

Certificat

Phytothérapie pour les
Troubles Cardio-Vasculaires
et Respiratoires



Certificat

Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/phytotherapie-troubles-cardio-vasculaires-respiratoires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

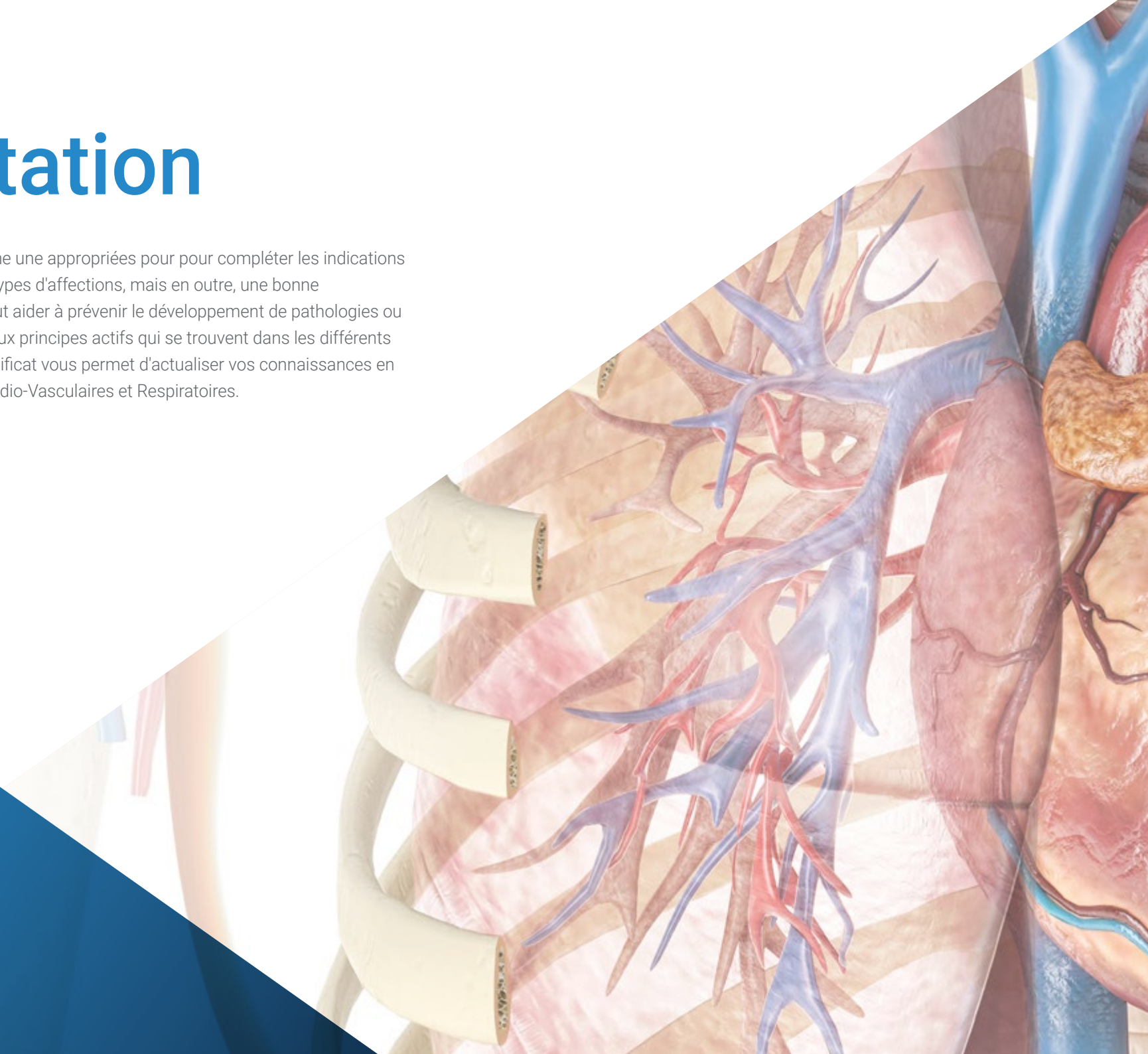
Diplôme

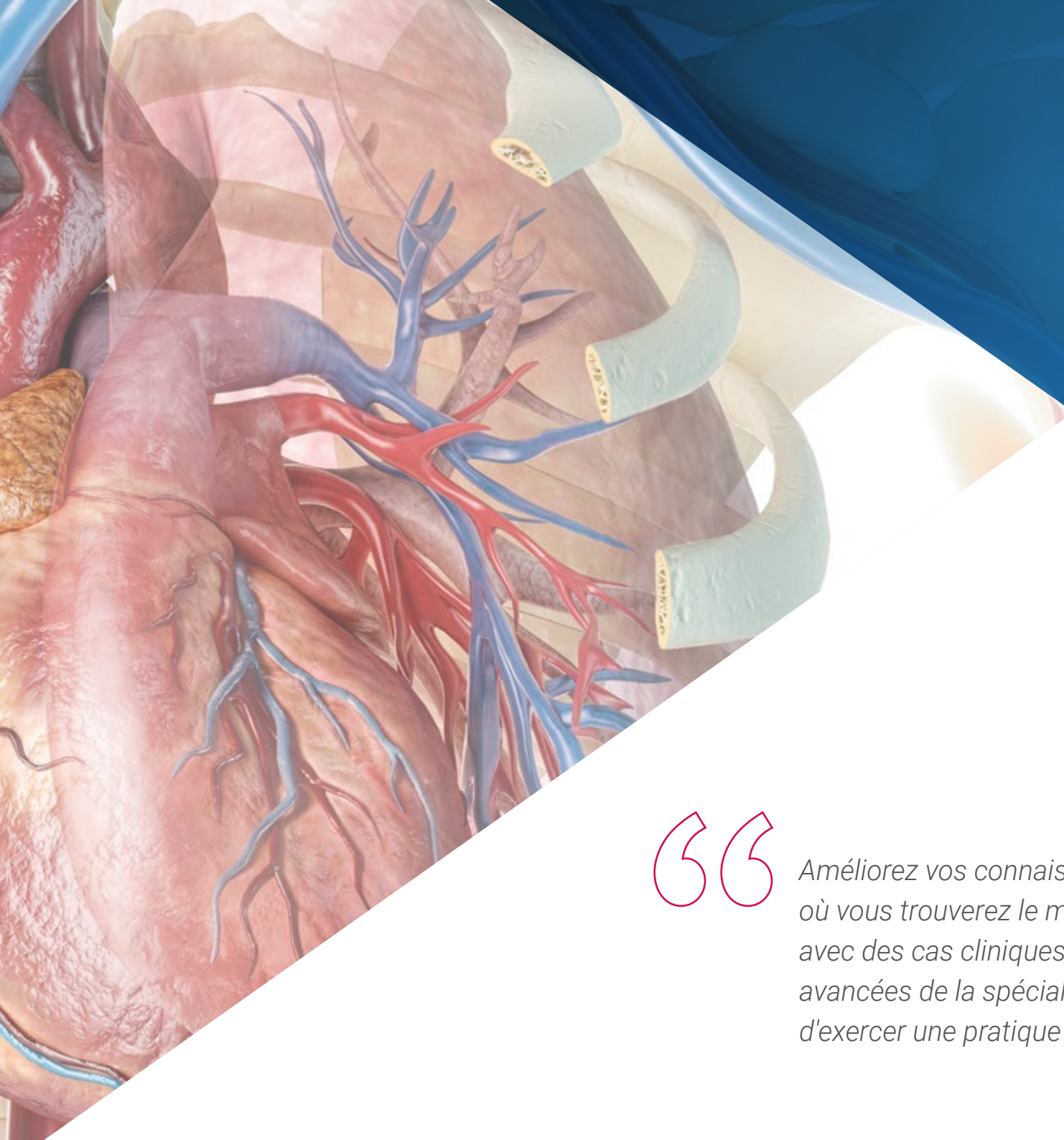
page 30

01

Présentation

La phytothérapie se présente comme une appropriée pour compléter les indications thérapeutiques pour de nombreux types d'affections, mais en outre, une bonne planification de la phytothérapie peut aider à prévenir le développement de pathologies ou la complication de celles-ci, grâce aux principes actifs qui se trouvent dans les différents éléments d'origine végétale. Ce Certificat vous permet d'actualiser vos connaissances en Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires.





“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”

L'efficacité ne peut être obtenue que par une utilisation correcte des préparations à base de plantes, tant en termes d'indications que de forme d'administration.

Il est nécessaire de disposer de médicaments dont la qualité, la sécurité et l'efficacité sont prouvées, ainsi que d'outils d'information rigoureux et fiables pour les professionnels de la santé, en plus de leur offrir la possibilité d'acquérir une solide formation en phytothérapie.

