

Certificat

Pathologies Neurologiques
et Maladie Mentale chez le
Patient Chronique Complexe



Certificat

Pathologies Neurologiques et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologies-neurologiques-maladie-mentale-patient-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La prévalence de la maladie de Parkinson a doublé au cours de la dernière décennie. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, la maladie de Parkinson a causé plus de 329 000 décès. En outre, des patients chroniques complexes souffrent de cette maladie tout en faisant face à d'autres affections, notamment la Dépression. En conséquence, ils présentent une symptomatologie considérable, notamment des troubles cognitifs, des modifications de l'attention et des hallucinations. Dans ce contexte les cliniciens ont la responsabilité d'étudier les particularités de ces maladies et d'acquérir de nouvelles compétences pour appliquer les techniques thérapeutiques les plus avancées. Pour les soutenir dans cette tâche, TECH a développé une formation pionnière 100% en ligne, qui fournira les clés pour améliorer la qualité de vie des patients.

“

Vous déterminerez les pathologies chroniques les plus répandues du système nerveux dans la meilleure université numérique du monde, selon Forbes”

La prise en charge des Patients Chroniques Complexes souffrant d'affections neurologiques représente un défi important dans le domaine des soins de santé. En effet, l'interaction des facteurs médicaux, sociaux et émotionnels dans ces cas crée un tableau complexe qui nécessite une approche holistique. Il convient de noter que ces pathologies n'affectent pas seulement les fonctions cérébrales, mais ont également un impact profond sur la capacité des citoyens à mener à bien leurs activités quotidiennes. En tant que tels, les modèles de soins doivent s'adapter pour répondre aux besoins changeants des individus au fil du temps, en reconnaissant la nature persistante de leurs conditions.

Compte tenu de cette réalité, TECH a conçu un programme avancé qui approfondira les caractéristiques uniques des troubles mentaux chez les patients souffrant d'une maladie chronique compliquée. À cet égard, le programme d'études examinera comment parvenir à une gestion efficace de ces maladies, par le biais de traitements et de dynamiques émotionnelles qui influencent l'expérience continue des sujets affectés.

De même, le contenu didactique se concentrera sur l'approche de pathologies communes, telles que les Migraines, les Épilepsies et la Sclérose Latérale Amyotrophique. En outre, la gestion multidisciplinaire sera encouragée, dans le cadre d'une collaboration efficace entre les spécialités médicales et les thérapies non pharmacologiques.

Il convient de noter que TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Grâce à la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour ancrer les connaissances et faciliter l'apprentissage, la flexibilité est combinée à une approche pédagogique solide. Tout ce dont les étudiants ont besoin, c'est d'un appareil électronique avec accès à Internet pour accéder au Campus Virtuel. Ils pourront y consulter le syllabus et des ressources multimédias supplémentaires, y compris des résumés interactifs.

Ce **Certificat en Pathologies Neurologiques et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologies Neurologiques et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Cherchez-vous à améliorer la qualité de vie des utilisateurs atteints d'Épilepsie ? Réalisez-le grâce à TECH en seulement 150 heures"

“

Vous développerez des stratégies multidisciplinaires pour la gestion de la douleur neuropathique chez les Patients Chroniques Complexes"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Entrez dans une expérience académique sans horaires ni cours en face à face, à laquelle vous pouvez accéder depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.

Un plan d'étude avec un système Relearning qui facilitera le renouvellement des connaissances dans l'approche thérapeutique.



02 Objectifs

À l'issue de ce programme de 6 semaines, les étudiants seront en mesure d'évaluer l'impact des troubles neurologiques et mentaux sur la qualité de vie des patients. Ils acquerront également une perspective multidisciplinaire qui abordera les aspects médicaux et psychosociaux. De cette manière, ils offriront des soins personnalisés en fonction des besoins particuliers de chaque utilisateur. En même temps, les étudiants encourageront la participation active des individus à la prise de décision et tiendront compte de leurs convictions au cours des processus thérapeutiques.



“

Vous aborderez l'influence des facteurs psychosociaux et émotionnels afin de comprendre la situation vécue par les patients chroniques"

