

Certificat

Patient en Urgence aux
Besoins Spécifiques





Certificat

Patient en Urgence aux Besoins Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/patient-urgence-besoins-specifiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les patients ayant des besoins particuliers représentent un véritable défi pour l'urgentiste qui, outre l'obstacle de la compréhension, est contraint de travailler avec un temps limité. Pour pallier ce problème, les experts de TECH ont réussi à identifier ces patients, et ont conçu un outil innovant qui permet une communication fluide et efficace avec eux pour comprendre leurs besoins. Les compétences que les médecins urgentistes acquerront en suivant ce programme leur permettront de travailler avec succès avec les besoins spéciaux de leurs patients, faisant d'eux des professionnels beaucoup plus compétents.



“

C'est seulement la meilleure formation qui vous permettra d'atteindre l'épanouissement professionnel que vous recherchez. N'attendez pas plus longtemps et commencez dès aujourd'hui à faire passer votre carrière au niveau supérieur"

Le travail d'un professionnel dans le service des urgences médicales est incontestablement diversifié et loin d'être monotone. Ces médecins peuvent s'occuper de tout, des questions les plus simples aux problèmes cliniques les plus graves et qui nécessitent un traitement approfondi. C'est ce qui justifie la demande continue de formation actualisée des urgentistes, car ils doivent savoir comment agir et s'adapter aux différents cas qu'ils peuvent traiter.

En ce sens, l'un des aspects qui préoccupe le plus le médecin des urgences est le traitement correct des patients qui présentent des caractéristiques particulières et qui, par conséquent, nécessitent des soins spécifiques. Afin de répondre aux exigences des professionnels dans ce domaine, l'équipe de professionnels de TECH fournira aux étudiants toute leur expérience pratique en matière d'identification des cas de patients ayant des besoins spéciaux, ainsi que les derniers outils qui faciliteront une communication efficace avec eux.

La formation abordera également les protocoles spécifiques qui guident la prise en charge médicale d'urgence des patients ayant des besoins particuliers et soulignera l'importance d'un accompagnement permanent de ces personnes. Tout cela a pour but de garantir une compréhension totale par les professionnels, de tous les tenants et aboutissants de la prise en charge des patients ayant des besoins particuliers, y compris les aspects juridiques qui les concernent.

Les étudiants qui complètent avec succès ce programme complet spécialisé dans le traitement médical d'urgence des patients particuliers, seront parfaitement équipés pour fournir des soins de qualité à leurs patients ayant des besoins spéciaux, ainsi que pour faire face avec succès à toute situation pouvant survenir à cet égard.

Ainsi, comme il s'agit d'un programme en ligne, les étudiants n'ont aucune contraintes horaires pour assister à des cours ou de déplacements inutiles. Au contraire, cette formation est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'ont besoin que d'un ordinateur ou d'un dispositif avec une connexion Internet, pour étudier en suivant leur propre emploi du temps, et pouvoir combiner le programme avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat en Patient en Urgence aux Besoins Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences.
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Commencez votre formation à TECH et acquérez les compétences dont vous avez besoin pour faire passer votre carrière au niveau supérieur"

“

*Avec cette formation, vous
donnerez un élan à votre carrière”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans ce domaine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Vous apprendrez à travers des
situations pratiques qui vous
aideront à faire face à des cas réels
dans l'exercice de votre profession.*

