

# Certificat

Plan de Réanimation  
Cardio-Pulmonaire en  
Milieu Hospitalier





## Certificat

### Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/plan-reanimation-cardio-pulmonaire-milieu-hospitalier](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/plan-reanimation-cardio-pulmonaire-milieu-hospitalier)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Les professionnels de la santé sont confrontés quotidiennement à la Réanimation Cardio-Pulmonaire dans les Services d'Urgences des hôpitaux. Dans ces situations, les experts doivent réagir rapidement pour préserver la vie de leurs patients. C'est un épisode qui peut être source de stress et d'anxiété. Dans ce contexte, les professionnels ont besoin de comprendre en détail les outils les plus modernes dont ils disposent pour prolonger la vie des utilisateurs en état critique. C'est pourquoi TECH met en œuvre un programme pionnier consacré à la Formation à l'Assistance Vitale du Patient Critique. Ce programme permettra aux médecins de se tenir au courant des avancées dans ce domaine et d'actualiser leurs connaissances sur le sujet. Le tout dans un mode pratique 100 % en ligne.



“

*Vous approfondirez vos connaissances du Protocole CALS et vous aiderez à prévenir les complications au cours de la Chirurgie Cardiaque”*

Les tests d'imagerie sont devenus un outil essentiel pour les médecins, car ils fournissent des informations précieuses dans les situations d'Arrêt Cardiorespiratoire. À cet égard, l'une des procédures les plus couramment utilisées est l'échographie. Elle aide les équipes à prendre des décisions cruciales pour les soins aux patients et leur permet de comprendre la cause sous-jacente de l'Arrêt Cardiorespiratoire, par exemple l'Épanchement Péricardique. De même, ce processus de diagnostic permet d'évaluer la fonction cardiaque en temps réel, ce qui est essentiel pour déterminer s'il existe une activité électrique ou mécanique susceptible d'être réversible par des manœuvres de réanimation.

Face à cette réalité, TECH a mis au point un Certificat qui traitera de l'utilisation des échographies pour estimer les pronostics et aider les spécialistes à optimiser la qualité de la réanimation cardio-pulmonaire et des interventions pharmacologiques. Sous la supervision de conférenciers prestigieux, le programme sera axé sur les ressources techniques nécessaires pour mener à bien ces tests.

De même, le matériel didactique abordera l'application de protocoles spécifiques, tels que l'évaluation cardiaque et l'identification des complications. De cette manière, les diplômés seront hautement qualifiés pour effectuer un suivi avancé de leurs patients et prendre des décisions cliniques basées sur des données précises.

Il convient de noter que, pour consolider tous ces contenus, TECH s'appuie sur le système d'apprentissage innovant *Relearning*. Ce système consiste à répéter des aspects clés du syllabus, favorisant une assimilation naturelle, sans effort supplémentaire de mémorisation. De plus, les étudiants pourront accéder au Campus Virtuel à tout moment de la journée et entrer dans une bibliothèque pleine de ressources multimédias pour renforcer leurs connaissances. De plus, des études de cas cliniques réels les rapprocheront le plus possible de la réalité des soins médicaux.

Ce **Certificat en Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous souhaitez acquérir une vision globale des complications liées aux troubles du rythme ? Vous l'obtiendrez en seulement 150 heures"*

“

*Vous maîtriserez les systèmes de surveillance les plus avancés. Et ce, en seulement 6 semaines !*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous réaliserez les actions thérapeutiques les plus efficaces dans les urgences cardiothoraciques.*

*Vous renforcerez vos connaissances clés grâce à la méthodologie innovante Relearning, pour une assimilation efficace du sujet.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat permettra au clinicien de comprendre les aspects différentiels des usagers souffrant d'un épisode d'ACR dans la période postopératoire immédiate à la Chirurgie Cardiovasculaire. Il pourra ainsi intervenir efficacement dans ces cas d'urgence et appliquer les techniques d'Assistance Vitale Avancée les plus appropriées. En outre, il utilisera des tests d'imagerie, tels que l'échographie, pour vérifier l'état du patient.



