

Certificat

Pathologie Digestive en
Pédiatrie Hospitalière





Certificat Pathologie Digestive en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-digestive-pediatrie-hospitaliere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

pág.30

01

Présentation

Un quart des enfants de moins de 16 ans qui consultent à l'hôpital ou en soins primaires, souffrent à un moment ou à un autre d'une pathologie digestive, sans tenir compte des gastro-entérites aiguës. Il s'agit notamment d'affections courantes telles que le reflux gastro-œsophagien, la constipation ou les douleurs abdominales chroniques. Comme il s'agit de pathologies pertinentes à un si jeune âge, il est essentiel que le spécialiste maintienne un niveau de connaissances à jour, en ayant accès aux derniers travaux scientifiques et aux recherches les plus récentes. Pour faciliter ce travail, TECH a compilé dans ce programme un recueil d'analyses de l'étiologie, de la physiopathologie et des traitements innovants des principales pathologies digestives en pédiatrie hospitalière.



“

Découvrez les dernières avancées en matière de traitement des diarrhées chroniques, de la constipation et des calculs biliaires grâce à des experts en pathologies digestives"

Étant donné que les progrès des pathologies digestives sont fréquents, le niveau de mise à jour du spécialiste doit être constant, afin de maintenir un haut niveau de praxis professionnelle et de continuer à offrir les meilleurs soins possibles. Dans ce cadre, les avancées et les recherches les plus récentes concernant les douleurs abdominales, le reflux gastro-œsophagien, la diarrhée chronique ou les maladies inflammatoires de l'intestin, entre autres pathologies de grande importance en pédiatrie hospitalière, sont essentielles.

Afin de fournir une mise à jour de qualité, TECH a fait appel à des professionnels de premier plan dans la prise en charge des pathologies digestives pédiatriques, dans le but de garantir une modernisation et un approfondissement des sujets les plus intéressants et importants pour le spécialiste.

Pour cette raison, le programme est enrichi d'une vision éminemment scientifique, adaptée à la réalité clinique la plus urgente. Le spécialiste trouvera une multitude de lectures complémentaires et de cas cliniques réels qui lui serviront de support pendant la réalisation de ce programme, ainsi qu'une grande source de matériel de référence une fois le programme terminé.

Un diplôme proposé dans un format 100% en ligne, dans lequel il n'y a pas d'horaires fixes ou de cours en présentiel. Le spécialiste a la liberté d'assumer la charge d'enseignement à son propre rythme et peut parfaitement la combiner avec le rythme de travail le plus exigeant ou diverses obligations personnelles.

Ce **Certificat en Pathologie Digestive en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accédez à des vidéos didactiques, à des exercices basés sur des cas cliniques réels et à une multitude de supports complémentaires qui rendront votre travail de mise à jour beaucoup plus efficace"

“*Découvrez les études scientifiques actuelles sur la classification, l'étiologie et le diagnostic de la maladie de Crohn, ainsi que de la colite ulcéreuse et des maladies inflammatoires de l'intestin non classées*”

