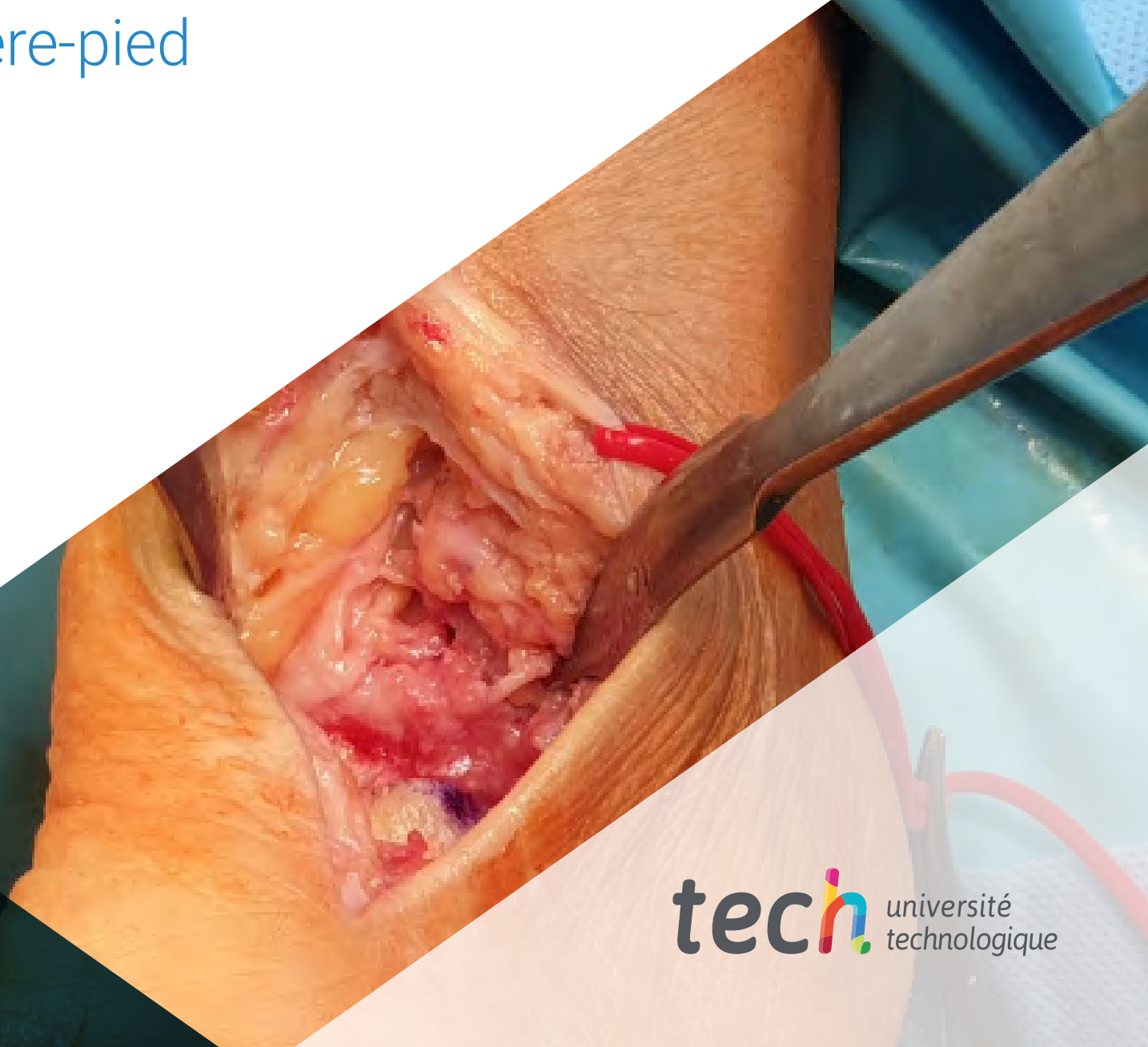


Certificat

Pathologies de l'Arrière-pied





Certificat

Pathologies de l'Arrière-pied

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologies-arriere-pied

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'actualisation des connaissances des médecins spécialistes est sans aucun doute la clé du perfectionnement et de l'amélioration des résultats des traitements appliqués aux patients. Cette devise peut être appliquée par les professionnels de la chirurgie du pied et de la cheville. Ces dernières années, les progrès des techniques chirurgicales et diagnostiques ont donc permis une approche globale plus efficace. C'est pourquoi TECH a créé ce programme 100% en ligne, qui vous permettra de vous tenir au courant des interventions chez les patients souffrant d'insuffisance tibiale postérieure, de lésions tendineuses, de pied creux ou d'arthrose. Cela sera possible grâce au contenu multimédia de haute qualité développé par des experts ayant une grande expérience dans cette spécialité.





