

Certificat

Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière



Certificat

Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologie-cardiaque-pediatrie-hospitaliere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le développement de technologies thérapeutiques et diagnostiques telles que la cardiologie interventionnelle a fourni un cadre imbattable pour la lutte contre les pathologies cardiaques. Dans le domaine de la pédiatrie hospitalière, des séries de suivi et des essais cliniques se développent spécifiquement pour cette population, ce qui favorise de nombreuses avancées que le spécialiste doit connaître. TECH a compilé les développements les plus importants de ce programme, qui comprennent les outils de diagnostic cardiologique en pédiatrie, l'approche de l'insuffisance cardiaque chez le nourrisson et les avancées thérapeutiques dans le traitement de l'hypertension pulmonaire. Le tout dans un programme moderne adapté au rythme de vie exigeant du spécialiste.



“

Actualisez vos connaissances grâce à un programme complet sur les pathologies cardiaques pédiatriques, y compris sur les techniques d'imagerie avancées (TAC et IRM) pour le diagnostic des cardiopathies congénitales”

La prise en charge des patients pédiatriques atteints de pathologies cardiaques est en pleine expansion, car les découvertes et les avancées dans ce domaine sont de plus en plus nombreuses. Dans ce domaine, il convient de souligner l'approche des pathologies congénitales ou acquises, dont le suivi diagnostique a même conduit à des recherches de grand intérêt sur les cardiopathies congénitales de l'adulte.

Cela signifie que le spécialiste, dans son travail d'amélioration continue, doit avoir accès aux derniers techniques et avancées scientifiques dans ce domaine. Pour faciliter ce travail de mise à jour, TECH a compilé dans ce programme les avancées scientifiques et les méthodologies pratiques qui sont actuellement les plus efficaces.

À cette fin, une équipe de spécialistes de premier plan dans le domaine des pathologies cardiaques a été réunie, en mettant l'accent sur le domaine de la pédiatrie hospitalière. Leur expertise professionnelle garantit au spécialiste l'accès à une mise à jour exhaustive adaptée à ses plus hautes exigences.

De plus, il convient d'ajouter que le format du programme est entièrement en ligne, ce qui signifie qu'il n'y a pas de cours à suivre ni d'horaires fixes à respecter. Cela permet une flexibilité unique, car le spécialiste pourra décider du où, quand et comment étudier à sa convenance. Ainsi, ce programme peut être parfaitement combiné avec une activité professionnelle ou des responsabilités personnelles très exigeantes.

Ce **Certificat en Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu hospitalier
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Il explore les principes scientifiques les plus actuels sur les cardiopathies congénitales en pédiatrie, avec une étude approfondie de leur diagnostic différentiel"

“

Vous pourrez mettre à jour toutes vos connaissances sur les maladies cardiaques acquises pendant l'enfance, ainsi que sur les cardiopathies congénitales moins fréquentes”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Profitez de la flexibilité d'un programme qui respecte vos priorités professionnelles et personnelles, en vous donnant la possibilité de télécharger l'intégralité du programme dès le premier jour.

Vous aurez la garantie de la qualité de grands professionnels, spécialisés dans le traitement des pathologies cardiaques en pédiatrie hospitalière.



02

Objectifs

Ce programme, qui intéresse de nombreux spécialistes de la génétique, de la cardiologie et de la pédiatrie, a pour but de fournir la meilleure mise à jour possible dans le domaine des pathologies cardiaques chez les patients pédiatriques, en mettant clairement l'accent sur la pratique moderne la plus rigoureuse et les dernières preuves scientifiques dans ce domaine. Ce programme est donc idéal pour tout spécialiste qui souhaite intégrer ces connaissances avancées dans sa pratique quotidienne.





