

Certificat

Orthopédie Pédiatrique
de la Colonne Vertébrale





tech université
technologique

Certificat

Orthopédie Pédiatrique de la Colonne Vertébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/orthopedie-pediatrique-colonne-vertebrale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

La pathologie rachidienne chez l'enfant est l'une des principales causes de consultation, non seulement en raison de la douleur mais aussi d'autres causes telles que les maladies infectieuses, les déformations, etc. Pour cette raison, son étude est fondamentale. La connaissance de la pathologie de la colonne vertébrale permet une prise en charge correcte en consultation, en urgence et en hospitalisation. Les pédiatres et les chirurgiens doivent étudier la pathologie de la colonne vertébrale des enfants afin de perfectionner leur diagnostic et d'appliquer le bon traitement.





“

*Ce Certificat est une spécialisation
de haut niveau qui vous permettra
d'atteindre la réussite professionnelle"*

Pour s'adapter à notre époque, il n'existe aucune formation en ligne de haut niveau en Orthopédie Pédiatrique qui permette d'être à la pointe sur l'actualisation et de l'accès aux concepts fondamentaux de notre spécialité.

Bien qu'il existe des cours isolés en présentiel, la possibilité d'avoir accès aux spécialistes d'un hôpital monographique national et international de premier plan, ayant une grande expérience des processus complexes de l'Orthopédie Pédiatrique, est une opportunité unique de nos jours.

Ce Certificat offre au médecin une formation actualisée sur le diagnostic et le traitement de différentes pathologies rachidiennes chez le patient pédiatrique, comme la pathologie cervicale, aussi courante que le torticolis ou d'autres comme l'instabilité atlantoaxiale; au niveau lombaire, secondaire à un spondylolisthésis ou à une hernie discale; les déformations, dont la scoliose idiopathique de l'adolescent, une des principales causes de consultation tant en soins primaires que spécialisés ; les tumeurs, malignes et bénignes; et enfin les fractures.

Le programme couvre les principaux sujets d'actualité en Orthopédie Pédiatrique, de telle sorte que ceux qui les maîtrisent seront préparés à travailler dans ce domaine dans n'importe quel hôpital du monde. Il ne s'agit donc pas d'un quelconque ouvrage, mais d'un véritable programme d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, efficace et avec une capacité de jugement basée sur la littérature la plus pointue du moment.

Ce **Certificat en Orthopédie Pédiatrique de Colonne Vertébrale** contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur L' Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à cette formation intensive"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Orthopédie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

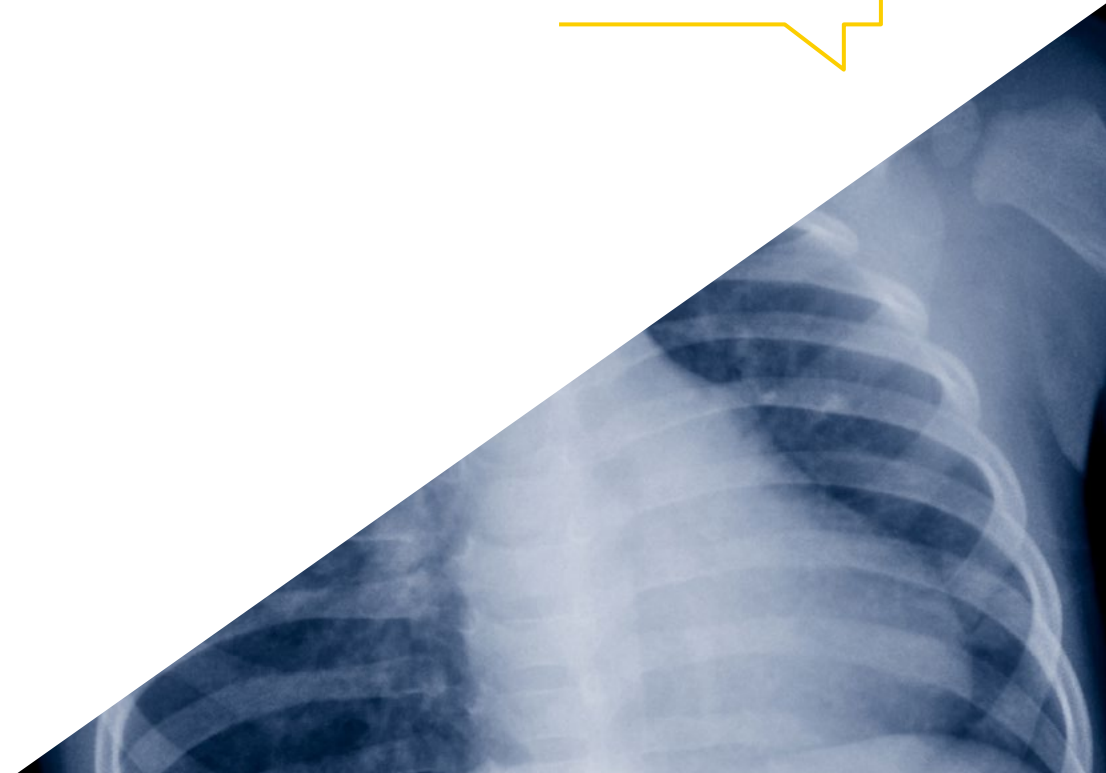
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orthopédie Pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux médecins d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une préparation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique avec grande expérience.