“

Un Certificat flexible et compatible avec vos responsabilités professionnelles”

Les problèmes d'alignement, de stabilité articulaire de la cheville et les pathologies ostéotendineuses se produisent fréquemment lorsque l'arrière-pied est touché. Grâce à l'amélioration des techniques, aux études scientifiques et aux nouvelles technologies, les spécialistes ont pu améliorer considérablement le diagnostic et prendre des décisions thérapeutiques plus efficaces.

Ainsi, il est essentiel que les professionnels possèdent non seulement des connaissances avancées en anatomie, mais aussi les derniers développements en matière de matériaux utilisés pour l'immobilisation postopératoire, les méthodes utilisées pour la rééducation, ainsi que les techniques chirurgicales les plus efficaces. C'est pourquoi cette qualification 100% en ligne a été créée, avec le contenu le plus actuel et le plus récent sur les Pathologies de l'Arrière-pied.

TECH a réuni une excellente équipe de chirurgiens professionnels et de chirurgiens orthopédistes ayant une grande expérience professionnelle dans ce domaine. Leurs connaissances approfondies se reflètent dans un syllabus qui traite, selon une approche théorique-pratique, des lésions du pied plat, du pied creux, de l'arthrose primaire ou post-traumatique. Tout ceci est basé sur des preuves scientifiques et sur l'expérience clinique de l'approche chirurgicale actuelle.

Le programme comprend également du matériel didactique dans lequel les dernières technologies utilisées dans l'enseignement universitaire ont été employées. Ainsi, le professionnel de personnel de santé trouvera dans la bibliothèque de ressources: des résumés de vidéos, des vidéos en détail, des lectures spécialisées et des études de cas cliniques.

TECH offre donc la santé une excellente occasion de se tenir au accéder développements en matière de Pathologies de l'Arrière-pied, grâce à une qualification universitaire qui peut être suivie de manière pratique, quand et où vous le souhaitez. Tout ce dont vous avez besoin, c'est un dispositif électronique doté d'une connexion internet pour consulter le contenu hébergé sur le campus virtuel. Cette institution académique offre la flexibilité dont les professionnels ont besoin pour combiner leurs activités quotidiennes avec un diplôme universitaire de qualité, sans avoir à assister aux cours en personne ou avec des horaires fixes.

Ce **Certificat en Pathologies de l'Arrière-pied** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances concernant les dernières données scientifiques sur le traitement chirurgical qui soutiennent l'utilisation de certaines techniques chez les patients atteints du pied creux"

“

Bénéficiez d'une mise à jour les principales approches utilisées en chirurgie ouverte et en chirurgie mini-invasive"

