

Certificat

Enfant avec Douleurs
Rhumatismales





tech université
technologique

Certificat Enfant avec Douleurs Rhumatismales

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès web: www.techtitute.com/medecine/cours/actualisation-enfant-douleurs-rhumatismales

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 17

05

Méthodologie

page 21

06

Diplôme

page 29

01

Présentation

Les maladies rhumatismales peuvent être associées à des douleurs, parfois d'une intensité qui interfère avec la vie quotidienne des jeunes patients. Cette situation est une source intense d'anxiété dans l'environnement familial et exige du professionnel une intervention très spécifique qui prend en compte et sait gérer tous ces aspects. Dans ce cours, nous vous proposons Une Formation spécifique et intensive qui vous permettra d'acquérir les outils de diagnostic et d'intervention les plus avancés sur la scène scientifique actuelle.





“

Ce programme sur Enfant avec des Douleurs Rhumatismales vous donnera les clés pour une attention adéquate à chaque patient et le soutien nécessaire à leurs familles"

L'enfance n'est pas un territoire sûr pour les Maladies Rhumatologiques (M.R) Bien qu'il soit difficile de connaître leur prévalence exacte, en raison du manque d'études spécifiques et globales, il s'agit de maladies potentiellement graves qui ont un impact significatif sur la qualité de vie de l'enfant affecté. La prise en charge globale des patients et de leur famille, en tant que partie intégrante du processus, est une condition essentielle de l'approche de ce groupe de maladies.

Ce Certificat vous propose une approche différente de la prise en charge globale dont ont besoin les enfants touchés Cours la MR. Une approche globale qui couvre tous les aspects de cette prise en charge: du pré et post diagnostic pour les familles, aux critères pharmacologiques et à la prise en charge psychologique et émotionnelle de la personne atteinte et de son entourage. Une approche holistique que vous acquerrez à travers la formation en ligne la plus spécifique et la plus complète du marché de l'éducation.

Au cours de ce Certificat Avancé vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un enfant ou d'un adolescent suspecté d'avoir une MR. Depuis le moment du diagnostic, avec l'élaboration des lignes directrices que le spécialiste doit suivre jusqu'aux informations sur les procédures ou les attitudes à bannir dans cette pratique médicale.

Ce Certificat Avancé vous offrira également une vision différente de ce que signifie MR grâce à la participation de patients experts; une occasion unique de compléter vos connaissances médicales avec un regard de l'autre côté. Cette méthode Certificat vise à répondre au besoin des médecins généralistes, des traumatologues, des pédiatres, des rhumatologues, des travailleurs sociaux, des infirmières, des psychologues et de nombreux autres professionnels de pouvoir gérer des situations ayant un fort impact sur la vie des enfants et des jeunes et de leurs familles.

Ce **Certificat en Enfant avec Douleurs Rhumatismales** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la téléformation
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Tous les aspects de la pratique de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale de la prise en charge du patient dans le programme le plus complet du marché de l'enseignement en ligne”

“

Les enseignants de ce Certificat ont été sélectionnés sur la base de deux critères fondamentaux: leur éprouvée expérience et leur connaissance de la MR en pédiatrie et leurs compétences pédagogiques avérées”

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: learning from an expert”.

02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement compétents qui possèdent les connaissances et les techniques les plus récentes sur la scène médicale. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

Vos objectifs sont les nôtres: vous fournir la mise à jour la plus intense dans le traitement des douleurs en Maladies Musculo Squelettiques Pédiatriques”



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différents types de problèmes musculo squelettiques chez les enfants, les aborder et les orienter si nécessaire
- ♦ Les traiter dans les différent domaines: le médical, le psychologique ou physique, ou au moins interpréter la pertinence des traitements appliqués,
- ♦ Débattre de l'efficacité d'un traitement
- ♦ Savoir quelles attitudes, quels traitements et quelles stratégies sont inappropriés et doivent être évités
- ♦ Prévenir les maladies et les complications
- ♦ Reconnaître les besoins fondamentaux et orienter vers des ressources spécialisées
- ♦ Identifier les facteurs sociaux et environnementaux et réfléchir à leur impact sur la qualité de vie des patients et de leurs familles