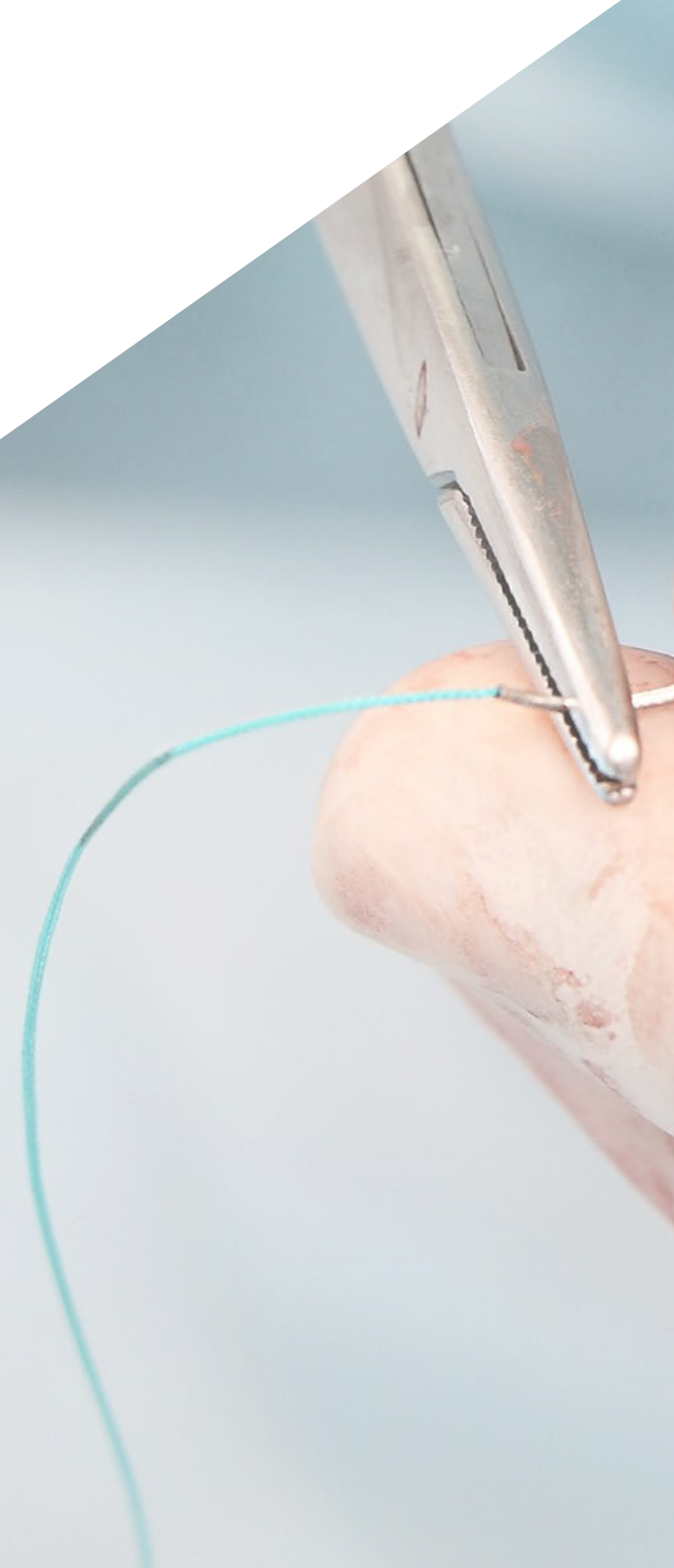
*Comme tous les patients ne sont pas les
mêmes, vous ne pouvez pas les traiter
tous de la même façon. Apprenez à vous
adapter avec succès à leurs besoins
grâce à ce programme et faites passer
votre carrière au niveau supérieur.*



02

Objectifs

L'objectif principal de TECH est clair : offrir la formation aux professionnels les plus compétents et les plus recherchés du secteur médical. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète qui est conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves 2.0. De plus, ce programme TECH garantit au professionnel de se former auprès des médecins les plus réputés du secteur, qui apportent à la formation leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.





