

Certificat

Pédiatrie et Médecine
Intégrative Avancée





Certificat Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 200 h.

Accès web: www.techtitute.com/medecine/cours/pediatrie-medecine-integrative-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Pédiatrie est l'une des spécialités médicales dans lesquelles la relation avec le patient est la plus complexe. Pour cela, l'intégration de l'approche de la Médecine Intégrative et des techniques d'anamnèse dans ce domaine constitue une opportunité pleine d'avantages pour le professionnel médical. Cette méthode offre une nouvelle dimension dans la relation médecin-patient qui est basée sur l'écoute active du professionnel et la prise de responsabilité du patient. Cette démarche, en plein essor dans les pays les plus développés sur le plan médical, intègre également les progrès avérés des Médecines Complémentaires et Naturelles aux modes de fonctionnement de la Médecine Conventionnelle dans une parfaite synergie.





“

Intégrez les avancées de la médecine intégrative dans la pratique pédiatrique grâce à ce programme universitaire pratique à l'efficacité avérée"

La Médecine Intégrative Avancée est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial (Stratégie 2014-2023)

Avec ce programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Médecine et Santé Intégrative
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative Avancée
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative Avancée
- Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



La Médecine Intégrative est la convergence des progrès avérés de la Médecine Conventionnelle et la Médecine complémentaire. Une pratique médicale en plein essor dans les pays plus développés, soutenue et encouragée par l'OMS"

“

Obtenez votre Certificat avec le prestige de la meilleure université online du moment”

Son corps enseignant est composé d'experts et de professionnels prestigieux et renommés dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégrative Avancée, ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, et qui ont développé une expérience professionnelle dans divers hôpitaux prestigieux et complètent le contenu de ce programme de façon extraordinaire.

La conception méthodologique de ce programme, élaborée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Ainsi, vous serez assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine et Santé Intégrative Avancée et d'autres disciplines connexes ayant une grande expérience de l'enseignement.

Un corps enseignant composé d'experts dans le domaine, qui vous accompagneront à travers plus de soixante-dix cas réels.

Vous apprendrez de manière pratique avec le système vidéo interactif le plus performant du marché actuel.



02 Objectifs

Ce Certificat en Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée vous offre une actualisation des connaissances et de la pratique en Médecine Intégrative, en utilisant un système d'apprentissage basé sur des problèmes, qui vous mettra face à des situations réelles, en créant un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.



“

En quelques semaines seulement, vous acquerez les compétences de base nécessaires pour mettre en pratique le mode de fonctionnement de la médecine intégrative en pédiatrie”



Objectif général

- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- Actualiser les connaissances des Professionnels des Sciences de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Un programme garanti par TECH Université Technologique, avec le personnel enseignant le plus expérimenté et la technologie et les contenus scientifiques en ligne les mieux adaptés"





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ◆ Identifier des populations à risque et vulnérables, des conditions environnementales et des maladies chroniques associées
- ◆ Examiner les symptômes, les troubles et les maladies associés à l'exposition aux métaux lourds, aux pesticides, aux produits chimiques, aux médicaments, aux nutriments, à l'environnement naturel et à d'autres causes toxiques du stress oxydant
- ◆ Examiner la littérature sur l'exposition, le temps d'exposition et la réserve métabolique dans la santé humaine
- ◆ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, et comment évaluer et atténuer les cas de faute professionnelle
- ◆ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ◆ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, et le tube digestif et le système immunitaire
- ◆ Étudier la relation entre le stress et la pleine conscience, la pleine conscience et l'autosoins
- ◆ Développer des pratiques liées aux techniques corps-esprit basées sur la pleine conscience et les techniques connexes
- ◆ Examiner la variabilité de la fréquence cardiaque, le tonus autonome et les pratiques d'autorégulation pour les soins émotionnels
- ◆ Concevoir un plan de soins basé sur les besoins personnels et les obstacles

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de la Médecine et de la Santé Intégrative et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées dans les pratiques dans le domaine de la Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Médecin Interniste
- ♦ Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



Dr Rodríguez, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition Univ. Iles Balears
- ♦ Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc.
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE

Professeurs

Dr Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (1992) Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Master en Homéopathie de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (2017) Formation en Kinésiologie

Dr Begara, Mar

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'UAM avec Prix de Fin de en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz Extraordinaire. Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux , à l'Hôpital La à l'Hôpital de Madrid - Montepíncipe - Torrelodones Master en Thérapie Homéopathique Spécialiste en Médecine Bio-régulatrice Spécialiste en Nutrition Orthomoléculaire

Dr García, Olga

- ♦ Médecin spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Formation en Homéopathie et acupuncture. Travaille actuellement à la Clinique Anderson d'Oncologie à Madrid

Dr Rodríguez, Mónica

- ♦ Pédiatre adjoint à l'Hôpital Quirón de Marbella. Service de Pédiatrie



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de formations et des meilleures universités d'Espagne, ils sont donc conscients de l'importance d'une formation actuelle formation de pouvoir intervenir de la meilleure façon possible dans le traitement et le suivi des patients en utilisant la Médecine Intégrative. Ces professionnels se sont ainsi engagés à dispenser un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Un Certificat de haut niveau qui vous formera à la Médecine Intégrative quand et où vous le souhaitez, avec la flexibilité d'un programme qui s'adapte totalement à vous"