“

*Vous apprendrez des leçons précieuses à travers des cas réels dans des environnements d'apprentissage simulés”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Identifier et analyser les principes qui régissent la recherche fondamentale, clinique et translationnelle
- ◆ Développer les aspects impliqués dans les programmes de développement et d'innovation les plus importants dans le monde des soins aux patients en ACR
- ◆ Déterminer les actions de base qui sont circonscrites dans les modèles de gestion dans les soins du patient ACR en particulier et du patient critique en particulier
- ◆ Analyser et mettre en pratique les principes régissant la prévention de l'ACR

“

*Le système d'apprentissage de  
TECH suit les normes de qualité  
internationales les plus élevées”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Établir et mettre en pratique les principes de la recherche fondamentale, clinique et translationnelle
- ♦ Développer et analyser les principaux programmes d'innovation et de développement pour les soins aux patients dans le cadre de l'ARC
- ♦ Analyser et développer les éléments clés de la gestion clinique et de la gestion à partir de la clinique et leur application aux soins des patients atteints d'ACR
- ♦ Élaborer un plan de recherche axé sur la ACR et la RCP
- ♦ Analyser l'élaboration et la mise en œuvre d'un Plan de Prévention de l'ARC à l'hôpital
- ♦ Déterminer les éléments clés qui conditionnent l'élaboration d'un Plan de prévention des ACR à l'Hôpital
- ♦ Préciser les éléments clés qui conditionnent le développement d'une Commission de ACRH

# 03

## Direction de la formation

Dans son engagement à offrir une éducation de la plus haute qualité, TECH a sélectionné un personnel enseignant de haut niveau. Chacun de ces professionnels possède une vaste expérience professionnelle, ce qui leur a permis de faire partie d'institutions de santé prestigieuses. En ce sens, ils ont obtenu des résultats extraordinaires dans la prise en charge des patients atteints de ACR et des difficultés médicales qui leur sont associées. De cette manière, les diplômés auront toutes les garanties nécessaires pour se spécialiser dans un secteur qui offre de nombreuses possibilités d'emploi.



“

*Améliorez vos compétences en matière de Formation aux Soins de Réanimation auprès des meilleurs experts en la matière. Dynamiser votre carrière professionnelle avec TECH !”*

## Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



## Dr. Joshua, Marc Kosowsky

---

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
  - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
  - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
  - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
  - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
  - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
  - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
  - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
  - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Directeur du Programme de Formation en Sédation de la Ligne IAVANTE de la Fondation Progrés y Santé du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation de la Junte d'Andalousie
- Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- Professeur de Médecine
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

## Professeurs

### Dr Estella García, Ángel

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Chef du service de Médecine de Soins Intensifs de l'hôpital universitaire de Jerez
- ◆ Président du Comité d'Éthique des Soins de Jerez
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses du Malade Critique à l'Université de Valence
- ◆ Coordinateur du Groupe de Travail sur les Maladies Infectieuses, Société Andalouse de Médecine de Soins Intensifs et Unités Coronaires

### Dr Jiménez Conde, Carlos

- ◆ Spécialiste en Médecine des Soins Intensifs
- ◆ Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez de Huelva Responsable de la Province de Huelva du Groupe de Travail d'ARC et de RCP
- ◆ Tuteur des Spécialistes Internes Résidents à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ◆ Secrétaire de la Commission de Réanimation Cardio-Pulmonaire
- ◆ Master en Méthodologie de la Recherche de l'Université de Séville
- ◆ Master en *Principles And Practice Of Clinical Research por la Harvard Medical School*
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs de l'Université Empresa de Valencia
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Séville

### Dr Rivera Rubiales, Gloria

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Jerez
- ◆ Médecin Intensiviste à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Séville
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Institut de Biomédecine de Séville
- ◆ Experte Internationale en Méthodologie Appliquée à la ventilation mécanique non invasive

