

Certificat

Pathologie Tumorale de la Rétine,
la Choroïde et du Vitré





Certificat

Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-tumorale-retine-choroide-vitre

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 38

01

Présentation

Bénéficiez d'une formation de haut niveau en Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré, et traitez ces cas dans votre cabinet en toute sécurité, en établissant des diagnostics précoces et précis grâce auxquels vous pourrez intervenir rapidement auprès de vos patients pour améliorer leur santé visuelle. À cette fin, TECH Université Technologique vous propose la spécialisation la plus complète, dispensée par les meilleurs experts en la matière.





“

Une opportunité d'étude unique pour perfectionner vos compétences dans le domaine de l'ophtalmologie"

Les unités de traitement complet des tumeurs en ophtalmologie sont très peu nombreuses, ce qui a un impact sur la formation des nouveaux professionnels. Pour améliorer leur formation, TECH a conçu ce Certificat qui explore en profondeur les méthodes d'exploration des tumeurs et explique les diagnostics différentiels possibles. Ainsi, le rétinoblastome de l'enfant, les tumeurs vasculaires, la phakomatose, les métastases et les autres tumeurs de la rétine sont analysés en détail.

Par ailleurs, les tumeurs choroïdiennes, avec en premier lieu le mélanome choroïdien, sont analysées en profondeur, de sorte que la visualisation d'une masse intra-oculaire par l'étudiant n'est plus une source de tension mais d'intérêt.

Les mélanomes choroïdiens font l'objet d'une étude approfondie, le détail de la curiethérapie étant actuellement primordial dans leur traitement. Dans certains cas, la chirurgie et l'énucléation sont toutes deux obligatoires. La génétique est également devenue un facteur fondamental pour déterminer le pronostic vital d'un patient, une question qui est également détaillée dans ce programme, ainsi que d'autres pathologies importantes que l'on peut rencontrer dans les cabinets d'ophtalmologues.

Le programme de formation dispose d'un corps enseignant spécialisé en Pathologie et Chirurgie Oculaires, qui apporte à la fois son expérience de sa pratique quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau international. De plus, elle présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que l'étudiant peut décider de l'endroit où il étudie et de l'heure à laquelle il le fait. Ainsi, vous pourrez gérer vous-même vos heures d'études de manière flexible.

Ce **Certificat en Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en pathologie et chirurgie oculaire
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce Certificat est la meilleure option que vous puissiez trouver, pour développer vos connaissances sur les maladies oculaires et propulser votre carrière professionnelle

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une formation, pour actualiser vos connaissances en Dégénérescence Maculaire Liée à l'Âge”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans dégénérescence maculaire liée à la âge ayant une grande expérience en enseignement.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Ce Certificat en Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré vise à faciliter l'intervention des professionnels grâce aux dernières avancées et traitements les plus innovants du secteur.





“

Cette formation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à vous épanouir professionnellement”