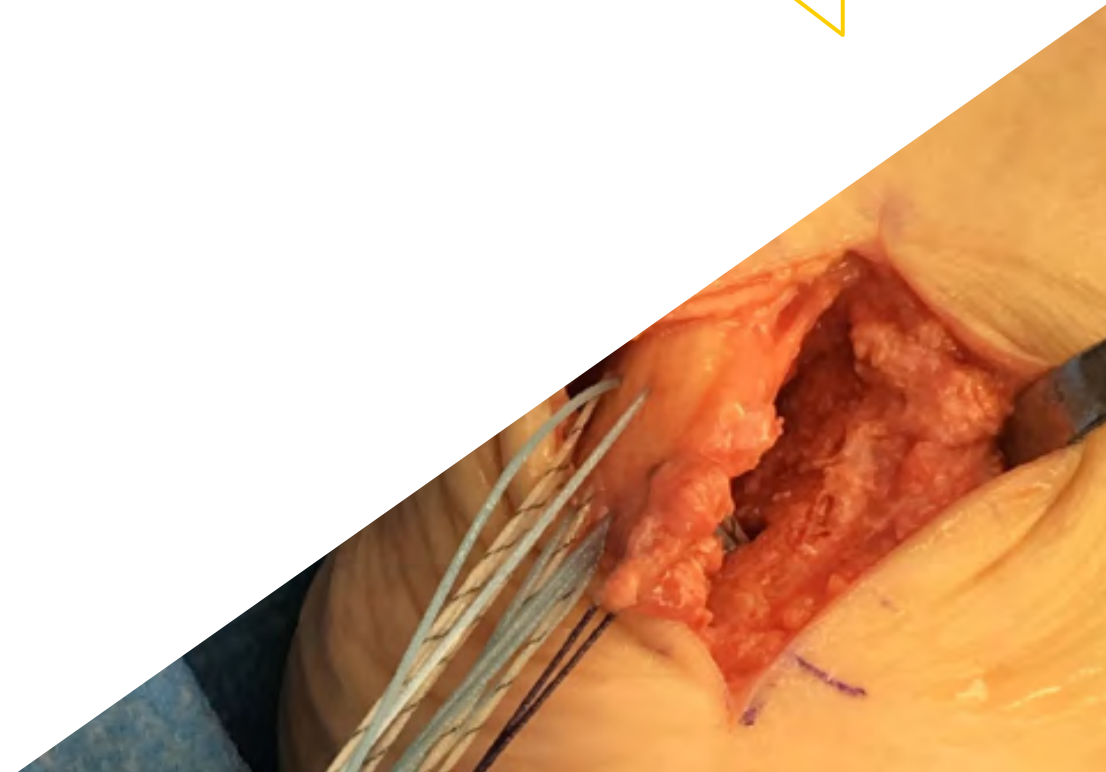
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous pourrez approfondir, quand et où vous le souhaitez, l'approche des blessures du tendon péronier ou du tendon d'Achille.

De plus, il s'agit d'une méthode qui réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres programmes d'enseignement.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir au professionnel médical les informations les plus pertinentes et les plus innovantes sur l'approche globale des patients souffrant de Pathologies de l'Arrière-pied. Ainsi, dans une perspective théorique et pratique, ils apprendront les dernières techniques chirurgicales et diagnostiques utilisées. Tout cela, grâce à des ressources didactiques de grande qualité et à un corps enseignant qui vous guidera, afin que vous puissiez obtenir avec succès les connaissances actualisées que vous souhaitez obtenir.





“

TECH vous offre les ressources éducatives et la flexibilité dont vous avez besoin pour mettre à jour et élargir vos connaissances des techniques chirurgicales utilisées chez les patients souffrant de problèmes d'arrière-pied"



Objectifs généraux

- ◆ Aborder de façon globale la pathologie de l'arrière-pied
- ◆ Évaluer les principales causes dans l'histoire clinique et l'examen physique de la pathologie
- ◆ Compiler les tests complémentaires et les éventuelles investigations préalables au traitement
- ◆ Développer des algorithmes de traitement et une description des techniques chirurgicales actuelles

“

Ce diplôme vous offre des outils pédagogiques puissants avec lesquels vous pourrez obtenir une vision théorique et pratique de l'approche des blessures telles que la fasciite plantaire”





Objectifs spécifiques

- ◆ Élaborer des lignes directrices européennes et de sociétés majeures, ainsi que mettre à jour la littérature et les articles d'intérêt
- ◆ Compiler l'anatomie topographique ainsi que l'anatomie ostéo-articulaire pour une anamnèse correcte
- ◆ Préciser les indications chirurgicales et leur algorithme de décision
- ◆ Établir les contre-indications, ainsi que les situations particulières
- ◆ Passer en revue les principales approches utilisées en chirurgie ouverte et en chirurgie mini-invasive
- ◆ Développer les principales techniques chirurgicales, les matériaux utilisés et les "*tips & tricks*"
- ◆ Analyser les complications les plus fréquentes et comment les éviter

03

Direction de la formation

Dans son engagement à offrir aux professionnels un diplôme universitaire de qualité en phase avec l'époque actuelle, TECH a rigoureusement sélectionné le personnel de gestion et d'enseignement qui compose ce programme. Ainsi, le spécialiste pourra obtenir les connaissances actualisées qu'il recherche, grâce à un corps enseignant ayant une grande expérience des grands hôpitaux. De plus, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant les modules du Certificat.



