

# Certificat

## Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas





## Certificat

### Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-maligne-voies-biliaires-pancreas](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-maligne-voies-biliaires-pancreas)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Dans un contexte d'augmentation des cas de pathologies malignes des voies biliaires et du pancréas, les spécialistes sont confrontés à un certain nombre de défis. Ils doivent notamment actualiser fréquemment leurs connaissances face aux avancées technologiques dans ce domaine de la santé. Ils doivent également se tenir au courant des dernières techniques les plus avancées afin de les appliquer aux traitements respectifs de leurs patients. C'est la raison pour laquelle TECH met en place un diplôme universitaire pionnier dans le but de soutenir le travail des chirurgiens. En outre, il est enseigné en mode 100 % en ligne pour plus de commodité et de flexibilité pour les étudiants.





“

*Vous souhaitez approfondir vos connaissances dans la technique de la pancréatectomie céphalique? Obtenez-le grâce à 6 semaines du meilleur apprentissage numérique”*

Le dépistage précoce des maladies malignes des Voies Biliaires et du Pancréas présente de nombreux avantages. Par exemple, le traitement peut être plus efficace et le diagnostic plus précis. En ce sens, il contribue même à réduire la propagation du cancer à d'autres parties du corps. De plus, dans certains cas, les opérations d'ablation sont moins invasives et nécessitent un temps de récupération plus court que celles pratiquées à un stade avancé. En outre, un diagnostic précoce donne aux patients et à leurs familles plus de temps pour un soutien psychologique.

Compte tenu de cette importance, TECH développe un Certificat qui fournira aux étudiants des connaissances basées sur les dernières avancées technologiques.

Le parcours académique favorisera une compréhension globale de la progression et de la gestion des maladies malignes. En outre, les étudiants prendront en compte les facteurs génétiques et les nouvelles modalités de traitement afin d'obtenir un tableau plus complet. En outre, sous la supervision d'une faculté prestigieuse, les étudiants amélioreront leurs compétences en matière de prise de décision et leur capacité à faire face à des obstacles complexes dans les soins oncologiques. Le syllabus se penchera sur les procédures d'imagerie diagnostique de pointe, ainsi que sur l'évaluation clinique pour une identification précise. Par conséquent, diverses stratégies thérapeutiques contemporaines telles que les approches multidisciplinaires, y compris les thérapies systémiques, seront discutées.

Il convient de noter que la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement du *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les étudiants auront également accès à une bibliothèque remplie de ressources audiovisuelles, y compris des vidéos et des résumés interactifs.

Ce **Certificat en Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*N'attendez plus et inscrivez-vous à ce programme qui n'est pas soumis à des horaires hermétiques ou à des chronogrammes d'évaluation préétablis*

“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, qui comprennent des vidéos explicatives et des résumés interactifs”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un programme conçu dans un format 100 % en ligne pour s'adapter à l'emploi du temps des professionnels occupés.*

*Soyez au courant des derniers développements en matière de coupes histologiques. Inscrivez-vous maintenant!*



# 02

## Objectifs

Ce programme fournira aux étudiants une analyse détaillée des pathologies malignes affectant les voies biliaires et le pancréas. À cette fin, le programme commencera par un examen détaillé de l'anatomie et de la physiologie. Les étudiants exploreront ensuite les néoplasmes tels que le cancer du pancréas, le cholangiocarcinome ou les tumeurs des voies biliaires. Les diplômés seront capables d'appliquer des stratégies thérapeutiques contemporaines, allant des chirurgies oncologiques aux approches multidisciplinaires, y compris les thérapies systémiques. Grâce à des cas cliniques, ils amélioreront leurs compétences en matière de prise de décision pour relever des défis complexes dans le domaine de l'oncologie.





“

*Ce programme permet de faire le point sur l'évaluation initiale et la stadification”*



## Objectifs généraux

---

- Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques





## Objectifs spécifiques

- ♦ Établir une compréhension approfondie des mécanismes biologiques et physiopathologiques impliqués dans les maladies malignes des voies biliaires et du pancréas, telles que le cancer du pancréas et le cholangiocarcinome
- ♦ Développer des compétences pour identifier et classer les différents types de néoplasmes malins des voies biliaires et du pancréas, en tenant compte de leur origine et de leurs caractéristiques histologiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic avancées, telles que la tomodensitométrie, l'imagerie par résonance magnétique et l'endoscopie, pour une évaluation précise et précoce des affections malignes
- ♦ Analyser les facteurs de risque spécifiques



*Le système Relearning vous permettra d'intégrer les concepts de manière naturelle et progressive"*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé d'éminents professionnels soigneusement sélectionnés par TECH. Cette équipe se distingue pour leur connaissance approfondie des pathologies malignes des voies biliaires et du pancréas. Ils ont également une grande expérience professionnelle après avoir travaillé dans des hôpitaux renommés. Par conséquent, les ressources didactiques de cette formation offrent les outils les plus modernes disponibles sur le marché des technologies de la santé. Ainsi, le programme garantit que les diplômés disposent de connaissances actualisées et pertinentes à appliquer dans leurs procédures avec effet immédiat.



