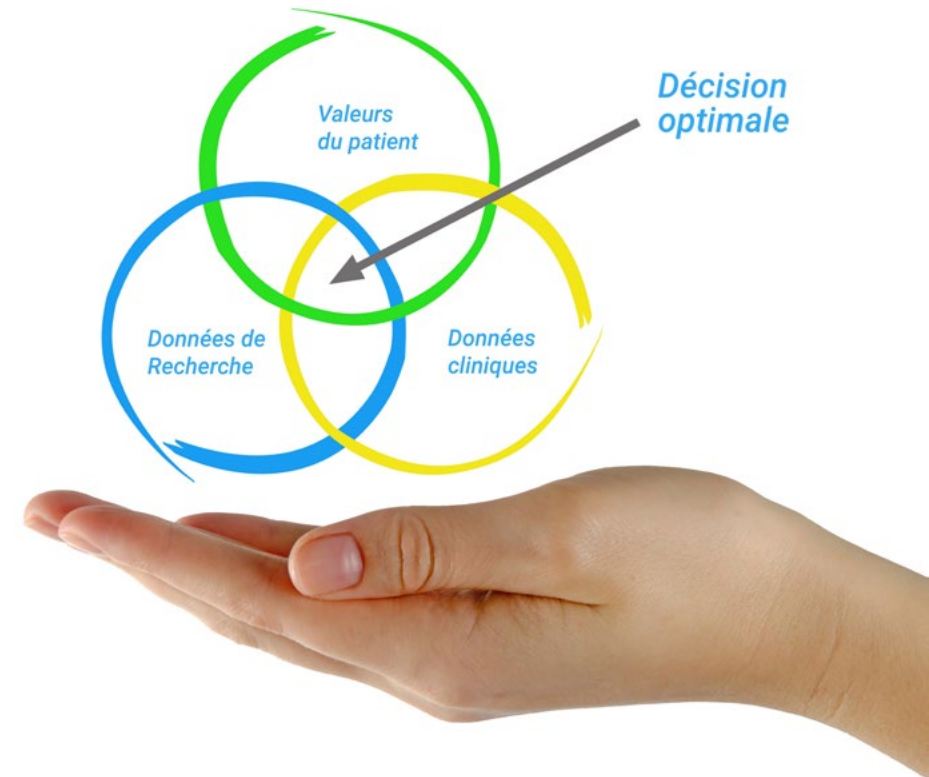
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

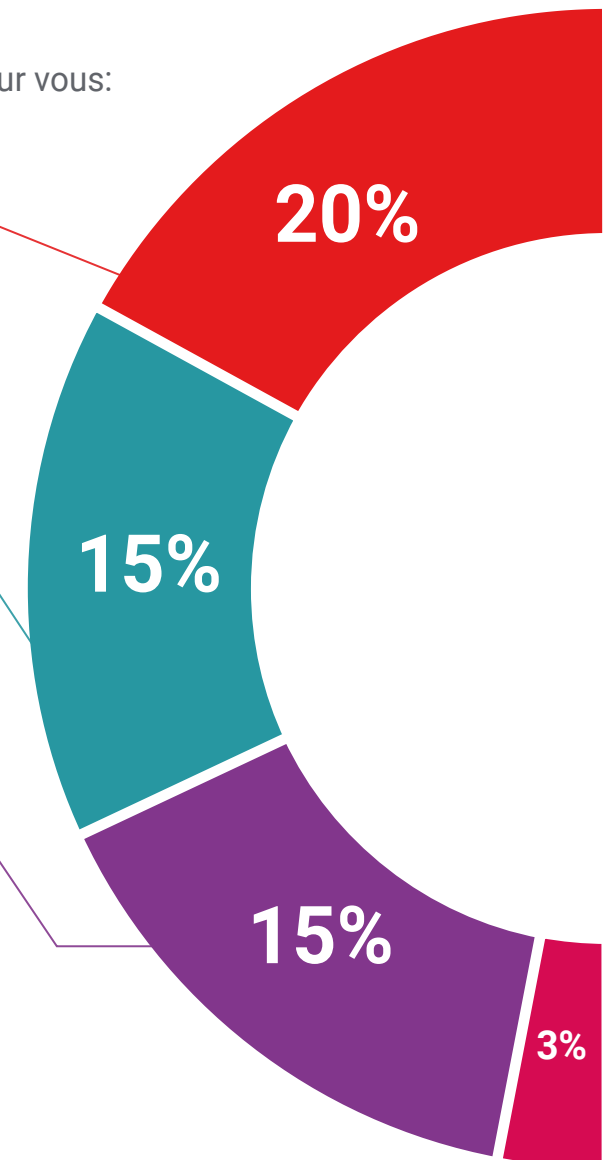
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Prévention et Gestion
du Stress en Situation
d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prévention et Gestion du Stress en Situation d'Urgence

