

# Certificat

Phytothérapie pour les  
Troubles Gynécologiques  
et du Système Urinaire



## Certificat

### Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/phytotherapie-troubles-gynecologiques-systeme-urinaire](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/phytotherapie-troubles-gynecologiques-systeme-urinaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

Les troubles gynécologiques et celles qui intéressent le système urinaire obtiennent des résultats très intéressants en termes de prévention et de traitement par la phytothérapie. Le professionnel de la santé peut agir efficacement dans ce domaine s'il s'appuie sur des connaissances avancées en la matière. Dans ce Certificat, vous trouverez le moyen le plus simple d'y parvenir avec une qualité totale.





“

*Il inclut le support de la phytothérapie la plus avancée dans l'approche des troubles gynécologiques et urinaires dans un Certificat créé pour les professionnels de la santé"*

Il existe actuellement une base scientifique qui soutient l'efficacité de nombreux produits phytothérapeutiques pour certaines indications. La place que doit occuper la phytothérapie dans la thérapeutique doit être celle pour laquelle il a été démontré qu'elle est utile et sûre.

L'efficacité ne peut être obtenue que par une utilisation correcte des préparations à base de plantes, tant en termes d'indications que de forme d'administration.

Ce programme offre une vision actuelle de la phytothérapie et de son application dans le domaine de la santé, incluant les dernières contributions et avancées. Les contenus sont garantis par le corps enseignant impliqué dans le Certificat, car d'une manière ou d'une autre, ils travaillent tous dans le domaine de la phytothérapie ou y sont liés.

Ainsi, l'étudiant apprendra en se basant sur l'expérience des conférenciers et fera l'expérience de la médecine fondée sur les preuves, ce qui lui permettra d'être plus efficace et précis.

Compte tenu du fait que, d'une part, les différents programmes de formation universitaire manquent généralement d'une formation approfondie et continuellement mise à jour en phytothérapie, et d'autre part, que les tendances actuelles en matière de santé penchent vers l'utilisation de remèdes naturels sûrs et efficaces, il est nécessaire de pouvoir offrir aux étudiants la possibilité d'élargir leurs connaissances et leurs compétences thérapeutiques avec une plus grande spécialisation dans l'utilisation des plantes médicinales, dans une perspective professionnelle et académique nécessaire pour affronter adéquatement leur avenir dans ce domaine.

Ce **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement soutenu par la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles Certificat permanence, même après la formation



*Mettez-vous à jour dans toutes les nouveautés que le domaine de la phytothérapie a développées ces derniers temps avec l'efficacité du meilleur Certificat dans ce domaine sur le marché de l'éducation"*

“

*Un Certificat complet créé avec les meilleurs systèmes d'apprentissage disponibles aujourd'hui, qui vous propulsera à un niveau de compétitivité beaucoup plus élevé"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, qui mettront leurs connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du Certificat: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement dont l'efficacité a été prouvée, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

