

# Certificat

Pathologie Endocrinienne et  
Nutrition en Pédiatrie Hospitalière





## Certificat

### Pathologie Endocrinienne et Nutrition en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-endocrinienne-nutrition-pediatrie-hospitaliere](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-endocrinienne-nutrition-pediatrie-hospitaliere)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La nutrition étant l'un des aspects clés du développement de l'enfant, fait que le domaine de l'endocrinologie et de la nutrition pédiatriques deviennent fondamentaux pour tous les spécialistes de ce domaine. Les progrès réalisés dans l'approche des différentes carences nutritionnelles, ainsi que des pathologies telles que l'Hypoglycémie ou le Diabète Sucré, obligent les spécialistes à actualiser constamment leurs connaissances afin de continuer à offrir les meilleures pratiques professionnelles. C'est pourquoi TECH a réuni dans ce programme les dernières thèses scientifiques sur les insuffisances surrénales, l'étiopathogénie du diabète et les nouvelles tendances en matière de nutrition. Le tout dans un programme pratique et accessible à tous les spécialistes.





“

*Actualisez vos connaissances en accédant aux dernières données probantes sur le Diabète Sucré, la Polydipsie-polyurie et l'Insuffisance Surrénale"*

Les nouvelles tendances alimentaires, comme les régimes végétariens ou végétaliens, peuvent entraîner des carences nutritionnelles chez les enfants et les adolescents si elles ne sont pas strictement surveillées et contrôlées. Par ailleurs, la surveillance du diabète et ses critères de diagnostic continuent d'être l'un des principaux domaines de recherche en endocrinologie, et ces dernières années, de nombreuses avancées ont été réalisées à cet égard.

Conscient de cette réalité changeante, TECH a regroupé dans ce programme un recueil de thèses, de recherches et de techniques scientifiques qui rassemblent les informations essentielles pour tout spécialiste de ce domaine. Ainsi, il présente des sujets entièrement consacrés à l'alimentation des enfants en bonne santé, à la nutrition entérale et parentérale, aux nouvelles approches des patients soupçonnés de défauts innés du métabolisme et à d'autres questions d'intérêt vital.

Tout cela dans programme complet 100% en ligne, qui n'exige aucune forme d'assiduité et pas d'horaire fixe. L'ensemble du contenu est disponible dès le premier jour et il peut être téléchargé depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Cela fait de ce programme une option académique idéale pour se mettre à jour en Pathologie Endocrinienne et en Nutrition Pédiatrique sans avoir à renoncer à sa vie personnelle ou professionnelle.

Ce **Certificat en Pathologie Endocrinienne et Nutrition en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous pourrez étudier où, quand et comment vous le souhaitez, car vous aurez accès au programme 24h/24"*

“

*Grâce à une méthodologie efficace, vous n'aurez pas besoin d'investir de nombreuses heures dans ce programme pour le mener à bien, et vous pourrez vous actualiser de manière efficace et rigoureuse”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Intégrez les traitements et le suivi les plus innovants en matière de diabète sucré de type 1, 2 et MODY dans votre pratique quotidienne.*

*Approfondissez et actualisez vos connaissances sur le problème des erreurs innées du métabolisme, grâce à des études approfondies sur les procédures de diagnostic et les traitements.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir au spécialiste une mise à jour exhaustive et complète de toutes les avancées réalisées en endocrinologie et nutrition pédiatriques ces dernières années. À cette fin, un groupe de spécialistes de premier plan dans ce domaine a été mis à contribution pour apporter une vision pratique et théorique unique au programme. Il s'agit donc d'une excellente option pour répondre à l'objectif professionnel du spécialiste de rester constamment à jour.





