

Certificat

Pathologie Respiratoire en Pédiatrie Hospitalière





Certificat Pathologie Respiratoire en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/pathologie-respiratoire-pediatrie-hospitaliere



Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les pathologies respiratoires peuvent être assez graves chez les patients pédiatriques, c'est pourquoi la recherche dans ce domaine conduit à des développements continus dans l'approche de la dysplasie broncho-pulmonaire, des maladies pulmonaires interstitielles, de la mucoviscidose et d'autres types d'affections. Ce programme TECH vise à combiner les dernières connaissances théoriques avec les preuves scientifiques pratiques les plus rigoureuses dans ce domaine de spécialité. Pour cette raison, le spécialiste y trouvera une excellente occasion de se mettre à jour sur les questions liées à l'épidémiologie et à la physiopathologie des crises asthmatiques, de la bronchiolite aiguë et de l'apnée obstructive du sommeil, entre autres conditions d'intérêt particulier.



“

Approfondissez et actualisez votre approche des pathologies telles que l'hémoptysie ou la toux chronique grâce aux preuves scientifiques de premier niveau fournies par TECH"

Les nouvelles thérapies découvertes dans les traitements cliniques, la prévention et les systèmes d'inhalation modernes ouvrent un panorama d'action imbattable pour faire face aux pathologies respiratoires des patients pédiatriques.

Tenant compte des derniers développements scientifiques, TECH a élaboré un programme complet qui réunit des experts du domaine pédiatrique, afin d'offrir une mise à jour moderne et approfondie de toutes les questions les plus urgentes dans ce domaine de spécialisation.

C'est pourquoi le spécialiste trouvera une documentation abondante sur les pathologies respiratoires dans la mucoviscidose, la prise en charge respiratoire des patients neuromusculaires, les maladies pulmonaires interstitielles et toutes sortes d'avancées liées à ces pathologies ainsi qu'à d'autres pathologies multiples.

Tout cela avec le label de qualité de TECH, qui garantit l'adaptation maximale de ses programmes aux intérêts professionnels les plus exigeants du spécialiste. Le format 100% en ligne du diplôme permet également de le combiner plus facilement avec d'autres activités professionnelles ou personnelles. Cela fait de ce programme la meilleure option académique possible pour se mettre à jour dans les pathologies respiratoires pédiatriques sans avoir à sacrifier aucun aspect de la vie du spécialiste.

Ce **Certificat en Pathologie Respiratoire en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous choisirez quand, où et comment suivre l'ensemble des cours du programme, sans contraintes horaires, ni de cours présentiel"

“

Vous aurez à votre disposition un support audiovisuel très riche, comprenant des cours magistraux, des résumés interactifs et des cas cliniques fournis par le corps enseignant”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez soutenu par la plus grande institution académique en ligne du monde, avec une équipe de professionnels et de techniciens dédiée à votre expérience éducative.

Informez-vous sur les derniers systèmes d'inhalation, y compris les avancées en matière d'inhalateurs-doseurs, de poudre sèche et de nébuliseurs.



02 Objectifs

Pour garantir la réalisation satisfaisante des objectifs de ce programme, TECH a utilisé le plus haut niveau de technologie éducative. Le spécialiste est assuré d'une mise à jour efficace et moderne, pouvant intégrer les connaissances actualisées dans sa pratique quotidienne de manière progressive et naturelle, sans exiger un grand effort ou un investissement en durée d'étude. En outre, le programme complet est disponible dès le premier jour, ce qui permet une autogestion plus productive de l'ensemble de la charge de cours.





“

Vous aurez accès à la classe virtuelle 24h/24, en pouvant étudier les sujets selon votre propre ordre de préférence ou à partir de vos critères personnels”



Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





Objectifs spécifiques

- ♦ Étude approfondie des pathologies respiratoires chroniques fréquemment admises à l'hôpital, telles que la dysplasie broncho-pulmonaire, les pneumopathies interstitielles, la mucoviscidose et les patients atteints de pathologie neuromusculaire
- ♦ Maîtriser les procédures les plus innovantes en matière de diagnostic et de suivi, ainsi que les nouvelles thérapies

“

Ce programme est l'élan définitif que vous recherchez pour atteindre votre objectif professionnel de mise à jour pédiatrique dans le domaine des pathologies respiratoires"

03

Direction de la formation

La direction de ce programme s'engage à assurer la qualité et l'utilité de son contenu. TECH s'est appuyé sur les meilleurs professionnels pour le développement de ce programme. Les étudiants trouveront donc un corps enseignant ayant de l'expérience dans la gestion et l'administration de Services Pédiatriques prestigieux. Cela donne une vision unique à l'ensemble du matériel pédagogique, car il associe la théorie scientifique la plus récente à la pratique clinique la plus réussie.