“

Avec ce diplôme, TECH n'a qu'un seul objectif : élever votre niveau de carrière professionnelle"



Objectifs généraux

- Former les professionnels de la médecine d'urgence aux méthodes qui permettent une prise en charge efficace, et efficiente dans les services des hôpitaux et des centres de soins primaires
- Appliquer le programme d'études le plus complet et le plus actuel du secteur, conçu par les meilleurs professionnels du domaine, pour offrir la spécialisation la plus complète aux étudiants
- Être pleinement préparé à s'occuper avec succès des patients dans le service des Urgences, en sachant comment apporter une réponse





Objectifs spécifiques

- Examiner les aspects généraux des patients avec des besoins particuliers
- Utiliser les outils et leur développement
- Mener à bien les protocoles spécifiques pour les soins d'urgence aux patients ayant des besoins spéciaux
- Acquérir les connaissances nécessaires sur l'importance de l'accompagnement des patients ayant des besoins particuliers
- Reconnaître et prendre en charge les complications dans les soins de ces patients
- Examiner les aspects médicaux, juridiques en liens avec les patients ayant des besoins particuliers



Vous n'êtes qu'à un clic de donner à votre carrière l'élan que vous attendiez et de réaliser tous les objectifs que vous vous êtes fixés"

03

Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgences et de Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Le corps enseignant encadre ce programme et offre toute son expérience pratique aux étudiants, afin de leur permettre de répondre efficacement aux besoins de leurs patients dans le service des Urgences et de développer leurs compétences médicales.





“

Les meilleurs professionnels se trouvent dans la meilleure université. Saisissez cette opportunité de vous former avec les médecins les plus prestigieux du secteur”

Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le **Vituity Award in Executive Leadership**, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale** et **Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- ♦ Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- ♦ Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- ♦ Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- ♦ Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- ♦ Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ◆ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ◆ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ◆ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ◆ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Médecin Chirurgien à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ◆ Certificat de Médecine d'Urgence
- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid

Professeurs

Dr Cancelliere, Nataly

- ◆ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

Dr González Viñolis, Manuel

- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

Dr Martínez Virto, Ana María

- ◆ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

Dr Maroun Eid, Charbel

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ◆ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcalá

Dr Martín Quiros, Alejandro

- ◆ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Technicien de Simulation HULP
- ◆ Technicien de Simulation CEASEC

04

Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une formation universitaire dans le domaine des Urgences hospitalières et extra-hospitalières, et plus particulièrement concernant les patients ayant des besoins spécifiques et le don d'organe. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives, afin que les médecins apprennent à gérer avec succès les besoins particuliers des patients se présentant aux Urgences.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et rapide"

Module 1. Patients ayant des besoins particuliers

- 1.1. Prise en charge générale
- 1.2. Prise en charge spécifique en fonction des besoins particuliers
- 1.3. Protocoles spécifiques et utilisation d'outils
- 1.4. Importance de l'accompagnement du patient ayant des Besoins Particuliers
- 1.5. Diagnostic des patients atteints de TSA
- 1.6. Gravité des TSA
- 1.7. Complications dans leur prise en charge
- 1.8. Intégration des associations de patients ayant des besoins particuliers dans le Service des Urgences
- 1.9. Le rôle du membre de la famille du patient ayant des besoins particuliers dans le Service des Urgences





“

Chez TECH, vous trouverez l'équilibre parfait entre une formation de qualité, complète et adaptée à vos besoins, et des professionnels prestigieux. Tout cela se traduit par un Certificat de première catégorie"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

