

Certificat

Pathologie Infectieuse chez le
Patient Chronique Complexe





Certificat

Pathologie Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-infectieuse-patient-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Les Pathologies Infectieuses sont une cause fréquente de visites aux Urgences et conduisent à de nombreuses admissions à l'hôpital. Chez les Patients Chroniques Complexes, ces pathologies sont plus difficiles à traiter en raison du risque d'effets indésirables des médicaments ou de la prévalence de germes multirésistants. Pour éviter les conséquences les plus graves, les médecins doivent adopter une approche globale en utilisant des antimicrobiens et d'autres traitements de pointe, grâce à l'essor des nouvelles technologies et de la recherche scientifique. Dans ce contexte, les spécialistes doivent acquérir de nouvelles compétences afin d'alimenter leur pratique avec les techniques les plus contemporaines. C'est pourquoi TECH a mis au point ce programme à 100% qui donne un aperçu des principales avancées dans ce domaine de soins.





“

L'importance actuelle des Pathologies Infectieuses fait de ce Certificat une valeur sûre pour la spécialisation dans un contexte de soins de santé de plus en plus exigeant"

Les personnes souffrant de maladies chroniques multiples, associées à des infections, subissent souvent des interventions chirurgicales compliquées. Au cours de ces interventions, les patients dont le système immunitaire est affaibli peuvent attraper des agents pathogènes dans leurs incisions, ce qui entrave considérablement leur rétablissement. Dans ces circonstances, les spécialistes doivent suivre une série d'étapes clés pour identifier le type de bactérie ou de virus en cause et sa sensibilité aux antibiotiques. Il est également essentiel que les médecins restent attentifs aux signes d'infection, qui peuvent aller de la rougeur à la fièvre ou à l'écoulement. Ils peuvent alors administrer les traitements les plus appropriés pour assurer une bonne cicatrisation des lésions.

Dans ce contexte, TECH a mis en place un programme pionnier pour les médecins qui aspirent à intégrer des traitements multidisciplinaires dans leur pratique clinique quotidienne. Ainsi, le programme couvre à la fois l'étiologie des infections et leur diagnostic microbiologique. En outre, le programme couvre les lignes directrices pour la gestion de la contamination des prothèses articulaires. Le matériel didactique couvre également diverses infections intra-abdominales, y compris la Cholécystite et la Diverticulite. Les médecins acquièrent ainsi des compétences avancées pour diagnostiquer des agents pathogènes spécifiques et mettre en œuvre les thérapies les plus appropriées pour assurer le bien-être des patients. Il est à noter que, tout au long du cursus, l'innovation est encouragée pour développer de nouvelles pistes de recherche afin d'améliorer la prise en charge des Patients Chroniques Complexes.

D'autre part, pour consolider tous ces contenus, la méthodologie de ce programme renforce sa nature innovante. TECH offre un environnement d'enseignement 100% en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide.

Ce **Certificat en Pathologie Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts du Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce diplôme universitaire vous permettra de gérer efficacement le Pied Diabétique afin de prévenir les infections et d'éviter les dommages aux nerfs et aux vaisseaux sanguins"

“

La méthode Relearning appliquée par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si courantes dans d'autres systèmes d'enseignement. Ne laissez pas passer l'opportunité”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En suivant ce parcours académique, vous serez en mesure de concevoir des plans de prévention individualisés qui amélioreront la qualité de vie de vos patients.

Vous souhaitez vous spécialiser dans la vaccination des Patients Chroniques Complexes? C'est possible grâce à ce programme de 6 semaines.



02

Objectifs

Ce programme permettra au médecin d'étudier en profondeur la relation entre les maladies chroniques et les maladies infectieuses, en étant capable d'identifier les facteurs de risque. Il sera également en mesure de concevoir et de mettre en œuvre des protocoles de diagnostic permettant de détecter efficacement ces pathologies chez les Patients Chroniques Complexes. En outre, les experts optimiseront les traitements des infections les plus répandues, grâce à une approche multidisciplinaire et globale. Ils pourront ainsi innover dans le secteur de la santé en développant des stratégies d'individualisation des thérapies.





