

Certificat

Pharmacologie en Antibiothérapie



tech université
technologique

Certificat Pharmacologie en Antibiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pharmacologie-antibiotherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La pharmacologie permet de comprendre les effets indésirables que peuvent avoir certains médicaments sur l'homme. C'est pourquoi, Il est important que le professionnel de la santé soit au courant des nouveaux développements dans ce domaine. Avec ce programme de Certificat de Pharmacologie en Antibiothérapie vous actualiserez vos connaissances sur les dernières et les futures avancées dans ce domaine.



“

Ce Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

La Pharmacologie Clinique vise à promouvoir l'utilisation efficace et efficiente des ressources thérapeutiques, ainsi qu'à évaluer leurs effets. Cependant, le domaine de la recherche et les nouvelles technologies avancent à pas de géant grâce aux nouvelles techniques telle que celle de la nanotechnologies: ainsi et malgré le long chemin qui reste à parcourir, la pharmacologie a déjà relevé un défi digne de la science fiction. Les spécialistes prévoient toutefois des avancées majeures dans ce domaine. Il est donc nécessaire de continuer à se former afin de s'adapter aux changements à venir.

Dans ce programme de spécialisation, nous approfondissons l'étude des principaux domaines de la pharmacologie, des essais cliniques, des méta-analyses et du processus de la thérapeutique raisonnée, afin d'offrir aux étudiants la formation la plus complète du marché et de les aider à progresser dans ce domaine.

Ce programme est donc conçu pour fournir aux professionnels, une actualisation sur la Pharmacologie clinique et les Antibiotiques, afin d'améliorer leur pratique thérapeutique de leurs patients, et grâce à la dernière technologie éducative, 100% en ligne. Il a été conçu pour actualiser les connaissances grâce à une technique d'apprentissage aux contenus rapides et efficaces, afin d'optimiser le temps et les efforts aux professionnels en exercice qui investissent la majorité de leur temps à leur pratique médicale.

Dans le domaine des produits pharmaceutiques, il convient de noter que les antibiotiques sont les médicaments les plus utilisés dans le monde pour combattre les infections causées par des bactéries, ce qui a conduit certaines bactéries à développer une immunité à leur égard. C'est pourquoi ce programme académique se penche également sur les perspectives futures de l'antibiothérapie.

Ce Certificat vise reprendre les principales avancées dans ce domaine avec un programme didactique qui en fait l'un des meilleurs du marché et fournit aux professionnels les clés pour agir de la manière la plus précise dans le diagnostic de leurs patients.

Ce **Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Pharmacologie en Antibiothérapie. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité sur la Pharmacologie en Antibiothérapie
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes de la Pharmacologie en Antibiothérapie
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie”

“

Cette spécialisation est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Pharmacologie en Antibiothérapie, vous obtiendrez un certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Pharmacologie en Antibiothérapie qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, au moyen duquel l' professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme de Certificat. Pour cela, il sera assisté d'un innovant système vidéo interactif créé par des experts reconnus et possédant une grande expérience dans le domaine de la Pharmacologie en Antibiothérapie.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme de Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Pharmacologie en Antibiothérapie, afin d' améliorer la formation de vos étudiants.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine de la Pharmacologie en Antibiothérapie; leur permettant ainsi de développer les compétences dans leur pratique clinique quotidienne, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.



“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes, les plus actualisées, les plus innovantes et les plus approfondies sur la Microbiologie pour l'utilisation correcte de ces médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie”





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- ◆ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques
- ◆ Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- ◆ Souligner l'importance de la thérapeutique raisonnée dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
- ◆ Approfondir les études sur l'utilisation des médicaments dans le cadre de la pharmacoépidémiologie qui facilite la sélection des antimicrobiens dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Décrire les éléments les plus importants de l'absorption, du transport, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion des antibiotiques
- ◆ Traiter en détail et en profondeur les données scientifiques les plus récentes sur les mécanismes d'action, les effets indésirables, le dosage et l'utilisation des antimicrobiens
- ◆ Expliquer les interrelations pathophysiologiques et pathogéniques entre l'utilisation d'antimicrobiens et la réponse immunitaire
- ◆ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ◆ Mettre l'accent sur le développement de futurs antibiotiques et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses
- ◆ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de diminution de la morbidité et de la mortalité infectieuses et de traitement antimicrobien