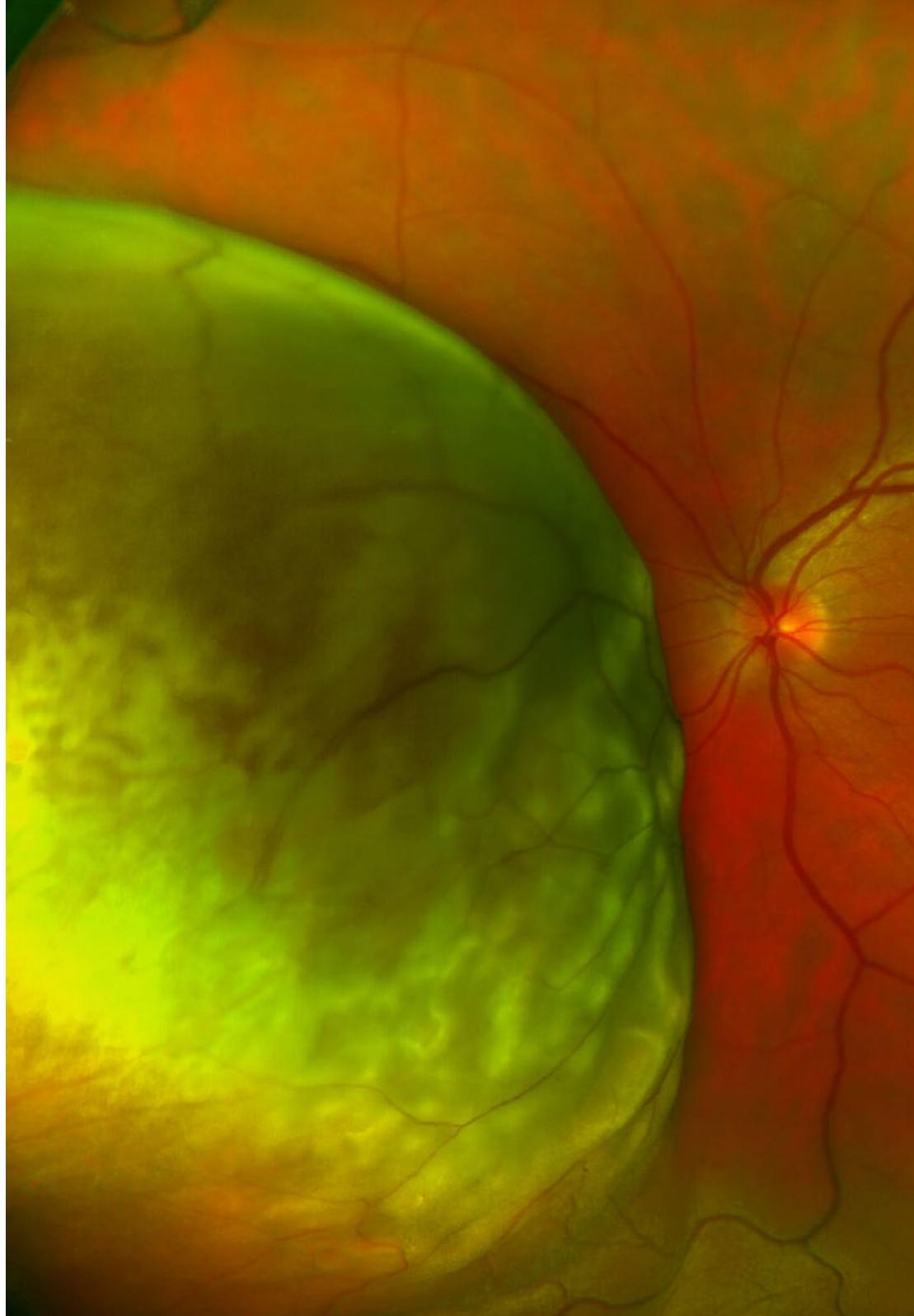


Objectif général

- ♦ Élargir les connaissances sur l'ensemble de la pathologie des tumeurs de la rétine, de la choroïde et du vitré

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous permettre de l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des tumeurs de la rétine, telles que le rétinoblastome
- ◆ Étudier hémangiome caverneux et racémique
- ◆ Étudier en profondeur l'hémangioblastome capillaire et la maladie de Von Hippel– Lindau
- ◆ Étudier la sclérose tubéreuse et la phacomatose rétinienne
- ◆ Connaître les métastases rétinienne; l'atteinte rétinienne dans les syndromes paranéoplasiques; le mélanocytome; l'hypertrophie congénitale bénigne de l'épithélium pigmentaire; l'hamartome de l'épithélium pigmentaire et de la rétine; les tumeurs choroïdiennes, le naevus, le mélanome et les métastases choroïdiennes; l'ostéome choroïdien; l'hémangiome choroïdien circonscrit et les tumeurs hématologiques

03

Direction de la formation

La conception du matériel a été réalisée par une équipe de grands professionnels en ophtalmologie, qui travaillent dans les principaux centres hospitaliers du pays, apportant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus spécialisées et les plus actuelles”

Direction



Dr Armadá Maresca, Félix

- ♦ Chef du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Directeur du Département d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís de Madrid
- ♦ Certificat en *Ophthalmic Photographer*, Université du Wisconsin, Madison, EE.UU. Curso The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom. 2002
- ♦ ESADE – Cours en gestion stratégique des services cliniques 2011
- ♦ IESE – Cours VISIONA, gestion clinique en ophtalmologie 2020
- ♦ Professeur de Licence de Médecine à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Professeur du Master "Expert en Gestion Sanitaire en Ophtalmologie" du Conseil de la Santé de la Communauté de Madrid 2022
- ♦ Membre de la Société d'Ophtalmologie de Madrid
- ♦ Collaborateur externe de plusieurs entreprises du secteur médical

Professeurs

Dr Asencio Durán, Mónica

- ◆ Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, en détachement de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Ophtalmologue privé à la Clinique La Paloma
- ◆ Spécialité en Rétine Médicale et Chirurgicale, sous-spécialité Tumeurs Intraoculaires
Chirurgie de la Cataracte Pathologie oculaire chez l'adulte et l'enfant
- ◆ Doctorat à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Universitaire la Fe