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître que la douleur chez l'enfant ou l'adolescent atteint des MR et MS est le problème le plus fréquent
- ♦ Identifier les manifestations de la douleur du patient
- ♦ Reconnaître les conséquences de la douleur du patient dans l'environnement familial
- ♦ Distinguer les causes les plus courantes et les plus rares de la douleur dans les différentes régions du corps du système musculo-squelettique
- ♦ Examiner la gestion initiale appropriée
- ♦ Identifier une prise en charge initiale inappropriée
- ♦ Examiner les traitements pharmacologiques
- ♦ Examiner les traitements communs à différentes pathologies
- ♦ Examiner les aspects pratiques de la médication
- ♦ Définir les effets indésirables des médicaments
- ♦ Suivre l'évolution du traitement pharmacologique chez les enfants et les adolescents
- ♦ Identifier les mythes et attitudes appropriés et inappropriés
- ♦ Offrir aux patients et à leurs familles une approche psychologique des MR et MS
- ♦ Connaître l'indication de l'exercice physique comme technique de réhabilitation
- ♦ Reconnaître l'opportunité de la chirurgie orthopédique
- ♦ Décrire les directives nutritionnelles appropriées
- ♦ Distinguer les différents soutiens sociaux existants
- ♦ Identifier les mythes et attitudes appropriés et inappropriés
- ♦ Révision des calendriers de vaccination
- ♦ Choisir des attitudes préventives spécifiques en fonction des maladies et des traitements
- ♦ Reconnaître l'ostéoporose chez l'enfant et sa nécessaire prise en compte



Tous les aspects de la manifestation de la douleur dans les maladies rhumatismales chez les enfants et les adolescents, dans une approche pratique qui vous permettra de l'appliquer immédiatement"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer”

Chef d'orchestre invité international

Le Dr Alec Beekely est une éminence internationale en matière de Chirurgie Bariatrique et Métabolique. Tout au long de sa carrière, ce spécialiste a maîtrisé les outils et les procédures les plus perturbateurs pour intervenir sur des patients souffrant de pathologies telles que l'Obésité Morbide, le Diabète, entre autres. Grâce à sa vaste expérience et à sa mise à jour continue, il est devenu le Directeur du programme chirurgical axé sur ce domaine à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson aux États-Unis.

Parallèlement, l'expert entretient des liens étroits avec le Service de Traumatologie et de Soins Intensifs de l'établissement de santé lui-même. Dans le cadre de ce travail, il a pratiqué des opérations sur des personnes dans des conditions graves ou aiguës et, à son tour, il supervise les progrès des résidents et des stagiaires dont il s'occupe. Il est également instructeur en matière d'Assistance Respiratoire Avancée en Traumatologie (Advanced Trauma Life Support).

De même, sa carrière de chercheur a été liée à des projets d'analyse clinique. En particulier, le Dr Beekley a étudié en profondeur la gestion de la technique du pontage gastrique Roux-en-Y et ses résultats ultérieurs, tels que la perte de poids et l'ulcération. Il est également réviseur scientifique pour de nombreuses revues à comité de lecture, telles que Surgery for Obesity and Related Diseases et Journal of Trauma.

D'autre part, ce spécialiste a une longue carrière dans le contexte médico-guerrier. Ses débuts dans le domaine de la chirurgie militaire sont liés au combat et à des situations extrêmes telles que les guerres d'Afghanistan et d'Irak. Compte tenu de ses mérites dans ce domaine complexe, il a reçu diverses récompenses telles que la Médaille de Bronze et la Médaille du Service Méritoire décernées par l'armée de son pays.

Le Dr Beekley a également été un membre actif de diverses sociétés et comités scientifiques. Ainsi, par sa gestion des soins intensifs, il est devenu une véritable référence dans la Médecine mondiale.