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Apprenez des professionnels de premier plan , les dernières avancées en matière d'antibiothérapie et de résistance microbienne"

Directeur invité international

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la **Chirurgie Hépatique** et du **traitement du Carcinome Hépatocellulaire**, avec une grande expérience dans le domaine de la **Médecine Régénératrice**. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la **thérapie cellulaire** pour les **maladies du foie** et la **bioconstruction d'organes**, domaines dans lesquels il a apporté des contributions innovantes. Son travail se concentre sur le développement de **nouvelles techniques de traitement** qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été **Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation** à l'**Hôpital Antoine-Béclère**, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été **Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive** à l'**Université de Paris-Sud**, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la **Médecine Régénératrice**. En 2014, il a fondé **CellSpace**, une association dédiée à la promotion de la **bio-ingénierie des tissus et des organes en France**, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la **Chirurgie Hépatique**, le **carcinome hépatocellulaire** et la **Médecine Régénératrice**. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il continue à travailler en tant que consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les **limites des connaissances médicales dans son domaine d'expertise**.



Dr Franco, Dominique

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président Santé du Pôle de compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. De Castro Martínez, Francisco Javier

- ♦ Chef de Service d' Pharmacie Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Pharmacie Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière Hôpital Severo Ochoa
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique. Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Diplômé en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Pharmacienne Spécialiste adjoint la pharmacie hospitalière en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur associé Sciences de de Santé en l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Conférencier collaborateur en Soins L'École École Universitaire d'Infirmier, Fondation Jiménez Díaz

Professeurs

Mme Ardizone Jiménez, Beatriz

- ♦ Diplôme de Pharmacie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Appliquée à la Recherche en Santé Publique et Maladies Infectieuses
- ♦ Pharmacienne Interne Résident spécialisé dans la pharmacie hospitalière en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ X Cours Pratique de Dermopharmacie, Faculté de pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ XIX Cours d'Introduction à la Recherche en Microbiologie
- ♦ Cours sur l' « Antimicrobial Stewardship », Université internationale Menéndez Pelayo, Santander, Espagne



Mme García Jiménez, Laura

- ◆ Pharmacienne Spécialisée dans la Pharmacie Hospitalière Adjoint au Service de Consultation Externe HU Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Stagiaire en Pharmacie Hospitalière HU Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Pharmacienne Spécialisée dans la Pharmacie Hospitalière Pharmacie de la Cellule des Essais Cliniques de Phase I en Onco-hématologie par Madrid FJD HU Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplômée en Pharmacie Faculté de Pharmacie, Université d' Salamanca.
- ◆ Cours en Utilisation Rationnelle de la Nutrition Parentérale
- ◆ Cours en Sécurité et Approche de la Contention dans les Centres Résidentiels AMAS
- ◆ Cours en ligne en Directives sur les Bonnes Pratiques Cliniques (BPC) Initiative Andalouse pour les Thérapies Avancées
- ◆ Cours de Pharmacie, Clinique Joaquim Bonal HU de la Santa Creu y Sant Pau

Dr. Ortega Gómez, José Manuel

- ◆ Directrice de la Pharmacie Hospitalière, Spécialiste en pharmacie hospitalière, HM Hospitales Madrid
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière, Groupe hospitalier de HM
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière, Groupe hospitalier de HM Sanchinarro (Madrid) 2010-2012
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière, Groupe hospitalier de La Paz (Madrid) 2006-2010
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière, Fondation Jiménez Díaz (Madrid) 1998-2006
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière, Groupe hospitalier de Madrid, 1995-1998
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière, Groupe Hospitalier Río Hortega, Valladolid, Espagne 1992-1994

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles concernant la Pharmacologie dans Antibiothérapie, afin d'assurer la formation et le développement professionnel pour améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients atteints de maladies infectieuses.



