

# Certificat

Phytothérapie et  
Médicaments à  
Base de Plantes





**tech** université  
technologique

## Certificat Phytothérapie et Médicaments à Base de Plantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/phytotherapie-medicaments-base-plantes](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/phytotherapie-medicaments-base-plantes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La médecine d'aujourd'hui bénéficie de méthodes de travail complémentaires dont l'efficacité a été scientifiquement prouvée dans le cas de la phytothérapie. Cette étape de qualité permet au professionnel de la santé d'appliquer ses bienfaits de manière sûre et efficace. Ce Certificat vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires à l'application de la phytothérapie avancée avec le soutien de la meilleure formation dans ce domaine.



“

*L'utilisation sûre et efficace des médicaments à base de plantes offre au professionnel de la santé une méthode de travail complémentaire et très efficace. Formez-vous comme un expert avec ce Certificat"*

Il existe actuellement une base scientifique qui soutient l'efficacité de nombreux produits phytothérapeutiques pour certaines indications. La place que doit occuper la phytothérapie dans la thérapeutique doit être celle pour laquelle il a été démontré qu'elle est utile et sûre.

L'efficacité ne peut être obtenue que par une utilisation correcte des préparations à base de plantes, tant en termes d'indications que de forme d'administration.

Ce programme offre une vision actuelle de la phytothérapie et de son application dans le domaine de la santé, incluant les dernières contributions et avancées. Les contenus sont garantis par le corps enseignant impliqué dans le Certificat, car d'une manière ou d'une autre, ils travaillent tous dans le domaine de la phytothérapie ou y sont liés. Ainsi, l'étudiant apprendra en se basant sur l'expérience des conférenciers et fera l'expérience de la médecine fondée sur les preuves, ce qui lui permettra d'être plus efficace et précis. Sachant que, d'une part, les différents programmes de formation universitaire manquent généralement d'une formation approfondie et continuellement mise à jour en phytothérapie, et que, d'autre part, les tendances actuelles en matière de santé penchent vers l'utilisation de remèdes naturels sûrs et efficaces, il est nécessaire de pouvoir offrir aux étudiants la possibilité d'élargir leurs connaissances et leurs compétences thérapeutiques avec une plus grande spécialisation dans l'utilisation des plantes médicinales, dans une perspective professionnelle et académique nécessaire pour affronter adéquatement leur avenir dans ce domaine.

Ce Certificat online vous offre les caractéristiques d'un cours scientifique, éducatif et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement soutenu par la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le cours



*Les dernières avancées dans l'utilisation thérapeutique des médicaments à base de plantes dans un Certificat spécifique pour les médecins"*



*Une formation spécifique qui vous permettra d'intégrer les modes d'intervention les plus actuels de la phytothérapie de la manière la plus avancée"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, qui mettront leurs connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du Certificat: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement dont l'efficacité a été prouvée, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Faites un saut vers une plus grande spécialisation et propulsez-vous vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat vous permettra de définir les limites de l'utilisation de la phytothérapie afin de pouvoir la manipuler en toute sécurité avec le patient, afin de prendre les décisions appropriées pour l'utiliser de manière préventive et thérapeutique.





“

*L'objectif de ce Certificat est d'offrir au médecin un recueil de connaissances axé sur la pratique qui lui permettra d'accompagner le bien-être des patients par la phytothérapie"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Décrire l'utilisation de la phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et la prévention des complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne



*Un Certificat à fort impact éducatif qui vous permettra de connaître les dernières avancées en matière de phytothérapie en vous appuyant sur les dernières preuves scientifiques en la matière"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'une substance active
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs, qui sont responsables de l'activité des médicaments et par extension des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Avec l'expérience directe de professionnels  
qui vous enseigneront sur la base de la  
réalité du secteur dans un apprentissage  
contextuel et réaliste"*

## Professeurs

### Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire. Département des sciences pharmaceutiques et de la santé
- ♦ Faculté de Pharmacie CEU Université San Pablo

### Dr Allué Creus, Josep

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire. Département de biologie animale, biologie végétale et écologie
- ♦ Université autonome de Barcelone

### Mme Alonso Osorio, María José

- ♦ Spécialiste en pharmacie galénique et industrielle
- ♦ Diplôme de Phytothérapie de l'Université de Jaén
- ♦ Membre du Conseil des plantes médicinales et de l'homéopathie, Collège des pharmaciens de Barcelone

### M. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Diplôme d'université sur de la phytothérapie et des plantes médicinales de l'Université de Montpellier
- ♦ Président de la Société asturienne des phytothérapie

### Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur adjoint, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

### Dr Bejarano, María

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine Dr Beltrán Montalbán, Estanislao
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en obstétrique et gynécologie

### Dr Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

### Dr Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Professeur Titulaire. Département de la pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

### Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directeur technique pharmaceutique
- ♦ Laboratoires Arkopharma

### Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Conférencier universitaire, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Chargé de cours Département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid

**Dr Catalá, Pedro**

- ♦ Docteur en pharmacie, cosmétologue
- ♦ Fondatrice de Twelve Beauty

**Diplômée D'Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Directrice technique, Centre d'information sur les médicaments
- ♦ Illustre Collège officiel des pharmaciens de Castellón

**Dr Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur titulaire, Département des sciences biomédicales
- ♦ Faculté des CC de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

**M Folgado Bisbal, Ricardo V**

- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Membre du très Illustre Collège officiel des pharmaciens de Valence

**Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Pharmacien dans une officine

**Dr García Giménez, María Dolores**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur de pharmacie. Département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Sevilla

**Dr González Rosende, Eugenia**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Chargé de cours, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Conservateur du jardin botanique, Institut de la biodiversité et de la biologie évolutive de Cavanilles
- ♦ Université de Valence

**Dr Guerrero Masiá, María Dolores**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

**Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Unité d'enseignement de la botanique
- ♦ Université de Valence

**Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Diplôme en pharmacie communautaire

#### **Dr León Bello, Gemma**

- ♦ Docteur en Santé Publique
- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Maître de conférences associé en pharmacologie à l'université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Les Parellada, Francisco**

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche "Principios Vegetales Bioactivos"

#### **M López Briz, Eduardo**

- ♦ Pharmacien spécialisé en pharmacie hospitalière. Spécialiste en pharmacie industrielle et galénique
- ♦ Chef de la section pharmaceutique du ministère régional de la santé
- ♦ Communauté valencienne

#### **Dr López Castellano, Alicia**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr López Ramos, Víctor**

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Professeur associé, département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. San Jorge Université de Saragosse

#### **Dr Máñez Aliño, Salvador**

- ♦ Docteur à la Pharmacie
- ♦ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université de Valence

#### **Dr Marín Vázquez, Marta**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

#### **Diplomé Martín Almendros, Miguel**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Secrétaire du groupe de travail SEMERGEN sur de la phytothérapie

#### **Dr Martín López, Teresa**

- ♦ Docteur en pharmacie
- ♦ Maître de conférences, département de pharmacologie
- ♦ Faculté de Pharmacie Université d'Alcalá

#### **Mme Moreno Royo, Lucrecia**

- ♦ Professeur de l'Université Privée, Département de Pharmacie
- ♦ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Doctorat en sciences biologiques
- ♦ Professeur Titulaire. Département de chimie et de biochimie
- ♦ Faculté de Pharmacie CEU Université San Pablo



#### **Dr Navarro Moll, Concepción**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Professeur de pharmacologie. Département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Grenade

#### **Dr Noguera Romero, María Antonia**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Maître de conférences, département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valence

#### **Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Maître de conférences, département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid

#### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Professeur associé. Département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université Complutense Madrid

#### **Dr Puchol Enguádanos, Santiago Vicente**

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Pharmacien dans une officine

#### **Mme Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Diplômée en Pharmacie
- ◆ Chercheur à l'Université d'Helsinki

#### **Dr Ríos Cañavate, Jose Luis**

- ◆ Docteur à la Pharmacie
- ◆ Professeur de pharmacologie, département de pharmacologie
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valence

#### **Dr Rodilla Alama, Vicente**

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Maître de conférences, département de pharmacie
- ◆ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Professeur Titulaire. Département de la pharmacie
- ◆ Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Sánchez Thevenet, Paula**

- ◆ Doctorat en biochimie
- ◆ Professeur Titulaire. Département des sciences biomédicales
- ◆ Faculté des CC de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Maître de conférences, département de botanique
- ◆ Faculté de Pharmacie Université de Valence

#### **Dr Villagrasa, Victoria**

- ◆ Docteur en pharmacie
- ◆ Maître de conférences, département de pharmacie. Faculté des sciences de la santé. Université CEU Cardenal Herrera

# 04

## Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par les différents experts de ce Certificat, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.



“

*Un programme très complet, axé sur les médicaments à base de plantes et leur utilisation pratique, qui vous permettra de les intégrer dans votre pratique médicale régulière"*

## Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.2. La nomenclature botanique et la citation des espèces en phytothérapie
- 1.3. Classification actuelle des groupes de plantes
- 1.4. Législation et enregistrement des médicaments à base de plantes en Espagne
- 1.5. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique
- 1.6. Culture, récolte, traitement et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Drogues végétales: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques
- 1.8. Champignons à usage médicinal





“

*Les connaissances nécessaires pour  
acquérir les compétences pratiques  
d'un spécialiste en phytothérapie"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

