

Certificat

Pathologie Infectieuse
en Pédiatrie Hospitalière





Certificat

Pathologie Infectieuse en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-infectieuse-pediatrie-hospitaliere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La pandémie de COVID-19 a mis en évidence la pertinence d'une mise à jour constante des professionnels dans le domaine des maladies infectieuses. Lorsque cette préoccupation est transposée au domaine de la pédiatrie, l'urgence de connaître les derniers développements des pathologies tels que l'antibiothérapie, l'infections de la peau et des tissus mous et de la pneumonie communautaire, devient encore plus évidente. Ce programme TECH rassemble les faits scientifiques les plus récents dans ces domaines, en développant les avancées dédiées à l'infection par le SRAS-CoV-2 chez les patients pédiatriques. Un cours complet visant à moderniser et à approfondir la pratique quotidienne des pathologies infectieuses en pédiatrie hospitalière.





“

*Continuez à perfectionner vos techniques
d'approche des pathologies infectieuses
pédiatriques grâce à ce Certificat"*

Les virus émergents tels que le SRAS-CoV-2 ont déclenché une explosion de recherches et de découvertes concernant les pathologies infectieuses. Le secteur hospitalier pédiatrique n'y échappe pas et les professionnels ont donc l'obligation de se tenir au courant des dernières évolutions.

TECH a réuni une grande équipe de professionnels du secteur de la pédiatrie pour le développement de ce Certificat. Le programme comprend les dernières données scientifiques sur le syndrome de réponse inflammatoire systémique, les infections chez les patients immunodéprimés, les infections liées aux cathéters veineux centraux et d'autres pathologies présentant un intérêt particulier pour les professionnels de la pédiatrie.

Cela fait de cette qualification une option académique prévalente pour se tenir au courant des pathologies infectieuses en pédiatrie hospitalière, avec le soutien de la plus grande institution académique.

En outre, le spécialiste a l'avantage de pouvoir étudier ce programme à son propre rythme, sans horaires ni cours fixes. Tout le contenu est 100% en ligne et est disponible dès le premier jour du diplôme, le spécialiste décidant quand, où et comment assumer la totalité de la charge de cours.

Ce **Certificat en Pathologie Infectieuses en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Découvrez les dernières considérations pédiatriques concernant l'émergence de futures pandémies, ainsi que les dernières avancées concernant le syndrome inflammatoire multisystémique lié au COVID-19"

“

Mettez-vous à jour avec un programme conçu pour couvrir tous vos besoins, créé par des professionnels qui connaissent la réalité actuelle des pathologies infectieuses pédiatriques”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

C'est vous qui choisirez quand, où et comment assumer la charge de cours, ce qui vous donnera la flexibilité nécessaire pour combiner vos facettes académiques, professionnelles et personnelles.

Accédez aux dernières reconnaissances cliniques du SIRS, en mettant l'accent sur la septicémie, la septicémie grave et le choc septique.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux professionnels les dernières connaissances scientifiques et recherches sur les maladies infectieuses en pédiatrie hospitalière. Pour cette raison, TECH a fixé des objectifs très clairs que le spécialiste devra remplir tout au long du diplôme, avec le soutien constant de tout le personnel académique et technique de l'institution.





“

Vous aurez à votre disposition le meilleur matériel didactique possible concernant les pathologies infectieuses telles que les fièvres récurrentes, périodiques et prolongées”



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ♦ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ♦ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ♦ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





Objectifs spécifiques

- ♦ Se concentrer sur des questions clés telles que la politique en matière d'antibiotiques et les mesures d'isolement
- ♦ Analyser la pathologie infectieuse la plus fréquente grâce à de nouveaux algorithmes et protocoles, ainsi que les infections des voyageurs et des immigrants et les nouveaux virus émergents

“

Vous atteindrez votre objectif de mise à jour professionnelle grâce à un programme qui combine les preuves scientifiques les plus récentes avec la pratique professionnelle la plus efficace”

03

Direction de la formation

Ce cours est dirigé par une équipe d'enseignants ayant une grande expérience académique et professionnelle dans le traitement des maladies infectieuses chez les patients pédiatriques. Cela offre au spécialiste une garantie de sécurité et de qualité, car tout le matériel pédagogique reflète l'état actuel de l'art et des traitements prévalant dans le domaine pédiatrique. Le grand professionnalisme des enseignants se reflète dans la méticulosité avec laquelle chacune des matières qui composent le programme a été préparée.