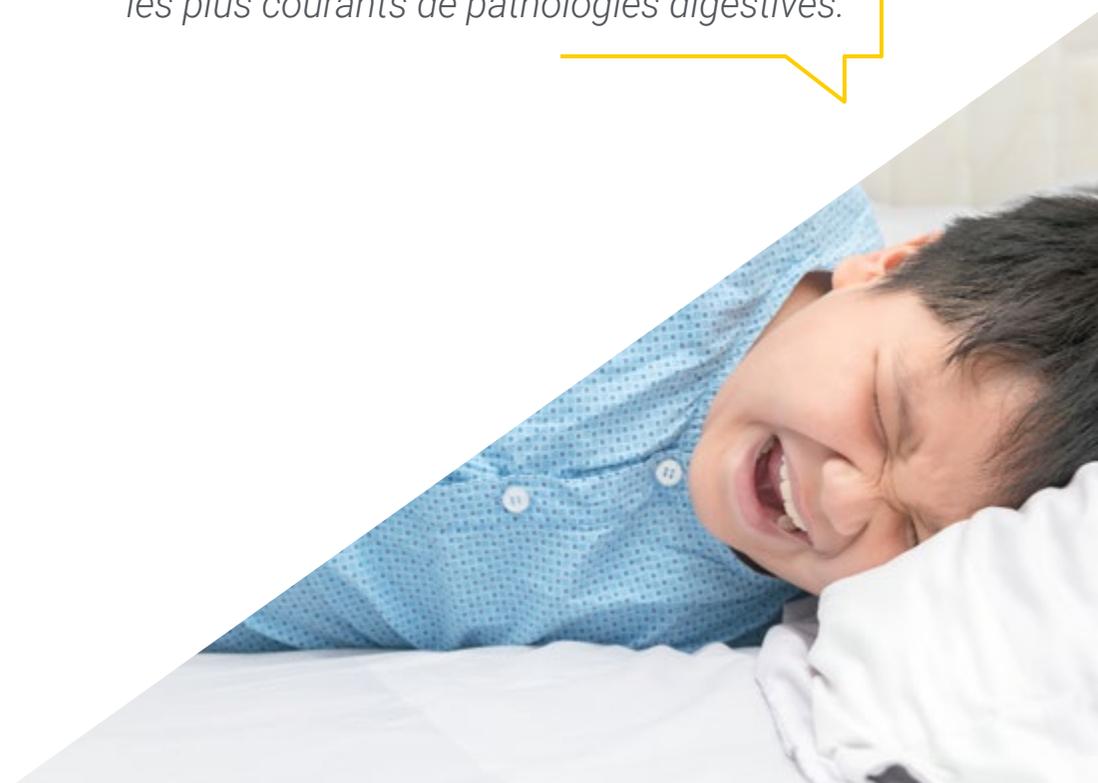
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous disposerez de la flexibilité nécessaire pour vous tenir au courant des pathologies digestives les plus urgentes sans avoir à sacrifier aucun aspect de votre vie professionnelle ou personnelle.

Rejoignez les meilleurs professionnels du domaine pédiatrique pour approfondir et actualiser vos connaissances sur les cas les plus courants de pathologies digestives.



02

Objectifs

En tant qu'ensemble de pathologies pertinentes dans le domaine de la pédiatrie hospitalière, l'objectif de cette qualification ne pouvait être autre que de garantir une mise à jour complète et exhaustive de tout le matériel théorique et pratique dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a élaboré une série de directives que le spécialiste suivra tout au long du programme, garantissant ainsi une mise à jour aussi complète que possible.



“

Vous intégrerez la méthodologie la plus récente en matière de pathologies digestives dans votre pratique quotidienne avant même d'avoir obtenu votre diplôme"



Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité actualisée des patients sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière

“

Vous n'aurez pas à investir de grandes quantités de temps pour atteindre tous les objectifs, car la méthodologie de TECH rendra votre travail d'étude beaucoup plus efficace”





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier en profondeur, à travers des cas cliniques et différents algorithmes, le diagnostic, la gestion et les mesures thérapeutiques actualisées de différentes pathologies, certaines très fréquentes comme les douleurs abdominales et le reflux gastro-œsophagien et d'autres émergentes, telles que l'œsophagite éosinophile et la lithiase biliaire
- ♦ Prendre en charge, selon les dernières avancées, les diarrhées chroniques, dont l'étiologie est variée et qui peuvent être l'expression d'un processus bénin ou d'une maladie grave
- ♦ Mise à jour sur les maladies inflammatoires de l'intestin et les dysfonctionnements hépatiques, qui nécessitent une forte suspicion diagnostique, car ils peuvent conduire, si la détection est retardée, à des complications majeures avec une détérioration de la qualité de vie de ces patients
- ♦ Examiner de plus près les hémorragies gastro-intestinales qui, bien que rares, peuvent avoir des conséquences potentiellement graves

03

Direction de la formation

Pour le développement de ce programme, TECH a réuni un groupe d'experts dans l'approche des pathologies digestives pédiatriques, avec une approche multidisciplinaire qui offre au diplôme une qualité unique. Grâce à la combinaison des thèses scientifiques les plus récentes et de l'application pratique quotidienne la plus actuelle, le matériel pédagogique présente une approche distinctive, ce qui en fait la meilleure option académique pour se mettre à jour et rester à jour.