Vous serez formé par professionnels ayant une grande expérience en Orthopédie Pédiatrique et qui vous guideront tout au long du programme.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Orthopédie Pédiatrique de la Colonne Vertébrale vise à faciliter la performance des professionnels de très haut niveau, grâce à son programme intensif qui inclut les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

*Devenez l'un des meilleurs professionnels
spécialisés en Orthopédie Pédiatrique en
saisissant l'opportunité d'étudier ce Certificat"*



Objectifs généraux

- Décrire les principaux aspects de la pathologie spinale chez le patient pédiatrique
- Passer en revue les progrès et mettre à jour les connaissances dans la gestion de la pathologie rachidienne chez le patient pédiatrique
- Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre les caractéristiques des différentes pathologies au niveau de la colonne vertébrale chez le patient pédiatrique
- ♦ Pour connaître les causes les plus fréquentes de déformation de la colonne vertébrale
- ♦ Gérer l'urgence du patient pédiatrique présentant une pathologie rachidienne, un torticolis, une instabilité atlantoaxiale
- ♦ Gestion à long terme des patients chez qui on a diagnostiqué une déformation de la colonne vertébrale dans l'enfance
- ♦ Prendre en charge à long terme les patients qui ont reçu un diagnostic de tumeurs/fractures dans l'enfance
- ♦ Dépister et savoir gérer des tumeurs telles que l'ostéome ostéoïde, le kyste osseux anévrisimal, etc.
- ♦ Développer une stratégie correcte dans le diagnostic différentiel des pathologies qui provoquent des douleurs rachidiennes chez les patients pédiatriques
- ♦ Effectuer les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Orthopédie Pédiatrique qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de traitement de l'Orthopédie Pédiatrique"

Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le prix Kappa Delta, considéré comme le “prix Nobel” dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les Lésions Articulaires, l'Ostéomyélite, les Déchirures Labrales de la Hanche, l'Ostéochondrite Disséquante et la Synovite Villonodulaire Pigmentée, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les prix Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune.



Dr Kocher, Mininder

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Palazón Quevedo, Ángel

- Chef de service du HNJS
- Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissances auprès du groupe de COT Pédiatrique et des Adultes
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'hôpital Clínica Universitaria de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- Membre de la SECOT depuis 1999
- Membre de SEOP depuis 2014
- Collaborateur du conseil d'administration de SECOT de 2004-06 dans le développement de la diffusion interactive de la spécialité.

Professeurs

Dr Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médecin Assistant au Service d'Orthopédie et de Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Médecin Assistant au Service d'Orthopédie et de Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Infantil Niño Jesús
- ♦ Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire La Paz



Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médecin Assistant dans le Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca.
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ♦ Membre de la Société Espagnole d' Pédiatrique (SEOP)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie (SECOT)

Dr José A. Morcuende

- ♦ Board Re-Certification, American Board of Orthopaedic Surgery
- ♦ MD- Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Fellow (Pediatric/Orthopaedics) - Fundación Jiménez Díaz, Madrid, Spain
- ♦ Resident (Orthopaedics) - Department of Orthopaedic Surgery, University of Iowa Hospitals and Clinics, Iowa City, Iowa

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'Orthopédie Pédiatrique, dotés d'une grande expérience, d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Colonne vertébrale

