

Certificat

Patient Âgé Chronique
Complexe





Certificat

Patient Âgé Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/patient-age-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Les personnes âgées souffrent souvent d'une combinaison de maladies chroniques et de handicaps, tant physiques que cognitifs. C'est pourquoi leurs soins médicaux nécessitent la collaboration de plusieurs spécialistes, notamment des cardiologues et des endocrinologues. Les médecins doivent donc élaborer des plans complets fondés sur des aspects médicaux, émotionnels et sociaux. En outre, ils doivent utiliser les outils les plus modernes pour tirer le meilleur parti de l'Évaluation Gériatrique Globale. Cela permettra non seulement d'enrichir le processus de prise de décision des professionnels de la santé, mais aussi d'appliquer les stratégies les plus appropriées pour améliorer la fonction fonctionnelle et prévenir les complications. Dans ce contexte, TECH met en œuvre une formation pionnière 100% en ligne qui permettra d'établir les diagnostics les plus précis.





“

Vous maîtriserez l'Évaluation Nutritionnelle orientée vers les patients âgés et vous réaliserez des interventions pour lutter contre la malnutrition grâce à ce programme 100% en ligne"

Les Syndromes Gériatriques chez les Patients Chroniques Complexes représentent un défi pour les experts, en raison de facteurs tels que la multimorbidité. En ce sens, les professionnels doivent constamment mettre à jour leurs connaissances afin d'adopter les approches les plus efficaces face à la fragilité des personnes âgées. De la même manière, les praticiens doivent développer leurs procédures cliniques en s'appuyant sur les dernières tendances dans ce domaine des soins de santé. Les nouveaux dispositifs de surveillance, qui favorisent la télémédecine pour la surveillance continue des signes vitaux et l'administration de médicaments à distance, en sont un exemple.

Dans le but de tenir les professionnels au courant des thérapies les plus récentes, TECH a mis au point un programme complet axé sur l'approche de conditions telles que la malnutrition, la polypharmacie ou les chutes. Ainsi, le syllabus approfondira une multitude de stratégies pour gérer efficacement les Syndromes Gériatriques. Dans le même ordre d'idées, la formation offrira les outils les plus modernes pour l'évaluation à l'aide d'échelles telles que l'Examen de l'État Mental. Le programme se concentrera également sur le rôle de la famille dans les soins et encouragera l'utilisation de réseaux de soutien pour contribuer au bien-être des personnes concernées. En outre, le contenu mettra l'accent sur les principes éthiques et les défis liés à la prise de décision. L'importance de l'autonomie et du respect dans les soins gériatriques sera soulignée tout au long du programme.

En ce qui concerne le système d'étude, le diplôme universitaire offrira une expérience d'apprentissage unique, accessible et entièrement en ligne. Cette modalité permettra aux médecins d'accéder à la formation de n'importe où, en s'adaptant à leur emploi du temps et à leurs responsabilités professionnelles. D'autre part, l'inclusion de la méthodologie *Relearning* renforce la rétention des concepts clés, garantissant que les professionnels n'acquiescent pas seulement des connaissances, mais aussi une vision holistique des tendances les plus novatrices dans ce domaine et de ses applications les plus innovantes.

Ce **Certificat en Patient Âgé Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts du Patient Chronique Complexe
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous apprendrez en profondeur les différentes stratégies visant à optimiser les médicaments et à minimiser leurs effets indésirables"

“

Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning, vous intégrerez toutes les connaissances dont vous avez besoin pour atteindre avec succès les résultats de soins que vous recherchez”