HAMILTON
MEDICAL

“

Vous trouverez un matériel didactique écrit avec une attention exhaustive, qui affine chaque détail pour vous offrir la meilleure mise à jour possible”

Direction



Dr García Cuartero, Beatriz

- ♦ Chef du Service de pédiatrie et coordonnatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid Domaine de formation spécifique: Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémooxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ♦ Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1



Professeurs

Dr Blitz Castro, Enrique

- ◆ Spécialiste de pédiatrie et de ses domaines spécifiques au Service de pédiatrie et à l'Unité de fibrose kystique développant l'activité principale d'assistance en tant que pneumologue pédiatrique à l'Hôpital universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Chef du Programme de Dépistage Néonatal de la Mucoviscidose à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Médecin Interne Résident de Pédiatrie et de ses Zones Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (Madrid, Espagne) et au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid, Espagne) consacrant toute la dernière année de résidence à la sous-spécialité de la Pneumologie Pédiatrique
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid Formation clinique réalisée à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doctorant en Sciences de la Santé à l'Université d'Alcalá de Henares, pour le développement de la Thèse Doctorale du programme de Dépistage Néonatal de Mucoviscidose dans la Communauté de Madrid depuis sa mise en place en 2009 jusqu'en 2022
- ◆ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal contribuant au développement des projets de recherche en cours à l'Unité de fibrose kystique de l'Hôpital universitaire Ramón y Cajal

Dr Morales Tirado, Ana

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Hôpital de Móstoles et de San Rafael
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Les contenus de ce programme sont adaptés aux technologies éducatives les plus pointues de la scène universitaire. Le grand nombre de supports audiovisuels du diplôme, ainsi que l'utilisation de la méthodologie du *relearning*, en font une expérience éducative où l'on obtient la plus grande rentabilité des efforts fournis. Le spécialiste trouvera un programme bien structuré, auquel il pourra se référer tout au long du programme.



“

TECH est un pionnier dans l'utilisation du relearning comme méthodologie éducative: vous avez donc la garantie de choisir la meilleure mise à jour académique possible"

Module 1. Maladies respiratoires en Pédiatrie

- 1.1. Bronchiolite aiguë
 - 1.1.1. Bronchiolite aiguë
 - 1.1.2. Étiologie
 - 1.1.3. Épidémiologie
 - 1.1.4. Clinique
 - 1.1.5. Diagnostic
 - 1.1.6. Traitement
 - 1.1.7. Prévention
- 1.2. Crises d'asthme
 - 1.2.1. La crise de l'asthme
 - 1.2.2. Épidémiologie
 - 1.2.3. Physiopathologie
 - 1.2.4. Clinique
 - 1.2.5. Diagnostic
 - 1.2.6. Traitement
 - 1.2.7. Éducation
- 1.3. Toux chronique
 - 1.3.1. Bronchite bactérienne persistante
 - 1.3.2. Toux post-infectieuse
 - 1.3.3. Toux psychogène
 - 1.3.4. Atelectasie Lobe moyen
 - 1.3.5. Bronchectasie non FQ
- 1.4. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 1.4.1. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 1.4.2. Épidémiologie
 - 1.4.3. Prévention
 - 1.4.4. Physiopathologie
 - 1.4.5. Clinique
 - 1.4.6. Traitement
- 1.5. Maladies Pulmonaires Interstitielles
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Hyperplasie des cellules neuroendocrines
 - 1.5.3. Déficit en protéines du surfactant
 - 1.5.4. Glycogénose interstitielle pulmonaire
 - 1.5.5. Pneumonie d'hypersensibilité
- 1.6. Gestion respiratoire chez le patient neuromusculaire
 - 1.6.1. Physiopathologie
 - 1.6.2. Examens respiratoires complémentaires
 - 1.6.3. Traitement
- 1.7. Pathologie respiratoire dans la mucoviscidose
 - 1.7.1. Pathologie respiratoire
 - 1.7.2. Physiopathologie
 - 1.7.3. Exacerbation respiratoire
 - 1.7.4. Pneumothorax
 - 1.7.5. Hémoptysie
 - 1.7.6. Aspergillose broncho-pulmonaire allergique
 - 1.7.7. Atelectasie