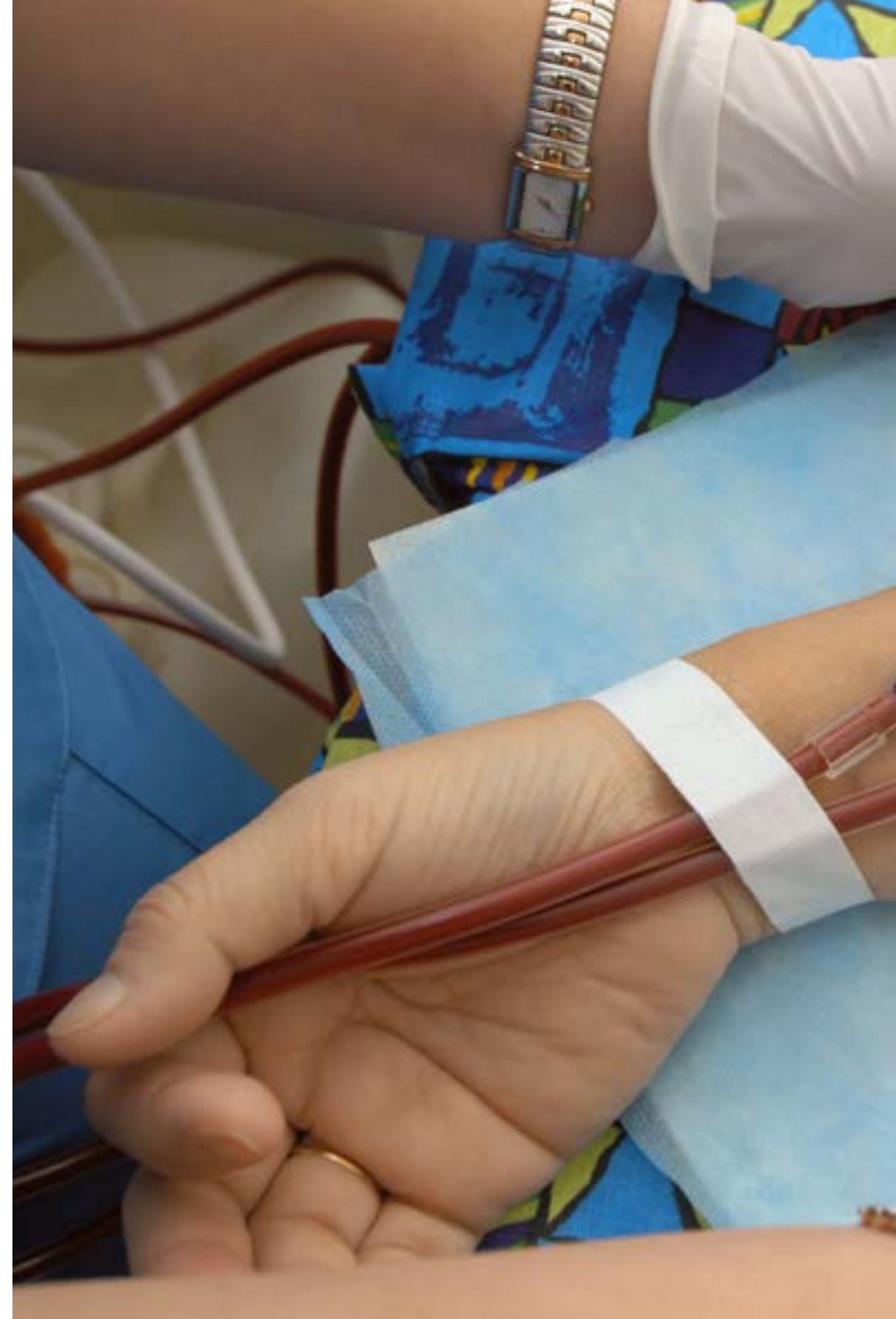
“

Vous optimiserez vos traitements pour lutter contre les pathologies infectieuses prévalentes telles que la Bactériurie Asymptomatique ou Clostridioides Difficile”



Objectifs généraux

- ♦ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ♦ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ♦ Approfondir les bases juridiques et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ♦ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ♦ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ♦ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ♦ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ♦ Développer des stratégies de soins globaux qui répondent aux besoins des patients et améliorent leur qualité de vie
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes





Objectifs spécifiques

- Analyser l'interaction entre les maladies chroniques et l'infection
- Évaluer les stratégies de prévention des maladies infectieuses chez les patients chroniques complexes
- Examiner et évaluer les stratégies actuelles de prévention des maladies infectieuses chez les patients chroniques complexes
- Développer des protocoles de diagnostic qui permettent une détection efficace des maladies infectieuses chez les patients chroniques complexes

“

TECH vous offre un diplôme universitaire de qualité et flexible. Suivez-le confortablement depuis votre ordinateur ou votre tablette!”

03

Direction de la formation

L'un des traits distinctifs de TECH est son engagement en faveur de l'excellence éducative. C'est pourquoi il a soigneusement sélectionné un groupe d'enseignants exceptionnels afin d'offrir un programme de la plus haute qualité. Dans cette ligne, chaque spécialiste possède une expérience professionnelle étendue dans le domaine des soins médicaux pour les Patients Chroniques Complexes. Ils apporteront ainsi leurs connaissances spécialisées au matériel pédagogique et utiliseront des technologies de pointe. Les étudiants pourront ainsi s'immerger dans une expérience d'apprentissage qui élargira leurs horizons professionnels.