“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, qui comprennent des vidéos explicatives et des résumés interactifs”*

## Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* et *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

## Professeurs

### Dr López Marcano, Aylhin

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas

### Dr Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Médecin à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Master en Pédiatrie en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine de l'université de Saragosse



#### **Dr Picardo, María Dolores**

- ♦ Chirurienne Générale et de l'Appareil Digestif à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Directrice de thèses de doctorat et de projets finaux à l'Hôpital universitaire de La Paz
- ♦ Gestion de la RDI et participation à des comités scientifiques
- ♦ Conférencière dans des cours et des séminaires de formation à l'enseignement universitaire
- ♦ Diplôme en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre du Conseil d'Assistance Technique de la Gérance d'Assistance Intégrée de Guadalajara

#### **Dr García Gil, José Manuel**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie (Esophagogastrique et Endocrine à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Médecin en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expérience dans l' enseignement, dans des cours de Pathologie Chirurgicale Urgente
- ♦ Participation régulière à des congrès scientifiques et à des conférences pour actualiser ses connaissances
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens

# 04

## Structure et contenu

Tout au long de ce programme, les étudiants seront plongés dans une analyse approfondie des pathologies malignes affectant ces systèmes. Le programme débutera par un examen détaillé de l'anatomie et de la physiologie, avant d'explorer des néoplasmes tels que le cancer du pancréas, le cholangiocarcinome et les tumeurs des voies biliaires. À cet égard, les étudiants analyseront les stratégies thérapeutiques contemporaines, des chirurgies oncologiques aux approches multidisciplinaires, y compris les thérapies systémiques. Ils se tiendront ainsi au courant des dernières tendances en matière de soins de santé.





“

*Tenez-vous au courant des nouvelles techniques de diagnostic spécifiques aux maladies du pancréas avec les meilleurs experts dans ce domaine”*

## Module 1. Pathologie maligne des voies biliaires et du pancréas

- 1.1. Adénocarcinome canalaire pancréatique
  - 1.1.1. Caractéristiques
  - 1.1.2. Symptômes
  - 1.1.3. Traitement
- 1.2. Classification de l'adénocarcinome canalaire en fonction de la résécabilité
  - 1.2.1. Types
  - 1.2.2. Causes
  - 1.2.3. Conclusions
- 1.3. Traitement multidisciplinaire de l'adénocarcinome du pancréas
  - 1.3.1. Équipe Multidisciplinaire
  - 1.3.2. Évaluation initiale et stadification
  - 1.3.3. Chirurgie
- 1.4. Techniques chirurgicales
  - 1.4.1. Duodéno pancréatectomie céphalique
  - 1.4.2. Spléno pancréatectomie corporocaudale
  - 1.4.3. Pancréatectomie céphalique
- 1.5. Étude anatomopathologique de la pièce de pancréatectomie
  - 1.5.1. Obtention de l'échantillon
  - 1.5.2. Fixation et procédé
  - 1.5.3. Coupes histologiques
- 1.6. Adénocarcinome de la vésicule biliaire
  - 1.6.1. Description
  - 1.6.2. Stadification de l'adénocarcinome de la vésicule biliaire
  - 1.6.3. Conclusions
- 1.7. Traitement de l'adénocarcinome de la vésicule biliaire
  - 1.7.1. Chirurgie
  - 1.7.2. Chimiothérapie
  - 1.7.3. Radiothérapie



- 1.8. Cholangiocarcinome extrahépatique
  - 1.8.1. Description
  - 1.8.2. Diagnostic du cholangiocarcinome extrahépatique
  - 1.8.3. Conclusions
- 1.9. Classification du cholangiocarcinome extrahépatique
  - 1.9.1. Types
  - 1.9.2. Symptômes
  - 1.9.3. Facteurs de risque
- 1.10. Traitement du cholangiocarcinome extrahépatique
  - 1.10.1. Chirurgie
  - 1.10.2. Chimiothérapie
  - 1.10.3. Radiothérapie

“

*Acquérez des connaissances  
sans limites géographiques  
ou un calendrier préétabli”*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Pathologie Maligne des Voies  
Biliaires et du Pancréas

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Pathologie Maligne des Voies Biliaires et du Pancréas