- 1.8. Apnée obstructive du sommeil
 - 1.8.1. Apnée obstructive du sommeil
 - 1.8.2. Épidémiologie
 - 1.8.3. Physiopathologie
 - 1.8.4. Clinique
 - 1.8.5. Diagnostic
 - 1.8.6. Traitement
- 1.9. Système d'inhalation
 - 1.9.1. Systèmes d'inhalation
 - 1.9.2. MDI, poudre sèche, nébuliseurs
- 1.10. Procédures en pneumologie
 - 1.10.1. Spirométrie forcée
 - 1.10.2. Bronchoscopie

“

Les lectures complémentaires et les cas cliniques réels fournis par le personnel enseignant vous aideront à contextualiser toutes les connaissances actualisées du programme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

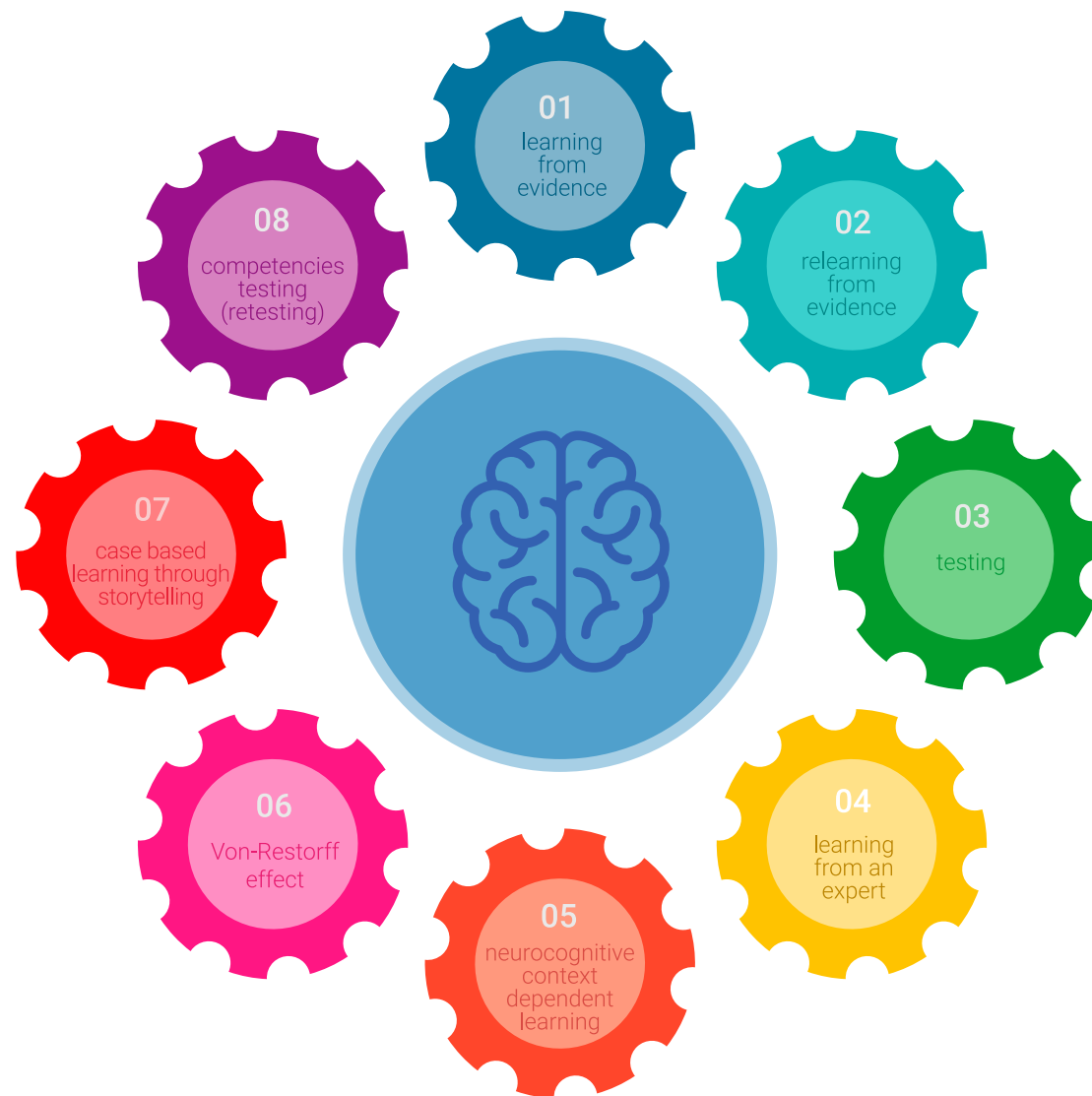