- 1.1. Anatomie et approches chirurgicales de la colonne vertébrale
- 1.2. Pathologie du rachis cervical
 - 1.2.1. Torticolis congénital
 - 1.2.1.1. Torticolis musculaire congénital
 - 1.2.1.2. Syndrome de Klippel-Feil
 - 1.2.2. Torticolis acquis
 - 1.2.2.1. Dislocation atlantoaxiale
 - 1.2.2.2. Autres causes: inflammatoire, infectieuse, syndrome de Sandifer
 - 1.2.3. Instabilité cervicale: os odontoïde
- 1.3. Pathologie du rachis lombaire
 - 1.3.1. Spondylolisthésis
 - 1.3.2. Hernie discale juvénile
 - 1.3.3. Scoliose
 - 1.3.4. Apparition précoce
 - 1.3.5. Scoliose idiopathique de l'adolescent
 - 1.3.6. Scoliose congénitale
 - 1.3.7. Scoliose neuromusculaire
 - 1.3.8. Scoliose précoce
 - 1.3.9. Scoliose congénitale
 - 1.3.10. Scoliose neuromusculaire
 - 1.3.11. Déformation de la colonne vertébrale dans d'autres syndromes
- 1.4. Spondylolisthésis
- 1.5. Altérations dans le plan sagittal: hyperkyphose, hyperlordose
- 1.6. Les maux de dos dans le groupe d'âge pédiatrique
- 1.7. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 1.8. Fractures majeures de la colonne vertébrale chez l'enfant





“

*Il s'agit d'une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



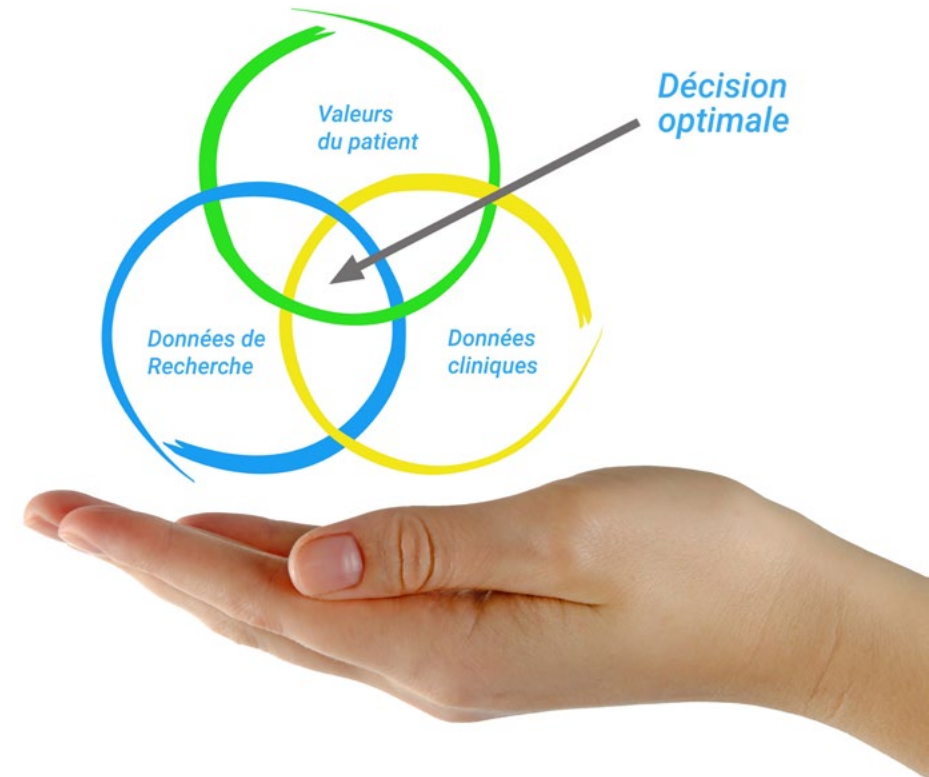
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Orthopédie Pédiatrique de la Colonne Vertébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Orthopédie Pédiatrique de la Colonne Vertébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orthopédie Pédiatrique de la Colonne Vertébrale**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Orthopédie Pédiatrique
de la Colonne Vertébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Orthopédie Pédiatrique de la Colonne Vertébrale

