



Orthopédie Pédiatrique et Pathologie oncologique

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/orthopedie-pediatrique-pathologie-oncologique

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30



tech 06 | Présentation

Les tumeurs de l'appareil locomoteur sont très fréquentes chez l'enfant et sont une source fréquente de préoccupation pour nos patients et tout particulièrement pour leurs parents. La connaissance de cette pathologie déterminera la rapidité du diagnostic, la tranquillité d'esprit et la sécurité que nous pourrons apporter à nos patients et à leurs familles et, enfin, le meilleur traitement possible.

À ce jour, il n'existe aucune formation en ligne de haut niveau en Orthopédie Pédiatrique qui permette d'être à la pointe sur l'actualisation et de l'accès aux concepts fondamentaux de notre spécialité.

Bien qu'il existe des cours isolés en présentiel, la possibilité d'avoir accès aux spécialistes d'un hôpital monographique national et international de premier plan, ayant une grande expérience des processus complexes de l'Orthopédie Pédiatrique, est une opportunité unique de nos jours.

Le programme couvre les principaux sujets d'actualité en Orthopédie Pédiatrique, de telle sorte que ceux qui les maîtrisent seront préparés à travailler dans ce domaine dans n'importe quel hôpital du monde. Il ne s'agit donc pas d'un quelconque ouvrage, mais d'un véritable programme d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de formation moderne, efficace et avec une capacité de jugement basée sur la littérature la plus pointue du moment.

Ce Certificat en Orthopédie Pédiatrique et Pathologie Oncologique contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthopédie Pédiatrique
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés sur L'Orthopédie Pédiatrique
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Orthopédie Pédiatrique
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à cette formation intensive"



Ce Certificat est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Orthopédie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique" Vous serez formé par professionnels ayant une grande expérience en Orthopédie Pédiatrique et qui vous guideront tout au long du programme.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orthopédie Pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux médecins d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une préparation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique avec grande expérience.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Savoir poser un diagnostic approfondi et précoce et orienter le traitement de manière appropriée dans les principales lésions musculo-squelettiques qui apparaissent chez l'enfant



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





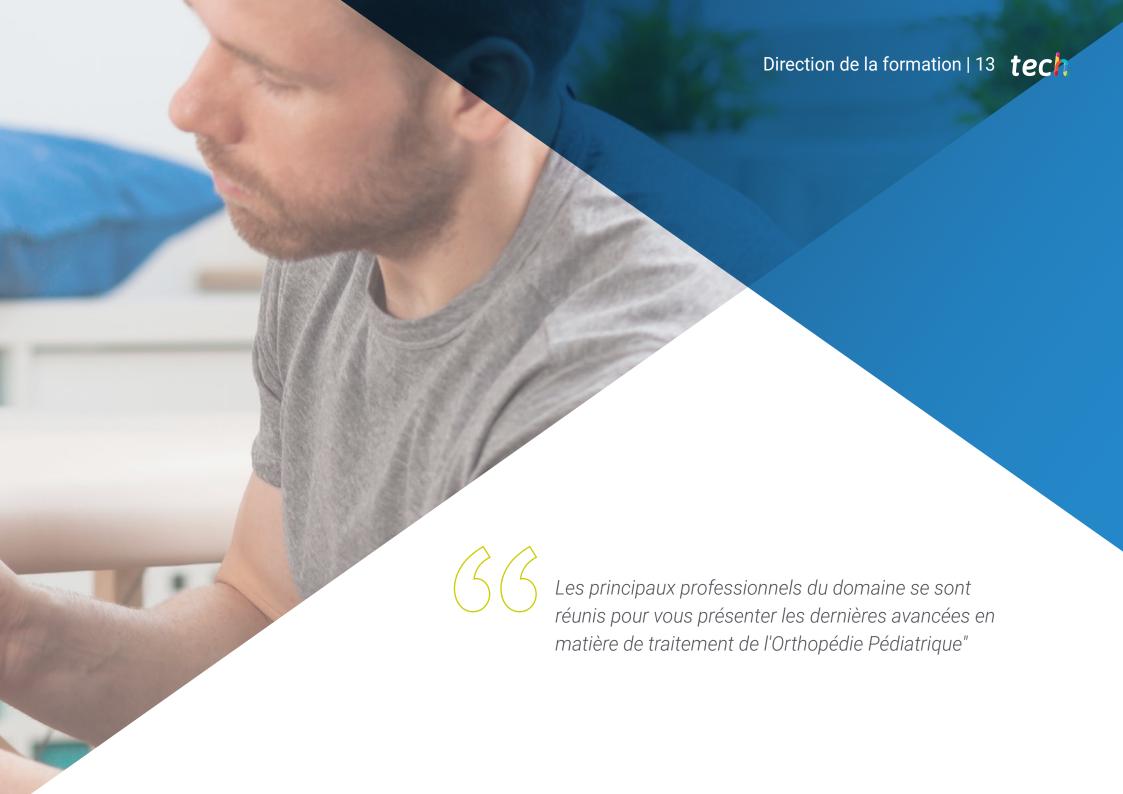
Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Savoir différencier une lésion présentant des caractéristiques cliniques et radiologiques agressives d'une lésion non agressive
- Fournir une orientation appropriée pour l'étude diagnostique de cette lésion et, si nécessaire, la réalisation d'une biopsie musculo-squelettique, et savoir comment la réaliser
- Connaître les derniers traitements des principales lésions musculo-squelettiques chez l'enfant





Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le "prix Nobel" dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les Lésions Articulaires, l'Ostéomyélite, les Déchirures Labrales de la Hanche, l'Ostéochondrite Disséquante et la Synovite Villonodulaire Pigmentée, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von**Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune.