“

Vous intégrerez dans votre pratique quotidienne, avant même la fin du programme, les avancées sur les cardiopathies cyanogènes et non cyanogènes acquises dans ce programme”



Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les dernières techniques et connaissances de la pédiatrie moderne appliquées à l'environnement hospitalier
- ◆ Avoir une grande maîtrise de la gestion des patients pédiatriques, en garantissant une qualité et une sécurité maximales pendant le processus
- ◆ Développer des compétences exemplaires pour être en mesure d'effectuer un travail de soins de haute qualité, garantissant la sécurité des patients et toujours mis à jour sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Obtenir une mise à jour dans le domaine médical de la pédiatrie hospitalière





Objectifs spécifiques

- ◆ Découvrir de nouvelles modalités diagnostiques en cardiologie pédiatrique: *Strain*, échocardiographie, échocardiogramme transoesophagien
- ◆ Approfondir le diagnostic différentiel de la suspicion de cardiopathie chez le nouveau-né et les clés du diagnostic précoce et du traitement initial de stabilisation
- ◆ Connaître l'approche clinique des cardiopathies avec la réglementation actuelle, ainsi que les tableaux d'obstruction du flux cardiaque, les idées clés sur la reconnaissance des arythmies, les pathologies acquises dans l'enfance, et suspicion d'insuffisance cardiaque chez les nourrissons et les enfants et nouveaux défis

“

Vous disposerez de toutes les facilités possibles pour réussir la qualification, y compris une équipe technique et pédagogique complète prête à résoudre tout type de doute concernant les contenus du programme”

03

Direction de la formation

Ainsi qu'il a été mentionné plus haut, ce cours est dirigé par des spécialistes renommés dans le domaine de la cardiologie pédiatrique. Leur vision pratique et moderne des pathologies cardiaques les plus courantes, ainsi que l'étude et la révision des techniques scientifiques les plus actuelles, garantissent la qualité du programme. Le spécialiste sera toujours encadré par un groupe de professionnels engagés dans leur travail d'amélioration constante.



“

TECH valorise non seulement la qualité académique et technique de ses enseignants, mais aussi la valeur humaine qu'ils procurent. Vous verrez des sujets soigneusement et exhaustivement préparés pour vous guider au mieux dans votre processus de mise à jour"

Direction



Dr García Cuartero, Beatriz

- ♦ Chef du Service de pédiatrie et Coordinatrice de l'Unité d'Endocrinologie et de Diabète Pédiatrique Hôpital Universitaire Ramón et Cajal Madrid, Espagne
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pédiatre Soins Primaires de la zone 4 de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialiste en Pédiatrie par la voie d'accréditation MIR à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús, Madrid Domaine de formation spécifique: Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid (UAM) *Expression des enzymes manganèse superoxyde dismutase, hémooxygénase et oxyde nitrique synthétase sur des îlots pancréatiques cultivés avec interleukine 1 par hybridation in situ Cum Laude à l'unanimité*
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie Faculté de Médecine Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ♦ Bourse du Fonds de recherche de la sécurité sociale (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory
Projet: Mécanisme de destruction des cellules bêta pancréatiques et des radicaux libres dans le diabète de type 1



Professeurs

Dr Toledano Navarro, María

- ◆ Spécialiste Adjoint en Cardiologie Pédiatrique chargé de la consultation des Cardiopathies Familiales et Hémodynamistes, des procédures diagnostiques et interventionnistes en cardiopathies congénitales pédiatriques et de l'adulte comme premier et deuxième opérateur Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography European Society of Cardiology
- ◆ Formation spécialisée en pédiatrie à H. Ramón y Cajal (HRYC) de Madrid Début de sous-spécialité en Cardiologie Pédiatrique avec formation en Service Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales de l'adulte

04

Structure et contenu

Grâce à l'utilisation de la méthodologie du *Relearning* dans ses programmes, TECH veille à ce que le spécialiste n'ait pas à investir un grand nombre d'heures pour terminer le programme d'actualisation. Cette méthode pédagogique, pour laquelle TECH est la seule université en ligne autorisée à la pratiquer, permet de retenir les termes et les concepts, les plus importants du programme, de manière progressive et naturelle.



“

*Vous trouverez du matériel audiovisuel de haute qualité,
avec des résumés vidéo et des cours audiovisuels
élaborés par le propre corps enseignant du programme”*

