

Certificat

Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile

Approuvé par:





Certificat Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 100 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/patient-pediatrique-hospitalisatio-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

L'hospitalisation à domicile en pédiatrie est une alternative à l'hospitalisation traditionnelle qui permet aux patients d'être pris en charge à leur domicile. Ce type de soins n'est pas aussi fréquent que chez les patients plus âgés, mais il évolue chaque année, ce qui rend indispensable la formation continue des médecins dans ce domaine afin d'offrir un service plus personnalisé à leurs patients. Dans ce programme, le médecin pourra s'informer sur les différents traitements en fonction des maladies de chaque patient.





“

*Il est essentiel que les professionnels
de la santé poursuivent leur formation
tout au long de leur vie professionnelle”*

L'hospitalisation des patients pédiatriques à domicile favorise le bien-être de l'enfant malade et son rétablissement à domicile, améliorant ainsi la qualité de vie de l'enfant et celle de sa famille. De plus, ce type d'hospitalisation réduit le risque de contracter des infections qui sont plus fréquentes dans les hôpitaux.

Pour que l'enfant malade puisse recevoir ce type de traitement, il est essentiel qu'il soit dans un état clinique stable, et sans avoir besoin d'être traité avec les machines spécifiques des hôpitaux. Dans ces cas, il faut garder à l'esprit que chaque patient est différent, et que le praticien doit donc connaître les procédures les plus récentes et les plus adaptées à chaque cas.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'hospitalisation pédiatrique à domicile unique et différente des autres spécialités médicales, mais aussi à montrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui nous attendent, en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le programme est orienté vers l'apprentissage des dernières données scientifiques et des cas cliniques permettant de faire progresser nos connaissances, dans le but de partager les expériences et les techniques innovantes déjà utilisées par les collègues médecins dans le domaine de la prise en charge des patients pédiatriques en hospitalisation à domicile, notamment chez les enfants atteints de cancer, d'infections ou de maladies congénitales.

Ce **Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en le patient à hospitalisation à domicile
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Actualités sur le rôle des médecins en Hospitalisation à Domicile.
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'Hospitalisation à domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le programme éducatif vise à actualiser les connaissances du médecin en matière de soins aux patients pédiatriques hospitalisés à domicile"

“

Si vous souhaitez découvrir les derniers développements dans la prise en charge du patient pédiatrique les en Hospitalisation à Domicile, n'hésitez pas à suivre ce programme de Certificat, grâce auquel vous obtiendrez un diplôme certifié par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode scientifique, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Spécialisez-vous grâce à ce programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Ce type d'enseignement-apprentissage encourage la curiosité et le développement de compétences, tout en permettant au Professeur de participer au processus.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement; leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.





“

Augmentez votre notoriété, votre excellence et votre développement professionnel en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat”



Objectif général

- Actualisez les connaissances professionnelles en hospitalisation à domicile, grâce à ce programme technique et scientifique complet et actualisé concernant le service de prise en charge du patient hospitalisé à son domicile

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*





Objectifs spécifiques

- Déterminer les particularités de la prise en charge des patients pédiatriques à domicile
- Effectuer une évaluation pédiatrique à domicile
- Connaître les besoins des patients en oncologie pédiatrique
- Intervenir chez le patient infectieux en pédiatrie
- Travail dans les cas de pathologies congénitales
- Apprendre les aspects juridiques du travail de soins pédiatriques à domicile

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement fait appel à des médecins et spécialistes reconnus, à des professeurs et des experts universitaires, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux, où de nombreuses maladies étudiées ont une forte morbidité. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers, entre autres.



“

Poursuivez votre formation avec ce Certificat et découvrez les nouvelles avancées concernant la prise en charge des patients pédiatriques qui vous aideront à exercer votre profession plus efficacement, en donnant le meilleur traitement à vos patients"

Direction



Dr. Lafuente Svvanchis, Manuel Pablo

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valencia. Espagne
- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à domicile et soins palliatifs. Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy Espagne
- ♦ Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en enseignement Universitaire Université Catholique de Valence
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Université Catholique de Murcie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- ♦ Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises Université Catolique de Valence
- ♦ Professeur de Master en Soins Palliatifs Tech University
- ♦ Professeur Master en Urgences Infirmierie. Université Européenne de Valence

Professeurs

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valencia. Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelona
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera. Valence

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hôpital Doctor Peset Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service d' Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène
- ♦ Maîtrise en Santé publique et gestion sanitaire Université de Valence

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Ribera. Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin adjoint Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera. Valence

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentina.
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valence. Espagne
- ♦ Médecin Adjoint Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs

Dr Tarraso Gómez, M^a Luisa

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences. Université Européenne de Valence

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cádiz Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs. Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professionnels de la santé de diverses spécialités, dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, soucieux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes en matière d'hospitalisation à domicile afin d'assurer la formation et le perfectionnement dans le but de d'améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations la communauté.