Dr Kocher, Mininder

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)



tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Palazón Quevedo, Ángel

- Chef de service du HNJS
- Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissantes auprès du groupe de COT Pédiatrique et des Adultes
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'hôpital Clínique Universitaire de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- Membre de la SECOT depuis 1999
- Membre de SEOP depuis 2014
- Collaborateur du conseil d'administration de SECOT de 2004-06 dans le développement de la diffusion interactive de la spécialité

Professeurs

Dr Egea Gámez, Rosa María

- Médecin Assistant au Service d'Orthopédie et de Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesús
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Álvarez, Sergio

- Médecin Assistant au Service d'Orthopédie et de Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesús
- Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire La Paz

Dr Ramírez Barragán, Ana

- Médecin Assistant dans le Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- Membre de la Société Espagnole d' Pédiatrique (SEOP)
- Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Trauma tologie (SECOT)



Direction de la formation | 17 tech

Dr Del Cura Varas, Marisol

- Médecin Adjointe au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hòpital Ramón y Caja, Madrid
- Licenciée en Médecine à l' UAM (Université Complutense de Madrid)

Dr Martínez González, Carmen

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- Unité de la Colonne Vertébrale Déformation du Rachis



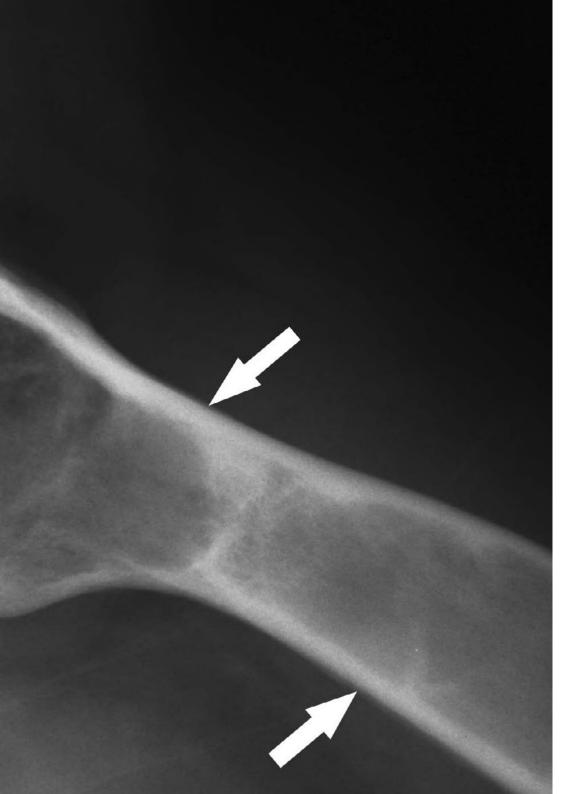


tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Tumeurs

- 1.1. Généralités et stadification des tumeurs musculo-squelettiques
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Présentation clinique
 - 1.1.3. Tests d'imagerie
 - 1.1.4. Stadification
 - 1.1.4.1. Tumeurs bénignes
 - 1.1.4.2. Tumeurs malignes
- 1.2. Biopsie et principes de traitement
 - 1.2.1. Types de biopsie
 - 1.2.2. Comment réaliser une biopsie musculo-squelettique?
 - 1.2.3. Types et principes de la résection oncologique
- 1.3. Lésions kystiques
 - 1.3.1. Kyste osseux simple
 - 1.3.2. Kyste osseux anévrysmal
- 1.4. Tumeurs bénignes d'origine cartilagineuse chez l'enfant
 - 1.4.1. Ostéochondrome Osteocondromatosis
 - 1.4.2. Enchondrome Enchondromatose
 - 1.4.3. Chondroblastome
 - 1.4.4. Fibrome chondromyxoïde
- 1.5. Tumeurs bénignes d'origine osseuse chez l'enfant
 - 1.5.1. Ostéome ostéoïde
 - 1.5.2. Ostéoblastome
- 1.6. Tumeurs bénignes d'origine fibreuse chez l'enfant
 - 1.6.1. Fibrome non ossifiant
 - 1.6.2. Dysplasie fibreuse
 - 1.6.3. Dysplasie ostéofibreuse
 - 1.6.4. Histiocytose à cellules de Langerhans