Module 1. Maladies cardiaques en Pédiatrie

- 1.1. Maladie cardiaque présumée chez les nouveau-nés
 - 1.1.1. Passé, présent et futur des cardiopathies congénitales à l'âge pédiatrique
 - 1.1.2. Circulation fœtale et postnatale: l'adaptation du nouveau-né
 - 1.1.3. Examen physique et signes vitaux
 - 1.1.4. Diagnostic différentiel des cardiopathies congénitales chez les nouveau-nés
 - 1.1.5. Utilisation de prostaglandines
- 1.2. Outils de diagnostic en pathologie cardiaque pédiatrique
 - 1.2.1. Utilité des outils de base pour le diagnostic des cardiopathies congénitales: ECG et radiographie du thorax
 - 1.2.2. Les progrès de l'échocardiographie
 - 1.2.3. Echocardiographie fœtale
 - 1.2.4. Techniques d'imagerie avancées pour le diagnostic des cardiopathies congénitales: TAC et RMN
 - 1.2.5. Cathétérisme cardiaque diagnostique
- 1.3. Classification des cardiopathies congénitales Hypertension pulmonaire
 - 1.3.1. Classification segmentaire des cardiopathies congénitales
 - 1.3.2. Physiopathologie des cardiopathies congénitales: principes hémodynamiques
 - 1.3.3. Hypertension pulmonaire, classification et diagnostic
 - 1.3.4. Hypertension pulmonaire associée à une cardiopathie congénitale et au syndrome d'Eisenmenger
 - 1.3.5. Avancées thérapeutiques dans le traitement de l'hypertension pulmonaire
- 1.4. Maladies cardiaques cyanogènes
 - 1.4.1. Transposition des grands vaisseaux
 - 1.4.2. Truncus arteriosus
 - 1.4.3. Drainage veineux pulmonaire anormal
 - 1.4.4. Tétralogie de Fallot et ses variantes
 - 1.4.5. Atrésie tricuspide
 - 1.4.6. Atrésie pulmonaire avec septum intact
 - 1.4.7. Maladie d'Ebstein
- 1.5. Cardiopathie non cyanogène
 - 1.5.1. Déviation du septum interauriculaire
 - 1.5.2. Communication interventriculaire
 - 1.5.3. Brevet du canal artériel
 - 1.5.4. Canal auriculo-ventriculaire
- 1.6. Conditions qui obstruent la circulation du cœur et autres maladies cardiaques congénitales moins courantes
 - 1.6.1. Sténose pulmonaire
 - 1.6.2. Sténose aortique
 - 1.6.3. Coarctation de l'aorte
 - 1.6.4. Alcapa
 - 1.6.5. Anneaux vasculaires
- 1.7. Maladie cardiaque acquise dans l'enfance
 - 1.7.1. Péricardite
 - 1.7.2. Myocardite
 - 1.7.3. Endocardite infectieuse
 - 1.7.4. Maladie de Kawasaki
 - 1.7.5. Fièvre rhumatismale
- 1.8. Anomalies de la fréquence cardiaque et de la conduction électrique chez l'enfant
 - 1.8.1. Tachycardie supraventriculaire
 - 1.8.2. Tachycardie ventriculaire
 - 1.8.3. Bloc AV
 - 1.8.4. Cartographie et ablation par cathéter
 - 1.8.5. Stimulateur cardiaque et défibrillateur cardiovertible implantable



- 1.9. Insuffisance cardiaque chez les nourrissons et les enfants
 - 1.9.1. Caractéristiques étiologiques et physiopathologiques
 - 1.9.2. Caractéristiques cliniques. Outils de diagnostic de l'insuffisance cardiaque
 - 1.9.3. Prise en charge médicale de l'insuffisance cardiaque pédiatrique
 - 1.9.4. Dispositifs d'assistance ventriculaire et autres avancées techniques
 - 1.9.5. Transplantation cardiaque pédiatrique
- 1.10. Cardiopathie familiale pédiatrique Altérations génétiques
 - 1.10.1. Évaluation génétique clinique
 - 1.10.2. Les cardiomyopathies: dysplasie hypertrophique, dilatée, arythmogène et restrictive
 - 1.10.3. Connectivopathies
 - 1.10.4. Canalopathies
 - 1.10.5. Syndromes liés aux cardiopathies: S: Down, S. DiGeorge, S. Turner, S. Williams Beuren, S. Noonan

“

Les cas cliniques réels et les exercices pratiques qui en découlent vous aideront à mieux contextualiser les différentes avancées en pathologie cardiaque enseignées dans le programme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple ***le New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière**

N° d'heures officielles: 150 h.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pathologie Cardiaque en
Pédiatrie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Cardiaque en Pédiatrie Hospitalière