“

*Vous atteindrez progressivement tous les objectifs proposés par TECH, en intégrant les progrès réalisés dans votre pratique quotidienne avant même de compléter le programme”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





### Objectifs spécifiques

---

- ◆ Approfondir l'évaluation nutritionnelle et les altérations les plus fréquentes observées lors de l'admission à l'hôpital, le diagnostic précoce et les approches thérapeutiques
- ◆ Adopter une attitude critique face aux nouvelles modes en matière de nutrition et aux éventuelles carences qu'elles peuvent engendrer
- ◆ Savoir quand suspecter la présence d'une maladie métabolique, ainsi que différents tableaux cliniques, dont certains sont fréquents, comme l'hypoglycémie, le début de diabète et son contrôle par les nouvelles technologies, la polyurie- polydipsie et la suspicion d'insuffisance surrénale



*Vous constaterez par vous-même la grande qualité de l'ensemble du matériel pédagogique, qui comprend un grand nombre de supports audiovisuels"*

# 03

## Direction de la formation

TECH a confié la création de ce programme à des professionnels de premier plan dans le domaine de l'endocrinologie et de la nutrition pédiatriques, de sorte que tout le contenu est enrichi par l'expérience personnelle des enseignants. Cela signifie que l'étudiant dispose non seulement d'un matériel scientifique et académique de premier ordre, mais aussi de la pratique et de la réalité cliniques les plus efficaces, utilisées par les enseignants eux-mêmes dans leur travail quotidien.





“

*Vous serez accompagné à tout moment par un groupe de professionnels qui connaissent la réalité de l'endocrinologie pédiatrique, vous offrant les clés et les connaissances les plus actuelles"*

## Direction



### Dr García Cuartero, Beatriz

- ♦ Chef du Service de pédiatrie et Coordinatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid Domaine de formation spécifique : Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) *Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémo-oxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ* Cum Laude à l'unanimité
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ♦ Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory  
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1



## Professeurs

### Dr Alkadi Fernández, Khusama

- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie Hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Séville
- ◆ Médecin Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Projet Incap Institut de recherche sur la santé de Puerta de Hierro Majadahonda

### Dr Stanescu, Sinziana

- ◆ Hôpital Ramón y Cajal Spécialiste de Secteur, Service Pédiatrique, Unité des Maladies Métaboliques
- ◆ Hôpital Ramón y Cajal Organisation de gardes médicaux dans l'unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ◆ Hôpital Ramón y Cajal Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Hôpital Universitaire du Henares Organisation de gardes médicaux
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université de médecine et de pharmacie Carol Davila, Bucarest Diplôme homologué par le Ministère de l'Éducation et des Sciences (Gouvernement espagnol)
- ◆ Formation spécialisée en Pédiatrie via MIR Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal de Madrid Sous-spécialité : Soins Intensifs Pédiatriques, Maladies Métaboliques

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de cette qualification a été soigneusement structuré par les conférenciers afin de faciliter au maximum l'étude et la consultation des sujets par le spécialiste. Ainsi, il existe 9 chapitres avec leurs sous-parties respectives, allant de l'évaluation de l'état nutritionnel du patient pédiatrique, de l'alimentation des enfants en bonne santé et de l'alimentation complète à la polydipsie-polyurie, l'hypoglycémie et le diabète sucré.





“

*Vous aurez des supports audiovisuels enregistrés par les professeurs du programme, ainsi que des résumés interactifs et des guides de travail pour faciliter votre travail d'étude"*