“

TECH a sélectionné une excellente équipe de professionnels spécialisés, qui vous feront bénéficier de leur grande expérience dans le traitement des pathologies de l'arrière-pied"

Directeur invité international

Récompensé par la Société Américaine d'Orthopédie du Pied et de la Cheville pour ses traitements cliniques innovants, le Docteur John Kwon est un Chirurgien de renom hautement spécialisé dans la prise en charge des lésions traumatiques des membres inférieurs. À ce titre, il a travaillé dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment l'Hôpital Général du Massachusetts et le Mercy Medical Center de Baltimore.

Il a ainsi contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de pathologies telles que des fractures complexes de l'articulation tibiopéronéo-astotalienne, des troubles du cartilage ou encore des déchirures ligamentaires causées par des accidents sportifs. Il convient de noter qu'il est expert dans l'application des techniques de fixation externe, ce qui lui a permis d'offrir aux utilisateurs des traitements complets et personnalisés afin d'optimiser de manière significative leur qualité de vie.

D'autre part, il a combiné ce travail avec sa facette de **Chercheur**. Il a ainsi publié des **articles scientifiques** dans des revues médicales spécialisées sur des sujets tels que les procédures chirurgicales les plus sophistiquées pour la correction de déformations telles que les **Oignons**, les **méthodes thérapeutiques** pour la gestion des Infections Osseuses ou l'application de procédés ultrasonores pour guider une large gamme d'interventions allant de la Fasciite Plantaire à la Bursite Rétrocalcaneenne.

Dans le cadre de son engagement inébranlable en faveur de l'excellence médicale, il participe à de nombreuses **conférences** dans le monde entier. Il partage ainsi avec la communauté médicale internationale ses découvertes et ses nombreux travaux. Cela a permis des avancées significatives dans le domaine des soins de santé, en améliorant considérablement les connaissances des praticiens sur les thérapies de pointe permettant de traiter efficacement les problèmes de pied et de cheville. Grâce à cela, les professionnels ont amélioré leurs soins aux utilisateurs, tout en optimisant considérablement leurs résultats.



Dr. John, Kwon

- Chef du Service du Pied et de la Cheville au Massachusetts General Hospital, États-Unis
- Chirurgien Orthopédique du pied et de la cheville au Mercy Medical Center à Baltimore, États-Unis
- Chef de Clinique au Israel Deaconess Medical Center à Boston
- Résidence Combinée en Orthopédie à l'Hôpital Général du Massachusetts, à l'Hôpital Brigham et à l'Hôpital des Enfants de Boston.
- Internat en Médecine Interne au Centre Médical McGaw de l'Université de Northwestern
- Diplôme d'études supérieures en Sciences Médicales de l'École Médicale de New York
- Licence en Biologie de l'Université de Wesleyan



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Médecine du Sport à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib
- ◆ Conseiller Médical de la Fédération Vénézuélienne de Cyclisme
- ◆ Spécialiste du Service d'Orthopédie de l'Epaule, du Coude et de la Médecine du Sport du Centre Clinique La Isabelica
- ◆ Conseiller Médical de divers clubs de Baseball et de l'Association de Boxe de Carabobo
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Carabobo
- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Dr Enrique Tejera

Professeurs

Dr Lucar López, Gustavo

- ◆ Spécialiste de l'Unité du Pied et de la Cheville et Traumatologie du Sport de la Clinique Creu Blanca
- ◆ Responsable de l'Unité du Pied et de la Cheville, Hôpital de Mataró
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Carabobo
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital de Mataró



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe de professionnels spécialisés dans la chirurgie du pied et de la cheville. Les connaissances approfondies de ce domaine se reflètent dans un programme d'études qui présente les derniers développements en matière de diagnostic et de traitement des Pathologies de l'Arrière-pied. Pour cela, vous disposerez de matériel didactique multimédia de qualité, disponible d'accès à tout moment à partir de tout dispositif électronique doté d'une connexion Internet.