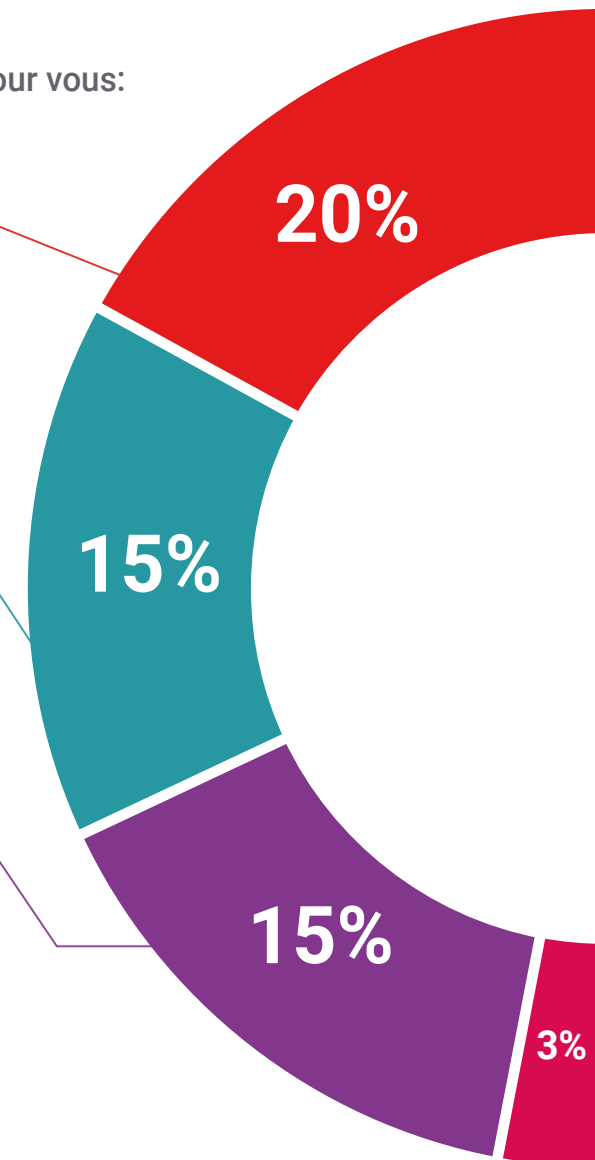
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

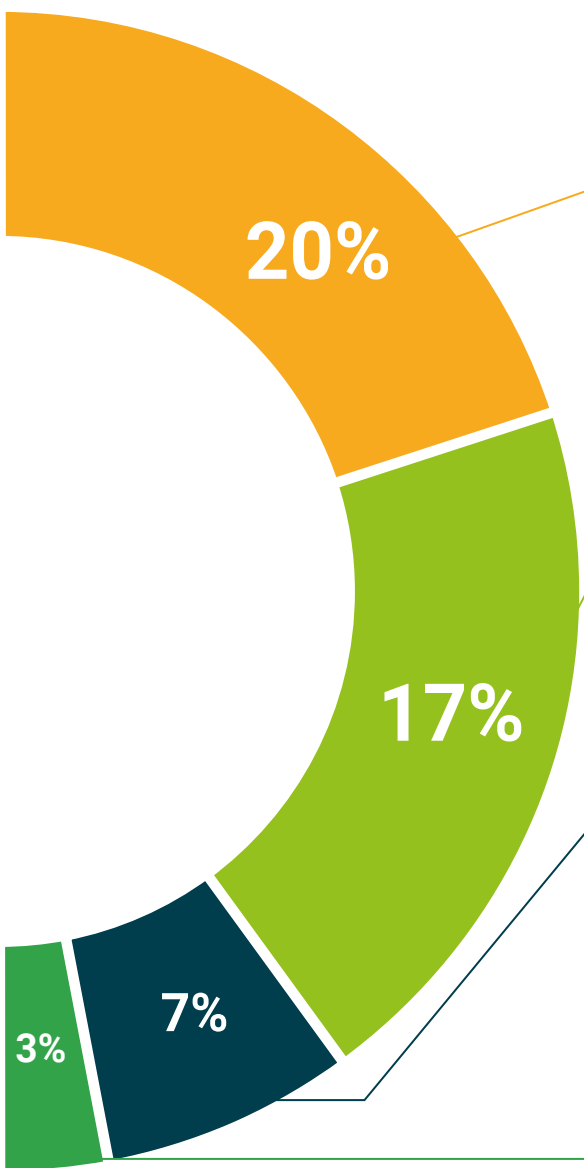
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Otorhinolaryngologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Phytothérapie et Médicaments à Base de Plantes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Phytothérapie et Médicaments à Base de Plantes**

N.º d'heures officielles: **100 h.**





future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Phytothérapie et  
Médicaments à  
Base de Plantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Phytothérapie et  
Médicaments à  
Base de Plantes