## Module 1. Système endocrinien, métabolisme et nutrition en Pédiatrie

- 1.1. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 1.1.1. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 1.1.2. Histoire clinique, anamnèse nutritionnelle et examen physique
  - 1.1.3. Évaluation de la composition corporelle: anthropométrie, indices du rapport poids/taille Composition corporelle
  - 1.1.4. Composition nutritionnel
- 1.2. Alimentation enfant sain
  - 1.2.1. Allaitement maternel
  - 1.2.2. Alimentation artificielle
  - 1.2.3. La diversification de l'enfant sain
- 1.3. Nutrition entérale et parentérale
  - 1.3.1. Dépistage des patients ayant besoin d'un soutien nutritionnel
  - 1.3.2. Calcul des besoins
  - 1.3.3. Choix des formes de nutrition artificielle
  - 1.3.4. Nutrition entérale
    - 1.3.4.1. Voies d'accès
    - 1.3.4.2. Formules de nutrition entérale utilisées en pédiatrie
    - 1.3.4.3. Suivi et complications
  - 1.3.5. Nutrition parentérale
    - 1.3.5.1. Voies d'accès
    - 1.3.5.2. Suivi et complications
  - 1.3.6. Le syndrome du retour d'information
- 1.4. Déficiences dues aux nouvelles formes d'alimentation Les nouvelles modes en matière de nutrition
  - 1.4.1. Types de régimes végétariens
  - 1.4.2. Macro- et micronutriments à risque dans les régimes végétariens
  - 1.4.3. Recommandations diététiques végétariennes ou végétaliennes en fonction de l'âge
  - 1.4.4. Erreurs diététiques chez le nourrisson : les boissons à base de plantes
  - 1.4.5. Sources d'information
- 1.5. Approche du patient suspecté d'erreur innée du métabolisme (EIM)
  - 1.5.1. L'erreur innée du métabolisme EIM
  - 1.5.2. Approche clinique
    - 1.5.2.1. EIM avec présentation aiguë dans la période néonatale et chez les enfants de moins
    - 1.5.2.2. EIM avec attaques récurrentes
    - 1.5.2.3. EIM avec évolution clinique chronique ou progressive
  - 1.5.3. Procédures de diagnostic
  - 1.5.4. Traitement
    - 1.5.4.1. Traitement d'urgence
    - 1.5.4.2. Traitements pharmacologiques et cofacteurs
    - 1.5.4.3. Nutrition
    - 1.5.4.4. Autres (techniques de dépuración extrarénale, transplantation d')
- 1.6. Hypoglycémie
  - 1.6.1. Hypoglycémie
  - 1.6.2. Bilan initial ciblé: anamnèse, examen physique
  - 1.6.3. Examens complémentaires pendant l'épisode hypoglycémique
  - 1.6.4. Diagnostic différentiel
  - 1.6.5. Traitement
- 1.7. Polydipsie-polyurie
  - 1.7.1. La polyurie dans le groupe d'âge pédiatrique Diurèse normale par tranche d'âge
  - 1.7.2. Étiopathogénie
    - 1.7.2.1. Diurèse aqueuse Diurèse osmotique
    - 1.7.2.2. Diurèse osmotique Causes les plus fréquentes
  - 1.7.3. Cliniques des états polyuriques
  - 1.7.4. Diagnostic
    - 1.7.4.1. Anamnèse et examen physique
    - 1.7.4.2. Tests complémentaires Test de restriction d'eau ou test de Miller Indications Limites Détermination de l'Arginine Vasopressine (AVP) et de la copeptine Imagerie et autres études
  - 1.7.5. Traitement Effets secondaires et précautions
  - 1.7.6. Lignes de recherche actuelles

- 1.8. Diabète Mellitus
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Épidémiologie
  - 1.8.3. Étiopathogénie
    - 1.8.3.1. Diabète de type 1 (DM1)
    - 1.8.3.2. Diabète de type 2 (DM2)
    - 1.8.3.3. Diabète monogénique: Diabète de type MODY Le diabète néonatal
    - 1.8.3.4. Diabète lié à la FQ
    - 1.8.3.5. Autres types spécifiques
  - 1.8.4. Critères de diagnostic
  - 1.8.5. Présentation clinique de la DM1 et action
    - 1.8.5.1. L'acidocétose diabétique
    - 1.8.5.2. Hyperglycémie avec/sans cétose
    - 1.8.5.3. Hyperglycémie chez les patients asymptomatiques
  - 1.8.6. Traitement et suivi en DM1
    - 1.8.6.1. Objectifs glycémiques
    - 1.8.6.2. Éducation sur le diabète
    - 1.8.6.3. Insulinothérapie
    - 1.8.6.4. Alimentation
    - 1.8.6.5. Exercice physique
    - 1.8.6.6. Contrôle de la glycémie
    - 1.8.6.7. Dépistage des complications aiguës et chroniques
  - 1.8.7. Traitement et suivi en DM2
  - 1.8.8. Traitement et suivi du Diabète de type MODY
  - 1.8.7. Autres formes de Diabète
- 1.9. Insuffisance surrénale
  - 1.9.1. Insuffisance surrénale
  - 1.9.2. Classification étiologique
    - 1.9.2.1. Primaire ou surrénalienne
    - 1.9.2.2. Secondaire-tertiaire ou hypothalamo-pituitaire
  - 1.9.3. Manifestations cliniques
    - 1.9.3.1. Insuffisance surrénale aiguë Critères de gravité
    - 1.9.3.2. Insuffisance surrénale chronique
  - 1.9.4. Diagnostic
    - 1.9.4.1. Crise surrénalienne Résultats de laboratoire
    - 1.9.4.2. Hypocortisolisme Insuffisance surrénalienne suspectée Déterminations analytiques
      - 1.9.4.2.1. Premiers tests complémentaires Valeurs de base du cortisol et de l'ACTH
      - 1.9.4.2.2. Tests hormonaux stimulants Test ACTH Test d'hypoglycémie à l'insuline Autres tests
      - 1.9.4.2.3. Examens complémentaires de deuxième niveau: l'imagerie, la microbiologie, l'anatomie pathologique et l'immunologie, et les études génétiques
  - 1.9.5. Diagnostic différentiel de l'hypocortisolisme Entités concernées
    - 1.9.5.1. Formes primaires
    - 1.9.5.2. Formes secondaires et tertiaires
  - 1.9.6. Traitement
    - 1.9.6.1. Crise surrénalienne
    - 1.9.6.2. Traitement de substitution
    - 1.9.6.3. Gestion et prévention de la crise surrénalienne
    - 1.9.6.4. Arrêt d'une corticothérapie chronique
    - 1.9.6.5. Gestion pré- et post-chirurgicale
    - 1.9.6.6. Éducation des patients et des familles



