

Certificat

Pathologie Hépatique





tech université
technologique

Certificat Pathologie Hépatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-hepatique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Selon les rapports de l'Organisation Mondiale de la Santé, un grand nombre de Pathologie Hépatique sont asymptomatiques dans leurs premiers stades. Cela souligne l'importance d'une détection précoce et d'une prise en charge appropriée de ces tableaux cliniques par des spécialistes dans différents contextes de soins de santé. Se tenir au courant des méthodes et équipements de diagnostic pour ces maladies peut être un défi pour les professionnels qui ont souvent du mal à combiner leurs études et leur travail. C'est pourquoi TECH a fait irruption sur la scène universitaire avec un programme intensif 100 % en ligne. Grâce à ce programme, les diplômés pourront élargir leurs connaissances et leurs compétences de manière exhaustive grâce à du matériel de pointe et à un corps enseignant distingué.





“

Ce Certificat complet vous permettra d'approfondir l'utilité de l'IRM pour déterminer les pathologies hépatiques rares et asymptomatiques”

L'évolution des procédures médicales dans le domaine des maladies du foie implique une mise à jour constante des connaissances des spécialistes. Ce faisant, ces professionnels fournissent aux patients des soins de qualité fondés sur les données scientifiques les plus récentes. Cela génère également d'autres bénéfices en améliorant les pronostics, en sensibilisant la société au problème et en promouvant des modes de vie plus sains. De cette manière, les risques de transmission de maladies infectieuses telles que l'Hépatite B et l'Hépatite C seront considérablement réduits.

Ainsi, TECH dispose d'un Certificat complet où les diplômés se plongeront dans les méthodes de diagnostic les plus avancées pour déterminer l'étendue des Pathologies Hépatiques. À cette fin, une classification détaillée des maladies de cet organe et leur caractérisation en maladies infectieuses, métaboliques et génétiques sont effectuées. Le diplôme universitaire décrit également les modèles préopératoires avancés et leur utilisation, comme les biopsies. D'autre part, ce programme académique se distingue en abordant des sujets moins traités tels que la gestion de l'anesthésie pendant les interventions afin de contrôler l'hémodynamique. Il couvre également les complexités physiologiques liées à la production de bile pour l'élimination des déchets et des toxines.

En même temps, la méthodologie mise en œuvre dans ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels en activité qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les étudiants auront également accès à une riche bibliothèque de ressources multimédias sous différents formats audiovisuels (tels que des résumés interactifs et des infographies).

Ce **Certificat en Pathologie Hépatique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pathologie Hépatique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Diagnostiquez les tumeurs épithéliales les moins courantes grâce au contenu fourni dans ce programme de TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes"

“

Vous aborderez les complexités de la Scintigraphie Hépatique et sa faisabilité pour détecter les masses hépatiques avec une plus grande précision"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez perfectionner votre gestion des drains percutanés d'abcès du foie ? Maîtrisez ces procédures en un peu plus de 6 semaines.

Des supports pédagogiques innovants tels que des vidéos explicatives et des résumés interactifs sont disponibles.



02

Objectifs

Ce programme d'études fournira aux étudiants une analyse approfondie des différentes maladies affectant le foie. En commençant par une révision de la physiologie normale du foie, les étudiants exploreront les principales conditions bénignes et malignes qui surviennent dans cet organe vital. Les aspects cliniques, diagnostiques et thérapeutiques de maladies telles que la stéatose ou la cirrhose seront également abordés. En outre, divers tests de laboratoire seront interprétés, ainsi que des techniques d'imagerie diagnostique, afin que les diplômés acquièrent une préparation complète.





“

Vous souhaitez acquérir une approche holistique des soins médicaux et chirurgicaux ? Réalisez-le grâce à cette formation et au soutien des meilleurs professeurs”



Objectifs généraux

- ◆ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- ◆ Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- ◆ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ◆ Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- ◆ Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer la capacité à identifier et à classer les différentes maladies du foie, y compris l'hépatite, la cirrhose et les troubles métaboliques
- ◆ Se familiariser avec les différents tests de laboratoire et les techniques d'imagerie utilisés pour évaluer les maladies du foie, ce qui permet une évaluation complète du patient
- ◆ Évaluer les facteurs de risque associés aux maladies du foie et comprendre la progression de ces affections
- ◆ Développer des compétences dans la planification et l'exécution de stratégies de traitement, en tenant compte des approches pharmacologiques et chirurgicales



Vous appliquerez la gestion anesthésique la plus appropriée et serez prêt à surmonter les complications qui peuvent survenir au cours des opérations"

03

Direction de la formation

Conformément à sa philosophie d'excellence en matière d'éducation, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes ont une longue expérience professionnelle, acquise au sein de centres de soins de santé renommés. Grâce à cela, ils se distinguent par leur connaissance approfondie des maladies du foie et sont au fait des progrès réalisés dans ce domaine au cours des dernières décennies. Les étudiants ont ainsi les garanties nécessaires pour se maintenir à jour dans une profession en constante évolution.



“

Optez pour l'actualisation afin d'améliorer votre pratique médicale auprès de vos patients. Faites un bond dans votre carrière professionnelle avec TECH!”