“

Vous serez soutenu par une équipe académique d'une qualité humaine et technique exceptionnelle, avec un accompagnement personnalisé à tout moment"

Direction



Dr García Cuartero, Beatriz

- Chef du Service de pédiatrie et coordonnatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid
Domaine de formation spécifique: Endocrinologie Pédiatrique
- Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémooxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité
- Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1



Professeurs

Dr Vicente Santamaría, Saioa

- ◆ Praticien Spécialiste du Secteur Hopital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Navarre
- ◆ Master en Gastroentérologie et Hépatologie Pédiatrique Université Cardenal Herrera
- ◆ Master en Nutrition Clinique en Pédiatrie Université Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Nutrition Pédiatrique Boston University School of Medicine
- ◆ Expert Universitaire en malnutrition et pathologie digestive dans l'enfance Université Cardenal Herrera

Dr Tabares González, Ana

- ◆ Médecin Adjoint de Pédiatrie aux Urgences, Hospitalisation et Consultations de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Médecin Adjoint de Pédiatrie aux Urgences, Hospitalisation et Consultations de l'Hôpital Universitaire San rafael, Madrid
- ◆ Médecin Adjoint de Pédiatrie dans les consultations de Gastroentérologie Infantile à l'hôpital universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Médecin adjoint de Pédiatrie de Garde dans la zone des Urgences Pédiatriques et Hospitalisation de l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Master d'Expert en Immunonutrition Université Catholique de Valence San Vicente Mártir

04

Structure et contenu

Pour soutenir le travail d'étude du spécialiste, TECH utilise la technologie éducative la plus avancée et la méthodologie d'enseignement la plus efficace. La méthode est basée sur le *Relearning*, dont TECH est pionnière, permet d'assimiler les concepts les plus importants du diplôme de manière naturelle et progressive. Cela permet au spécialiste d'optimiser ses efforts, car il assimile plus facilement les sujets et modules scientifiques les plus complexes de ce diplôme.



“

Vous aurez à votre disposition des résumés interactifs, des guides de travail complets et bien d'autres supports pédagogiques qui rendront votre mise à jour beaucoup plus efficace"

Module 1. Maladies du système digestif en Pédiatrie

- 1.1. Douleur abdominale
 - 1.1.1. Douleur abdominale aiguë chez l'enfant Tableaux Cliniques Diagnostic et traitement
 - 1.1.2. Douleur abdominale chronique Incidence Étiologie
 - 1.1.2.1. Douleur abdominale organique
 - 1.1.2.2. Douleurs abdominales fonctionnelles Traitement
 - 1.1.3. Gastrite Ulcère gastrique en pédiatrie
 - 1.1.3.1. Gastrite
 - 1.1.3.2. Ulcère peptique Présentation clinique Diagnostic et traitement
 - 1.1.3.3. La gastrite à *Helicobacter pylori* Clinique. Manifestations digestives et extradigestives Diagnostic et traitement
- 1.2. Constipation
 - 1.2.1. Constipation
 - 1.2.2. Physiopathologie
 - 1.2.3. Étiologie
 - 1.2.4. Facteurs de déclenchement
 - 1.2.5. Causes de la constipation organique
 - 1.2.6. Constipation fonctionnelle: Clinique et diagnostic
 - 1.2.7. Traitement
 - 1.2.7.1. Mesures hygiéno-diététiques
 - 1.2.7.2. Traitement pharmacologique: désimpaction Traitement d'entretien Autres traitements
- 1.3. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.3.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.3.2. Physiopathologie
 - 1.3.3. Clinique
 - 1.3.3.1. Signes et symptômes d'alarme
 - 1.3.3.2. Manifestations digestives
 - 1.3.3.3. Manifestations extra-digestives
 - 1.3.4. Diagnostic
 - 1.3.4.1. Mesure de l'impédance PH/oesophagienne
 - 1.3.4.2. Endoscopie gastro-intestinale supérieure
 - 1.3.4.3. Autres tests de diagnostic