### Dr Noguero Iriarte, Paloma

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Cheffe du Service de Soins Intensifs à l'Hôpital de Riotinto
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Valme
- ◆ Coordinatrice Locale des Transplantations
- ◆ Coordinatrice du Processus de Soins Intégrés Ictus
- ◆ Diplôme en Techniques et Paramètres Ventilatoires en VMNI



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme se concentrera sur la standardisation des soins initiaux aux patients dans la période postopératoire immédiate de la Chirurgie Cardiovasculaire. Le programme abordera la standardisation de la gravité, en tenant compte des échelles prédictives et pronostiques. De même, le contenu couvrira en profondeur les différents protocoles d'action dans ces situations, y compris le CALS. Enfin, les étudiants seront en mesure de manipuler les systèmes de surveillance spécifiques les plus avancés pour vérifier l'état des utilisateurs.





“

*Pas d'horaires rigides ni de programmes d'évaluation. Voilà ce qu'est ce programme TECH !”*

## Module 1. Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier

- 1.1. Méthodologie de recherche
  - 1.1.1. Analyse de la typologie des études
  - 1.1.2. Conception d'un plan de recherche
  - 1.1.3. Développement d'un plan de recherche
- 1.2. Éthique de la recherche
  - 1.2.1. Bioéthique appliquée à la recherche
  - 1.2.2. Le comité d'éthique de la recherche (CER) : Local vs. universitaire
  - 1.2.3. Conception d'un protocole de recherche à soumettre au Comité d'Éthique de la Recherche
- 1.3. La Commission de Réanimation Cardio-Pulmonaire de l'Hôpital
  - 1.3.1. Conception des objectifs
  - 1.3.2. Conception des contenus
  - 1.3.3. Mise en œuvre d'un plan de RCPH
- 1.4. Le plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire de l'Hôpital
  - 1.4.1. Conception des objectifs
  - 1.4.2. Conception des contenus
  - 1.4.3. Mise en opération d'un Plan de RCPH
- 1.5. Développement d'un plan de transfert des connaissances dans la recherche en RCP
  - 1.5.1. Développement d'un plan de transfert des connaissances au sein de la recherche en RCP
  - 1.5.2. Bases pour la publication d'un article scientifique
  - 1.5.3. Bibliométrie
- 1.6. Prévention de l'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR)
  - 1.6.1. Prévention des PCR
  - 1.6.2. Élaboration d'un plan de prévention de l'ACR
  - 1.6.3. Mise en opération d'un plan de prévention de l'ACR Résultats
- 1.7. Les équipes d'intervention rapide (EIR)
  - 1.7.1. Base scientifique
  - 1.7.2. Conception et développement d'une EIR
  - 1.7.3. Mise en œuvre et mise en opération d'une EIR





- 1.8. Carte de risque hospitalier
  - 1.8.1. Carte de risque hospitalier
  - 1.8.2. Conception
  - 1.8.3. Analyse des résultats et prise de décisions
- 1.9. Équipement des zones spécifiques
  - 1.9.1. Équipement en réanimation
  - 1.9.2. Distribution de l'équipement en fonction du domaine
  - 1.9.3. Relation équipement / domaine de soins
- 1.10. Enregistrement des Arrêts Cardiorespiratoires à l'Hôpital
  - 10.1.1. Enregistrement des Arrêts Cardiorespiratoires à l'Hôpital
  - 10.1.2. Modèles
  - 10.1.3. Le style Utstein

“

*Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à tout moment et télécharger les contenus pour les consulter quand vous le souhaitez”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier**  
Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualifiés  
en ligne formatifs  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Plan de Réanimation  
Cardio-Pulmonaire en  
Milieu Hospitalier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Plan de Réanimation  
Cardio-Pulmonaire en  
Milieu Hospitalier