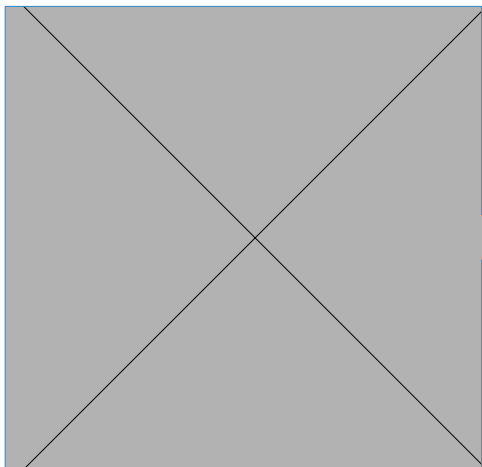
Dr. Beekley, Alec

- Directeur du programme de Chirurgie Bariatrique et Métabolique à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Instructeur en Assistance Respiratoire Avancée, Service de Traumatologie et de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Directeur de l'Équipe de Recherche sur les Victimes de Combat au 28ème Hôpital de Soutien au Combat à Bagdad, Irak
- Médecin-chef, 102e Équipe Chirurgicale Avancée, Kandahar, Afghanistan
- Chirurgien Général au Centre Médical de l'Armée de Madigan, Tacoma
- Chirurgien Général à l'Hôpital Communautaire de l'Armée de Blanchfield dans le Kentucky
- Licence en Médecine, Université de Case Western Reserve

“

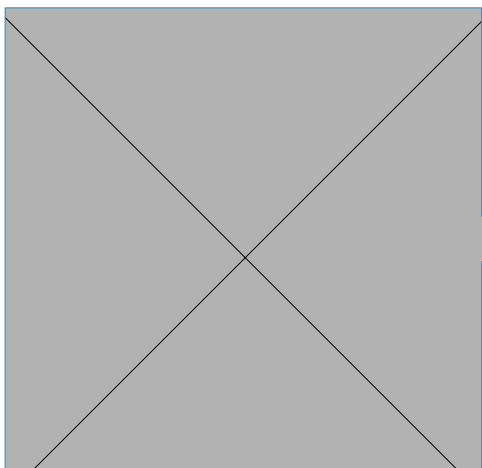
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Carmona, Loreto

- ♦ Rhumatologue et Épidémiologiste (LIRE) Directrice Médicale InMusc.
- ♦ Doctorat en Épidémiologie et Médecine Préventive de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Professeur de Recherche Universitaire à l'Université Camilo José Cela jusqu'en 2013



Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Diplôme de Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine, Université d'Alcalá (1995-2001)
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid (2002-2006) et en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université Camilo José Cela (Juillet 2018) MIR
- ♦ MIR Depuis Octobre 2010, il est pédiatre assistant à l'Hopital Universitaire Niño Jesús, où il travaille dans l'unité de Rhumatologie Pédiatrique
- ♦ Depuis Septembre 2016, il est chargé de cours à la Faculté des Sciences de la Santé de l'École Supérieure Lasalle

Mme De La Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membre de la Ligue Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Posgrado en Patient Advocacy, Juin 2016 UIC (Université International de Catalogne), Barcelona
- ♦ Ingénierie Technique en Gestion Informatique, Juin 2000 (Université polytechnique de Mataro (UPC), Barcelone)
- ♦ Conseil Consultatif de Patients de Catalogne (CCPC) 2016 - Actualité
- ♦ Conseil Technique des Communications du CCPC 2016 - présent
- ♦ Membre du Conseil d' Administration de l'Agence pour la Qualité des Soins (AQuAS) 2017 - présent
- ♦ Membre de la Commission de Pharmaco-thérapie (CFT-SISCAT) 2017 - présent

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite. Le programme est élaboré avec la participation de patients experts, ce qui ajoute une perspective très originale et proche, avec des cas réels et des situations qui ne sont pas seulement cliniques mais aussi sociales. Il présente une perspective holistique, pas seulement médicale, ce qui le rend intéressant pour les professionnels de la santé de tout type.