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

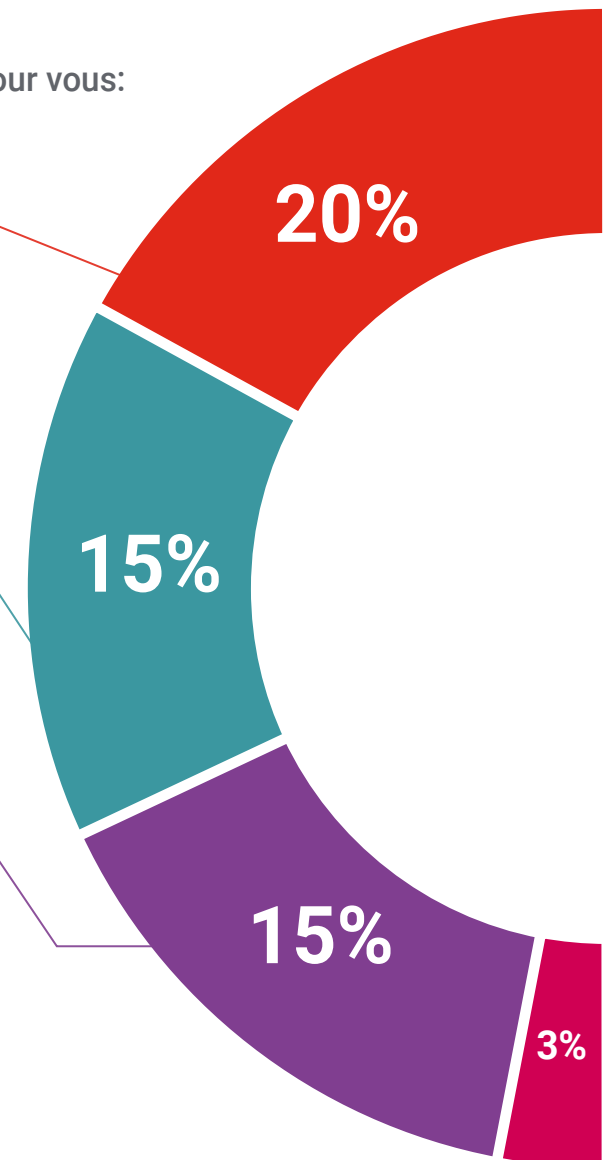
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

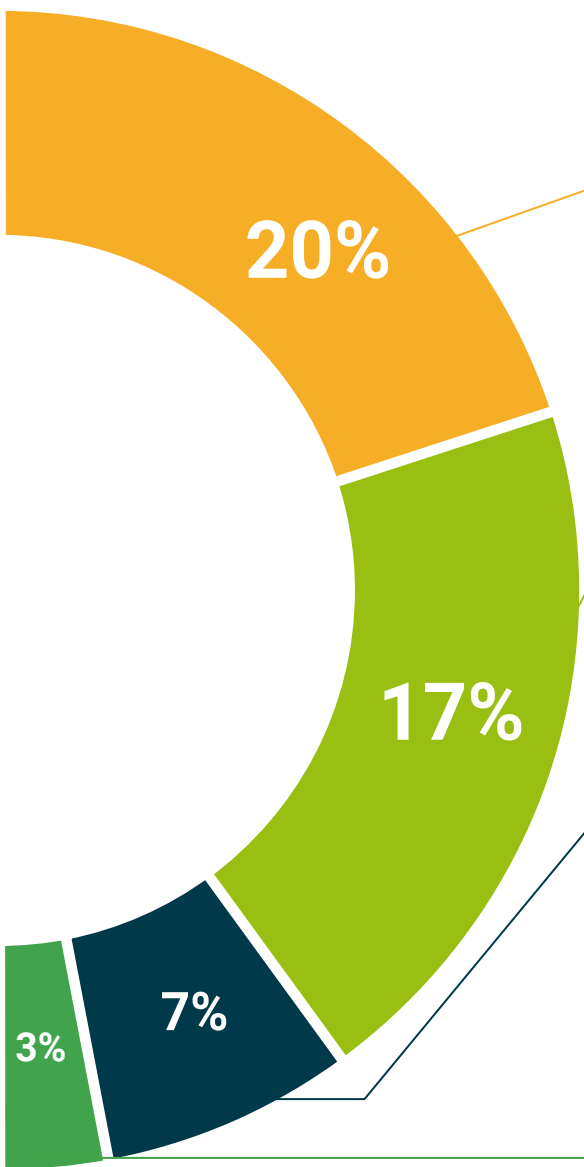
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Respiratoire en Pédiatrie Hospitalière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Pathologie Respiratoire en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Respiratoire en Pédiatrie Hospitalière**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologie Respiratoire
en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Respiratoire en Pédiatrie
Hospitalière