“

D'éminents experts en Pathologies Infectieuses se sont réunis dans ce programme pour vous offrir leurs connaissances approfondies dans ce domaine des soins de santé"

Directeur Invité International

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- ♦ Directeur Médical de Foundations Detroit
- ♦ Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- ♦ Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- ♦ Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- ♦ Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- ♦ Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- ♦ Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- Spécialiste en Gériatrie
- Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L. Président de l'Association MIR Espagne
- Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

04

Structure et contenu

Ce parcours académique fournira aux médecins une vision holistique de l'interaction entre les maladies chroniques et les infections. À cette fin, le programme analysera en profondeur l'approche correcte des infections les plus courantes chez le Patient Chronique Complexe (parmi lesquelles les Ulcères de Décubitus se distinguent). Le matériel pédagogique examinera également l'utilisation des antimicrobiens chez les utilisateurs souffrant de pathologies multiples, en proposant diverses thérapies avancées grâce à l'utilisation de technologies innovantes. En ce sens, le programme constituera un guide utile pour la mise en œuvre des traitements et de la prophylaxie dans les pathologies les plus répandues.



“

Un diplôme universitaire qui vous permettra de pratiquer dans des environnements simulés, avec un apprentissage immersif visant à vous former de manière holistique dans des situations réelles”

Module 1. Pathologie infectieuse chez le patient chronique complexe

- 1.1. Prise en charge des infections chez le patient chronique complexe
 - 1.1.1. Utilisation d'antimicrobiens chez les patients souffrant de pathologies multiples
 - 1.1.2. Multirésistance aux médicaments chez les patients chroniques complexes
 - 1.1.3. Sélection d'une thérapie antimicrobienne au cas par cas
 - 1.1.4. Infections associées aux soins de santé
- 1.2. Infection respiratoire chez le patient chronique complexe
 - 1.2.1. Prévalence et étiologie
 - 1.2.2. Échantillons microbiologiques. Indication et interprétation
 - 1.2.3. Sélection de la thérapie antimicrobienne chez le patient chronique complexe
- 1.3. Infection urinaire chez le patient chronique complexe
 - 1.3.1. Étiologie et utilisation d'échantillons microbiologiques
 - 1.3.2. Bactériurie asymptomatique chez le patient chronique complexe
 - 1.3.3. Prise en charge de l'infection des voies urinaires inférieures et de la cystite associée au cathéter
 - 1.3.4. Traitement de l'infection des voies urinaires supérieures
- 1.4. Infection à Clostridioides difficile chez le patient chronique complexe
 - 1.4.1. Prise en charge de l'infection à Clostridioides difficile chez le patient chronique complexe
 - 1.4.2. Diagnostic de l'infection à C. difficile
 - 1.4.3. Traitement de la première infection et des récurrences
- 1.5. Infections de la peau et des tissus mous chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.1. Prise en charge des infections de la Peau chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.2. Prise en charge des Ulcères de décubitus chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.3. Prise en charge du Pied diabétique chez le Patient Chronique Complexe
- 1.6. Bactériémie et infections endovasculaires chez le patient chronique complexe
 - 1.6.1. Prise en charge de la Bactériémie et des infections endovasculaires chez le patient chronique complexe
 - 1.6.2. Traitement et surveillance de la bactériémie chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.6.3. Prise en charge de l'Infection des dispositifs endovasculaires chez le Patient Chronique Complexe



- 1.7. Infection de la plaie chirurgicale chez le patient chronique complexe
 - 1.7.1. Cicatrisation chez le patient souffrant d'une maladie chronique
 - 1.7.2. Étiologie de l'infection de la plaie chirurgicale et diagnostic microbiologique
 - 1.7.3. Traitement multidisciplinaire de la plaie chirurgicale chez le patient chronique complexe
- 1.8. Infection de la prothèse chez le patient chronique complexe
 - 1.8.1. Prise en charge de l'Infection de la prothèse articulaire chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.2. Étiologie et diagnostic de l'infection de la prothèse
 - 1.8.3. Choix du traitement et durée
- 1.9. Infection intra-abdominale chez le patient chronique complexe
 - 1.9.1. Prise en charge de la Cholélithiase chez le patient chronique complexe
 - 1.9.2. Prise en charge de la Diverticulite chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.9.3. Étiologie, diagnostic et prise en charge des Abscesses intra-abdominaux chez le patient chronique complexe
- 1.10. Traitements et prophylaxie dans la pathologie infectieuse la plus répandue
 - 1.10.1. Vaccination chez le patient chronique complexe
 - 1.10.2. Prophylaxie antimicrobienne dans des situations particulières
 - 1.10.3. Tableaux de gestion des infections chez les patients chroniques complexes