Module 1. Pédiatrie et Médecine Intégrative

- 1.1. L'importance des 1000 premiers jours
 - 1.1.1. Médecine Environnementale Importance de toxiques dans le grossesse et développement de l'enfant
 - 1.1.2. Processus de désintoxication
 - 1.1.3. Supplémentation et nutrition pendant la grossesse
 - 1.1.4. Supplémentation et nutrition au cours des deux premières années de la vie
 - 1.1.5. Développement psychomoteur normal et ses perturbations
 - 1.1.5. 1. Retard de développement
 - 1.1.5. 2. TDHA
 - 1.1.5. 3. Autisme et TEA
- 1.2. Supplémentation et nutrition à différents stades du développement
 - 1.2.1. Supplémentation et nutrition chez les enfants en âge préscolaire
 - 1.2.2. Supplémentation et nutrition chez les adolescents
- 1.3. Approche intégrative des principales pathologies pédiatriques
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.1.1. Syndrome inflammatoire des muqueuses
 - 1.3.1.2. Soutien à la détoxification du foie
 - 1.3.2. Pathologies digestives
 - 1.3.2.1. Coliques du nourrisson
 - 1.3.2.2. Constipation et diarrhée
 - 1.3.2.3. RGO
 - 1.3.2.4. MII et maladie cœliaque
 - 1.3.2.5. Hépatopathies
 - 1.3.2.6. Dysbiose intestinale
 - 1.3.3. Pathologies respiratoires
 - 1.3.3.1. Bronchiolite et asthme Allergies respiratoires
 - 1.3.3.2. Pathologie des voies respiratoires
 - 1.3.4. Dermatite et Maladies de la peau
 - 1.3.5. Pathologie endocrinienne
 - 1.3.5.1. Obésité et le syndrome métabolique
 - 1.3.5.2. Diabète
 - 1.3.5.3. Hypothyroïdie
 - 1.3.5.4. Retard de croissance
 - 1.3.5.5. Troubles du Puberté
 - 1.3.5.6. SOP
 - 1.3.6. Pathologie auto-immune Infections par le virus de l'herpès
 - 1.3.7. Pathologie neurologique
 - 1.3.7.1. Épilepsie
 - 1.3.7.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 1.3.8. Oncologie infantile
- 1.4. Oncologie intégrative pédiatrique
- 1.5. L'école des Parents
- 1.6. Santé Mentale infantile
 - 1.6.1. Problèmes plus courants
 - 1.6.2. Approche depuis la perspective de la médecine intégrative



“

Un programme complet et spécifique, créé pour optimiser votre apprentissage en peu de temps et avec la meilleure qualité d'enseignement du marché"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



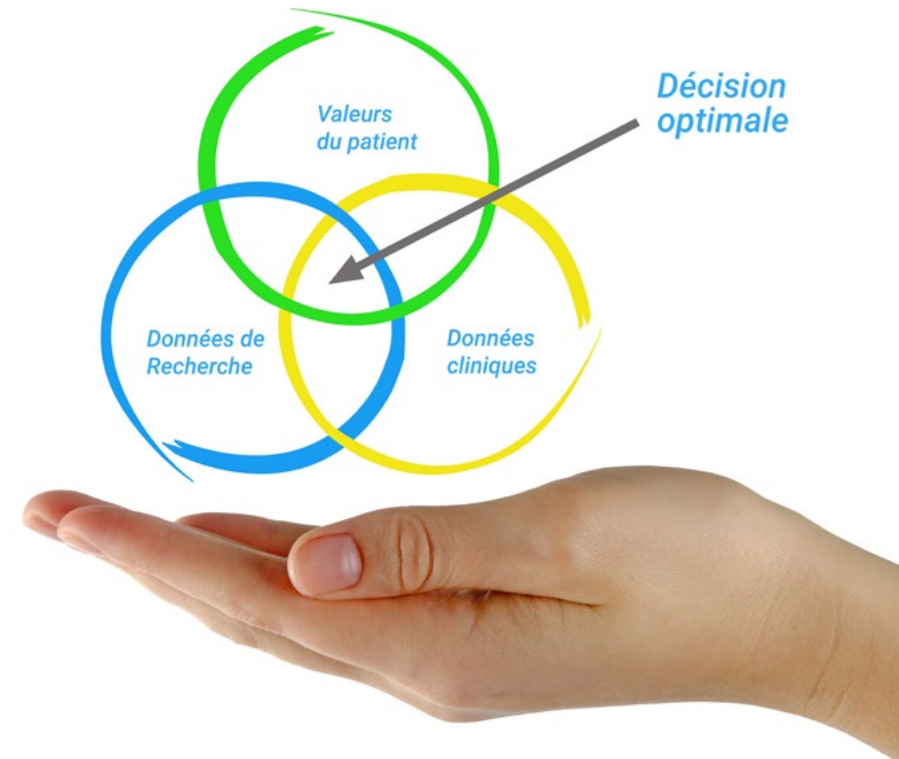
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