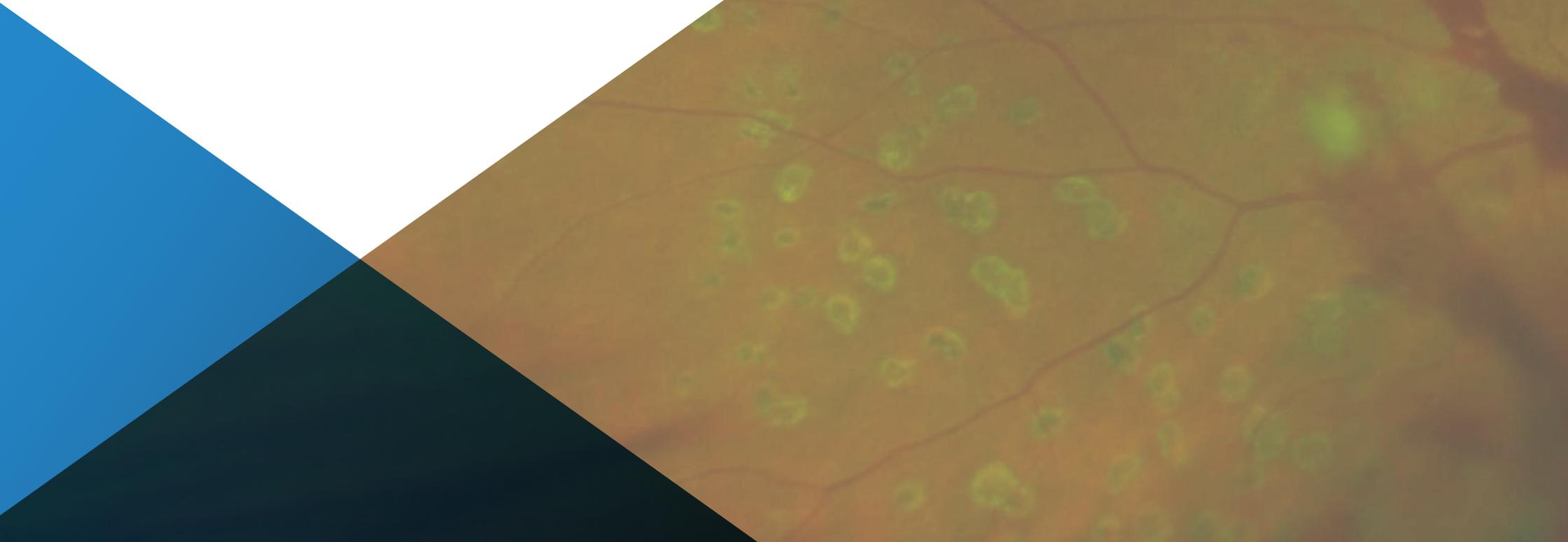
“

Saisissez l'opportunité pour vous former auprès des meilleurs professionnels de la scène actuelle et gagnez un avantage compétitif dans votre profession"

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour intervenir auprès des patients, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Nous vous proposons le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Pathologie tumorale de la rétine, de la choroïde et du vitré

- 1.1. Rétinoblastome
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Génétique du rétinoblastome
 - 1.1.3. Maladie du rétinoblastome Histopathologie
 - 1.1.4. Présentation, diagnostic et examen, techniques d'imagerie chez le nourrisson
 - 1.1.5. Diagnostic différentiel
 - 1.1.6. Classification
 - 1.1.7. Traitement du rétinoblastome
 - 1.1.7.1. Chimiothérapie / Chémoréduction / Intra-artérielles
 - 1.1.7.2. Thermo thérapie
 - 1.1.7.3. Photocoagulation
 - 1.1.7.4. Cryothérapie
 - 1.1.7.5. Curiethérapie
 - 1.1.7.6. Radiothérapie externe
 - 1.1.7.7. Enucléation
 - 1.1.7.8. Rétinoblastome extraoculaire
 - 1.1.8. Modèles de régression
 - 1.1.9. Réhabilitation et pronostic visuel
- 1.2. Hémangiome caverneux et hémangiome racémique
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Clinique
 - 1.2.3. Pronostic
 - 1.2.4. Diagnostic et histologie
 - 1.2.5. Traitement
- 1.3. Hémangioblastome capillaire rétinien et maladie de Von Hippel - Lindau
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Clinique
 - 1.3.3. Méthodes de diagnostic
 - 1.3.4. Diagnostic différentiel
 - 1.3.5. Traitement
 - 1.3.6. Complications
 - 1.3.7. Résultats
- 1.4. Sclérose tubéreuse et sa pathologie ophtalmologique
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Manifestations systémiques
 - 1.4.3. Manifestations oculaires
 - 1.4.4. Études génétiques
- 1.5. Phacomatoses
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Définition de l'hamartome, du choristome
 - 1.5.3. Neurofibromatose (Syndrome de Von Recklinghausen)
 - 1.5.4. Angiomasose encéphalofaciale (Syndrome de Sturge-Weber)
 - 1.5.5. Angiomasose racémique (Syndrome de Wyburn-Mason)
 - 1.5.6. Angiomasose caverneuse rétinienne
 - 1.5.7. Phacomatose pigmento vasculaire
 - 1.5.8. Mélanocytose oculodermique
 - 1.5.9. Autres phacomatoses
- 1.6. Métastases rétiniennes
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Étude systémique suite à la découverte d'une possible métastase
 - 1.6.3. Examen oculaire
 - 1.6.4. Traitement
- 1.7. Effets à distance du cancer de la rétine Syndromes paranéoplasiques
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Syndrome de la rétinopathie associée au cancer
 - 1.7.3. Syndrome de rétinopathie associée à un mélanome cutané
 - 1.7.4. Traitement des rétinopathies paranéoplasiques
 - 1.7.5. Prolifération mélanocytaire uvéale bilatérale diffuse
- 1.8. Mélanocytome du nerf optique
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Observations cliniques du mélanocytome du nerf optique
 - 1.8.3. Pathologie et pathogenèse
 - 1.8.4. Examen et approche diagnostique
 - 1.8.5. Traitement