- 1.3.5. Traitement
 - 1.3.5.1. Mesures non-pharmacologiques
 - 1.3.5.2. Traitement pharmacologique
 - 1.3.5.3. Traitement chirurgical
- 1.3.6. Approche diagnostique et thérapeutique en fonction de l'âge
- 1.4. Œsophagite éosinophile
 - 1.4.1. Œsophagite éosinophile
 - 1.4.2. Épidémiologie
 - 1.4.3. Pathogénie
 - 1.4.3.1. Facteurs environnementaux
 - 1.4.3.2. Facteurs génétiques
 - 1.4.4. Clinique
 - 1.4.5. Diagnostic
 - 1.4.5.1. Résultats endoscopiques
 - 1.4.5.2. Résultats histologiques
 - 1.4.5.3. Histoire naturelle
 - 1.4.6. Traitement
 - 1.4.6.1. Inhibiteurs de la pompe à protons
 - 1.4.6.2. Corticostéroïdes topiques
 - 1.4.6.3. Gestion diététique
 - 1.4.6.4. Dilatation endoscopique
 - 1.4.6.5. Autres traitements
- 1.5. Aspects digestifs et nutritionnels de la FQ
 - 1.5.1. Aspects digestifs et nutritionnels
 - 1.5.2. Affections du tractus gastro-intestinal chez les patients atteints de FQ
 - 1.5.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.5.2.2. Syndrome obstructif distal/constipation
 - 1.5.2.3. Douleur abdominale
 - 1.5.2.4. Iléus méconial
 - 1.5.2.5. Invagination intestinale
 - 1.5.3. Atteinte du pancréas
 - 1.5.3.1. Insuffisance pancréatique exocrine
 - 1.5.3.2. Pancréatite
 - 1.5.3.3. Diabète lié à la FQ

- 1.5.4. Maladie hépatobiliaire chez le patient atteint de FQ
 - 1.5.4.1. Maladie du foie liée à la FQ
 - 1.5.4.2. Anomalies de la vésicule biliaire
- 1.5.5. Déficience nutritionnelle
 - 1.5.5.1. Malnutrition chronique
 - 1.5.5.2. Carence en vitamines liposolubles
- 1.6. Diarrhée chronique Malabsorption
 - 1.6.1. Physiopathologie
 - 1.6.1.1. Diarrhée osmotique
 - 1.6.1.2. Diarrhée sécrétoire
 - 1.6.1.3. Diarrhée inflammatoire
 - 1.6.1.4. Trouble de la motilité intestinale
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.2.1. Diarrhée fonctionnelle
 - 1.6.2.2. Diarrhée de cause organique
 - 1.6.2.2.1. Diarrhée due à un mécanisme infectieux
 - 1.6.2.2.2. Diarrhée due à un mécanisme immunitaire
 - 1.6.2.2.3. Diarrhée due à une intolérance aux glucides
 - 1.6.2.2.4. Diarrhée due à une insuffisance pancréatique exocrine et à un dysfonctionnement hépatobiliaire
 - 1.6.2.2.5. Diarrhée due à des modifications anatomiques
 - 1.6.2.2.6. Diarrhée due à un trouble de la motilité
 - 1.6.2.2.7. Diarrhée due à des défauts structurels de l'entérocyte
 - 1.6.2.2.8. Diarrhée due à des erreurs de métabolisme
 - 1.6.2.2.9. Autres causes de diarrhée
 - 1.6.3. Diagnostic
 - 1.6.4. Traitement
- 1.7. Maladie inflammatoire de l'intestin
 - 1.7.1. Colite ulcéreuse et maladie intestinale inflammatoire non classée
 - 1.7.1.1. Maladie inflammatoire de l'intestin
 - 1.7.1.2. Étiologie
 - 1.7.1.3. Incidence
 - 1.7.1.4. Classification
 - 1.7.1.5. Symptômes et examen physique