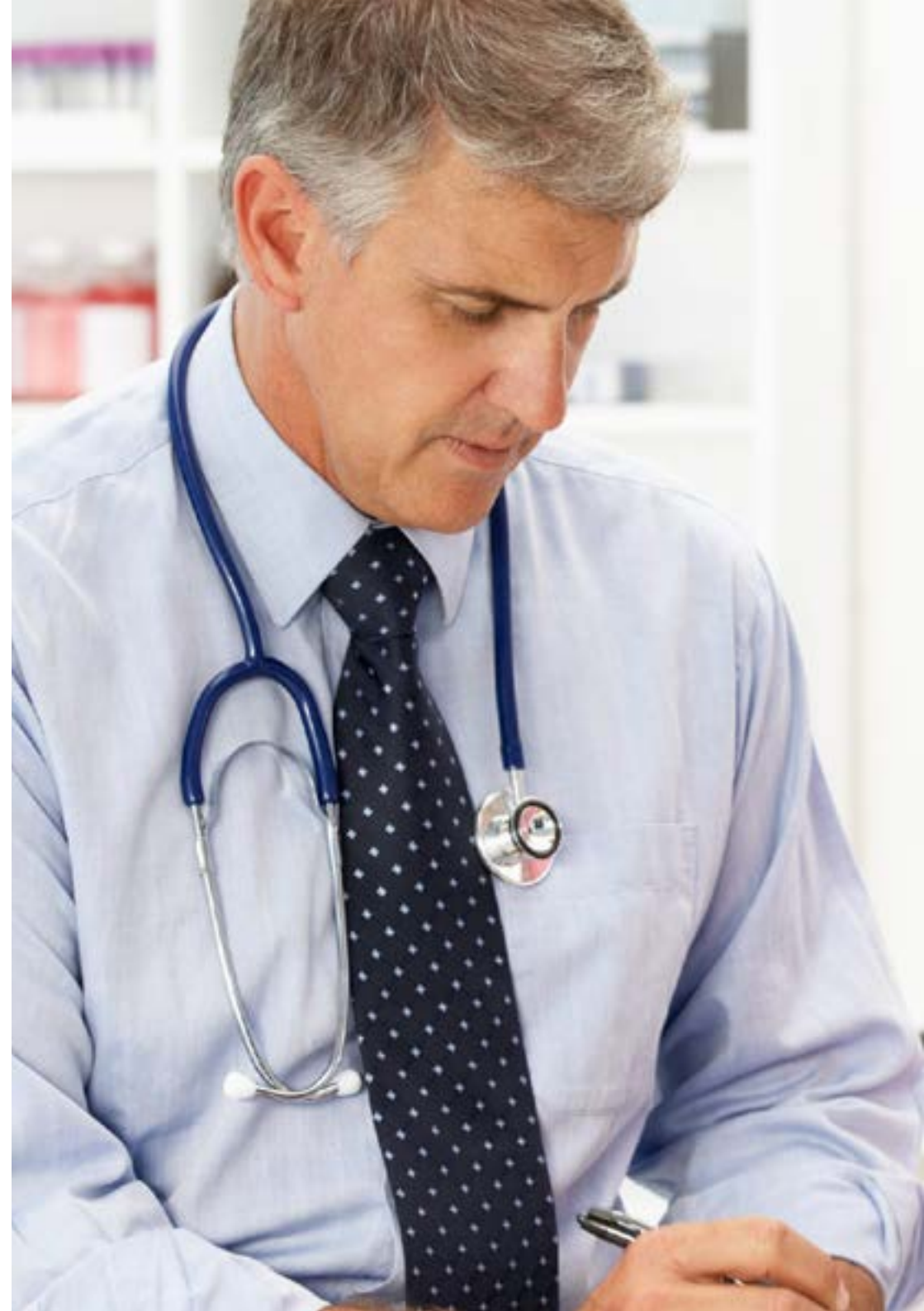


Objectifs généraux

- ◆ Déterminer les pathologies chroniques les plus répandues du système nerveux et de la santé mentale
- ◆ Explorer la complexité de ces pathologies chez les patients chroniques, afin de développer des stratégies de soins globales qui répondent à leurs besoins, améliorent leur qualité de vie et gèrent efficacement ces conditions au fil du temps

“

Ce programme vous donnera l'occasion d'actualiser vos connaissances avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner les diverses manifestations cliniques des maladies neurologiques et mentales chroniques et évaluer leur impact sur la fonctionnalité et la qualité de vie des patients
- ♦ Analyser l'influence des facteurs psychosociaux et émotionnels sur l'expérience du patient chronique atteint d'une pathologie neurologique et mentale
- ♦ Examiner les interventions médicales et thérapeutiques disponibles pour la gestion des pathologies neurologiques et mentales chroniques
- ♦ Aborder les soins centrés sur le patient dans le contexte de la pathologie neurologique et mentale chronique, en tenant compte de la participation active du patient dans la prise de décision
- ♦ Promouvoir la sensibilisation du public et des professionnels à la pathologie neurologique et mentale chez les patients chroniques, en soulignant l'importance de la formation continue pour les patients, les familles et les professionnels de la santé

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur Invité International

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- ♦ Directeur Médical de Foundations Detroit
- ♦ Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- ♦ Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- ♦ Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- ♦ Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- ♦ Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- ♦ Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine ; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé ; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

Professeurs

Dr Anguita Sánchez, Noemí

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- ♦ Experte en Méthodologie de la Ventilation Mécanique Non Invasive par l'École Internationale de Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Experte dans la Gestion Urgente de la Pathologie Infectieuse de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Prix Professor Barea de la Fondation Signo (2021)