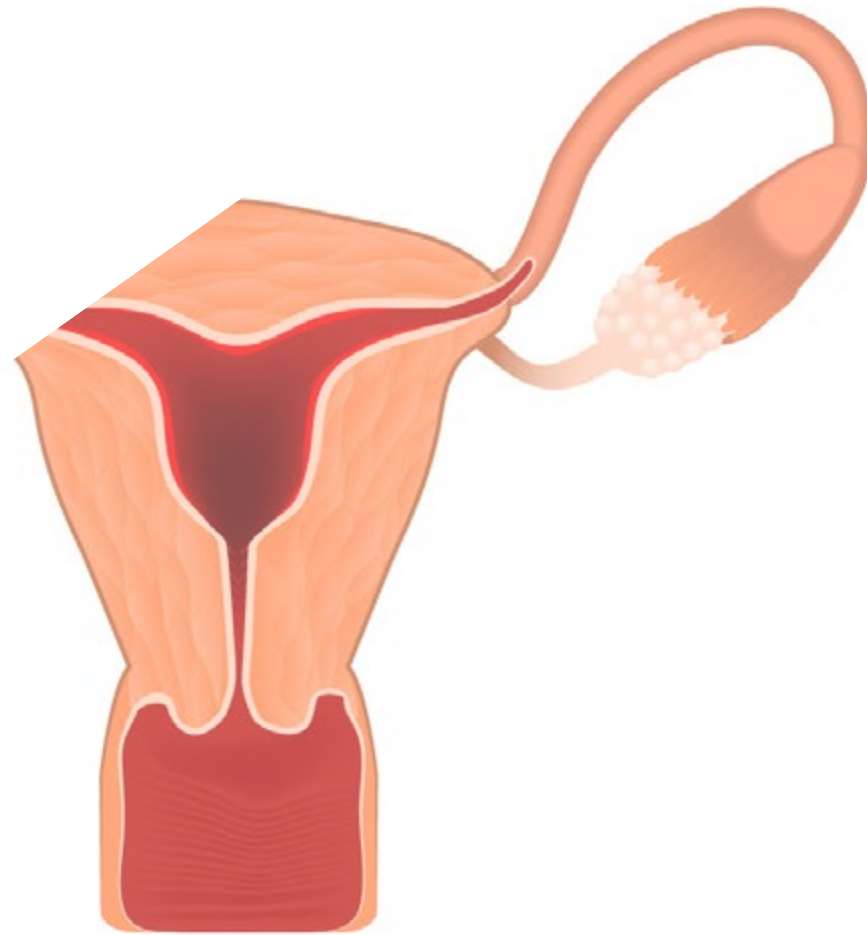
*Faites un saut vers une plus grande spécialisation et propulsez-vous vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail.*



02

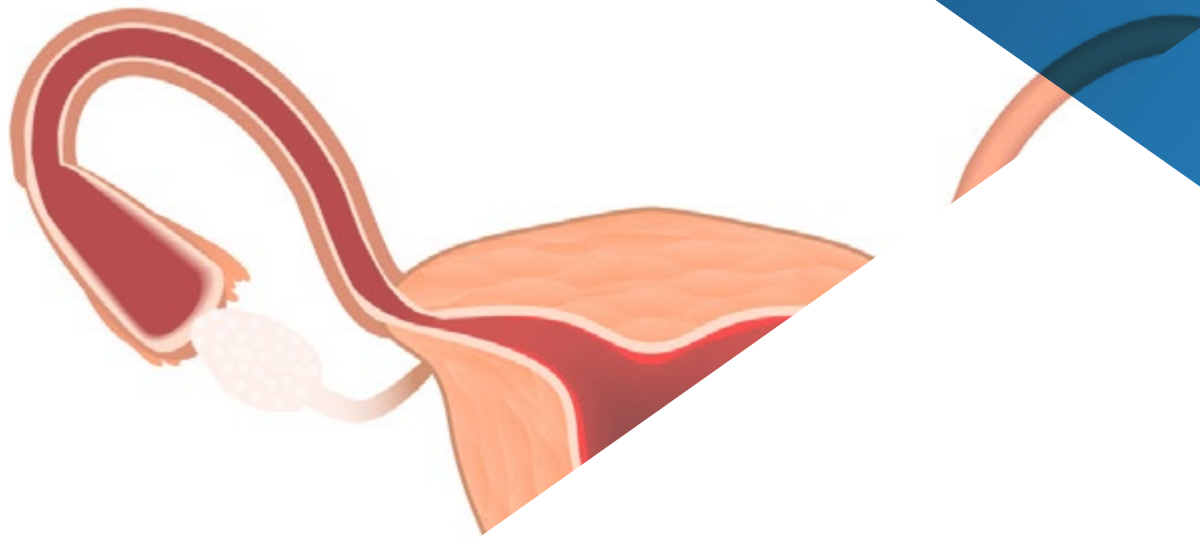
# Objectifs

Ce Certificat vous permettra de définir les limites de l'utilisation de la phytothérapie afin de pouvoir la manipuler en toute sécurité avec le patient, afin de prendre les décisions appropriées pour l'utiliser de manière préventive et thérapeutique.