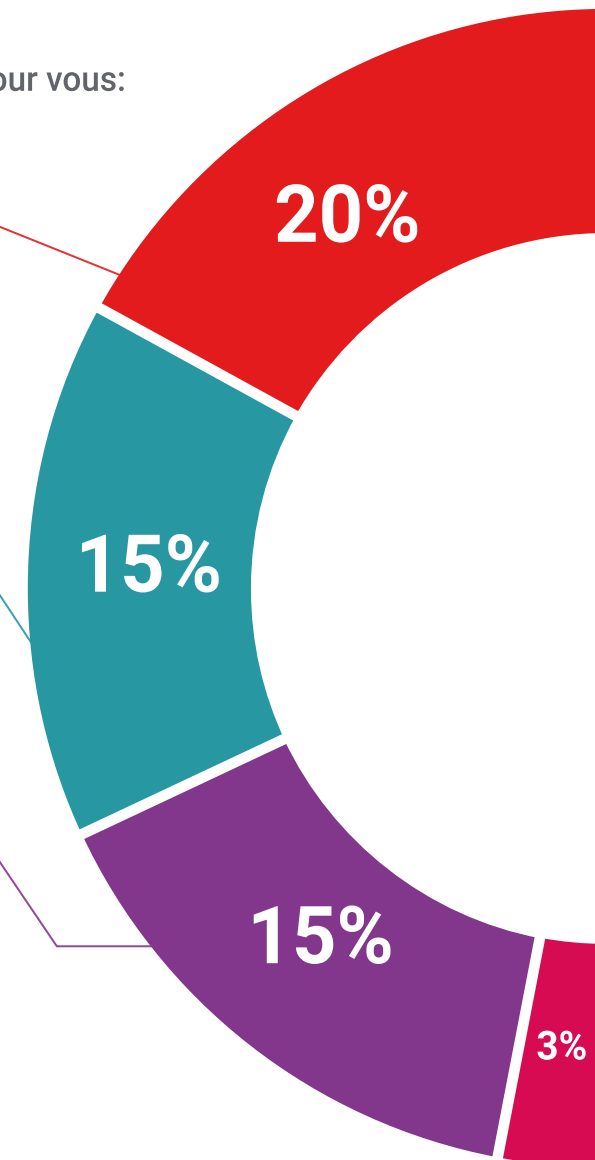
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

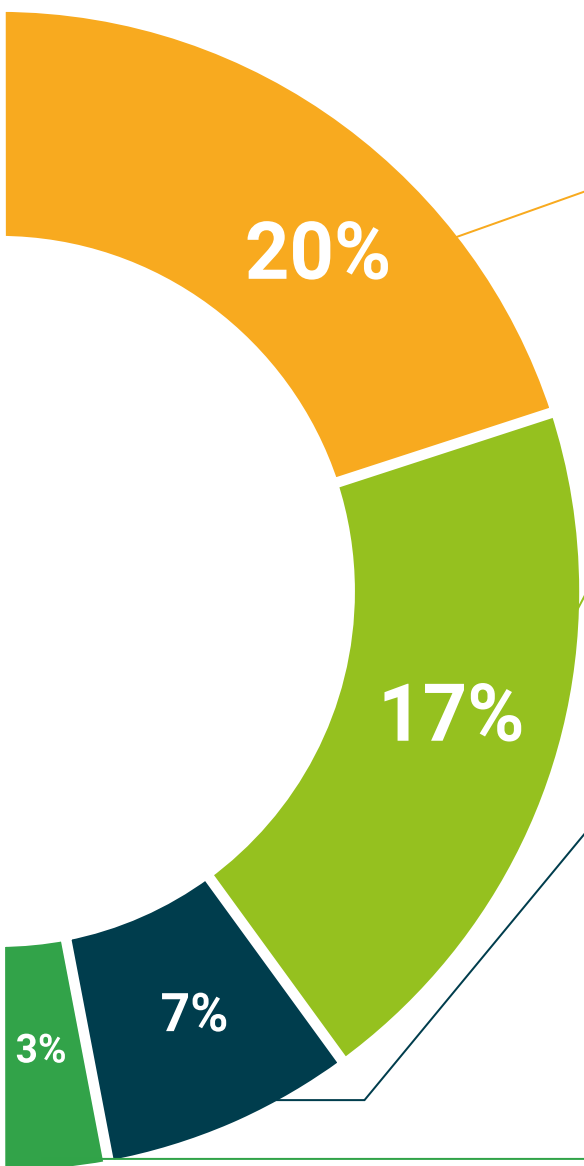
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Patient en Urgence aux Besoins Spécifiques, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, garantit l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Patient en Urgence aux Besoins Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Patient en Urgence aux Besoins Spécifiques**

N° d'heures officielles : **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Patient en Urgence aux
Besoins Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Patient en Urgence aux
Besoins Spécifiques