“

Vous serez conseillé par des professionnels qui ont une connaissance de première main des dernières théories et pratiques scientifiques dans le traitement des pathologies infectieuses chez les patients pédiatriques”

Direction



Dr García Cuartero, Beatriz

- Chef du Service de pédiatrie et coordonnatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid Domaine de formation spécifique: Endocrinologie Pédiatrique
- Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémo-oxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité
- Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1



Professeurs

Dr De Tejada Barásoain, Enrique Otheo

- ◆ Spécialiste de secteur, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (HURyC), Service de pédiatrie
- ◆ Pédiatrie Interne Hospitalière et Infectologie Pédiatrique Consultation pédiatrique générale et maladies infectieuses pédiatriques
- ◆ Membre de la Commission de la politique antimicrobienne du HURyC
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Docteur en médecine avec thèse de Doctorat Étiologie de la Pneumonie Acquisée dans la Communauté chez les enfants par l'Université d'Alcalá avec une note exceptionnelle cum laude
- ◆ Professeur associé de pédiatrie à l'Université d'Alcalá
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Pédiatrie Interne Hospitalière
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Infectologie Pédiatrique

04

Structure et contenu

Basé sur la méthodologie pédagogique du *relearning*, le contenu de ce programme répond aux plus hautes exigences et attentes du spécialiste. Grâce à la technologie pédagogique la plus avancée, le spécialiste aura accès à de nombreux guides pratiques, des synthèses interactives, des vidéos de cas cliniques et des exemples réels de l'approche des pathologies infectieuses dans le domaine pédiatrique. Par conséquent, la charge d'enseignement est réduite en contextualisant visuellement tout le contenu enseigné.



“

La concision et la précision des enseignants dans l'élaboration de tous les sujets en font un matériel de référence très utile"