Younger





“

*Apprendre à appliquer les ressources les plus avancées de la phytothérapie à vos patientes souffrant de troubles gynécologiques ou urinaires, avec sécurité et succès, tel est l'objectif de ce Certificat"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Décrire l'utilisation de la phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et la prévention des complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique





## Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les différents modes d'intervention possibles de la phytothérapie dans les troubles urinaires
- ♦ Appliquer la phytothérapie aux problèmes de rétention urinaire
- ♦ Savoir appliquer un traitement de l'urolithiase basé sur la phytothérapie
- ♦ Savoir comment appliquer les ressources de la phytothérapie dans l'hyperplasie bénigne de la prostate
- ♦ Soulager par la phytothérapie les syndromes prémenstruels et climatériques
- ♦ Utiliser un traitement de phytothérapie dans les troubles des pertes vaginales

“

*Les usages spécifiques de la phytothérapie dans ce domaine, avec des approches innovantes, qui vous permettront d'élargir vos connaissances et de devenir un expert"*

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre , nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Avec l'expérience directe de professionnels du secteur  
qui vous enseigneront sur de la réalité du secteur dans  
un apprentissage contextuel et réaliste”*

## Professeurs

### **Dr López Castellano, Alicia**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie

### **Mme Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

### **Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Université de Valence Unité d'enseignement de la botanique

### **M. Blanquer Hernández, Antonio**

- ♦ Diplômé en Biologie
- ♦ Docteur en Biologie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie

### **Dr D'Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Directrice technique, Centre d'information sur les médicaments.
- ♦ Illustre Collège officiel des pharmaciens de Castellón

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie

### **Dr Navarro Moll, Concepción**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Grenade
- ♦ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie

### **Dr Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Professeur adjoint, département de pharmacie

### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Diplôme en biologie
- ♦ Doctorat en sciences biologiques
- ♦ Faculté de Pharmacie
- ♦ CEU Université San Pablo
- ♦ Chargé de cours, département de chimie et de biochimie.

### **M. López Briz, Eduardo**

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Pharmacien spécialisé en pharmacie hospitalière
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en pharmacie industrielle et galénique
- ♦ Communauté valencienne, Espagne
- ♦ Chef de la section pharmaceutique du ministère régional de la santé

### **Dr Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ Directeur technique pharmaceutique. Laboratoires Arkopharma

**Dr Beltrán Montalbán, Estanislao**

- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Spécialiste en obstétrique et gynécologie

**Dr González Rosende, Eugenia**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chargé de cours, département de pharmacie

**Mme Tejerina González, Eva**

- ◆ Apdena Consult S.L

**Dr Les Parellada, Francisco**

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ◆ Membre du groupe de recherche "Principios Vegetales Bioactivos"

**Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

**Dr León Bello, Gemma**

- ◆ Docteur en Santé Publique
- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Maître de conférences associé en pharmacologie à l'université CEU Cardenal Herrera

**Mme Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Chercheur à l'Université d'Helsinki

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Diplômé en Biologie
- ◆ Docteur en Biologie (PhD)
- ◆ Université de Valencia
- ◆ Conservateur du jardin botanique, Institut de la biodiversité et de la biologie évolutive de Cavanilles

**Dr Ríos Cañavate, Jose Luis**

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valencia
- ◆ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie

**Dr Allué Creus, Josep**

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur titulaire du Département de biologie animale, biologie végétale et écologie

**Mme Ibañez Torres, Lidia**

- ◆ Professeur à l'Université CEU - UCH

**Dr Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie

**Diplomé Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Diplôme universitaire en phytothérapie et plantes médicinales.
- ♦ Université de Montpellier
- ♦ Président de la Société asturienne des phytothérapie

**Dr Noguera Romero, María Antonia**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Chargé de cours, département de Pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Valencia