A photograph of several petri dishes containing bacterial cultures on a red agar medium. The dishes are arranged in a row, with the one in the foreground being in sharp focus, showing distinct white bacterial colonies. The background dishes are blurred. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic overlay.

“

*Ce Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie
contient le programme scientifique le plus complet et
le plus actuel du marché”*

Module 1. Introduction à la pharmacologie et à la thérapeutique

- 1.1. Utilité de la pharmacologie clinique
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Objet de l'étude
 - 1.1.3. Branches de la pharmacologie
 - 1.1.4. Utilisation de la pharmacologie clinique
- 1.2. Pharmacocinétique: certitudes et contradictions dans son utilisation pratique
 - 1.2.1. La dynamique de l'absorption, de la distribution, du métabolisme et de l'élimination des médicaments et en particulier des antimicrobiens
- 1.3. Pharmacodynamique: son utilisation dans l'utilisation pratique de nouveaux antimicrobiens
 - 1.3.1. Mécanismes moléculaires d'action des médicaments et en particulier des antimicrobiens
 - 1.3.2. Interactions entre les antibiotiques et d'autres médicaments
 - 1.3.3. Modèles pharmacocinétiques/pharmacodynamiques dans l'utilisation des antibiotiques
- 1.4. Pharmacovigilance
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Objectifs
 - 1.4.3. Effets indésirables des antibiotiques
- 1.5. Pharmacoépidémiologie: mise à jour de la recherche sur les antimicrobiens
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Objectifs
 - 1.5.3. Études sur l'utilisation des médicaments
- 1.6. Essais cliniques
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Méthodologie
 - 1.6.3. Objectifs
 - 1.6.4. Les étapes des essais cliniques
 - 1.6.5. Utilité.



- 1.7. Méta-analyse
 - 1.7.1. Concept
 - 1.7.2. Méthodologie
 - 1.7.3. Objectifs
 - 1.7.4. Utilité
- 1.8. La thérapeutique raisonnée: de l'ancien au nouveau et à la médecine fondée sur les preuves
 - 1.8.1. Les étapes d'une thérapie raisonnée
 - 1.8.2. Utilisation et importance de la thérapeutique raisonnée
- 1.9. Directives de pratique clinique: la nouveauté de leur application pratique
 - 1.9.1. Élaboration de lignes directrices pour la pratique clinique
 - 1.9.2. Impact des directives de pratique clinique
- 1.10. Pharmacologie clinique: avancées et perspectives d'avenir pour l'amélioration de la thérapeutique antibiotique
 - 1.10.1. Activités de recherche et avancées scientifiques: Pharmacie-fiction?
 - 1.10.2. La Pharmacologie Moléculaire et son rôle en Antibiothérapie