Ce Certificat offre une vision actuelle de la phytothérapie et de son application dans le domaine de la santé, incluant les dernières contributions et avancées. Les contenus sont garantis par le corps enseignant impliqué dans le Certificat, puisqu'ils travaillent tous d'une manière ou d'une autre dans le domaine de la phytothérapie ou y sont liés. Ainsi, l'étudiant apprendra sur la base de l'expérience des conférenciers et fera l'expérience de la santé fondée sur des preuves, ce qui rendra sa formation plus efficace et plus précise. Compte tenu du fait que, d'une part, les différents programmes de formation universitaire manquent généralement d'une formation approfondie et continuellement mise à jour en phytothérapie, et d'autre part, que les tendances actuelles en matière de santé penchent vers l'utilisation de remèdes naturels sûrs et efficaces, il est nécessaire de pouvoir offrir aux étudiants la possibilité d'élargir leurs connaissances et leurs compétences thérapeutiques avec une plus grande spécialisation dans l'utilisation des plantes médicinales, dans une perspective professionnelle et académique nécessaire pour affronter adéquatement leur avenir dans ce domaine.

Ce **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la Certificat sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques en phytothérapie pour les troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement concernant la santé fondée sur Preuves et les méthodologies de recherche en Phytothérapie
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Formez-vous en suivant le
Certificat en Phytothérapie pour
les Troubles Cardio-Vasculaires
et Respiratoires"*

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires, vous obtiendrez constance de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Phytothérapie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins santé.



02

Objectifs

Le principal objectif du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de sorte que l'infirmier puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse la Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ♦ Décrire l'utilisation de la phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et la prévention des complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ♦ Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- ♦ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires”





Objectifs spécifiques

- Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des insuffisances cardiaques
- Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance veineuse
- Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de la toux
- Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cardiovasculaires
- Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du système respiratoire
- Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la pharmacie la Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires, et qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez les dernières avancées en Phytothérapie
pour les Affections Cardio-Vasculaires et Respiratoires
auprès de professionnels de référence”*

Professeurs

Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire. Département de la pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Unité d'enseignement de la botanique
- ♦ Université de Valence

Dr Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Professeur Titulaire. Département de la pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Mme D'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Directrice technique, Centre d'information sur les médicaments
- ♦ Illustre Collège officiel des pharmaciens de Castellón

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Conférencier universitaire, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Université CEU Cardenal Herrera

Dr Navarro Moll, Concepción

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur de pharmacologie. Département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Grenade

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur adjoint, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Licence en Chimie
- ♦ Docteur en chimiques (PhD)
- ♦ CEU Université San Pablo

M. López Briz, Eduardo

- ♦ Pharmacien spécialisé en pharmacie hospitalière. Spécialiste en pharmacie industrielle et galénique
- ♦ Chef de la section pharmaceutique du ministère régional de la santé
- ♦ Communauté valencienne

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directeur technique pharmaceutique
- ♦ Laboratoires Arkopharma

Dr Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en obstétrique et gynécologie

Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Tejerina González, Eva

- ♦ Consultant senior
- ♦ Apdena Consult S.L.

Dr Les Parellada, Francisco

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche "Principios Vegetales Bioactivos"

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

Dr León Bello, Gemma

- ♦ Docteur en Santé Publique
- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Maître de conférences associé en pharmacologie à l'université CEU Cardenal Herrera

Mme Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Chercheur à l'Université d'Helsinki

Dr Güemes Heras, Jaime

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Conservateur du jardin botanique, Institut de la biodiversité et de la biologie évolutive de Cavanilles
- ♦ Université de Valence

Dr Ríos Cañavate, Jose Luis

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Valence

Dr Allué Creus, Josep

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire. Département de biologie animale, biologie végétale et écologie
- ♦ Université autonome de Barcelone

Mme Ibañez Torres, Lidia

- ♦ Professeur des Universités CEU-UCH

Mme Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Professeur de l'Université Privée, Departament de Pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Diplôme d'université sur de la phytothérapie et des plantes médicinales de l'Université de Montpellier
- ♦ Président de la Société asturienne des phytothérapie

Dr Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences, département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Valence

Dr Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Mme Alonso Osorio, María José

- ♦ Spécialiste en pharmacie galénique et industrielle
- ♦ Diplôme de Phytothérapie de l'Université de Jaén
- ♦ Membre du Conseil des plantes médicinales et de l'homéopathie, Collège des pharmaciens de Barcelone

Dr Martín López, Teresa

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences, département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université d'Alcalá

Dr Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Chargé de cours Département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid

Dr Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur titulaire, Département des sciences biomédicales
- ♦ Faculté des CC de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Bejarano, María

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

Dr Sanfeliu Alonso, María Carmen

- ♦ Docteur en Pharmacie. Université de Valence
- ♦ Professeur de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr García Giménez, María Dolores

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur de pharmacie. Département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Sevilla

Dr Marín Vázquez, Marta

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Martín Almendros, Antonio Miguel

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Secrétaire du groupe de travail SEMERGEN sur de la phytothérapie

