

Certificat

Pathologie Digestive chez le
Patient Chronique Complexe





Certificat

Pathologie Digestive chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-digestive-patient-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'un des aspects les plus importants de la Médecine des Patients Chroniques Complexes est la relation entre les Pathologies digestives et la Polypharmacie. Certains médicaments utilisés pour traiter les Troubles Fonctionnels de l'Intestin peuvent provoquer des effets secondaires susceptibles d'exacerber les symptômes de ces pathologies. Par exemple, certains antibiotiques provoquent la constipation et l'incontinence fécale. Il est donc important que les médecins évaluent si les médicaments pris sont liés ou contribuent à ces symptômes. En réponse à cela, TECH a mis en œuvre un programme innovant qui couvre les interactions médicamenteuses pour des conditions telles que le Mégacôlon Chronique Acquis. Et tout cela dans un format 100% en ligne pour répondre à l'agenda professionnel des spécialistes.





“

Vous maîtriserez l'utilisation des inhibiteurs de la Pompe à Protons pour combattre l'excès d'Acide Gastrique grâce à ce diplôme universitaire 100% en ligne"

Dans le contexte des Pathologies Digestives, les études endoscopiques sont très utiles aux spécialistes pour établir des diagnostics précis. En outre, ces procédures permettent de déterminer la gravité et l'étendue des affections du tractus gastro-intestinal. Dans le même ordre d'idées, ces outils permettent de planifier les traitements les plus avancés pour la gestion de la maladie. Cependant, pour planifier correctement les tests d'anticoagulation, les cliniciens doivent prendre en compte une multitude de facteurs. Ceux-ci comprennent l'évaluation du risque de saignement et la surveillance continue des niveaux de coagulation dans le sang.

Afin que les professionnels puissent réaliser les examens endoscopiques les plus rigoureux et les plus précis, TECH a mis au point un Certificat très complet qui comprend un guide exhaustif pour la pratique clinique. Ainsi, le syllabus est soutenu par un corps enseignant ayant une grande expérience dans ce domaine de la santé. En outre, le programme comprend des détails sur les Troubles Fonctionnels Digestifs les plus courants dans la société, y compris la Dyspepsie. Le matériel pédagogique permet également au médecin d'approfondir des procédures telles que la Gastronomie, la Colostomie et l'Illéostomie. En outre, à l'issue de ce parcours académique, les diplômés maîtrisent les techniques permettant l'élimination alternative des déchets corporels, tels que les fèces ou l'urine.

Le programme est enseigné à 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de suivre le programme en toute facilité. Ainsi, tout ce dont les étudiants ont besoin, c'est d'un appareil avec accès à Internet pour élargir leurs connaissances et devenir des experts en Pathologies Digestives appliquées aux Patients Chroniques Complexes. En ce sens, la formation offre à ses étudiants la méthodologie la plus avant-gardiste sur le marché actuel de l'éducation: le *Relearning*. Ce système d'enseignement est basé sur la répétition des contenus les plus importants, garantissant un processus d'apprentissage naturel qui restera gravé dans la mémoire des étudiants.

Ce **Certificat en Pathologie Digestive chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts pour le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous acquerez une compréhension approfondie du Syndrome d'Ogilvie et gérerez les conditions médicales sous-jacentes qui peuvent contribuer à sa symptomatologie"

“

Vous souhaitez vous spécialiser dans la prise en charge de la Cirrhose? Accédez aux traitements les plus innovants pour prévenir les lésions du Foie grâce à ce programme de 150 heures”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez les complications dérivées des Stomies chez les patients multi-pathologiques et fournirez les soins médicaux les plus efficaces.

Vous intégrerez toutes les connaissances de manière optimale afin d'obtenir les résultats que vous recherchez grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH.