Module 1. Maladies infectieuses en Pédiatrie

- 1.1. Infection associée aux soins de santé (IASS) Mesures pour prévenir la transmission de l'infection
 - 1.1.1. Impact sur un service d'hospitalisation pédiatrique
 - 1.1.2. Épidémiologie et incidence
 - 1.1.3. Types d'infections nosocomiales
 - 1.1.4. Prévention de la transmission de l'infection
 - 1.1.4.1. Types d'isolement et indications pour des micro-organismes spécifiques
 - 1.1.4.2. Hygiène des mains
 - 1.1.4.3. Autres mesures
- 1.2. Le laboratoire dans le diagnostic des maladies infectieuses Échantillonnage microbiologique
 - 1.2.1. Résultats biochimiques et hématologiques dans les maladies infectieuses
 - 1.2.2. Considérations cliniques avant l'échantillonnage microbiologique
 - 1.2.3. Échantillons biologiques recommandés pour le diagnostic des infections les plus courantes Microbiologie conventionnelle, techniques rapides, techniques moléculaires
 - 1.2.4. Les techniques microbiologiques disponibles et leurs indications
 - 1.2.5. Transport et conservation des échantillons
- 1.3. Antibiothérapie empirique Utilisation appropriée des antibiotiques
 - 1.3.1. Principes généraux de l'antibiothérapie: raisonnement clinique structuré
 - 1.3.2. Comment arriver au choix approprié de l'antibiotique?
 - 1.3.3. Quand change-t-on un antibiotique? Antibiothérapie ciblée
 - 1.3.4. Qu'est-ce qu'un usage approprié des antibiotiques? Importance et implications
 - 1.3.5. Rôle des nouveaux antibiotiques dans les soins hospitaliers pédiatriques
- 1.4. Situations particulières du patient ayant de la fièvre: fièvre récurrente, fièvre prolongée, fièvre chez le patient venant des tropiques
 - 1.4.1. Fièvre récurrente et fièvre périodique
 - 1.4.1.1. Causes
 - 1.4.1.2. Attitude diagnostique
 - 1.4.2. Fièvre prolongée
 - 1.4.2.1. Causes
 - 1.4.2.2. Évaluation
 - 1.4.3. La fièvre chez le patient tropical
 - 1.4.3.1. Considérations générales (enfant voyageur, enfant immigré, enfant adopté)
 - 1.4.3.2. Les causes les plus courantes
 - 1.4.3.3. Évaluation
- 1.5. La Pneumonie Acquisée dans la Communauté (PAC) Diagnostic étiologique et antibiothérapie Traitement de la pneumonie compliquée
 - 1.5.1. Étiologie en fonction des groupes d'âge
 - 1.5.2. Attitude diagnostique
 - 1.5.3. Traitement de la PAC chez le patient hospitalisé
 - 1.5.4. Approche diagnostique de la "pneumonie qui ne va pas bien"
 - 1.5.5. Pneumonie compliquée
 - 1.5.5.1. Types: épanchement pleural parapneumonique, pneumonie nécrosante, abcès pulmonaire
 - 1.5.5.2. Approche diagnostique et thérapeutique
- 1.6. Infection de la peau et des tissus mous (IPPB) Infection ostéo-articulaire (OAI)
 - 1.6.1. IPPB Approche diagnostique et thérapeutique
 - 1.6.1.1. Impétigo
 - 1.6.1.2. Infection génitale chez les enfants
 - 1.6.1.3. Folliculite et furoncles
 - 1.6.1.4. Omphalite
 - 1.6.1.5. Syndrome de la peau échaudée par des staphylocoques
 - 1.6.1.6. Ecthyma
 - 1.6.1.7. Fasciite nécrosante
 - 1.6.1.8. Morsures
 - 1.6.2. IOA Approche diagnostique et thérapeutique
 - 1.6.2.1. Incidence, physiopathologie de ses différentes localisations et étiologie selon les groupes d'âge
 - 1.6.2.2. Arthrite septique
 - 1.6.2.3. Ostéomyélite



- 1.7. Infection génitale chez les enfants et les adolescents
 - 1.7.1. Implications et prévalence des infections sexuellement transmissibles (IST) à l'adolescence
 - 1.7.2. Syndromes des ITS
 - 1.7.2.1. Ulcères génitaux
 - 1.7.2.2. Lymphadénopathie inguinale
 - 1.7.2.3. Condylomes
 - 1.7.2.4. Urétrite
 - 1.7.3. Diagnostic microbiologique et traitement des ITS
 - 1.7.4. Vulvovaginite chez les filles et les adolescentes Vaginose bactérienne
 - 1.7.5. Maladie inflammatoire pelvienne
 - 1.7.6. Orchite et épididymite
- 1.8. Infection liée au Cathéter Veineux Central (CVC)
 - 1.8.1. Types de CVC
 - 1.8.2. Agents étiologiques communs
 - 1.8.3. Caractéristiques cliniques, investigations et critères de diagnostic
 - 1.8.4. Traitement de l'infection liée au CVC

“ Grâce au relearning, vous n'aurez pas à investir de longues heures dans la mise à jour de vos connaissances, car vous acquerez les derniers concepts de manière naturelle et progressive”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