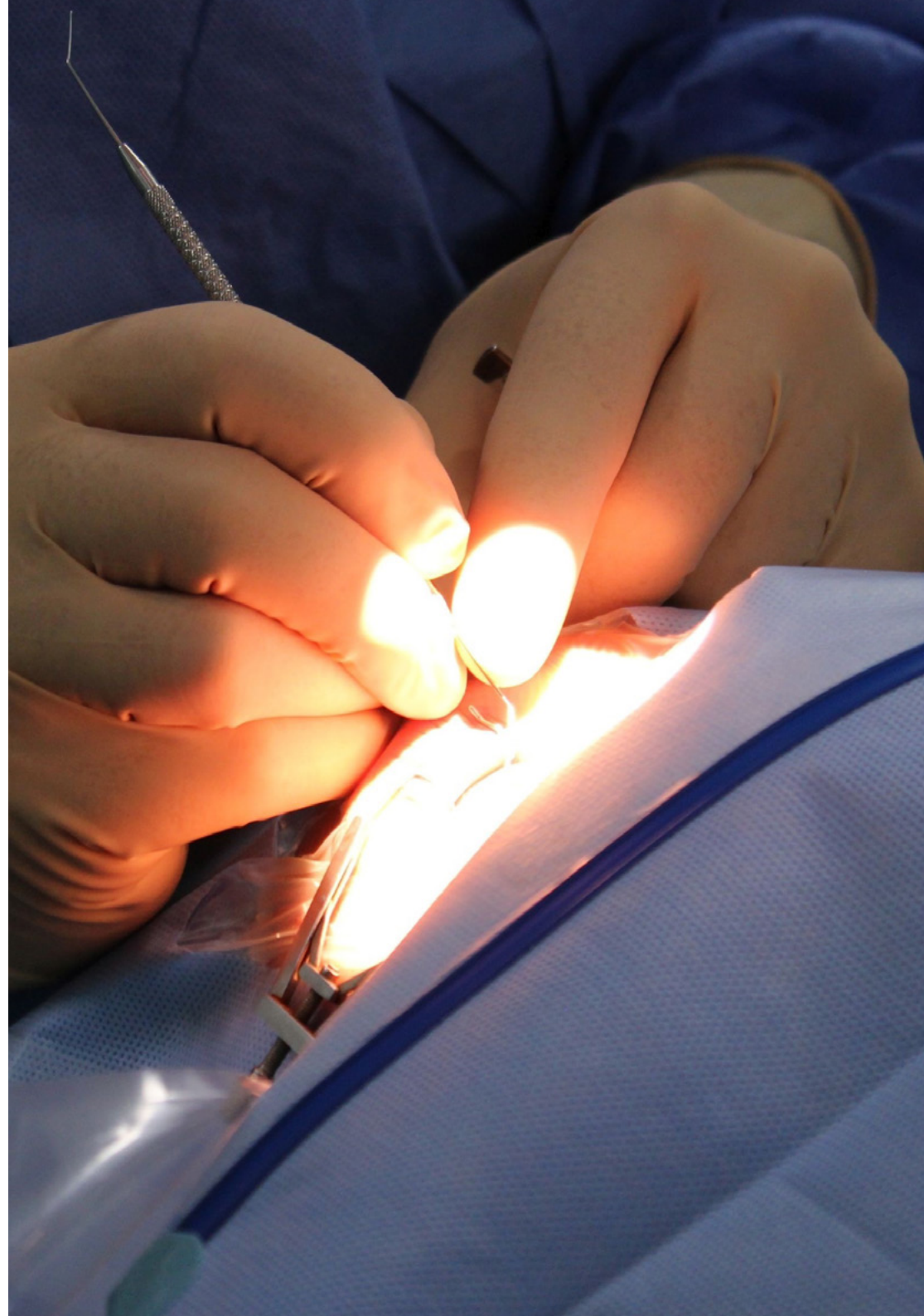


“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Douleurs Musculo-Squelettiques chez les enfants et les adolescents