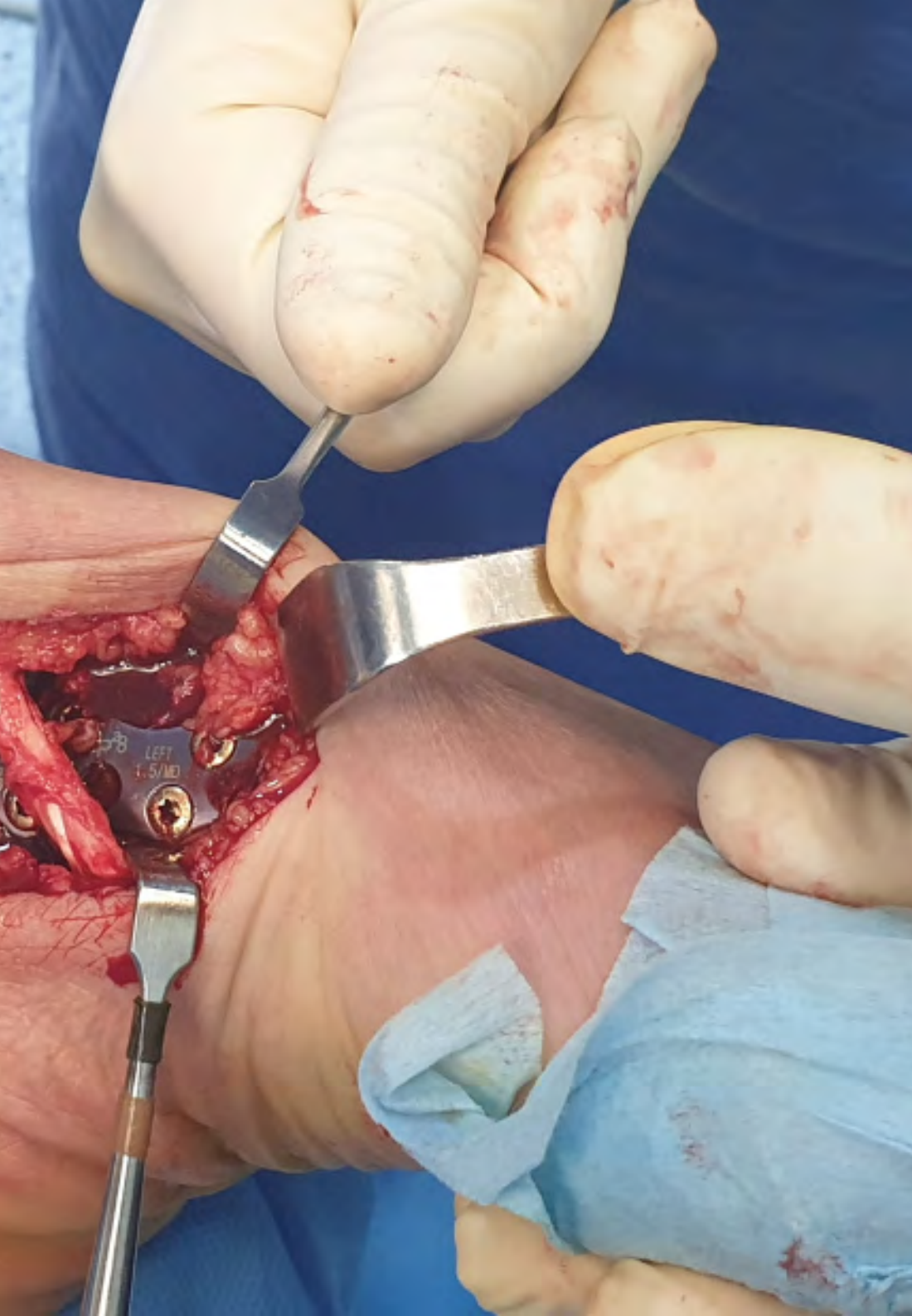
“

Un programme conçu pour vous offrir en seulement 6 semaines, les dernières avancées des techniques chirurgicales dans les Pathologies de l'Arrière-pied"