- 1.7.1.6. Tests complémentaires: laboratoire, tests d'imagerie Endoscopie avec biopsie
- 1.7.1.7. Diagnostic
- 1.7.1.8. Indice d'activité
- 1.7.1.9. Traitement et entretien des foyers
- 1.7.1.10. Complications pendant l'hospitalisation et leur traitement
- 1.7.2. Maladie de Crohn
 - 1.7.2.1. La maladie de Crohn
 - 1.7.2.2. Étiologie
 - 1.7.2.3. Incidence
 - 1.7.2.4. Classification
 - 1.7.2.5. Symptômes et examen physique
 - 1.7.2.6. Tests complémentaires: tests de laboratoire, imagerie Endoscopie avec biopsie
 - 1.7.2.7. Diagnostic
 - 1.7.2.8. Indice d'activité
 - 1.7.2.9. Traitement et entretien des foyers
 - 1.7.2.10. Complications pendant l'hospitalisation et leur traitement
- 1.8. Lithiase biliaire Cholestase
 - 1.8.1. Lithiase biliaire
 - 1.8.2. Diagnostic
 - 1.8.2.1. Anamnèse et examen physique
 - 1.8.2.2. Tests complémentaires: tests de laboratoire, imagerie Autres tests complémentaires
 - 1.8.3. Traitement
 - 1.8.4. Cholestase chez le nouveau-né et le nourrisson
 - 1.8.5. Cholestase chez l'enfant plus âgé
 - 1.8.5.1. Cholestase secondaire à une lésion hépatocellulaire
 - 1.8.5.2. Cholestase due à une atteinte des voies biliaires
- 1.9. Insuffisance hépatique aiguë, dysfonctionnement du foie
 - 1.9.1. Dysfonctionnement hépatique Hypertransaminasémie
 - 1.9.1.1. Insuffisance hépatique aiguë
 - 1.9.1.2. Diagnostic
 - 1.9.1.3. Diagnostic différentiel des pathologies avec hypertransaminasémie Hépatite infectieuse Maladie de Wilson Hépatite auto-immune Autres causes d'hypertransamininémie en pédiatrie
 - 1.9.2. Insuffisance hépatique aiguë
 - 1.9.2.1. Insuffisance hépatique
 - 1.9.2.2. Diagnostic chez le patient pédiatrique souffrant d'une insuffisance hépatique aiguë
 - 1.9.2.3. Attitude thérapeutique
 - 1.9.2.4. Diagnostic différentiel des pathologies entraînant une insuffisance hépatique
- 1.10. Hémorragie gastro-intestinale
 - 1.10.1. Hémorragie gastro-intestinale supérieure
 - 1.10.1.1. Hémorragie gastro-intestinale
 - 1.10.1.2. Étiologie
 - 1.10.1.3. Diagnostic
 - 1.10.1.4. Tratamiento médico, endoscópico Varices œsophagiennes
 - 1.10.2. Hémorragie gastro-intestinale inférieure
 - 1.10.2.1. Hémorragie gastro-intestinale inférieure
 - 1.10.2.2. Diagnostic Diagnostic différentiel de la HDB
 - 1.10.2.3. Traitement



Vous constaterez par vous-même la qualité scientifique et pratique de tous les sujets, rédigés spécifiquement pour répondre à vos besoins d'actualisation et de mise à jour"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Digestive en Pédiatrie Hospitalière, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, garantit l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Pathologie Digestive en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat et, il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Pathologie Digestive en Pédiatrie Hospitalière**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Pathologie Digestive en
Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Digestive en Pédiatrie Hospitalière