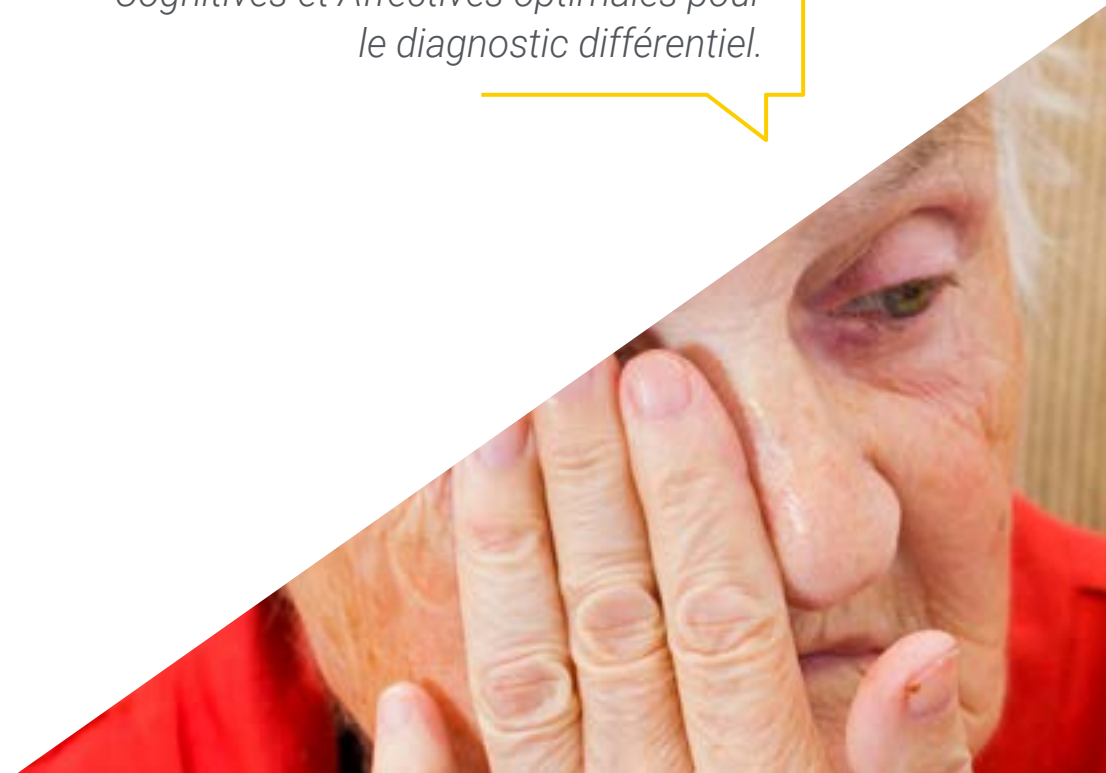
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez vos connaissances en matière de gestion des chutes et enrichirez votre pratique médicale avec les thérapies de rééducation les plus innovantes. En seulement 6 semaines!

Vous utiliserez les Échelles d'Évaluation Cognitives et Affectives optimales pour le diagnostic différentiel.



02 Objectifs

Ce Certificat permettra au médecin de maîtriser les outils les plus avancés dans le domaine de l'Évaluation Gériatrique Globale. Il pourra ainsi diagnostiquer avec précision les Patients Chroniques Complexes et âgés. Ils seront également hautement qualifiés pour concevoir des procédures thérapeutiques personnalisées, qui contribueront à ce que les personnes âgées jouissent d'un plus grand degré d'indépendance et d'une amélioration de leur qualité de vie. En outre, les diplômés créeront des stratégies innovantes d'action préventive et thérapeutique afin de garantir une utilisation efficace des ressources disponibles.



“

Vous concevrez des plans thérapeutiques individualisés pour promouvoir un plus grand degré d'indépendance et une meilleure qualité de vie chez les patients âgés"



Objectifs généraux

- ♦ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ♦ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ♦ Approfondir les bases juridiques et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ♦ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ♦ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ♦ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ♦ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ♦ Développer des stratégies de soins globaux qui répondent aux besoins des patients et améliorent leur qualité de vie
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes





Objectifs spécifiques

- Compiler les principaux outils qui composent l'EKG et leur utilisation correcte
- Analyser le patient chronique complexe dans le cadre d'un modèle bio-psycho-social pour nous guider vers une action plus opportune
- Établir des stratégies d'action préventive/thérapeutique et assurer une utilisation appropriée des ressources

“

Un diplôme académique qui s'adapte à vous et qui vous permettra de concilier vos activités quotidiennes avec la mise à jour la plus avancée”

03

Direction de la formation

TECH, pour ce Certificat, dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes ont une grande expérience professionnelle et sont des spécialistes actifs dans des hôpitaux de grande renommée. En outre, ils se caractérisent par leur connaissance approfondie des soins médicaux pour les Patients Âgés Chroniques Complexes. Ils se distinguent également par leur maîtrise des moyens technologiques les plus avancés sur le marché de la santé. Les étudiants disposent ainsi des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir des compétences pionnières dans le développement de services médicaux de qualité.



