

# Certificat

## Pathologie Neurologique en Pédiatrie Hospitalière





## **Certificat** Pathologie Neurologique en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/pathologie-neurologique-pediatrie-hospitaliere](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/pathologie-neurologique-pediatrie-hospitaliere)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

La prise en charge des Pathologies Neurologiques Pédiatriques les plus courantes telles que les céphalées, les épilepsies ou les convulsions fébriles a énormément progressé ces dernières années, notamment après la pandémie de COVID-19, ont été largement mises en avant. Dans le but de poursuivre le perfectionnement du spécialiste, TECH propose cette qualification dans laquelle sont compilés les principaux progrès scientifiques et les avancées pratiques des dernières décennies. Cela inclut des sujets complets consacrés au Syndrome de Guillain-Barré, à l'Ataxie Aiguë et à l'Accident Vasculaire Cérébral Pédiatrique, entre autres pathologies de grand intérêt. Tout cela dans un programme unique et flexible, adapté aux exigences des spécialistes.





“

*Mettez à jour vos connaissances sur les principales pathologies neurologiques dans le domaine pédiatrique, en consultant des cas cliniques réels et des études scientifiques récentes de grand intérêt"*

Les pathologies neurologiques attirent l'attention des scientifiques et des spécialistes du monde entier, il n'est donc pas surprenant que les avancées dans ce domaine soient fréquentes. Les progrès technologiques dans des domaines tels que la génétique et les tests d'imagerie ont permis de mieux diagnostiquer et connaître une multitude d'affections, ce qui rend encore plus urgent pour les spécialistes de se tenir à jour.

Afin de proposer un programme complet, TECH a réuni des professionnels de premier plan dans le domaine de la Neurologie Pédiatrique pour élaborer tous les contenus de ce programme. Grâce à leur perspective scientifique et à leur expérience pratique sur plusieurs cas, le contenu didactique bénéficie d'une perspective qui sera très efficace pour aborder les syndromes épileptiques, les troubles paroxystiques et les maladies démyélinisantes.

Tout cela dans le cadre d'une qualification 100% en ligne, qui ne nécessite pas de cours en présentiel. En l'absence d'horaires ou de cours fixes, la flexibilité du programme est totale et permet d'adapter le rythme d'étude à vos besoins personnels ou professionnels. Tout le matériel didactique peut être téléchargé à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet, ce qui vous permet d'étudier depuis le confort de votre maison ou même en dehors de votre domicile à partir de votre portable ou une tablette.

Ce **Certificat en Pathologie Neurologique en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Accédez aux derniers traitements et pronostics pour des pathologies telles que le Syndrome de Guillain Barré, les Céphalées Primaires et Secondaires et les Crises Fébriles"*

“

*Vous avez la garantie de consulter des supports préparés par des experts qui connaissent les dernières évolutions et savent ce dont vous avez besoin pour poursuivre le perfectionnement de vos compétences”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Utilisez la méthode d'enseignement la plus efficace sur la scène universitaire, où vous tirerez le meilleur parti de votre temps consacré à l'étude.*

*Appliquez à votre pratique quotidienne les progrès récemment découverts dans les techniques d'imagerie clinique et de diagnostic les plus pointues.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir au spécialiste une mise à jour exhaustive et complète des pathologies neurologiques les plus courantes dans le domaine pédiatrique. Il s'agit d'un parcours à travers diverses pathologies telles que l'encéphalite aiguë ou l'hypotonie du nourrisson, de sorte que la série d'objectifs fixés par TECH assure une mise à jour efficace des connaissances du spécialiste.