- 1.1. Qu'est ce que la douleur
 - 1.1.1. Théories de la douleur
 - 1.1.2. L'expérience de la douleur
 - 1.1.3. Les voies de la douleur
- 1.2. Évaluation de la douleur
 - 1.2.1. Caractéristiques de la douleur
 - 1.2.2. Mesure de la douleur
 - 1.2.3. Localisation de la douleur
 - 1.2.3.1. Douleur au genou
 - 1.2.3.2. Douleur aux hanches
 - 1.2.3.3. Douleur à la cheville et au pied
 - 1.2.3.4. Douleurs cervicales
 - 1.2.3.5. Mal de dos
 - 1.2.3.6. Douleur à l'épaule, au coude et au poignet
 - 1.2.3.7. Douleur généralisée
- 1.3. Les douleurs musculo-squelettiques chez l'enfant
 - 1.3.1. Expression de la douleur
 - 1.3.2. Comportements
 - 1.3.3. L'impact de la douleur
 - 2.3.3.1. Impact social
 - 2.3.3.2. La famille
- 1.4. Gestion de la douleur
 - 1.4.1. Traitement pharmacologique - général
 - 1.4.2. Traitement non pharmacologique - général
- 1.5. Ce qu'il ne faut pas faire



Module 2. Traitement médicamenteux en rhumatologie pédiatrique

- 2.1. Traitements symptomatiques
 - 2.1.1. Analgésiques
 - 2.1.2. Antiinflammatoires
 - 2.1.3. Les opioïdes
 - 2.1.4. Antiépileptiques
 - 2.1.5. Antidépresseurs

Module 3. Traitement non pharmacologique et soutien psychosocial

- 3.1. Exercice et activité physique chez les enfants
 - 3.1.1. Exercice, activité physique et sport
 - 3.1.2. Spécifications d'exercice pour les enfants atteints de RD et ME
- 3.2. Réhabilitation
 - 3.2.1. Attelles et orthèses
 - 3.2.2. Les thérapies physiques chez les enfants
- 3.3. Chirurgie orthopédique
 - 3.3.1. Caractéristiques particulières de l'os immature et du squelette en croissance
 - 3.3.2. Fractures infantiles
 - 3.3.2.1. Fractures traumatiques les plus courantes et épiphysiolyse
 - 3.3.2.2. Techniques courantes d'ostéosynthèse chez l'enfant
 - 3.3.3. Prise en charge des infections de l'appareil locomoteur chez l'enfant
 - 3.3.4. Chirurgie des déformations croissantes de la colonne vertébrale
 - 3.3.5. Ostéotomies du bassin et de l'extrémité supérieure du fémur
- 3.4. Conseils nutritionnels
 - 3.4.1. L'obésité
 - 3.4.2. La malnutrition
 - 3.4.3. Les suppléments

- 3.5. Approche psychologique du RD et ME pédiatrique
 - 3.5.1. Peurs, phobies et anxiétés
 - 3.5.2. Trouble anxieux généralisé et trouble panique
 - 3.5.3. La dépression dans l'enfance et l'adolescence
 - 3.5.4. Troubles du sommeil
 - 3.5.5. Les troubles de l'alimentation
 - 3.5.6. Trouble dissociatif
 - 3.5.7. Troubles de l'apprentissage
 - 3.5.8. Formation des parents d'enfants atteints de MR
 - 3.5.9. Intervention comportementale de la famille
- 3.6. Intervention professionnelle
 - 3.6.1. Calendriers professionnels
 - 3.6.2. Le jeu comme thérapie
 - 3.6.3. Aides techniques
- 3.7. Ce qu'il ne faut pas faire

Module 4. Activités préventives

- 4.5. Adaptation à l'environnement scolaire et aux activités de la vie quotidienne
 - 4.5.1. Adaptation à l'environnement scolaire
 - 4.5.2. Activités de la vie quotidienne
 - 4.5.3. Le syndrome des frères et sœurs