- 1.1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage acquis se consolide en compétences pratiques permettant aux étudiants de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3.1. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4.1. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le médecin apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Les dernières techniques et procédures disponibles en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques, de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

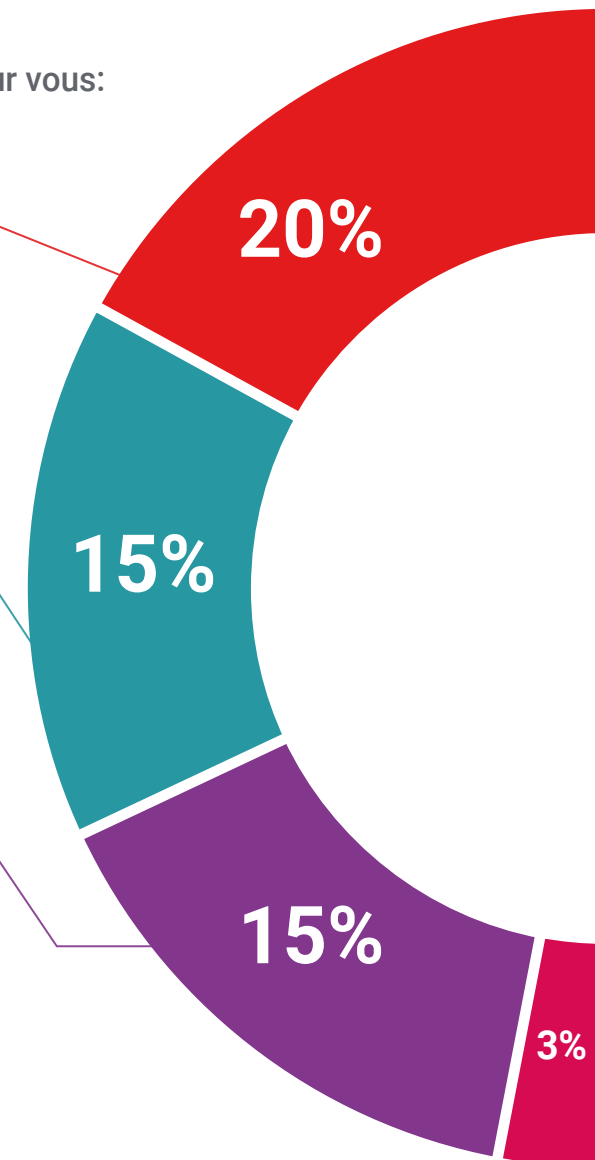
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

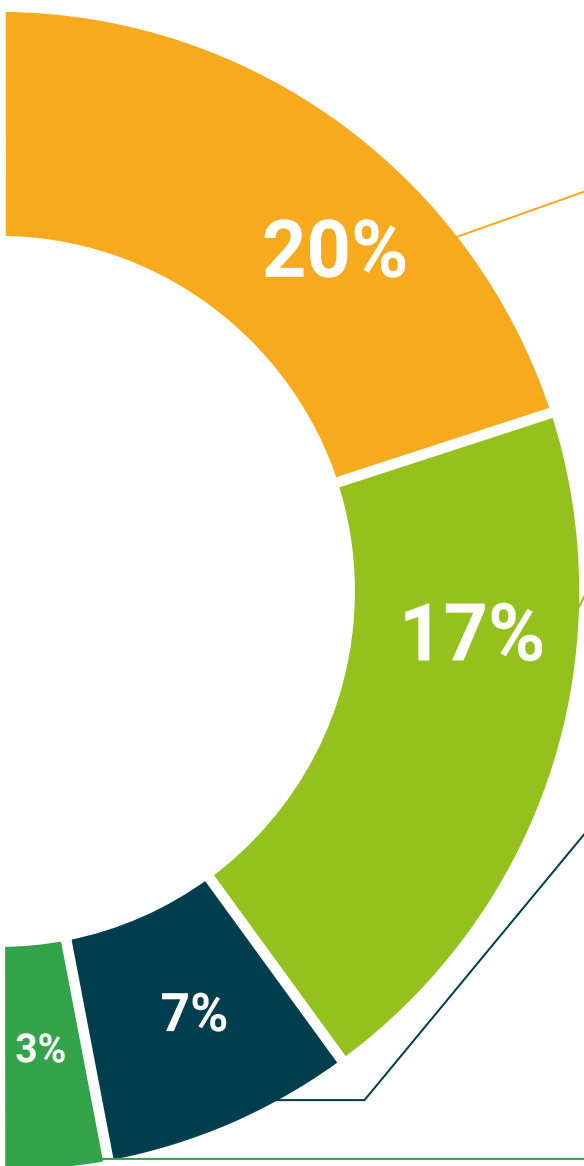
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, dans notre bibliothèque virtuelle vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre préparation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le **Certificat en Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée** vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.



“

Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Pédiatrie et Médecine
Intégrative Avancée

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 200 h.

Certificat

Pédiatrie et Médecine Intégrative Avancée