“

Formez-vous auprès des meilleurs! La diversité des talents et des compétences médicales de ce corps enseignant vous garantira un environnement d'apprentissage dynamique et exclusif"

Directeur Invité International

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- ♦ Directeur Médical de Foundations Detroit
- ♦ Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- ♦ Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- ♦ Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- ♦ Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- ♦ Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- ♦ Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L.
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

Professeurs

Dr Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ♦ Spécialiste en Gériatrie et Gériatrie
- ♦ Médecin spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Virgen del Valle
- ♦ Médecin Gériatre de Garde à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Gériatre à Quirón Salud, Hôpital Tres Culturas
- ♦ Médecin de Garde au Service des Urgences de l'Hôpital Virgen de la Salud
- ♦ Master en Psychogériatrie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine de l'École Latino-Américaine de Médecine (ELAM)

04

Structure et contenu

Ce curriculum permettra aux spécialistes de s'adapter à leurs besoins. Ainsi, le matériel pédagogique fournira une étude approfondie des spécificités de l'Évaluation Gériatrique Globale. De même, le programme fournira un large éventail d'outils classiques (tels que l'examen physique) et contemporains (y compris les échelles d'évaluation) pour fournir des procédures thérapeutiques efficaces. En outre, le programme se penchera sur la détection et l'évaluation des problèmes, ce qui permettra aux professionnels de la santé de prendre des décisions en connaissance de cause.



“

Vous développerez les stratégies les plus avancées pour traiter les principaux Syndromes Gériatriques, en assurant l'utilisation appropriée de toutes les ressources"

Module 1. Patient Âgé Chronique Complexe. Évaluation Gériatrique Globale (EGG) et Syndromes Gériatriques

- 1.1. Évaluation gériatrique Globale (EGG) chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.1. Évaluation Gériatrique Globale chez le Patient chronique complexe
 - 1.1.2. Composantes de l'Évaluation Gériatrique Globale Outils
 - 1.1.3. Prise de décision
- 1.2. Évaluation Fonctionnelle et Fragilité chez la Personne Âgée en tant que Patient Chronique Complexe
 - 1.2.1. Évaluation fonctionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 1.2.2. Échelles et outils de Mesure fonctionnelle
 - 1.2.3. Stratégies visant à améliorer la fonction fonctionnelle et à prévenir les complications
- 1.3. Évaluation cognitive/affective chez la personne âgée en tant que patient chronique complexe
 - 1.3.1. Évaluation cognitive/affective chez le patient âgé chronique complexe
 - 1.3.2. Changements cognitifs
 - 1.3.3. Échelles Évaluation cognitive/ affective: Utilisation et interprétation
- 1.4. Évaluation Nutritionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 1.4.1. Évaluation nutritionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 1.4.2. Patron de comportement alimentaire
 - 1.4.3. Outils de mesure: Paramètres nutritionnels physiques et biochimiques
 - 1.4.4. Importance d'une Évaluation Nutritionnelle Correcte
 - 1.4.5. Intervention nutritionnelle en fonction des besoins individuels chez le patient âgé chronique complexe souffrant de malnutrition
- 1.5. Maladies Chroniques et Comorbidités. Évaluation et Prise en charge
 - 1.5.1. Impact des maladies chroniques sur le patient âgé complexe
 - 1.5.2. Prise en charge des comorbidités
 - 1.5.3. Évaluation et gestion intégrée
- 1.6. Polypharmacie et optimisation des traitements
 - 1.6.1. Polypharmacie: Définition et implications
 - 1.6.2. Stratégies d'optimisation des médicaments
 - 1.6.3. Stratégies visant à minimiser les effets indésirables





- 1.7. Prévention et gestion des chutes chez le patient âgé chronique complexe
 - 1.7.1. Identification des facteurs de risque
 - 1.7.2. Stratégies de prévention
 - 1.7.3. Évaluation et orientation vers une thérapie de réadaptation post-chute
- 1.8. Prise en charge des Syndromes Gériatriques spécifiques aux patients chroniques complexes
 - 1.8.1. Syndromes gériatriques dans la pratique clinique
 - 1.8.2. Outils d'évaluation
 - 1.8.3. Stratégie de gestion et de prévention
- 1.9. Évaluation Sociale chez le patient âgé chronique complexe
 - 1.9.1. Évaluation Sociale chez le patient âgé chronique
 - 1.9.2. Rôle de la famille dans la prestation de soins et identification des réseaux de soutien
 - 1.9.3. Coordination multidisciplinaire pour l'élaboration d'un plan global
 - 1.9.4. Planification de la sortie et continuité des soins chez le patient âgé chronique
- 1.10. Éthique dans les soins au patient âgé chronique complexe
 - 1.10.1. Principes éthiques dans les soins au patient âgé chronique complexe
 - 1.10.2. Défis éthiques dans les décisions de soins
 - 1.10.3. Importance de l'autonomie et du respect dans les soins gériatriques

“ *Ce diplôme vous prépare à relever les défis actuels et futurs en matière de soins aux Patients Âgés Chroniques Complexes. Optez pour TECH et bénéficiez d'une progression immédiate dans votre carrière!*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Patient Âgé Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Patient Âgé Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Patient Âgé Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Patient Âgé Chronique
Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Patient Âgé Chronique
Complexe