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



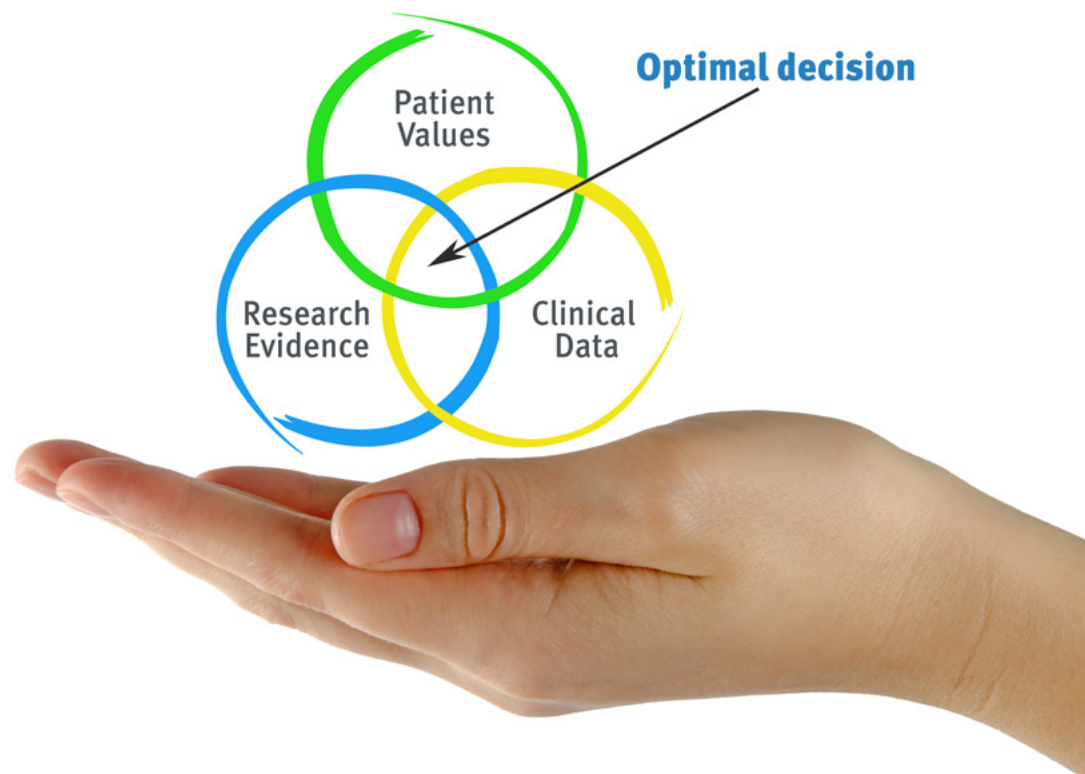
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

- 1.1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
- 2.1. L'apprentissage acquis se consolide en compétences pratiques permettant aux étudiants de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3.1. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4.1. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'élève, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le médecin apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès au meilleur matériel pédagogique, préparé spécialement pour vous.