*Vous pourrez accéder à des exercices pratiques basés sur des cas cliniques réels, où vous pourrez contextualiser toute la théorie acquise tout au long du programme d'études"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



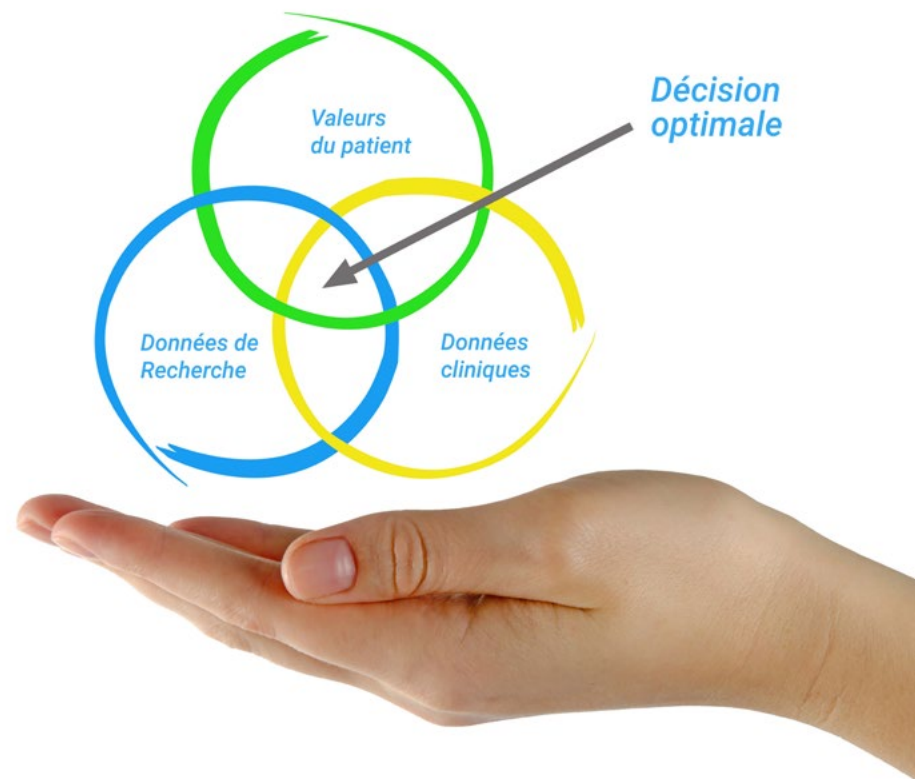
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Endocrinienne et Nutrition en Pédiatrie Hospitalière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Pathologie Endocrinienne et Nutrition en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Endocrinienne et Nutrition en Pédiatrie Hospitalière**  
N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Pathologie Endocrinienne  
et Nutrition en  
Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Pathologie Endocrinienne et  
Nutrition en Pédiatrie Hospitalière