“

Bénéficiez des conseils des meilleurs professionnels de la santé et complétez votre formation dans le domaine de la prise en charge des patients pédiatriques en hospitalisation à domicile”

Module 1. Patient pédiatrique hospitalisé à domicile

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Particularités du patient pédiatrique
- 1.2. Évaluation pédiatrique spécifique à domicile
 - 1.2.1. Considérations
- 1.3. Oncologie pédiatrique
 - 1.3.1. Considérations
- 1.4. Infections en pédiatrie
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Procédures
- 1.5. Pathologie congénitale
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Considérations
- 1.6. Légalité dans les soins aux patients pédiatriques
 - 1.6.1. Cadre Juridique espagnol
 - 1.6.2. Considérations





“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous pourrez actualiser vos connaissances sur les dernières avancées en matière de soins aux patients de manière simple”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



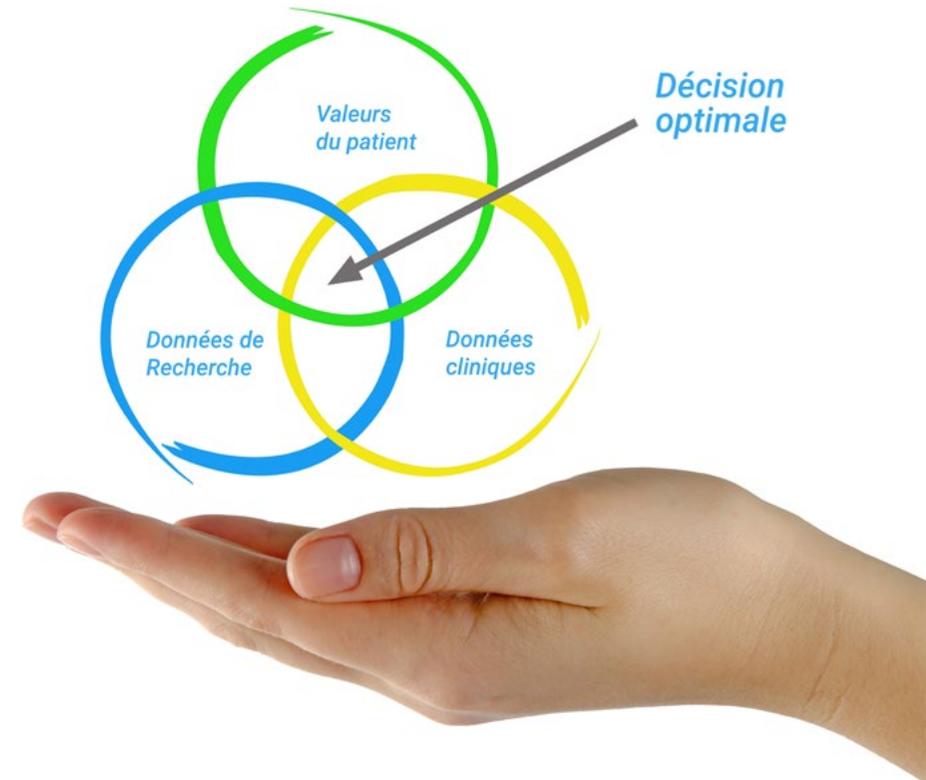
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

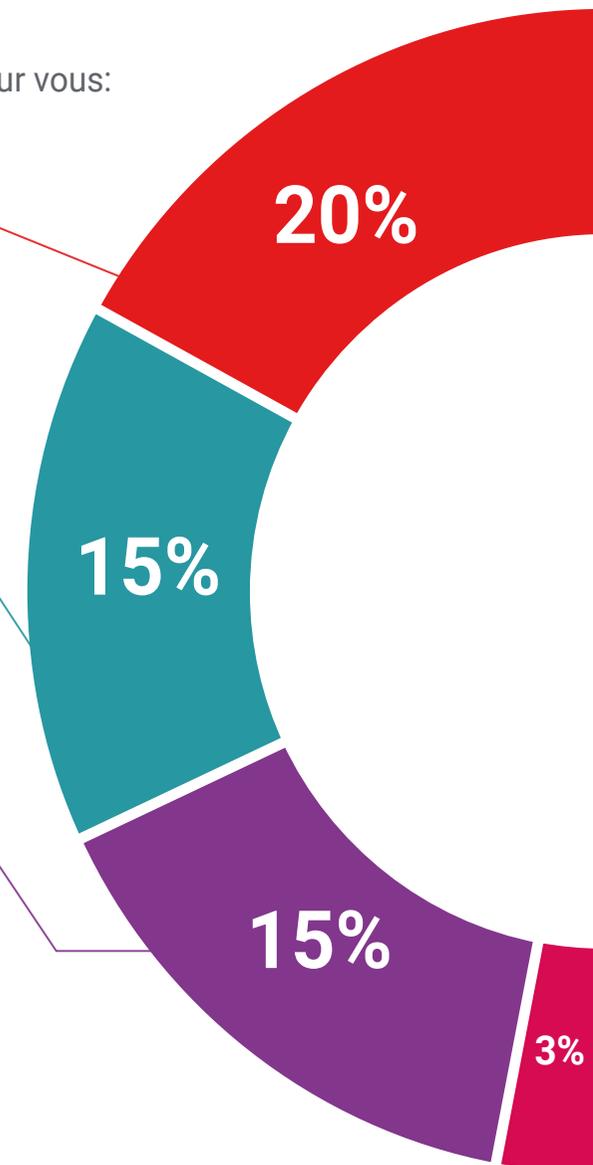
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile**

N.º d'heures officielles: **100 h.**

Approuvé par:



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente calidad
desarrollo web formation
aula virtual institucionales
idiomas

tech université
technologique

Certificat

Patient Pédiatrique
en Hospitalisation
  Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 100 h.

Certificat

Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile

Approuvé par:



tech université
technologique