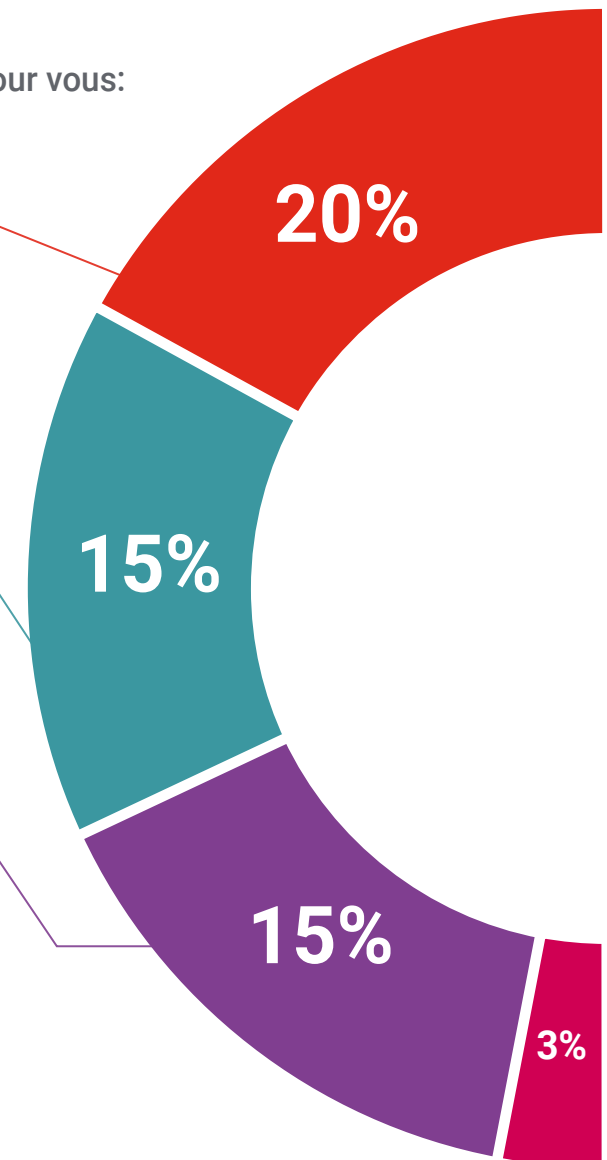
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

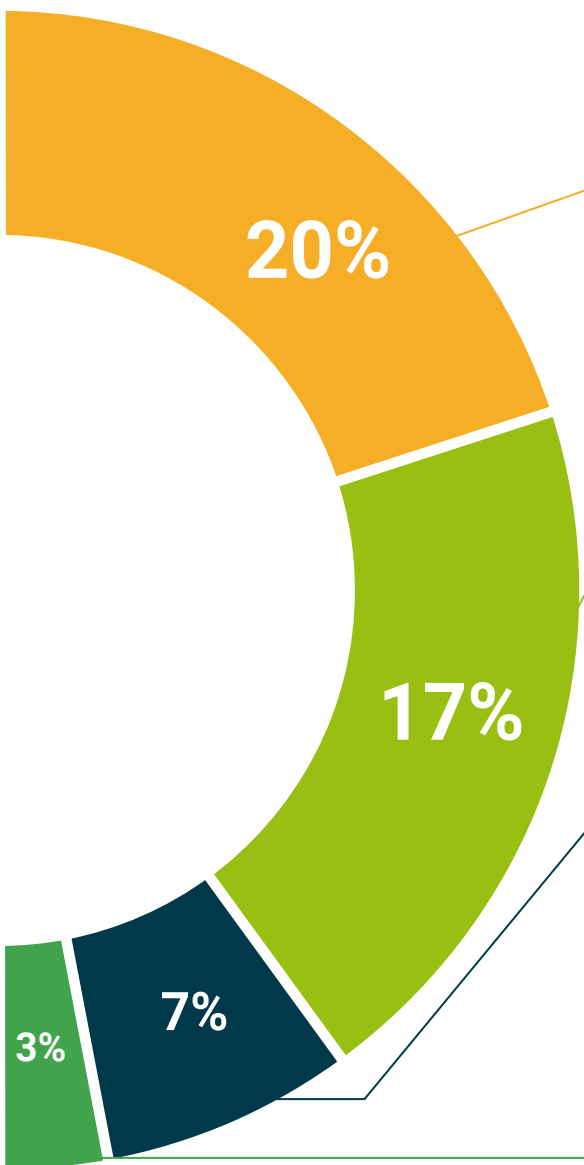
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Infectieuse en Pédiatrie Hospitalière, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Pathologie Infectieuse en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat et, il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Infectieuse en Pédiatrie Hospitalière**

N.º Heures de cours: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Pathologie Infectieuse
en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Infectieuse
en Pédiatrie Hospitalière

