

Certificat
Otoneurologie
Vestibulaire



tech université
technologique

Certificat Otoneurologie Vestibulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/otoneurologie-vestibulaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'Otoneurologie Vestibulaire vise à répondre au besoin du professionnel ORL de se tenir au courant de la pathologie fréquente liée à l'équilibre et à la sensation vertigineuse qu'il rencontre en salle de consultation. Ce Certificat a été créé pour répondre à ce besoin d'une mise à jour complète, en rassemblant en une seule formation toutes les évolutions et les avancées dont le professionnel médical a besoin.





La plus complète actualisation sur les troubles vestibulaires en OLR se trouve dans ce programme de spécialisation"

L'Otoneurologie a été définie comme la discipline au sein de l'Otorhinolaryngologie qui étudie la relation entre l'oreille et le système nerveux central. Après l'étude de l'Audiologie en tant qu'analyse des troubles de l'audition, nous allons nous limiter aux troubles de l'équilibre, et plus particulièrement faire le point sur l'affection vestibulaire la plus courante, qui est le Vertige Positionnel, bien que cette dernière soit peu connue.

Ce processus est en cours d'actualisation avec la publication de nombreux ouvrages, grâce à des guides diagnostiques et thérapeutiques qui ont modifié les connaissances habituellement acquises par l'ORL général, présentant ainsi une importante mise à jour sur ce sujet, qui permettra à l'ORL général d'affronter ce problème très fréquent avec beaucoup plus de solidité.

D'autre part, une série de processus vestibulaires peu communs sera enseignée, y compris certaines descriptions très récentes, ce qui aidera le spécialiste à se familiariser avec certaines conditions qui, bien que peu fréquentes, peuvent être rencontrées dans la salle de consultation et peuvent devenir frustrantes si nous n'avons pas les connaissances appropriées pour les traiter. C'est pourquoi les sujets présentés dans ce programme sont considérés comme d'une grande utilité pour le spécialiste dans sa pratique professionnelle.



Une des consultations les plus fréquentes en médecine générale, avec toutes les mises à jour et les avancées disponibles en un seul clic

Ce **Certificat en Otoneurologie Vestibulaire** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

La qualité totale de cette formation vous permettra d'être formé aux aspects les plus pertinents et récents dans ce domaine"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes et en exercice. Cela permet de garantir que l'objectif visé par la mise à jour des connaissances soit atteint. Un cadre multidisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents, qui vous apporteront les compétences opérationnelles dont vous avez besoin pour votre formation.

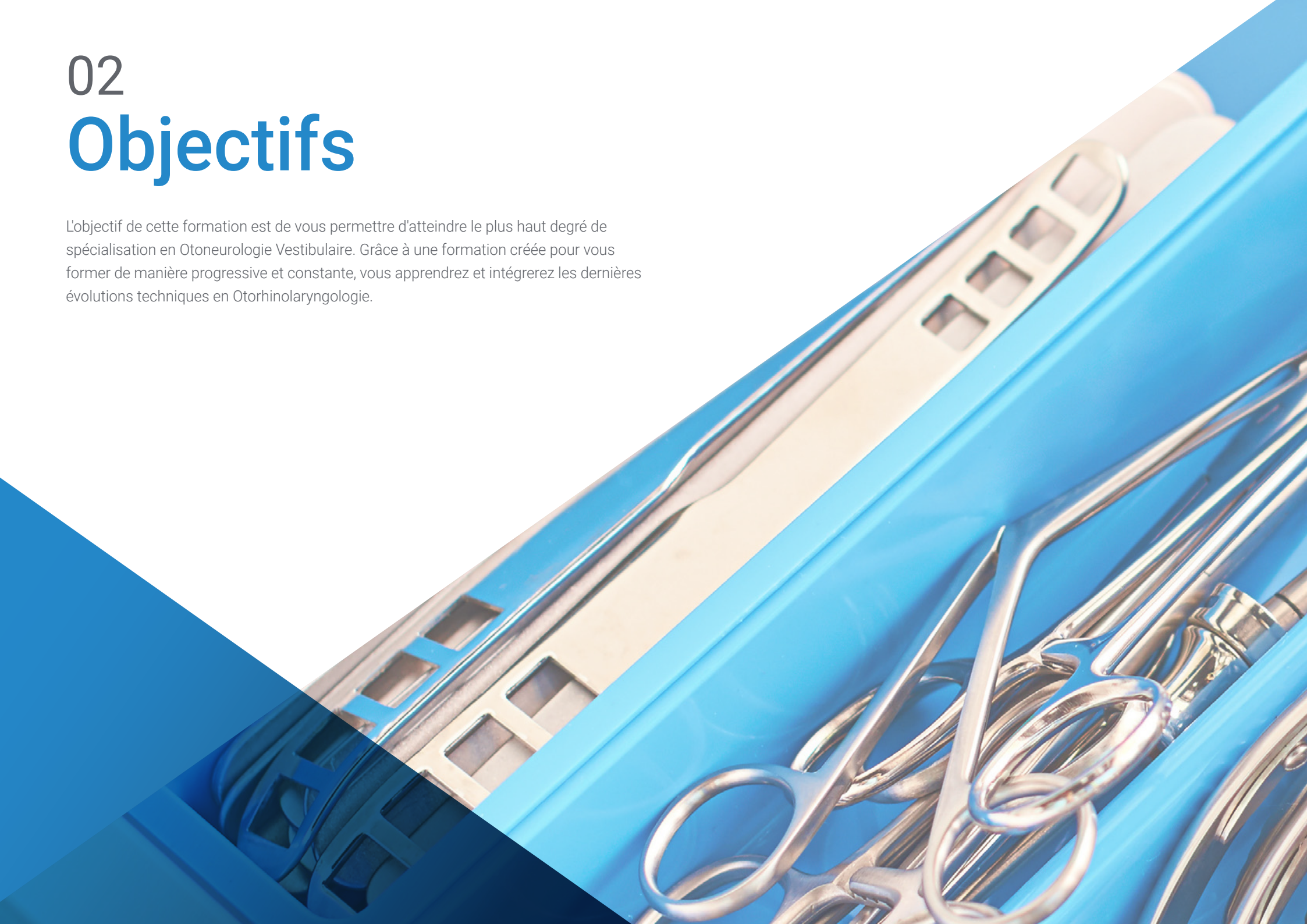
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Notre concept innovant en télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus concrète des contenus: Learning from an Expert.