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

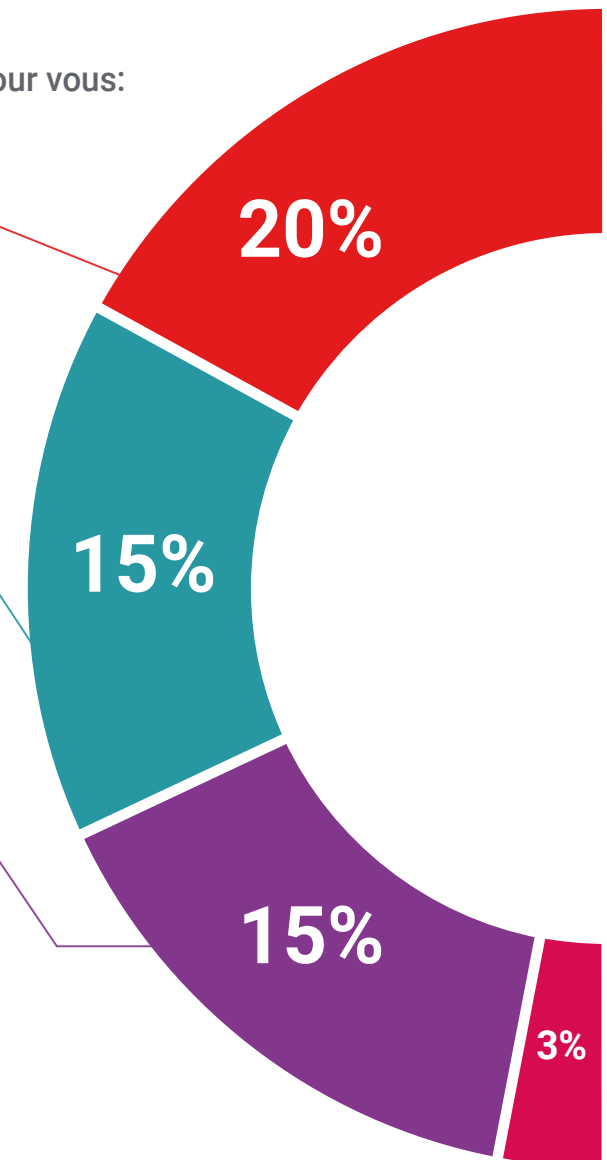
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

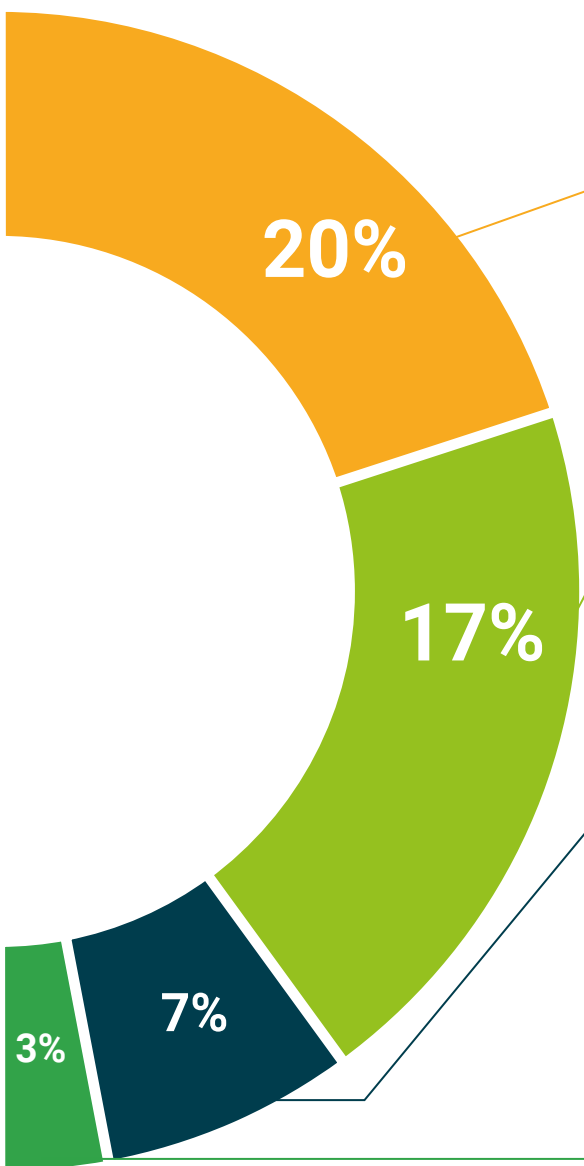
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage..



06 Diplôme

Ce **Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie** vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.



“

Réussissez cette formation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Pharmacologie en Antibiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pharmacologie sur la Antibiothérapie**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



* Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Pharmacologie en Antibiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pharmacologie de l'Antibiothérapie