- 1.9. Hypertrophie congénitale de l'épithélium pigmentaire
 - 1.9.1. Définition
 - 1.9.2. Épidémiologie et démographie
 - 1.9.3. Observations cliniques et classification
 - 1.9.4. Diagnostic différentiel
- 1.10. Hamartome combiné de l'épithélium pigmentaire et de la rétine
 - 1.10.1. Définition
 - 1.10.2. Épidémiologie
 - 1.10.3. Manifestations cliniques
 - 1.10.4. Examen en consultation, diagnostic
 - 1.10.5. Diagnostic différentiel
 - 1.10.6. Cours clinique
 - 1.10.7. Étiologie et pathologie
 - 1.10.8. Histopathologie
 - 1.10.9. Traitement
- 1.11. Nævus choroïdien
 - 1.11.1. Définition et prévalence
 - 1.11.2. Nævus choroïdien et maladie systémique
 - 1.11.3. Histopathologie
 - 1.11.4. Observations cliniques en consultation
 - 1.11.5. Diagnostic différentiel
 - 1.11.6. Histoire naturelle du Nævus choroïdien
 - 1.11.7. Observation et suivi du Nævus choroïdien
- 1.12. Mélanome choroïdien
 - 1.12.1. Épidémiologie
 - 1.12.2. Pronostic et histoire naturelle du mélanome uvéal
 - 1.12.3. Génétique moléculaire du mélanome choroïdien
 - 1.12.4. Pathologie du mélanome choroïdien
 - 1.12.5. Gestion et traitement du mélanome choroïdien
 - 1.12.5.1. Enucléation
 - 1.12.5.2. Curiothérapie pour le mélanome choroïdien
 - 1.12.5.3. Endo-résection par vitrectomie du mélanome choroïdien
 - 1.12.5.4. Résection abexterne du mélanome choroïdien
 - 1.12.5.5. Laser dans le traitement de la choroïde, thérapie transpupillaire
 - 1.12.5.6. Thérapie photodynamique pour le traitement du mélanome uvéal
- 1.13. Métastases choroïdiennes
 - 1.13.1. Définition
 - 1.13.2. Incidence et épidémiologie
 - 1.13.3. Observations cliniques et examens
 - 1.13.4. Diagnostic différentiel
 - 1.13.5. Pathologie et pathogenèse
 - 1.13.6. Traitement
 - 1.13.7. Pronostic
- 1.14. Ostéome choroïdien
 - 1.14.1. Définition et épidémiologie
 - 1.14.2. Observations cliniques et examens
 - 1.14.3. Diagnostic différentiel
 - 1.14.4. Pathologie et pathogenèse
 - 1.14.5. Approche diagnostique
 - 1.14.6. Traitement
 - 1.14.7. Pronostic
- 1.15. Hémangiome choroïdien circonscrit
 - 1.15.1. Définition
 - 1.15.2. Clinique
 - 1.15.3. Méthodes de diagnostic, AFG, ICG, échographie oculaire, CT et IRM, OCT
 - 1.15.4. Traitement
- 1.16. Hémangiome choroïdien diffus
 - 1.16.1. Définition
 - 1.16.2. Clinique
 - 1.16.3. Méthodes exploratoires et diagnostiques
 - 1.16.4. Traitement
- 1.17. Tumeurs uvéales
 - 1.17.1. Tumeurs épithéliales du corps ciliaire Acquisées et congénitales
 - 1.17.2. Leucémies et lymphomes Lymphome vitréo-rétinien primitif

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche en Médecine du Travail Certificat en Pathologie Tumorale de la Rétine, la Choroïde et du Vitré**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Pathologie Tumorale
de la Rétine, la Choroïde
et du Vitré

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Tumorale de la Rétine,
la Choroïde et du Vitré