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est de vous permettre d'atteindre le plus haut degré de spécialisation en Otonéurologie Vestibulaire. Grâce à une formation créée pour vous former de manière progressive et constante, vous apprendrez et intégrerez les dernières évolutions techniques en Otorhinolaryngologie.



“

Découvrez les dernières méthodes de travail sur les troubles vestibulaires en ORL dans un programme de spécialisation intensif”



Objectif général

- Réaliser une mise à jour complète des différents aspects et techniques d'intervention en Otonéurologie Vestibulaire

“

Une opportunité créée pour les professionnels qui recherchent un programme intensif et efficace pour se spécialiser dans leur profession”





Objectifs spécifiques

- ♦ Maîtriser les aspects pratiques de la physiologie appliquée de l'équilibre et du système vestibulaire Acquérir les connaissances de l'examen clinique et technique des troubles de l'équilibre. Connaître les aspects cliniques les plus avancés et les plus novateurs des vertiges positionnels, avec les directives les plus récentes et une iconographie multimédia sur les différentes manœuvres diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Connaître une série de syndromes vestibulaires beaucoup moins fréquents et qui peuvent être rencontrés dans l'exercice de la profession, et dont la prise en charge peut être complexe s'ils ne sont pas connus Savoir aborder les problèmes des troubles de l'équilibre avec des stratégies diagnostiques et thérapeutiques

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer”