02 Objectifs

Grâce à ce diplôme universitaire, le médecin pourra reconnaître, diagnostiquer et prendre en charge les principales maladies du système digestif qui affectent les Patients Chroniques Complexes. Il établira ainsi des protocoles thérapeutiques en fonction des caractéristiques et des besoins de chaque individu. En outre, il acquerra une vision holistique et intégrale avec laquelle il abordera l'aspect clinique. Ainsi, les spécialistes seront hautement qualifiés pour relever les défis des troubles digestifs au cours de leur pratique professionnelle.





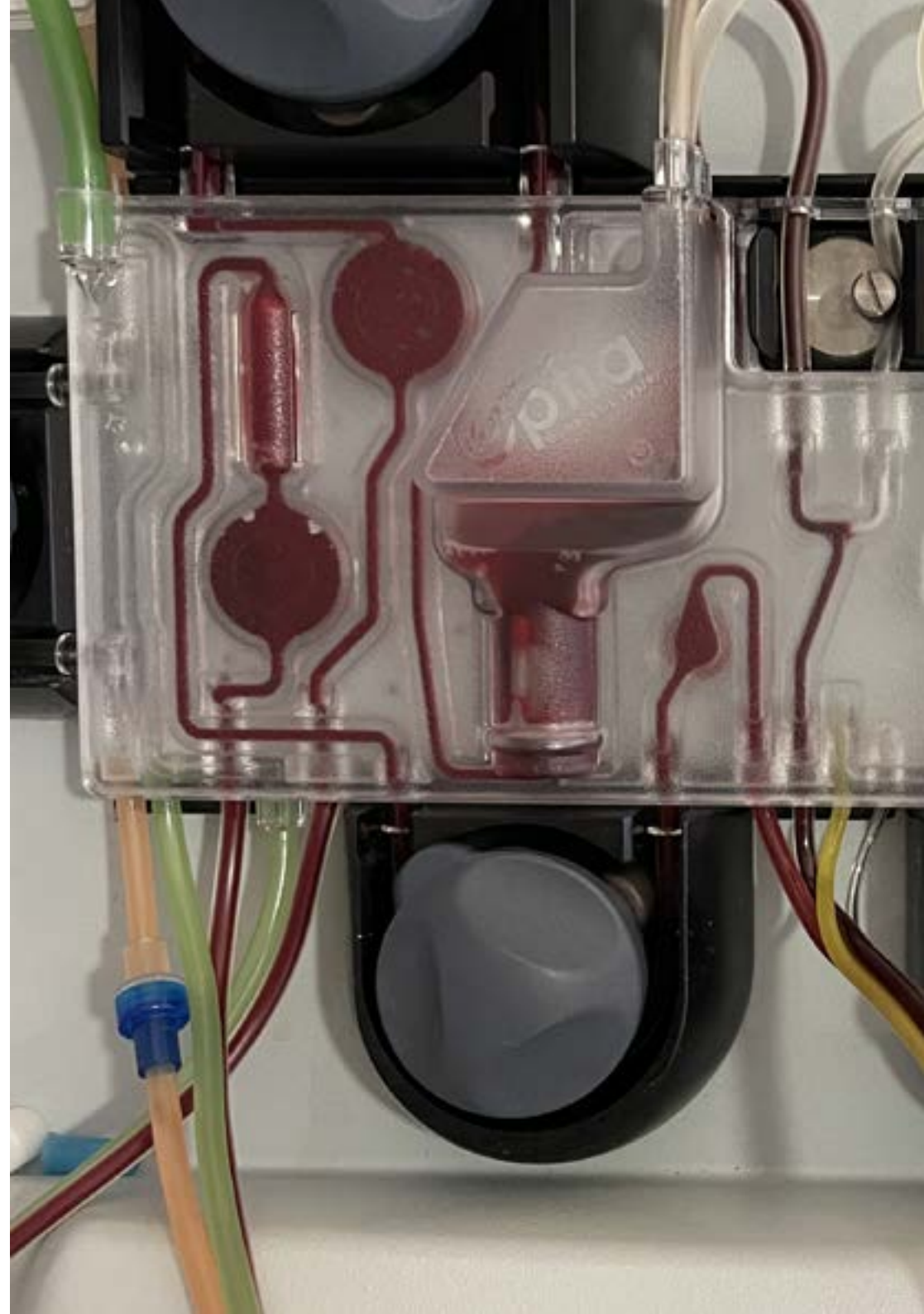
“

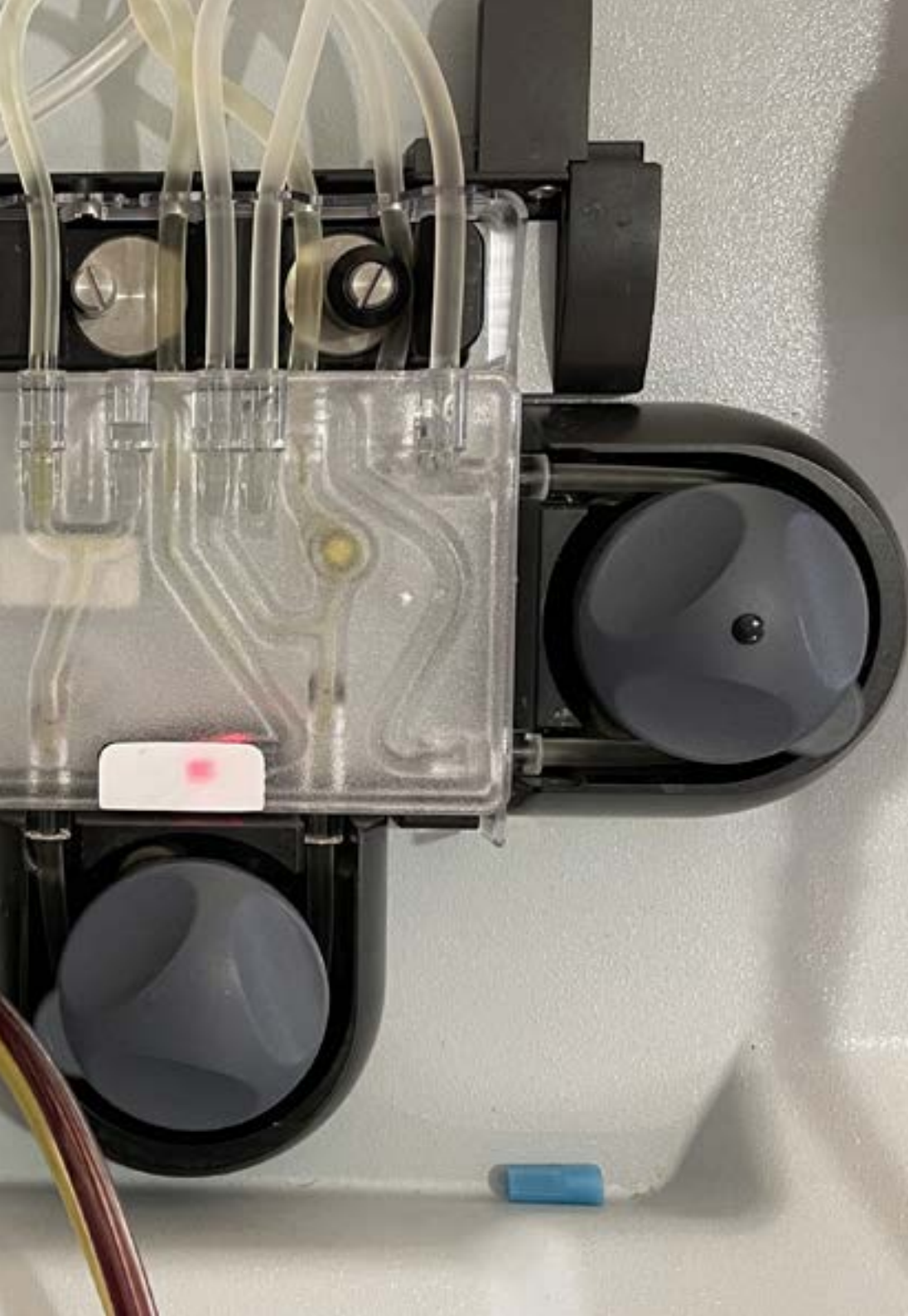
Vous développerez les stratégies diagnostiques les plus avancées et mettrez en œuvre des processus thérapeutiques qui s'adaptent à la diversité clinique des individus atteints de Pathologies Digestives Chroniques”