“

*Vous vous assurez d'être à jour  
avec les meilleures connaissances  
disponibles sur les pathologies  
neurologiques en pédiatrie hospitalière"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Développer l'approche diagnostique et les aspects pratiques des médicaments antiépileptiques, ainsi que l'approche diagnostique des nourrissons hypotoniques et des processus les plus fréquents tels que les céphalées ou les affections aiguës comme l'ataxie, les accidents vasculaires cérébraux pédiatriques, les maladies démyélinisantes, entre autres

“

*Vous atteindrez vos objectifs de mise à niveau rapidement et efficacement, avec un soutien technique et académique de premier ordre”*

03

# Direction de la formation

TECH s'appuie sur les meilleurs professionnels de chaque domaine pour créer ses programmes. C'est pourquoi ce diplôme réunit d'éminents spécialistes de la pédiatrie dans le domaine de la neurologie, donnant une nuance pratique fondamentale à tous les contenus afin de les rendre aussi efficaces que possible. Cela signifie que le spécialiste aura accès à la fois aux recherches les plus récentes sur les pathologies neurologiques et à la méthodologie pratique la plus efficace et la plus avérée.





“

*Vous serez accompagnés par des spécialistes qui connaissent la réalité quotidienne de l'approche neurologique des pathologies les plus complexes, faisant d'eux des guides parfaits pour cette démarche"*

## Direction



### Dr García Cuartero, Beatriz

- ♦ Chef du Service de pédiatrie et coordonnatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid  
Domaine de formation spécifique: Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémo-oxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ♦ Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory  
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1

## Professeurs

### Dr Rekarte García, Saray

- ♦ Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Pédiatrie FEA et ses domaines spécifiques Neuropédiatre
- ♦ Hôpital Infanta Cristina Pédiatrie FEA et ses domaines spécifiques Neuropédiatre
- ♦ Hôpital Universitaire infantil La Paz. Pédiatrie FEA et ses domaines spécifiques Neuropédiatre
- ♦ Centre Milenium Costa Rica de Sanitas Pédiatrie FEA et ses domaines spécifiques Neuropédiatre
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Médecin interne résident en pédiatrie et ses sections spécifiques à l'hôpital universitaire central des Asturias
- ♦ Master en Neurologie Pédiatrique et Développement Neurologique Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en matière de Progrès dans les Troubles Moteurs et Paroxystiques en Neurologie Pédiatrique Université Cardenal Herrera

### Dr Buenache Espartosa, Raquel

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques, dédié à la Neuropédiatrie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Profil Neuropédiatrie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques Hôpital Universitaire Fondation de Alcorcón
- ♦ Médecin Résident en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Généraliste Adjoint Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques Hopital del Henares Profil Neuropédiatrie
- ♦ Spécialiste en neuropédiatrie, Hôpital La Zarzuela
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques Formation MIR en Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Sous-spécialité en Neuropédiatrie
- ♦ Études de doctorat Certificat de Diplôme d'études avancées de doctorat, qui atteste de la capacité de la recherche, avec une qualification exceptionnelle dans le domaine de la connaissance Pédiatrique, dans le cadre du programme de doctorat de spécialités médicales de l'Université d'Alcalá

# 04

## Structure et contenu

TECH prépare et structure son contenu afin de permettre au spécialiste d'atteindre une efficacité maximale. C'est pourquoi vous utiliserez les dernières technologies éducatives disponibles, ainsi qu'une méthodologie d'enseignement dans laquelle TECH est un pionnière: le *Relearning*. Grâce à cette méthode, les heures consacrées à la mise à jour des connaissances sont optimisées, tout en tirant le meilleur parti de tous les modules scientifiques, thèses et exercices pratiques proposés.





“

*Grâce à la multitude de lectures complémentaires et de résumés vidéo fournis par le propre corps enseignants du programme, vous pourrez vous perfectionner beaucoup plus rapidement et efficacement”*