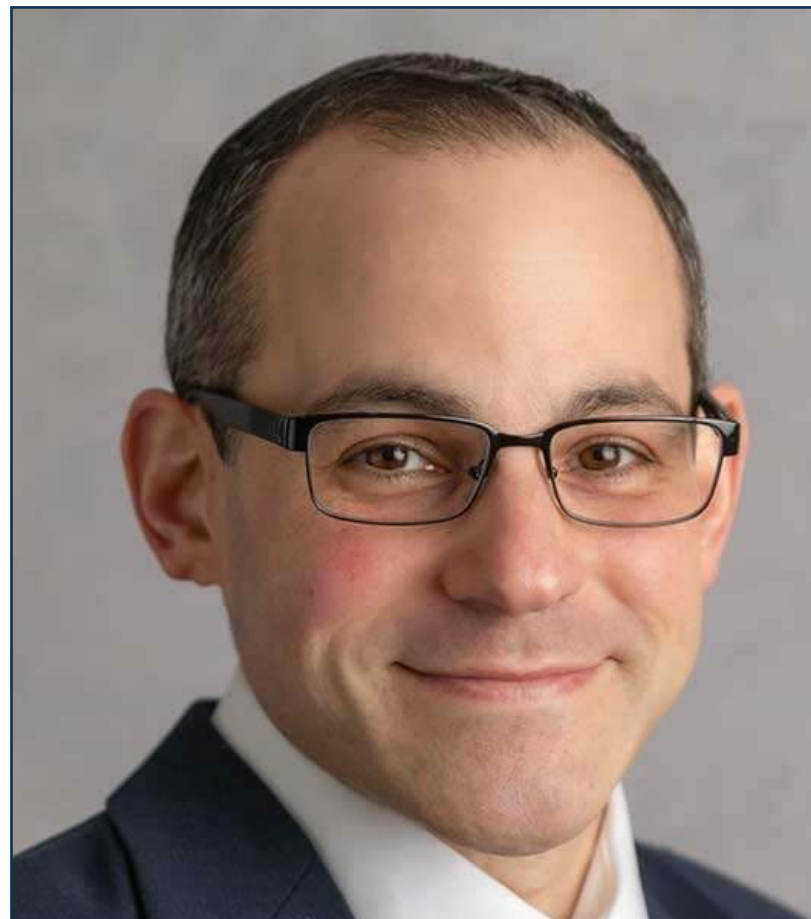
Directeur invité international

Le Docteur Jacob Brodsky est un oto-rhino-laryngologiste pédiatrique de premier plan, internationalement reconnu pour son expertise dans la prise en charge médicale et chirurgicale des Maladies de l'Oreille Moyenne et de l'Oreille Intérieure chez l'enfant. Il dirige également le Programme de l'Équilibre et du Vestibule à l'Hôpital des Enfants de Boston, l'un des meilleurs programmes pédiatriques au monde dans ce domaine. Formé principalement à la Chirurgie Endoscopique de l'Oreille (EES), il a révolutionné les normes de traitement en permettant des chirurgies moins invasives et un rétablissement plus rapide pour les patients pédiatriques souffrant d'affections telles que la Perte Auditive, le Cholestéatome et l'Otite Médiale Chronique.

Outre sa pratique clinique exceptionnelle, il a contribué de manière significative à l'avancement des connaissances scientifiques dans son domaine, en étant l'auteur prolifique de nombreuses publications et en intervenant régulièrement lors de conférences nationales et internationales. Ainsi, ses recherches se sont particulièrement concentrées sur les effets des Commotions Cérébrales et des Traumatismes Crâniens sur l'Oreille Interne, sujets qu'il a abordés en tant que Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions Cérébrales à l'Hôpital des Enfants de Boston lui-même.

En fait, ses études vont de l'évaluation de la fonction vestibulaire chez les enfants souffrant de Commotions Cérébrales à l'impact des implants cochléaires sur la qualité de vie des patients pédiatriques. En outre, il a suivi une formation en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants de Boston, en collaboration avec l'École de Médecine de Harvard.

Ainsi, l'influence du Docteur Jacob Brodsky en oto-rhino-laryngologie pédiatrique s'est étendue au-delà de la pratique clinique, contribuant au développement de thérapies visant à améliorer la qualité de vie des enfants souffrant de Troubles Auditifs et Vestibulaires. De même, son engagement en faveur de l'excellence académique et de la compassion l'a placé à l'avant-garde des soins de santé pédiatriques dans le monde entier.



Dr. Brodsky, Jacob

- ♦ Directeur du Programme de l'Équilibre et Vestibulaire à l'Hôpital des Enfants de Boston, Boston, États-Unis
- ♦ Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Académicien en Oto-rhino-laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou à l'École de Médecine de Harvard
- ♦ Certification Générale par le Conseil Américain d'Otolaryngologie
- ♦ Stage en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'École de Médecine de Harvard et à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

Direction



Dr Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ♦ Chef de Service d' Otorhinolaryngologie: Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos Madrid en
- ♦ Université Rey Juan Carlos Professeur Associé ORL
- ♦ Secrétaire général de la société espagnole d'ORL de chirurgie de la tête et du cou
- ♦ Membre du groupe de travail sur la dysphagie de la European Laryngological Society

Professeurs

Dr de Toro Gil, Laura

- ♦ Spécialiste ORL, Hôpital Universitaire REY JUAN CARLOS I. Médecin traitant à temps plein, depuis 2016
- ♦ Hôpital Universitaire HLA Moncloa, depuis 2017
- ♦ Spécialiste ORL, Hôpital Universitaire de Guadalajara Médecin Adjoint à plein temps, depuis 2016
- ♦ Spécialiste en ORL à la Clinique CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid Cabinet privé 2016-2017



04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été développés par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