Objectifs généraux

- ♦ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ♦ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ♦ Approfondir la base juridique et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ♦ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ♦ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ♦ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ♦ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ♦ Développer des stratégies de soins globaux qui répondent aux besoins des patients et améliorent leur qualité de vie
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître, diagnostiquer et orienter la prise en charge des principales pathologies de l'appareil digestif chez le patient chronique et complexe
- ♦ Identifier les aspects clés des différentes pathologies de l'appareil digestif en tenant compte des caractéristiques du patient chronique et complexe
- ♦ Transférer les connaissances en pathologie digestive chez le patient chronique et complexe dans la pratique clinique de l'étudiant

“

Avec les méthodes d'aide à l'apprentissage les plus appréciées dans l'enseignement en ligne, ce programme vous permettra d'accroître vos compétences de manière fluide, constante et efficace”

03

Direction de la formation

Ce Certificat dispose d'un corps enseignant distingué et hautement qualifié qui possède une vaste expérience dans le domaine de la Pathologie Digestive chez les Patients Chroniques Complexes. Leur expérience dans divers hôpitaux de premier plan se reflète dans l'ensemble du programme, qui comprend les procédures les plus innovantes qu'ils appliquent eux-mêmes dans leur pratique clinique quotidienne. Dans son engagement ferme à fournir un enseignement basé sur la qualité, TECH garantit aux étudiants une connaissance approfondie et complète et les stratégies les plus efficaces pour le développement complet de leurs compétences.





“

Obtenez une mise à jour sur les troubles intestinaux de la part des meilleurs experts dans ce domaine. Dynamiser votre carrière professionnelle avec TECH!”

Directeur Invité International

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- ♦ Directeur Médical de Foundations Detroit
- ♦ Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- ♦ Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- ♦ Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- ♦ Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- ♦ Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- ♦ Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo.
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel ZendaI
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L.
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

Professeurs

Dr Molina Báez, Manuel

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Résident dans le Département de Médecine Interne, à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Praticien Spécialiste en Médecine Interne à l'Unité de Réhabilitation Fonctionnelle, à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel ZendaI
- ♦ Praticien Spécialiste en Médecine Interne, à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chercheur dans l'Étude de la Prévalence des Infections Nosocomiales en Espagne (EPINE)
- ♦ Master ESTHER HIV de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Estrémadure

04

Structure et contenu

Ce programme examinera en profondeur la pathologie du système digestif chez les Patients Chroniques Complexes, à travers une approche multidisciplinaire. À cette fin, le programme analysera les affections gastro-intestinales les plus courantes, en se basant sur la difficulté conférée par la pluripathologie et la comorbidité inhérentes à ces personnes. Le matériel didactique présentera les méthodes de diagnostic et les traitements nécessaires à prendre en compte dans des maladies telles que la Dyspepsie, la Pancréatite et la Hernie Hiatale. Il abordera également les stratégies thérapeutiques les plus avancées pour garantir une amélioration de la qualité de vie et du bien-être de ces utilisateurs.