## Module 1. Troubles neurologiques en Pédiatrie

- 1.1. Crises fébriles et para-infectieuses
  - 1.1.1. Crises fébriles
  - 1.1.2. Épidémiologie
  - 1.1.3. Étiologie
  - 1.1.4. Clinique
  - 1.1.5. Diagnostic
  - 1.1.6. Traitement
  - 1.1.7. Pronostic
- 1.2. Syndromes épileptiques à l'âge pédiatrique Aspects pratiques de la gestion des médicaments antiépileptiques
  - 1.2.1. Classification des syndromes épileptiques et leur approche diagnostique
  - 1.2.2. Syndromes épileptiques chez les nourrissons et les enfants d'âge préscolaire
  - 1.2.3. Syndromes épileptiques chez les écoliers et les adolescents
  - 1.2.4. Aspects pratiques de la gestion des médicaments antiépileptiques
- 1.3. Troubles paroxystiques non épileptiques
  - 1.3.1. Troubles paroxystiques non épileptiques
  - 1.3.2. Caractéristiques cliniques et étiologiques
  - 1.3.3. Diagnostic différentiel avec les crises d'épilepsie
- 1.4. L'hypotonie du nourrisson et les troubles neuromusculaires les plus courants chez le nourrisson
  - 1.4.1. Hypotonie non paralytique ou centrale chez les nourrissons
  - 1.4.2. Hypotonie infantile paralytique ou périphérique
  - 1.4.3. Troubles neuromusculaires les plus fréquents chez le nourrisson: amyotrophie spinale, neuropathies sensori-motrices héréditaires, myasthénies, botulisme infantile et myopathies
- 1.5. Le syndrome de Guillain - Barré
  - 1.5.1. Le Syndrome de Guillain - Barré et classification
  - 1.5.2. Physiopathologie
  - 1.5.3. Clinique
  - 1.5.4. Critères de diagnostic
  - 1.5.5. Traitement
  - 1.5.6. Pronostic





- 1.6. Céphalée
  - 1.6.1. Céphalées
  - 1.6.2. Étiologie
  - 1.6.3. Classification Céphalées primaires et secondaires Migraine, céphalées tensionnelles, céphalées trigémino-autonomes, autres
  - 1.6.4. Anamnèse et examen physique
  - 1.6.5. Critères d'entrée et signes d'avertissement
  - 1.6.6. Examens complémentaires
  - 1.6.7. Gestion hospitalière de l'état migraineux
  - 1.6.8. Traitement aigu et chronique
- 1.7. Ataxie aiguë
  - 1.7.1. Ataxie vestibulaire et ataxie cérébelleuse
  - 1.7.2. Principaux diagnostics étiologiques différentiels de l'enfant admis pour un épisode d'ataxie aiguë
  - 1.7.3. Protocoles de gestion pratiques
- 1.8. Accident vasculaire cérébral (AVC) en pédiatrie
  - 1.8.1. Épidémiologie Étiologie et facteurs de risque
  - 1.8.2. Manifestations cliniques de l'AVC pédiatrique
  - 1.8.3. *Stroke Mimics*
  - 1.8.4. Protocole de code pour les AVC pédiatriques et approche diagnostique à l'hôpital
- 1.9. Encéphalite aiguë
  - 1.9.1. Encéphalite/encéphalopathie aiguë et classification
  - 1.9.2. Encéphalite infectieuse/méningo-encéphalite
  - 1.9.3. Encéphalite à médiation immunitaire
  - 1.9.4. Encéphalites toxico-métaboliques
- 1.10. Maladies démyélinisantes
  - 1.10.1. Lésions démyélinisantes aiguës en pédiatrie
  - 1.10.2. Encéphalomyélite aiguë disséminée
  - 1.10.3. La sclérose en plaques dans l'enfance Critères de diagnostic Approche thérapeutique initiale