Pas de calendriers rigides ni de programmes d'évaluation. C'est le programme flexible TECH!"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

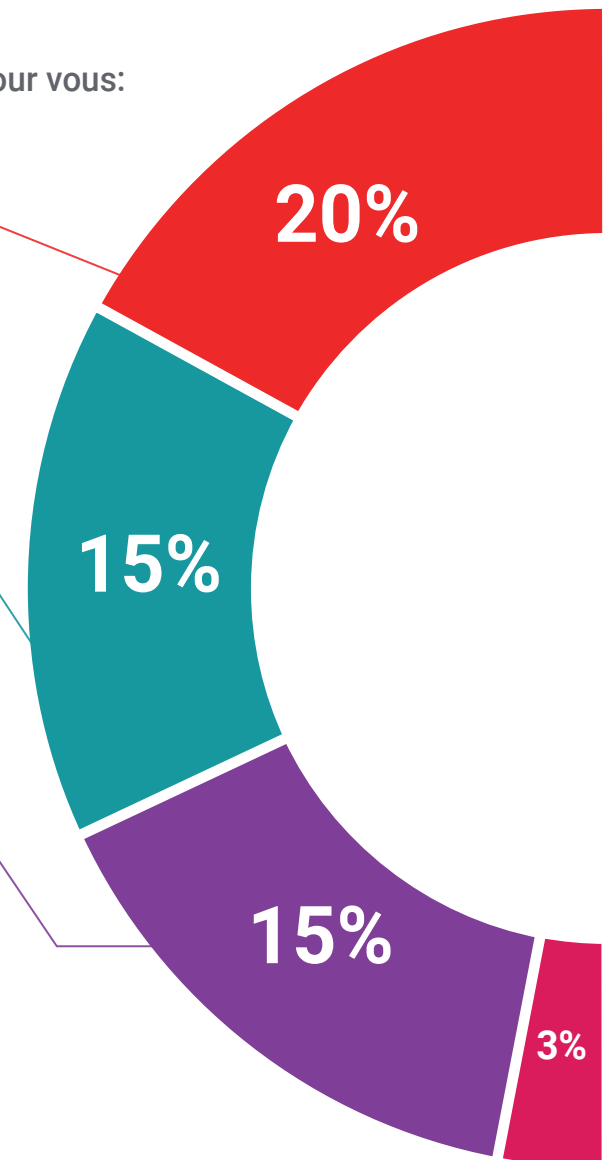
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

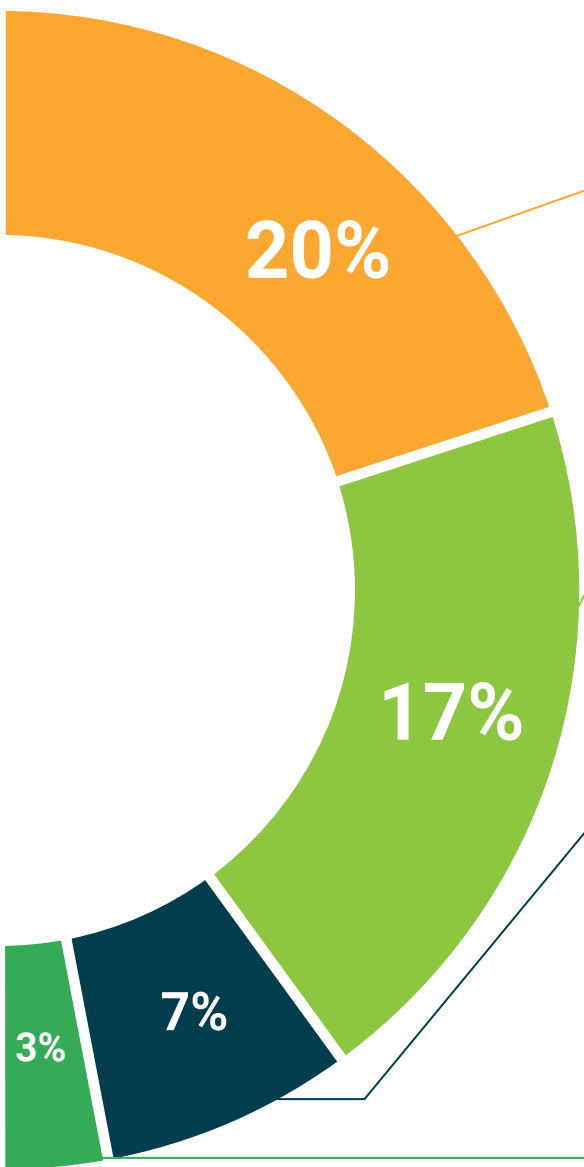
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Pathologie Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe**
Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologie Infectieuse
chez le Patient Chronique
Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Infectieuse chez le
Patient Chronique Complexe