Module 1. Pathologies de l'Arrière-pied

- 1.1. Insuffisance tibiale postérieure
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Indications, contre-indications
 - 1.1.3. Techniques chirurgicales
 - 1.1.4. Période postopératoire
- 1.2. Lésions du tendon péronier
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Ligne d'approche
 - 1.2.3. Techniques chirurgicales
 - 1.2.4. Techniques de sauvetage
- 1.3. Blessures au talon d'Achille
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Techniques chirurgicales
 - 1.3.3. Techniques de sauvetage
- 1.4. Fasciite plantaire
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Techniques chirurgicales
 - 1.4.3. Techniques de sauvetage
- 1.5. Pied creux
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Techniques chirurgicales
 - 1.5.3. Période postopératoire
- 1.6. Arthrodèse sous-talienne
 - 1.6.1. Indications, contre-indications
 - 1.6.2. Techniques chirurgicales
 - 1.6.3. Période postopératoire
- 1.7. Arthrodèse triple
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Voies d'abordage
 - 1.7.3. Techniques chirurgicales
 - 1.7.4. Techniques de sauvetage





- 1.8. Compression du nerf tibial postérieur
 - 1.8.1. Anatomie
 - 1.8.2. Techniques chirurgicales
 - 1.8.3. Période postopératoire
 - 1.8.4. Traitement des séquelles
- 1.9. Lésion ostéocondrale de l'astragale
 - 1.9.1. Anatomie
 - 1.9.2. Voies d'abordage
 - 1.9.3. Techniques chirurgicales
 - 1.9.4. Période postopératoire
 - 1.9.5. Complications
- 1.10. Traitement des séquelles
 - 1.10.1. Infection aiguë chronique
 - 1.10.2. Rôle de l'arthroscopie dans les séquelles
 - 1.10.3. Pseudarthrose
 - 1.10.4. Sauvegarde avec fixateur externe

“

Un programme qui vous permettra de vous tenir au courant du traitement des séquelles les plus fréquentes telles que les infections aiguës ou les pseudo-atroses”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



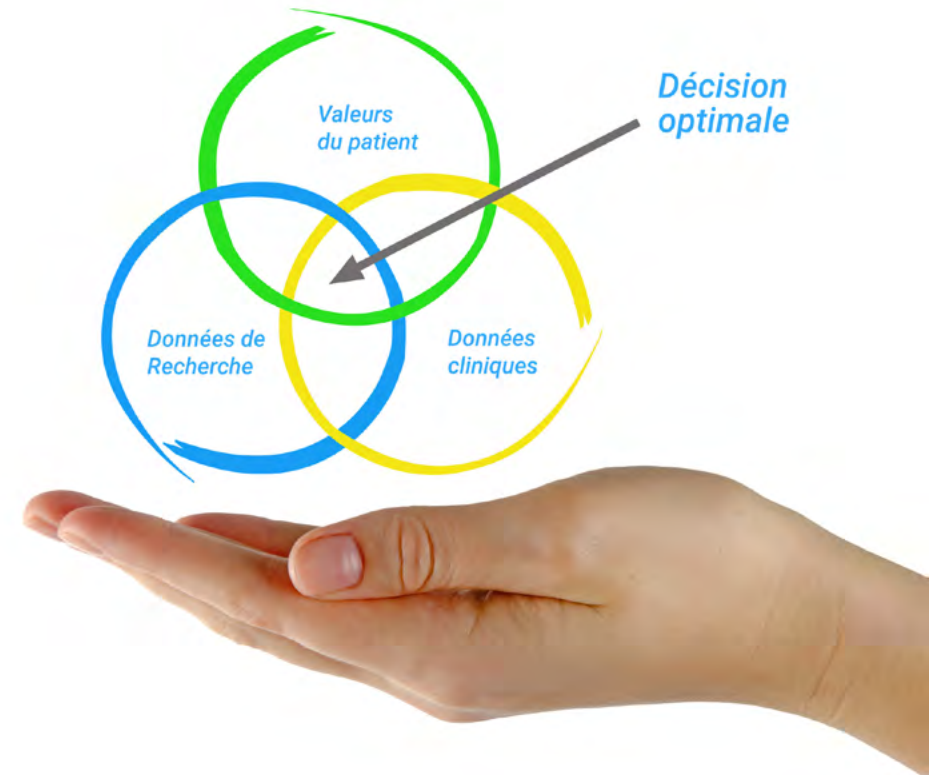
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologies de l'Arrière-pied vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Pathologies de l'Arrière-pied** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologies de l'Arrière-pied**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qu
en ligne formation
développement institu
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologies de
l'Arrière-pied

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologies de l'Arrière-pied