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

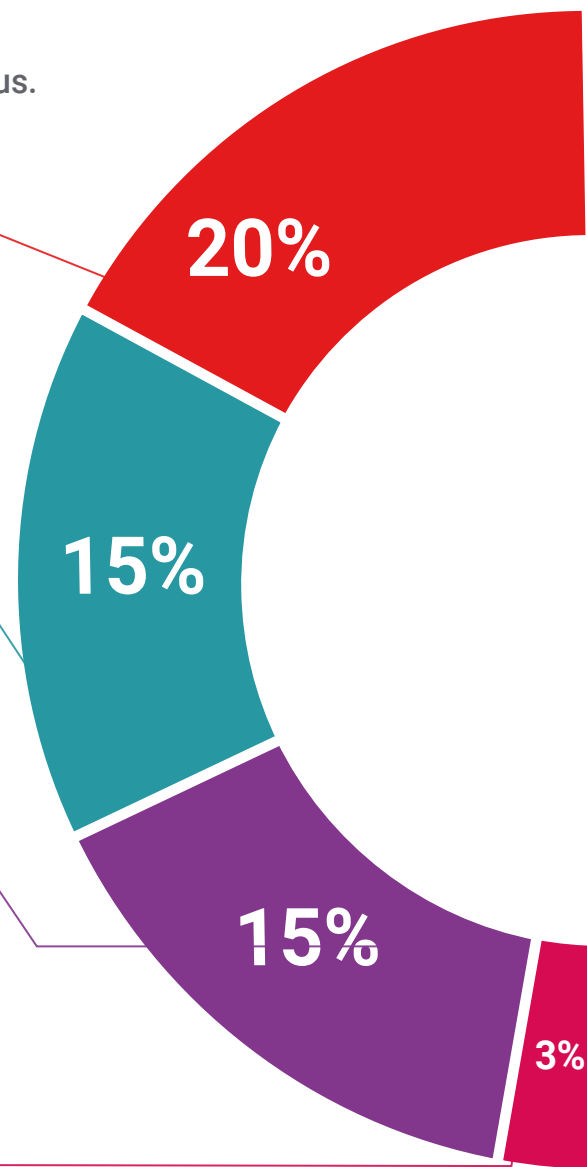
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

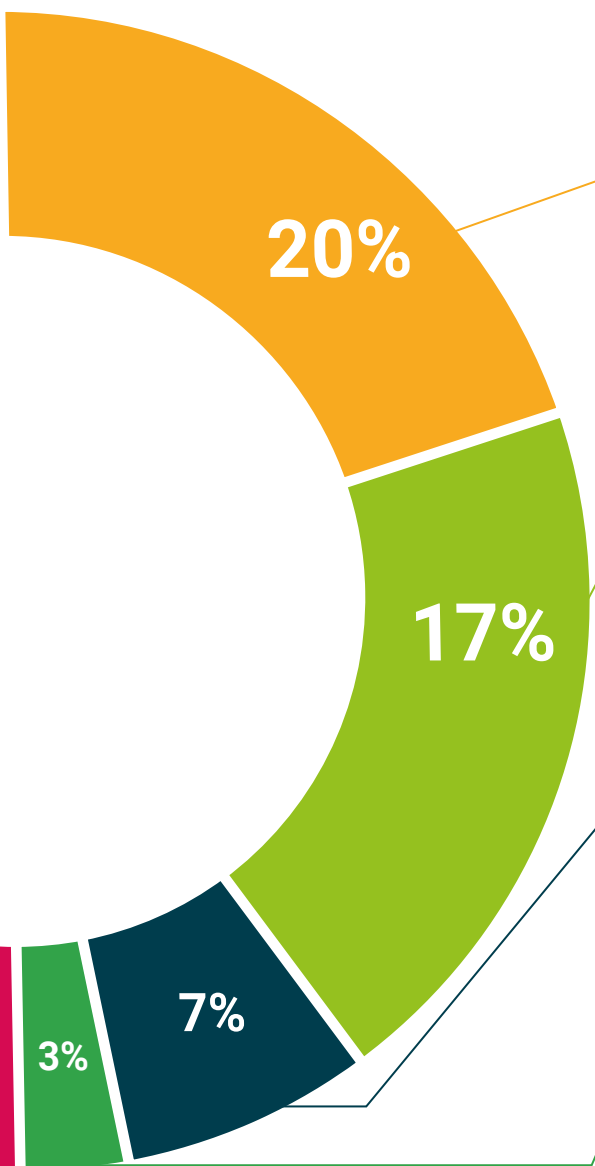
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Enfant avec Douleurs Rhumatismales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez à votre formation un diplôme de Certificat en Enfant avec Douleurs Rhumatismales une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat en Enfant avec Douleurs Rhumatismales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enfant avec Douleurs Rhumatismales**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Certificat en Enfant
avec Douleurs
Rhumatismales

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Enfant avec Douleurs
Rhumatismales