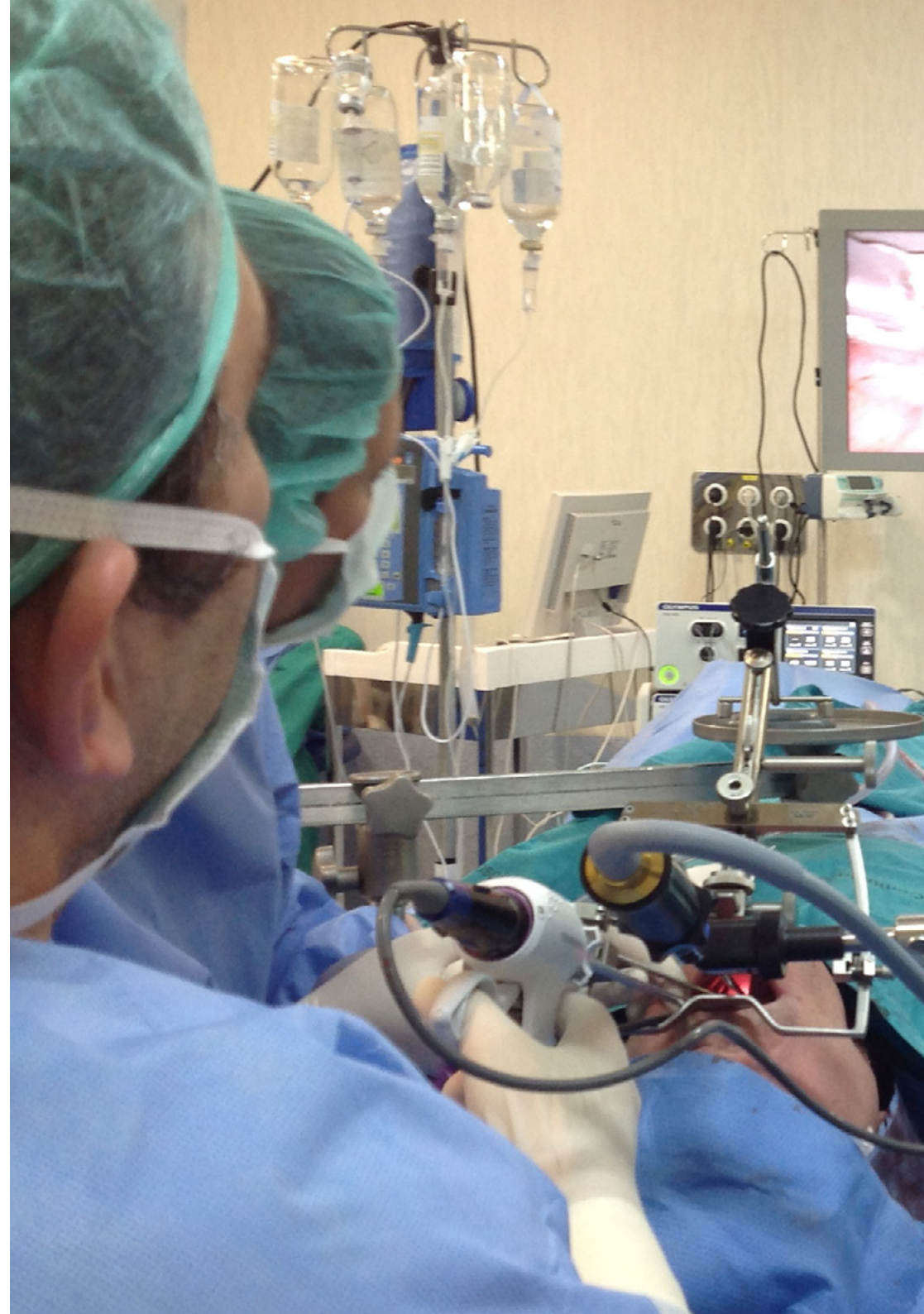


“

*Un impressionnant corps enseignant,
composé de professionnels de différents
domaines d'expertise, vous formera: une
occasion unique à ne pas manquer"*

Module 1. Otoneurologie Vestibulaire: Actualisation sur le Vertige Positionnel et les Nouveaux Aspects des Troubles de l'Équilibre Moins Connus de l' ORL Général

1. Anatomie et physiologie vestibulaire
2. Examen oto-neurologique
3. Vertige positionnel paroxystique bénin (VPPB)
4. VPPB Canal semi-circulaire horizontal
5. VPPB complexe et formes moins courantes
6. Autres formes moins courantes. Paroxysme vestibulaire
7. Autres affections moins fréquentes Syndrome de déhiscence du canal semi-circulaire supérieur (SDSCS) Syndrome de la troisième fenêtre
8. Vestibulopathie bilatérale Syndrome de CANVAS
9. Vertige positionnel postural perceptuel persistant (PPPD)
10. Vertiges aux Urgences Syndrome vestibulaire aigu Protocole HINTS





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Otonéurologie Vestibulaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre formation un Certificat en Otonéurologie Vestibulaire: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”

Ce **Certificat en Otonéurologie Vestibulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Otonéurologie Vestibulaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Otoneurologie
Vestibulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat
Otoneurologie
Vestibulaire