Structure et contenu | 21 tech

- 1.7. Autres tumeurs Divers
 - 1.7.1. Histiocytose à cellules de Langerhans Granulome éosinophile
 - 1.7.2. Tumeur à cellules géantes
- 1.8. Tumeurs bénignes des tissus mous chez l'enfant
 - 1.8.1. Ganglion Kystes poplités
 - 1.8.2. Tumeur à cellules géantes de la gaine synoviale Synovite villonodulaire
 - 1.8.3. Hémangiome
- 1.9. Tumeurs osseuses malignes du squelette pédiatrique
 - 1.9.1. Sarcome d'Ewing
 - 1.9.2. Ostéosarcomes
 - 1.9.3. Options de traitement chirurgical dans le cas d'un squelette immature
- 1.10. Tumeurs malignes des tissus mous chez l'enfant
 - 1.10.1. Rhabdomyosarcome
 - 1.10.2. Sarcome synovial
 - 1.10.3. Fibrosarcome congénital



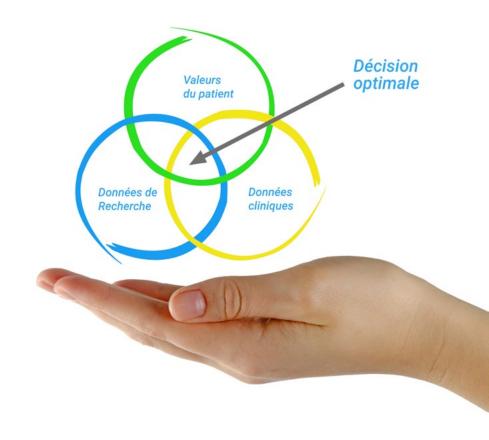


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



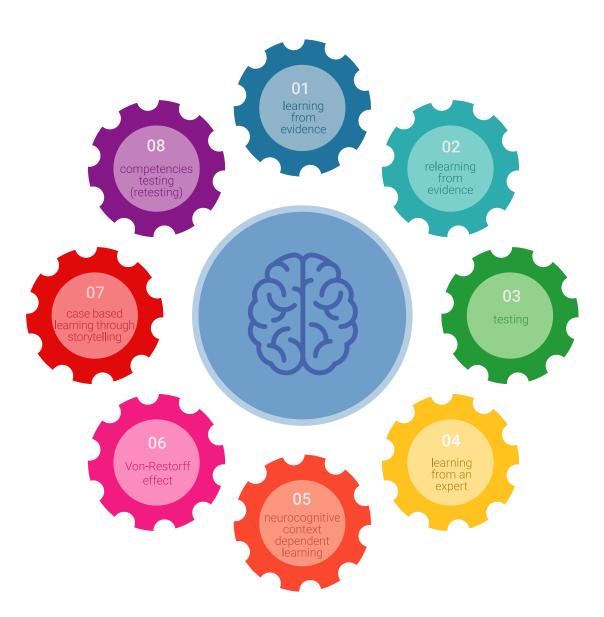
tech 26 | Méthodologie

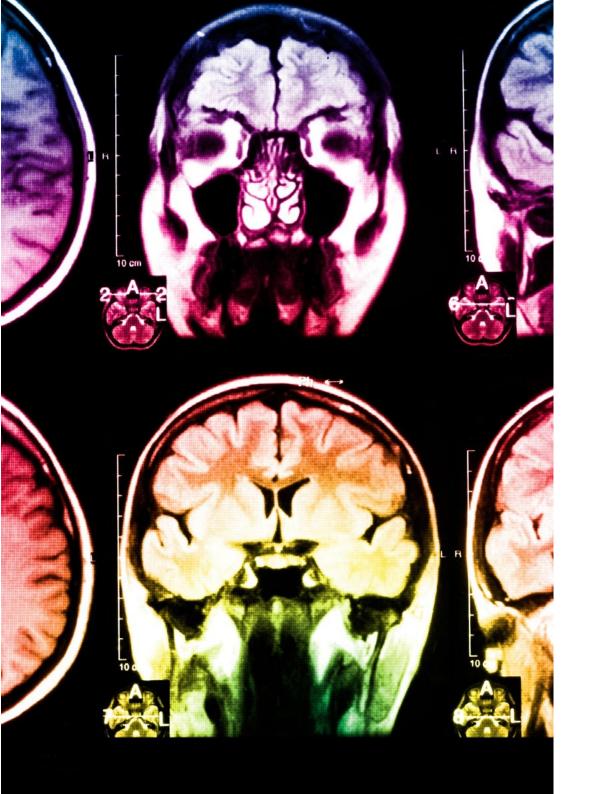
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.





Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

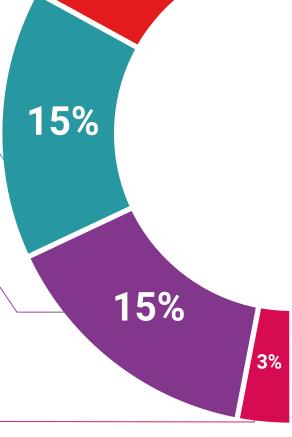
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Orthopédie Pédiatrique et Pathologie Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orthopédie Pédiatrique et Pathologie Oncologique** N.º d'heures officielles: **150 h.**



technologique

Certificat

Orthopédie Pédiatrique et Pathologie oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



Orthopédie Pédiatrique et Pathologie Oncologique