“

Votre pratique professionnelle sera enrichie par une approche multidisciplinaire qui vous permettra d'offrir des soins personnalisés et de qualité aux Patients Chroniques Complexes"

Module 1. Pathologie digestive chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Pathologie œsophagienne chez le patient chronique complexe
 - 1.1.1. Prise en charge des Troubles moteurs de l'œsophage chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.2. Prise en charge de la Maladie du reflux gastro-œsophagien chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.3. Autres pathologies œsophagiennes chez le patient chronique complexe
- 1.2. Dyspepsie et gastropathies chez le patient chronique complexe
 - 1.2.1. Prise en charge de la Dyspepsie chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.2. Prise en charge des Gastropathies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.3. Prise en charge de la hernie hiatale et d'autres troubles anatomiques gastriques chez le patient chronique
 - 1.2.4. Prise en charge des Troubles de la vidange gastrique chez le Patient Chronique Complexe
- 1.3. Pathologie pancréatique et biliaire chez le patient chronique complexe
 - 1.3.1. Prise en charge de l'ictère et de la cholestase chez le patient chronique
 - 1.3.2. Prise en charge de la Pancréatite chez le patient chronique complexe
 - 1.3.3. Prise en charge de la Cholélithiase et de la cholédocholithiase chez le patient pluripathologique
- 1.4. Pathologie hépatique chez le patient chronique complexe
 - 1.4.1. Prise en charge de l'Hépatite toxico-médicamenteuse chez le patient chronique complexe
 - 1.4.2. Prise en charge de la cirrhose chez le patient pluripathologique
 - 1.4.3. Transplantation hépatique chez le patient chronique et complexe
- 1.5. Pathologie intestinale chez le patient chronique complexe
 - 1.5.1. Prise en charge de l'Ischémie intestinale chez le patient chronique complexe
 - 1.5.2. Diarrhée et malabsorption chez le patient polypathologique
 - 1.5.3. Maladie inflammatoire de l'intestin chez le patient complexe
- 1.6. Gastrostomie, colostomie et iléostomie chez le patient chronique complexe
 - 1.6.1. Stomies chez le patient chronique complexe
 - 1.6.2. Soins des stomies
 - 1.6.3. Complications des stomies chez le patient polypathologique



- 1.7. Constipation et incontinence fécale chez le patient chronique complexe
 - 1.7.1. Constipation chez le patient chronique - complexe
 - 1.7.2. Mégacôlon chronique acquis et syndrome d'Ogilvie
 - 1.7.3. Prise en charge de l'Incontinence fécale chez le patient polyopathologique
- 1.8. Troubles digestifs fonctionnels chez le patient chronique complexe
 - 1.8.1. Prise en charge des Troubles fonctionnels de l'œsophage chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.2. Prise en charge des Troubles fonctionnels gastroduodénaux chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.3. Prise en charge des Troubles fonctionnels de l'intestin chez le Patient Chronique Complexe
- 1.9. Pathologie digestive et polypharmacie chez le patient chronique complexe
 - 1.9.1. Utilisation des Inhibiteurs de la Pompe à Protons (IPP) chez le patient chronique. Effets secondaires
 - 1.9.2. Anticoagulation et hémorragie gastro-intestinale chez le patient chronique
 - 1.9.3. Diagnostic et prise en charge de l'anémie carencielle chez le patient complexe
- 1.10. Procédures endoscopiques chez le patient chronique complexe
 - 1.10.1. Bilan endoscopique chez le patient chronique et complexe
 - 1.10.2. Planification des études d'anticoagulation. Retrait de l'anticoagulation chez le patient chronique et complexe
 - 1.10.3. Complications des procédures endoscopiques

“

Vous recherchez un apprentissage dynamique? Accédez à une riche bibliothèque de ressources multimédias sous différents formats, tels que des résumés interactifs, grâce à ce programme innovant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Digestive chez le Patient Chronique Complexe garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Pathologie Digestive chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Digestive chez le Patient Chronique Complexe**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Pathologie Digestive chez le
Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Digestive chez le
Patient Chronique Complexe