Directeur Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



Dr. Vibert, Eric

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie Hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* et *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Professeurs

Dr García Gil, José Manuel

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Œsophagogastrique et Endocrine à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Médecin en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Mostoles
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Expérience dans l'enseignement, dans des cours de Pathologie Chirurgicale Urgente
- ◆ Participation régulière à des congrès scientifiques et à des conférences pour actualiser ses connaissances
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens

Dr González Sierra, Begoña

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Générale de la Confédération Espagnole des Universités
- ◆ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá
- ◆ Master de Médecine Esthétique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos

Dr Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Diplôme supérieur en Bases de la Chirurgie Œsophagogastrique
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ◆ Enseignant à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara

04

Structure et contenu

Ce module explore les dernières recherches et avancées dans le domaine des pathologies hépatiques. En utilisant une approche multidisciplinaire, les étudiants mettront à jour leurs connaissances tout en acquérant des compétences dans la prise en charge globale des patients atteints de pathologies hépatiques. Le syllabus se penche sur la volumétrie du foie, en utilisant les technologies les plus sophistiquées (telles que la tomographie assistée par ordinateur) pour établir des diagnostics différentiels. Il aborde également la radiologie interventionnelle par le biais de la biopsie guidée par l'image, afin que les diplômés puissent obtenir des informations précises qui les aideront à prendre des décisions concernant le traitement des utilisateurs.



“

*Avec le système Relearning,
dont TECH est un pionnière,
vous intégrerez les concepts de
manière naturelle et progressive”*

Module 1. Pathologies Hépatiques

- 1.1. Étude préopératoire
 - 1.1.1. Dossier Médical
 - 1.1.2. Tests de Fonction Hépatique (TFH)
 - 1.1.3. Autres tests
- 1.2. Fonction hépatique
 - 1.2.1. Fonctions clés du foie
 - 1.2.2. Production de bile
 - 1.2.3. Conclusions
- 1.3. Classification des maladies du foie
 - 1.3.1. Maladies infectieuses
 - 1.3.2. Métaboliques
 - 1.3.3. Génétiques
- 1.4. Méthodes de diagnostic préopératoire et peropératoire des maladies du foie
 - 1.4.1. Tests d'imagerie
 - 1.4.2. Biopsie du foie
 - 1.4.3. Scintigraphie Hépatique
 - 1.4.4. Autres tests
- 1.5. Études de la fonction hépatique
 - 1.5.1. Marqueurs
 - 1.5.2. Temps de coagulation
 - 1.5.3. Tests de laboratoire
- 1.6. Volumétrie hépatique
 - 1.6.1. Tomographie assistée par ordinateur (TAO) et Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
 - 1.6.2. Échographie du foie
 - 1.6.3. Scintigraphie Hépatique



- 1.7. Imagerie diagnostique des lésions hépatiques focales chez les patients atteints d'une maladie hépatique chronique
 - 1.7.1. Échographie Abdominale
 - 1.7.2. Tomographie par ordinateur (CT)
 - 1.7.3. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
- 1.8. Lésions accidentelles du foie
 - 1.8.1. Diagnostic différentiel
 - 1.8.2. Types de lésions
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Radiologie interventionnelle dans la prise en charge des maladies hépatiques
 - 1.9.1. Biopsie Hépatique guidée par l'Image
 - 1.9.2. Drainage Percutané des Abscès du Foie
 - 1.9.3. Embolisation Transartérielle (TAE) et Chimioembolisation (TACE)
- 1.10. Prise en charge anesthésique en chirurgie hépatique
 - 1.10.1. Évaluation Préopératoire
 - 1.10.2. Surveillance Hémodynamique
 - 1.10.3. Gestion de la Coagulation



Ne manquez pas l'occasion d'élargir vos compétences en Pathologie Hépatique à distance, de n'importe où dans le monde et au moment de votre choix"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



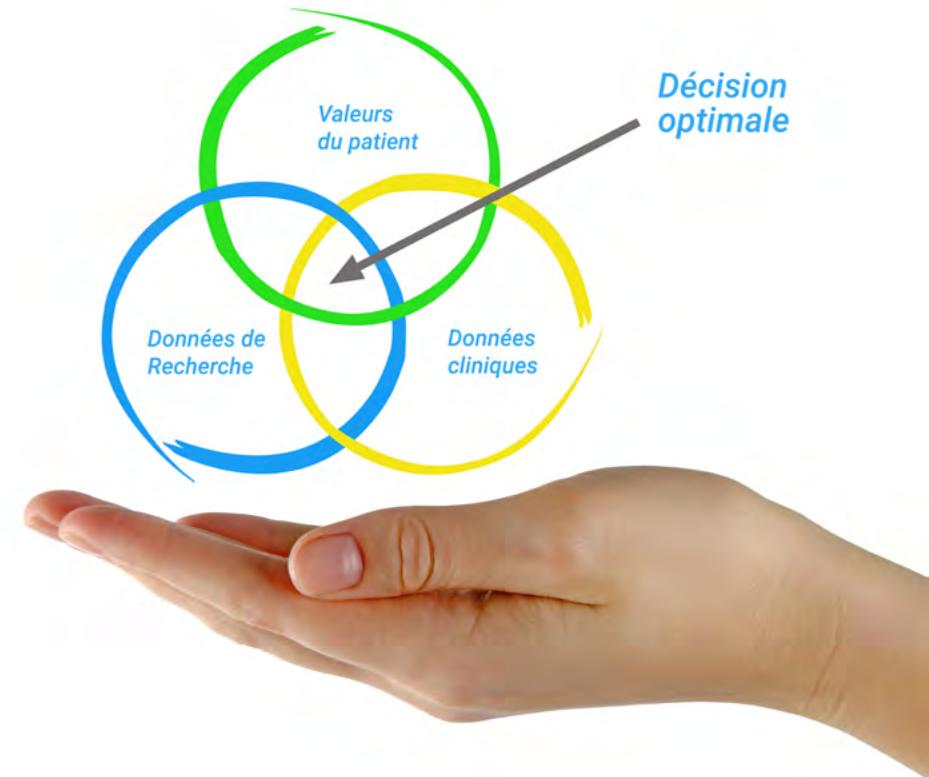
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Hépatique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pathologie Hépatique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Hépatique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologie Hépatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Hépatique