04

Structure et contenu

À travers ce Certificat, le médecin approfondira les caractéristiques distinctives de la pathologie neurologique chez les patients chroniques. Dans cette optique, le syllabus soulignera la nécessité de concevoir et de mettre en œuvre des stratégies de soins intégratifs qui favorisent la qualité de vie et la prise en charge des affections neurologiques dans le temps. Ainsi, le matériel pédagogique abordera des pathologies telles que la maladie d'Alzheimer, les Polyneuropathies et les Céphalées Chroniques. Dans une approche éminemment pratique, les étudiants concevront des plans visant à promouvoir l'autonomie des personnes touchées et à les soutenir émotionnellement pour garantir leur bien-être.





“

Vous aborderez les pathologies chroniques neurologiques et mentales, en mettant en œuvre des traitements personnalisés basés sur l'excellence clinique"

Module 1. Pathologies Neurologiques, Cognitives et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Pathologie vasculaire intracrânienne chez le Patient Chronique Complexe. Ischémie et hémorragie
 - 1.1.1. Prise en charge des Maladies vasculaires cérébrales chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.2. Manifestations cliniques et facteurs de risque. Stratégies de prévention et traitement
 - 1.1.3. Approche multidisciplinaire: prévention, traitement et réadaptation
 - 1.1.4. Aspects psychosociaux dans le rétablissement du patient
- 1.2. Démences chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.1. Prise en charge de la Maladie d'Alzheimer et autres Démences Dégénératives Primaires chez ces patients
 - 1.2.2. Démences vasculaires et autres démences secondaires chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.3. Gestion globale et soins à long terme du Patient
 - 1.2.4. Rôle de la famille et des soignants du patient chronique atteint de démence
 - 1.2.5. Impact de la Démence dans la société
- 1.3. Troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.1. Prise en charge de la Maladie de Parkinson et d'autres troubles parkinsoniens chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.2. Prise en charge de la Chorée, de la dystonie et d'autres troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.3. Collaboration entre les spécialités médicales et les thérapies non pharmacologiques
 - 1.3.4. Aspects psychosociaux de la qualité de vie du patient
- 1.4. Sclérose Latérale Amyotrophique en tant que maladie complexe
 - 1.4.1. Prise en charge de la SLA en tant que maladie complexe. Soins multidisciplinaires
 - 1.4.2. Approche multidisciplinaire du patient souffrant de SLA
 - 1.4.3. Soutien émotionnel et soins palliatifs chez le patient chronique atteint de SLA
 - 1.4.4. Rôle des services sociaux dans les soins complets
 - 1.4.5. Soins palliatifs et qualité de vie
- 1.5. Épilepsies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.1. Prise en charge des Épilepsies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.2. Prise en charge des Effets cognitifs, comportementaux et émotionnels de l'épilepsie chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.3. Stigmate et qualité de vie des patients chroniques atteints d'épilepsie





- 1.6. Céphalées et Migraine chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.6.1. Prise en charge des Céphalées chroniques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.6.2. Impact biopsychosocial des Céphalées chroniques
 - 1.6.3. Approche globale: Thérapies et Stratégie d'Amélioration de la Qualité de Vie chez les Patients atteints de Céphalées
- 1.7. Polyneuropathies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.7.1. Prise en charge des polyneuropathies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.7.2. Évaluation multidisciplinaire et approche en équipe dans le traitement des polyneuropathies chez le patient chronique
 - 1.7.3. Réadaptation physique et psychosociale chez le patient atteint de polyneuropathie chronique
- 1.8. Douleur neuropathique chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.1. Prise en charge de la Douleur en tant que pathologie chronique
 - 1.8.2. Stratégies multidisciplinaires pour la gestion de la douleur chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.3. Approche biopsychosociale
- 1.9. Sclérose en plaques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.9.1. Approche globale chez le patient chronique atteint de sclérose en plaques: coordination des soins entre neurologie, kinésithérapie et santé mentale
 - 1.9.2. Réadaptation et soins à long terme chez les patients chroniques atteints de sclérose en plaques
 - 1.9.3. Soutien continu et services communautaires pour le patient et la famille
- 1.10. Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.1. Prise en charge des Troubles mentaux chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.2. Approche Thérapeutique Multidisciplinaire chez le Patient Chronique Complexe: Coordination des soins
 - 1.10.3. Éthique dans le traitement des maladies mentales chroniques chez le Patient
 - 1.10.4. Stigmates associés aux maladies mentales. Impact sur la qualité de vie du Patient

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologies Neurologiques et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Pathologies Neurologiques et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologies Neurologiques et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Pathologies Neurologiques
et Maladie Mentale chez le
Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologies Neurologiques
et Maladie Mentale chez le
Patient Chronique Complexe