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire. Département des sciences pharmaceutiques et de la santé
- ♦ Faculté de Pharmacie CEU Université San Pablo

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Professeur associé. Département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université Complutense Madrid

Dr Victor López

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Professeur de pharmacognosie et de pharmacologie
- ◆ San Jorge Université de Saragosse

Dr Sánchez Thevenet, Paula

- ◆ Doctorat en biochimie
- ◆ Professeur Titulaire. Département des sciences biomédicales
- ◆ Faculté des CC de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Catalá, Pedro

- ◆ Docteur en pharmacie, cosmétologue
- ◆ Fondatrice de Twelve Beauty

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Maître de conférences, département de botanique
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valence

Dr Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Membre du très Illustre Collège officiel des pharmaciens de Valence

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Diplôme en pharmacie communautaire

Dr Máñez Aliño, Salvador

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valence

Dr Puchol Enguídanos, Santiago Vicente

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Maître de conférences, département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid

Dr Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

Dr Rodilla Alama, Vicente

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Maître de conférences, département de pharmacie
- ◆ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

Dr López Ramos, Víctor

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Professeur associé, département de pharmacie
- ◆ Faculté des sciences de la santé. San Jorge Université de Saragosse

Dr Villagrasa, Victoria

- ◆ Diplômé en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Université CEU Cardenal Herrera

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique clinique quotidienne, conscients de la pertinence de l'actualité du Certificat en Phytothérapie pour les Affections Cardio-Vasculaires et Respiratoires et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires, contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires

- 1.1. Utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- 1.2. La phytothérapie dans le traitement de l'hypertension
- 1.3. La phytothérapie dans le traitement des hyperlipidémies impliquées dans les maladies cardiovasculaires
- 1.4. Phytothérapie dans les troubles de l'insuffisance veineuse
- 1.5. Phytothérapie dans les infections respiratoires
- 1.6. Phytothérapie dans le traitement de la toux
- 1.7. Phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques
- 1.8. Traitement de l'asthme avec des principes actifs dérivés de plantes. Antispasmodiques
- 1.9. Phytothérapie et principes actifs d'origine végétale dans le traitement du cancer du poumon





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

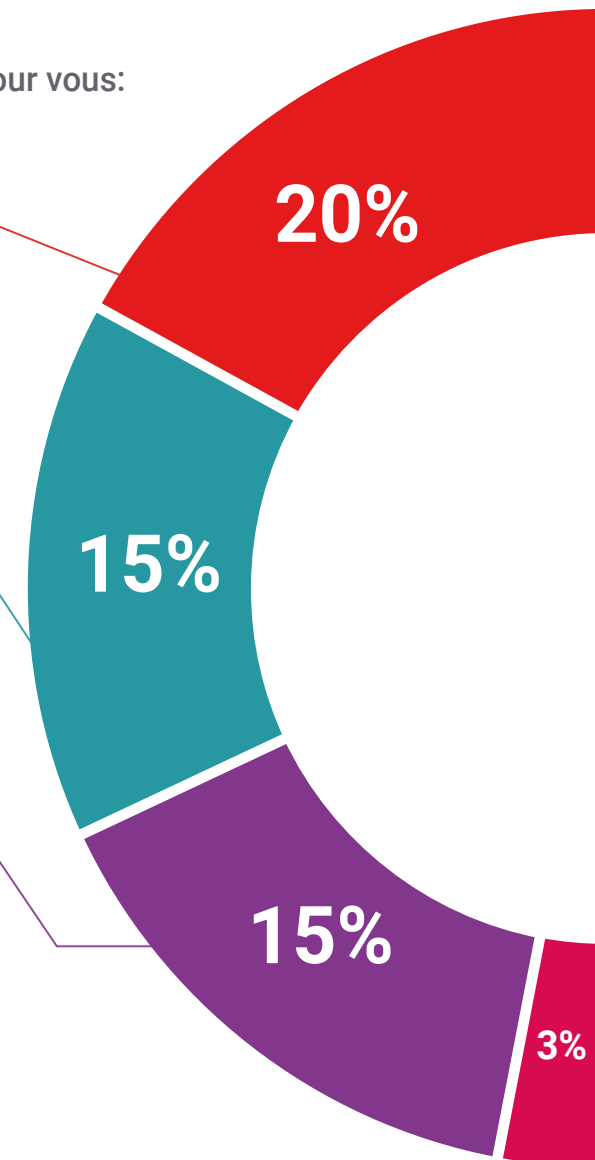
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Certificat: **Certificat en Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Phytothérapie pour les
Troubles Cardio-Vasculaires
et Respiratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Phytothérapie pour les
Troubles Cardio-Vasculaires
et Respiratoires