**Dr Guerrero plus, María Dolores**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie

**Mme Alonso Osorio, María José**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en pharmacie galénique et industrielle
- ♦ Diplôme de Phytothérapie de l'Université de Jaén
- ♦ Membre du Conseil des plantes médicinales et de l'homéopathie, Collège des pharmaciens de Barcelone

**Dr Martín López, Martín Teresa**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université de Seville
- ♦ Chargé de cours, département de Pharmacologie

**Dr Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Chargé de cours, département de Pharmacologie

**Mme Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ♦ Maître de conférences au département pharmacie. Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Bejarano, María**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

**Dr Sanfeliu Alonso, María Carmen**

- ♦ Docteur en pharmacie. Université de Valence
- ♦ Professeur Université CEU Cardenal Herrera

**Dr García Giménez, María Dolores**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté de pharmacie Université de Seville
- ♦ Professeur de pharmacie du Département de pharmacologie

**Dr Marín Vázquez, Marta**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ♦ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie

**M Martín Almendros, Miguel**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste du test de diagnostic sanguin HLBO
- ♦ Diplômé en thérapie naturelle en médecine biologique
- ♦ Secrétaire du groupe de travail SEMERGEN sur de la phytothérapie



**Dr Acero de Mesa, Nuria**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de Pharmacie
- ◆ CEU Université San Pablo
- ◆ Professeur titulaire du Département des sciences pharmaceutiques et de la santé

**Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga María**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de pharmacie Université Complutense Madrid
- ◆ Professeur associé, département de Pharmacologie

**Dr Sánchez Thevenet, Paula**

- ◆ Diplôme en biologie
- ◆ Docteur en Biochimie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur délivré au département de Sciences Biomédicales

**M. Catalá, Pedro**

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Spécialiste en cosmétologie
- ◆ Fondatrice de Twelve Beauty
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)

**Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valencia
- ◆ Chargé de cours, département de botanique

**M. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Membre du très Illustre Collège officiel des pharmaciens de Valence

**Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Centre d'information sur les médicaments
- ◆ Illustre Collège officiel des pharmaciens de Castellón

**Dr Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de pharmacie Université de Valencia
- ◆ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie

**Dr Puchol Enguídanos, Santiago Vicente**

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

**Dr Hernández-Agero, Teresa Ortega**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté de pharmacie Université Complutense Madrid
- ◆ Chargé de cours, département de Pharmacologie

**Dr Beltrán Sanz, Vicente**

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

**Dr Rodilla Alama, Vicente**

- ◆ Diplômé en Biologie
- ◆ Docteur en Biologie (PhD)
- ◆ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chargé de cours, département de pharmacie

**Dr López Ramos, Víctor**

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université San Jorge de Zaragoza
- ◆ Chargé de cours, département de pharmacie

**Dr Villagrasa, Victoria**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Chargé de cours, département de pharmacie





“

*Notre équipe pédagogique vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des informations les plus à jour sur le sujet”*

04

# Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été élaborés par différents enseignants avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables Certificat dans ce domaine.



“

*Ce Certificat en Phytothérapie pour les  
Troubles Gynécologiques et du Système  
Urinaire , contient le programme scientifique  
le plus complet et le plus récent du marché”*

**Module 1.** Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- 1.1. La phytothérapie dans le traitement des infections urinaires
- 1.2. Phytothérapie pour le traitement de la rétention d'eau
- 1.3. Phytothérapie pour le traitement de l'urolithiase
- 1.4. Phytothérapie chez les patients souffrant d'hyperplasie bénigne de la prostate
- 1.5. Phytothérapie chez les femmes atteintes du syndrome prémenstruel
- 1.6. La phytothérapie dans le traitement de la symptomatologie
- 1.7. Phytothérapie pour le traitement des troubles de l'écoulement vaginal





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très bien développées, orienté vers un apprentissage à fort impact formatif”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette Formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Gynécologiques et du Système Urinaire**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

## Certificat

Phytothérapie pour les  
Troubles Gynécologiques  
et du Système Urinaire

en ligne formation

développement institut

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Phytothérapie pour les  
Troubles Gynécologiques  
et du Système Urinaire