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

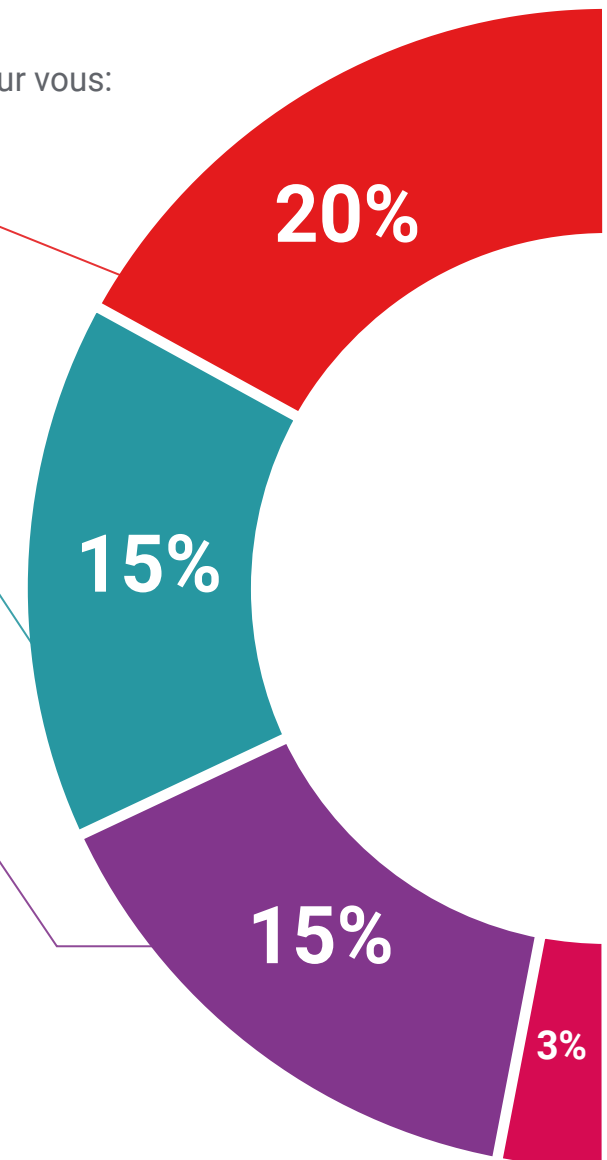
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

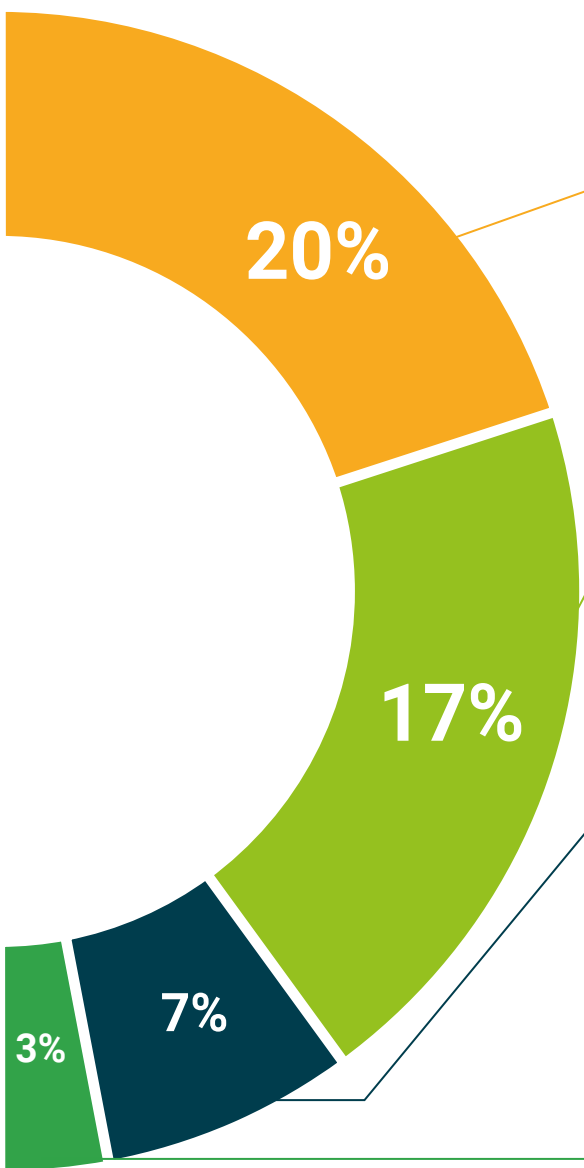
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Neurologique en Pédiatrie Hospitalière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Pathologie Neurologique en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Neurologique en Pédiatrie Hospitalière**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Pathologie Neurologique  
en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Pathologie Neurologique  
en Pédiatrie Hospitalière

